ANEXA 1
CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

1. ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Înregistrate de: prenume nume, funcția persoanei responsabile cu înregistrarea cererii de finanțare
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

2. TITLUL PROIECTULUI:	***Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea***

3. INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR)/2023
Pilonul	VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE
Componenta	C15: EDUCAȚIE
Reforma	5: ADOPTAREA CADRULUI LEGISLATIV PENTRU DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI
Investiții	Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

4. INFORMAȚII PRIVIND TIPUL ASISTENȚEI FINANCIARE NERAMBURSABILE SOLICITATE

5. INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	**Liceul Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea**
Adresă	Strada Galati, nr.254, 807240
Localitate	*Pechea*
Județ	*Galați*
Telefon fix/Fax	0236823504/0236823504
Mobil	*0745241288*
E-mail	*grscpechea@yahoo.com*
Titlul proiectului	**Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea**
Componenta	*C15: EDUCAȚIE*
Măsura de investiții	*Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ*
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	*29197629*
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

5.1. Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Stefu Viorica-Ana
Funcția	*DIRECTOR*
Numărul de telefon	*0745241288*
Numărul de fax	0236823504
Email	*grscpechea@yahoo.com*

5.2. Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

5.3. Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	*TREZORERIA MUNICIPIULUI GALAȚI*
Sediul băncii	*Bd. Brailei, nr.33, Galați*
Codul IBAN	*RO85TREZ24A650402200130X*

5.4. Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Nu este cazul.

5.5. Taxa pe valoarea adăugată

5.6. Organizația este plătitoare de TVA?

☐ Da
☒ Nu

6. PROIECTUL

6.1. Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Proiectul va fi localizat în Pechea, județul Galați, în cadrul **Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea**
Sediul social	Strada Galați, nr. 254, județul Galați, Cod Poștal 807240
Descrierea componentei și scopului proiectului	
Prezentați **analiza de nevoi** în urma căreia se constată necesitatea investiției, adaptata profilului unitatii de invatamant/unitatii conexe, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă.- max. 5000 caractere **Liceul Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea** își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniul serviciilor (comert), industrie textila si pielarie, mecanic, capabili de a utiliza cunoștiințe științifice, tehnice și cultural umaniste, de a se integra în procesele tehnologice, economice și social-culturale ale societății românești și ale lumii contemporane, cu șanse reale în competiția pe piața muncii și care să le asigure elevilor o educație de calitate cu avantaje pe termen lung.	

Obiectivul principal care stă la baza analizei de nevoi vizează creșterea capacității de reziliență a unității de învățământ preuniversitară, respectiv **Liceul Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea**, prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

În afara carențelor de infrastructură și a inegalităților dintre mediul urban și rural, instituțiile de învățământ se confruntă și cu un nivel redus de adaptare digitală. În ultimii ani, au fost luate măsuri de creștere a nivelului de digitalizare al actului educational, însă dezvoltarea efectivă a acestor competențe este condiționată de resursele existente și presupune atât formarea adecvată a cadrelor didactice în sprijinul modelului curricular actual, cât și cu precădere o dotare adecvată la nivelul unităților școlare. O creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale modern (atât online cât și offline) și de a benefica de o infrastructură adecvată pliată pe nevoile ce derivă din curricul și filiera instituției de învățământ. În prezent la nivelul unităților de învățământ dotarea laboratoarelor de informatică este deficitară. Asigurarea dotărilor cu echipamente a laboratoarelor informatice, conform standardelor, din învățământului gimnazial și liceal este încă o prioritate la nivel național.

Nevoile identificate a fi satisfăcute în vederea unui climat optim au ca și ținte strategice identificate și asumate însușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice, conform standardelor de calitate pentru obținerea calificărilor specializărilor oferite de unitatea noastră școlară, în vederea asigurării absorbției pe piața muncii a unui număr cât mai mare de absolvenți, modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor didactice necesare atingerii Standardelor de Pregătire Profesională în deplină corelare cu nevoile pieței muncii și totodată ținând cont de dinamica evolutivă din punct de vedere al atingerii obiectivelor digitale propuse și asumate, practicarea unui management al resurselor umane, în vederea formării și menținerii unui colectiv (didactic și didactic auxiliar) stabil și bine pregătit care să poată face față tuturor provocărilor derivate din schimbările tehnologice care apar cu fluctuanță ridicată, dar și crearea de programe educaționale specifice, în vederea asigurării dimensiunii europene a educației în școală, asigurarea unui climat școlar sănătos, sigur, coerent și complet.

În vederea îndeplinirii țintelor identificate, s-au stabilit indicatori de realizare care să fie în corelare cu acestea și prin intermediul cărora să poată fi urmărite și evaluate/adaptate modificările realizate dintre care enumerăm participarea personalului școlii la cursuri de formare profesională, dotarea a cel puțin unui laborator/atelier, finalizarea lucrărilor de modernizare, convenții și protocoale semnate încheiate cu parteneri de practică sau parteneri educaționali.

Infrastructura de educație preuniversitară deservește în mod egal tot județul, însă aceasta necesită lucrări de reabilitare, modernizare și dotare. Astfel, ca și obiectiv strategic cuprins în Strategia de dezvoltare a județului Galați, se propune dezvoltarea infrastructurii educaționale astfel încât tot teritoriul județean să fie deservit de dotări școlare de proximitate și reabilitatea, modernizarea sau dotarea infrastructurii existente pentru ca toți tinerii să poată învăța într-un ambient plăcut, cu facilități care să îi mențină interesați de procesul educațional, să îi orienteze în carieră și să le ofere posibilitatea de performanță. Totodată, este importantă creșterea calității actului educațional și a atractivității în domeniile care nu performează dar care sunt necesare pe piața muncii, în special în învățământul tehnic, dar și consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu o serie de competențe antreprenoriale specifice economiei de piață. Adițional, obiectivul propune continuarea tradiției universitare din municipiul Galați și dezvoltarea acestuia ca oraș universitar internațional.

Obiectivul învățământ preunniversitar modern, dotat și performant propune modernizarea și dotarea instituțiilor de învățământ astfel încât fiecare UAT să beneficieze de facilități conexe unităților de educație cum ar fi infrastructură aferentă digitalizării activităților didactice, laboratoare școlare și săli de sport moderne. Adițional, se încurajează crearea de programe continue de orientare și consiliere pentru elevii din județ care să îi ajute să aibă un parcurs coerent în carieră. Obiectivul vizează totodată revitalizarea învățământului tehnic prin dotare, creșterea calității actului educațional și oferirea de oportunități diverse de dezvoltare.

Conform Atlasului zonelor urbane marginalizate din România, Municipiul Galați, are o distribuție a populației urbane în funcție de tipul ariei de rezidență , după cum urmează: Populație stabilă : 249.432 locuitori, 73,82% populație în zone nedezavantajate, 6,75% populație în zone dezavantajate pe locuire, 9,97% populația în zone dezavantajate pe ocupare, 5,27% populație în zone dezavantajate pe capital uman, 1,89% populație în zone marginalizate, 2,29% populație în zone cu instituții sau sub 50 de locuitori.

Utilizarea Smart Lab-ului va contribui la adaptarea metodelor pedagogice școlare și extrașcolare la noile tehnologii. Pentru a face față provocărilor viitoare ale meseriilor viitorului, elevii vor beneficia prin intermediul acestui laborator de noi competențe și abilități, dar și de experiențe inedite, datorită utilizării tehnologiei avansate care va permite asimilarea rapidă a informațiilor prin vizualizare și practică, prin posibilitatea unor simulări realiste în realitatea virtuală augmentată, dezvoltarea creativității, antrenarea memoriei și facilitarea gândirii critice și analitice computaționale, precum și dezvoltarea capacității de adaptare și flexibilitate în plină dezvoltare tehnologică exponențială.

Prin achiziționarea Smart Lab-urilor se va permite alfabetizarea digitală și tehnologică a elevilor, instruirea cadrelor didactice, aceștia având șansa de a-și antrena propriile abilități și competențe digitale de bază și avansate necesare pe piața muncii în prezent și viitor. Activitățile din cadrul Smart Lab vor permite practica noilor tehnologii 4.0 pentru toți elevii și cadrele didactice ale județului beneficiar. La activitățile centrelor vor putea participa elevii și cadrele didactice din județul beneficiar sau cadrele didactice și elevii din orice altă zonă a țării, în special profesorii care au dobândit noi competențe digitale.

6.2. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

6.3. Descrierea investiției

Prezentarea laboratorului inteligent, componente, funcții, dotări aferente trunchiului comun și cele adaptate filierei educaționale/specificului investiției
Prezentarea laboratorului suplimentar se va face distinct (componente, funcții, dotări aferente trunchiului comun și cele adaptate filierei educaționale/specificului investiției), doar pentru unitățile care sunt eligibile pentru acest tip de proiect

Laboratorul inteligent va conține:

1. Pentru partea de trunchi comun care va cuprinde:

a) o tablă interactivă si suportul aferent
b) o imprimantă 3D monocromă și suportul aferent
c) un scanner 3D fix
d) 12 roboti cu braț multifuncțional
e) kituri robotice pentru începători sau avansați
f) creioane 3D
g) ochelari de realitate virtuală VR/AR
h) cameră videoconferință
i) sistem sunet
j) un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one
k) cameră de documente
l) tableta cu tastatura si stylus

2. Partea de trunchi diferențiat pentru filiera tehnologică care va cuprinde:

Nu este cazul

Laboratorul suplimentar va conține:
Nu este cazul

In această secțiune va rugăm să completați și următoarele tipuri de informații, în cazul în care va fi solicitată finanțare suplimentară pentru dezvoltarea **și celui de-al doilea laborator**:
Nu este cazul
- numărul de elevi (liceal) înscriși: an școlar 2022-2023:
- media la examenul de Bacalaureat pe liceu în ultimii 3 ani (2020-2022) :
- rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat (din numărul de candidați înscriși) în ultimii 3 ani (2020-2022) :

6.4. Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată Da/NU

Solicitantul trebuie să argumenteze încadrarea în zona defavorizată, urmărind cel puțin una dintre următoarele situații:

RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL

Judetul Galati se confrunta cu o rata a somajului situata peste media nationala, fiind pe locul al doilea intr-un nedorit clasament national. Nu este intamplator faptul ca judetul a fost selectat in grupul de 6 judete (Anexa D a Raportului de tara) care vor primi finantare suplimentara prin Mecanismul pentru o Tranzitie Justa. Valoarea PIB/cap de locuitor pozitioneaza judetul pe locul 30 in topul national al judetelor, situaindu-se sub media nationala..

Totodata se inregistreaza o rată scăzută a natalității, sporul natural fiind unul negativ pe toata perioada de analiza.

In comuna Pechea se remarca un procent ridicat de persoane varstnice, fenomenul de imbatranire a populatiei fiind unul accentuat in ultimele doua decenii.

ACCES SCĂZUT LA EDUCAȚIE

La nivelul comunei Pechea se inregistreaza un nivel scăzut de educație a populației în vârstă de muncă iar forta de munca este insuficient calificata.

IZOLARE GEOGRAFICĂ

Comuna Pechea este strabatuta de DJ 255 si alte 5 drumuri comunale aflate intr-o stare precara ceea ce face dificila deplasarea in alte localitati si centre urbane (aflate la distante de peste 30 km fata de comuna).

În plus, se va menționa dacă proiectul (integral sau parțial, respectiv activități/investiții din proiect) ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare a mai beneficiat deja de sprijin financiar din fonduri publice și se vor detalia informații referitoare la programul de finanțare.
Proiectul ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare nu a mai beneficiat de sprijin financiar din fonduri publice.

6.5. Grup țintă

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari ai rezultatelor proiectului
În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect, grupul țintă este reprezentat de un număr de peste 300 de elevi și peste 70 de cadre didactice ale Solicitantului.

Unitatea de învățământ particulară trebuie sa demonstreze în această secțiune, fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată, fie transferul integral al avantajului financiar către elevi, prin prezentarea modului prin care investiția este transferată integral către beneficiarul final, elevul.
Se vor prezenta min 2 masuri, de ex (de ex. organizarea de cursuri gratuite pentru diferite categorii defavorizate, asigurarea accesului liber și gratuit la infrastructura achiziționată a mai multor utilizatori in afara elevilor înmatriculați, organizarea de cursuri de vară, includerea în grupul țintă a unui procent de minim 10% a elevilor cu dizabilități, proveniți din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic, acordarea de burse sau reduceri/scutiri de taxe elevilor proveniți din medii dezavantajate etc).

6.6. Activitățile proiectului

Datele completate în cadrul acestei secțiuni trebuie să corespundă cu prevederile Declarației de angajament atașate la formularul cererii de finanțare.

Activitate	Subactivitate	Linia/liniile bugetară/bugetare unde au fost bugetate activitățile și subactivitățile respective	Sumele eligibile incluse pentru fiecare linie bugetară	Total eligibil pentru fiecare activitate/subactivitate
ACTIVITATEA 1 *Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier6 ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unor laboratoare inteligente digitale, conform OME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare;*	*1.Elaborare caiet sarcini* *2.Derulare procedura de achizitie publica* *3.Receptionare si inventariere echipamente livrate*	*Activitatea 1*	*254267,78*	*32578,66*
ACTIVITATEA 2 *Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuirea centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive*	*Receptionare continut educational*	*Activitatea 2*	*9862,39*	*11736,25*
ACTIVITATEA 3 *Conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ*	*1.Setare echipamente* *2.Conectare echipamente la retea* *3.Punere in functiune*	*Activitatea 3*	*1982,32*	*2358,96*
ACTIVITATEA 4 *Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat*	*1.2 sesiuni de instruire a cadrelor didactice ale solicitantului privind utilizarea echipamentelor achizitionate*	*Activitatea 4*	*29021,51*	*34535,6*

Datele completate în cadrul tabelului de mai sus trebuie să fie corelate cu bugetul proiectului, precum și cu secțiunea de achiziții din cadrul proiectului.

Se va detalia modalitatea în care activitățile proiectului contribuie la atingerea obiectivelor specifice. Activitatile 1, 2 si 3 vor conduce la atingerea obiectivului specific de dotare a cel putin unui laborator inteligent cu facilitatile specifice trunchiului comun. Activitatea 4 va contribui la realizarea obiectivului specific de asigurare a minim 2 sesiuni de instruire a cadrelor didactice, fiecare sesiune avand minim 24 ore

6.7. Calendarul de implementare a proiectului

Nr. Crt.	Activitatea obligatorie	Anul 1					Anul 2				
		Luna 1*	...	Luna 6	...	Luna 12	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5
	Achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier[1] ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unor laboratoare inteligente digitale, conform OME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare;							X			
	Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuirea centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive;							X			
	Conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ;								X		
	Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat.									X	X

6.8. Valoarea minima a indicatorilor proiectului

- 1 laborator inteligent, cu dotările aferente trunchiului comun
- 2 sesiuni instruire utilizatori de min 24 ore fiecare

6.9. Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 29/02/2024 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an) și 31/05/2024 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an)
Perioada de implementare a proiectului nu poate depăși data de 31 ianuarie 2025.

[1] În cadrul apelului sunt eligibile exclusiv cheltuielile aferente mobilierului suport pentru echipamentele digitale necesare dezvoltării conceptului unui laborator inteligent.

7. Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi.

Având în vedere achizițiile din cadrul proiectului, după finalizarea perioadei de implementare, beneficiarii din grupul țintă vor beneficia în continuare de dotările realizate, precum și de materialele didactice și echipamentele ce fac obiectul prezentei cereri, aceștia folosindu-se de acestea pe toată durata perioadei lor de școlarizare, până la finalizarea studiilor liceale.
Beneficiarul direct va asigura întreținerea, mentenanța și sustenabilitatea investiției, furnizarea serviciilor către grupul țintă și utilizarea produselor identificate în analiza investițională, în vederea asigurării faptului că sprijinul acordat generează beneficii maxime grupurilor țintă, indiferent că este vorba de elevii și cadrele didactice aflate la momentul actual în relații contractuale sau instructiv-educative cu instituția de învățământ.
Există mai multe modalități concrete prin care se poate continua utilizarea investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, în beneficiul personalului didactic și al elevilor.
Îmbunătățirea infrastructurii școlare: Investițiile utilizate pentru modernizarea clădirilor școlare, achiziționarea de echipamente moderne și tehnologie avansată pentru laboratoarele școlare, biblioteci și săli de clasă. Acestea vor îmbunătăți în mod semnificativ experiența elevilor și vor oferi personalului didactic instrumente mai eficiente pentru predarea și învățarea elevilor.
Beneficiile pentru personalul didactic: Mai multe instrumente și echipamente de învățare și predare pot îmbunătăți calitatea predării și oferi mai multe oportunități de predare inovatoare și mai atractive.
Beneficiile pentru elevi: Elevii vor beneficia de o infrastructură școlară modernă și sigură, cu acces la echipamente de ultimă generație, care le pot îmbunătăți performanța și îi pot pregăti mai bine pentru viitor.
Dezvoltarea programelor de învățământ și a proiectelor educaționale: Investițiile vor putea fi utilizate pentru dezvoltarea și implementarea unor programe educaționale inovatoare, precum și pentru promovarea unor proiecte educaționale care să încurajeze creativitatea și inovația.
Beneficiile pentru personalul didactic: Aceste programe ar putea oferi personalului didactic mai multe oportunități de predare inovatoare și mai atractive, care să ajute la dezvoltarea abilităților de predare și la creșterea satisfacției personale.
Beneficiile pentru elevi: Elevii ar putea beneficia de o experiență educațională mai diversă și mai interesantă, care să îi ajute să-și dezvolte abilitățile și să-și găsească pasiunea.
Îmbunătățirea formării și a dezvoltării profesionale a personalului didactic: Investițiile ar putea fi utilizate pentru a sprijini formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic, prin intermediul programelor de formare, conferințelor și sesiunilor de training.
Dezvoltarea continuă a personalului didactic : O modalitate importantă de a utiliza investițiile este de a oferi formare și dezvoltare continuă pentru personalul didactic. Aceasta poate include programe de formare profesională, ateliere de lucru, seminarii și sesiuni de mentoring. Prin aceste programe, personalul didactic poate îmbunătăți abilitățile și cunoștințele lor, ceea ce poate duce la îmbunătățirea calității educației și, în cele din urmă, la creșterea performanței elevilor.
Beneficii: Creșterea competențelor și abilităților personalului didactic va avea un impact pozitiv asupra calității educației oferite elevilor, va îmbunătăți motivația și satisfacția acestora și, în cele din urmă, va duce la creșterea performanțelor elevilor.
Echipamentele moderne pot fi utilizate pentru a îmbunătăți experiența de învățare a elevilor, permițându-le să exploreze subiectele într-un mod mai interactiv și atractiv, îmbunătățindu-le experiența de învățare a elevilor și poate ajuta la îmbunătățirea performanțelor acestora.
Crearea unor programe de susținere a elevilor - O altă modalitate de a utiliza investițiile este de a crea programe de susținere a elevilor, cum ar fi programe de tutorat sau servicii de consiliere. Aceste programe pot ajuta la îmbunătățirea performanțelor elevilor prin oferirea de suport suplimentar, mentorat sau asistență psihoemoțională de specialitate.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Pentru a se asigura auto-susținerea financiară a proiectului după ce finanțarea solicitată prin cererea de finanțare încetează, sunt necesare mai multe strategii și planuri de acțiune.
Se vor identifica surse alternative de finanțare care pot fi accesate după ce finanțarea actuală se încheie. Aceste surse pot include investitori privați, granturi sau finanțare din partea altor organizații sau instituții. Este important să se stabilească o strategie pentru a atrage aceste surse și a asigura o sursă constantă de finanțare pentru proiect.
Se va constitui o rețea de parteneri (publici sau privați) care să sprijine proiectul și să contribuie la susținerea proiectului. Această rețea poate include organizații și instituții care ar putea fi interesate să susțină sau să investească în proiectul respectiv.
Se vor aloca resurse adecvate pentru a asigura o gestionare eficientă a resurselor și a costurilor. În acest sens, se poate angaja personal specializat sau se pot dezvolta parteneriate cu alte organizații sau instituții care pot oferi servicii de gestionare și întreținere.
După finalizarea proiectului beneficiarul va continua să ofere sprijin unității de învățământ fie din fonduri proprii prevăzute în bugetul acesteia fie prin accesarea altor tipuri de finanțări care să degreveze impactul financiar asupra beneficiarului
Toate aceste strategii și planuri vor fi integrate într-un plan de dezvoltare pe termen lung, care să asigure viabilitatea financiară și operațională a proiectului după ce finanțarea solicitată prin cererea de finanțare încetează.

8. Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	*Achizitie echipamente tehnologice*	*254267,78*	*31.07.2023*	*29.02.2024*	*Procedura simplificata proprie*	*12 luni*	*Activitatea 1*
2	*Achizitie continut educational*	*9862,39*	*01.02.2024*	*29.02.2024*	*Achizitie directa*	*12 luni*	*Activitatea 2*
3	*Achizitie servicii instalare si conectare*	*1982,32*	*01.03.2024*	*31.03.2024*	*Achizitie directa*	*6 luni*	*Activitatea 3*
4	*Achizitie servicii instruire specializata*	*29021,51*	*01.04.2024*	*31.05.2024*	*Achizitie directa*	*12 luni*	*Activitatea 4*

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) si contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali

Egalitate de gen
Atât în derularea activităților cât și în procedurile de achiziție și implementare se va aplica un tratament egal, fără criterii de gen. Se va pune accent pe asigurarea șanselor egale tuturor participanților, indiferent de gen, printr-o abordare educațională echilibrată, întrucât educația constituie principala sursă a eliminării inegalităților de gen.
Egalitate de șanse
Prin proiect se va respecta egalitatea de șanse în toate procesele de implementare a acestuia și raportat la toate persoanele care au legătură cu acesta. Se va asigura un tratament egal între beneficiari, prin integrarea acestora și participarea tuturor la activități într-un proces de angajament constructiv și de colaborare.
Nediscriminare
Activitățile proiectului vor fi implementate cu respectarea principiului nediscriminării și se vor asigura condițiile pentru prevenirea oricărei forme de discriminare, selectarea participanților nefiind condiționată de criterii ce ar putea fi considerate ca oprimatoare pentru anumite categorii, drepturile și responsabilitățile pe care toți le vor avea fiind egale, fără restricții legate de vârstă, etnie, religie, orientare sexuală sau religioasă, convingeri politice etc. Beneficiarul se va asigura că pe parcursul implementării nu apar situații care să contravină prevederilor legale în domeniul egalității de gen și nediscriminării. În elaborarea documentelor din cadrul proiectului va fi utilizat un limbaj adecvat, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor potențiale vulnerabilități. Se vor promova nediscriminarea de gen și șanse și accesul egal la oportunitățile educaționale.
Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități
În cadrul proiectului, elevii, cadrele didactice cu dizabilități sau orice alte persoane vor participa și vor avea acces la toate activitățile, echipamentele, dotările aferente acestuia. Pe tot parcursul proiectului, dar și ulterior finalizării acestuia se va monitoriza respectarea dreptului la toate resursele, bunurile, informațiile și serviciile oferite, în condiții de egalitate, cu asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități la toate facilitățile implementate. Echipamentele și dotările vor comporta specificații de natură a se plia pe nevoile persoanelor cu

dizabilități astfel încât accesul acestora la resurse să nu fi îngrădit sau obstrucționat. În vederea garantării conformării cu principiul egalității de tratament în legătură cu persoanele cu dizabilități, art.5. din Directiva Consiliului privind relațiile de muncă 2000/78/CE prevede ca în cazurile în care se impune, beneficiarul va lua măsurile necesare pentru a permite unei persoane cu dizabilități să aibă acces, instruire și participare.

Dezvoltarea durabilă

Proiectul va promova respectarea principiilor utilizării raționale a resurselor în activitățile derulate, în vederea atingerii obiectivelor asumate, prin evitarea folosirii unor resurse inutile sau suplimentare care nu aduc plus valoare și nu sunt absolut necesar în desfășurarea coerentă a activităților.

Schimbări demografice

În România schimbările demografice au creat disparități în rândul populației și au determinat apariția comunităților sărace marginalizate, discriminate de ceilalți membri ai societății, care trăiesc la limita subzistenței și beneficiază de condiții de trai minimale și/sau precare care nu le permit accesul la învățământ și educație. Prin obiectivele sale, proiectul contribuie în mod relevant la reducerea disparităților, prin asigurarea unor condiții de desfășurare a activităților social-educative într-un cadru propice unei dezvoltări armonioase. Totodată, tuturor persoanelor care nu dețin cunoștințe cu privire la noile tehnologii li se va acorda sprijin și asistență specializată în vederea instruirii, menținerii unui echilibru și facilitării accesului la mijloace aferente tehnologiei informațiilor și comunicației.

Realizarea indicatorilor climatici și digitali

Raportat la indicatorii din Anexa VII – Metodologia de marcare digitală din cadrul mecanismului, parte componentă a Regulamentului REGULAMENTUL (UE) 2021/241 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, prin intermediul investiției solicitate va putea contribui la atingerea indicatorilor Domeniului de intervenție 3: Capital Uman, Dimensiunea DESI 2: Capital Uman, cu preponderență asupra:

- 012 – servicii și aplicații TI dedicate competențelor digitale și incluziunii digitale - prin măsuri de sprijinire a digitalizării instituțiilor de învățământ și de formare profesională (inclusiv investiții în infrastructura TIC), inclusiv pentru educația și formarea profesională și educația adulților.
- 108 – sprijin pentru dezvoltarea de competențe digitale – Este vorba de competențe digitale la toate nivelurile și sunt incluse: programe de învățământ foarte specializate pentru formarea specialiștilor în domeniul digital (și anume programe axate pe tehnologie), formarea cadrelor didactice, dezvoltarea conținutului digital în scopuri educaționale și capacități organizaționale relevante. Sunt incluse și măsuri și programe care vizează îmbunătățirea competențelor digitale de bază. (6) Inclusiv folosirea tehnologiilor avansate
- 099 – sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor

Referitor la indicatorii climatici, Proiectul **Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea** finanțat prin Planului Național de Redresare și Reziliență, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ" (DNSH – „Do No Significant Harm"), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ" în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției

9. Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare
Anunt de deschidere/inchidere proiect in mass media locala	*10 zile de la semnarea contractului de finantare/10 zile de la finalizarea proiectului*
Panou temporar de informare la locatia beneficiarului	*30 zile de la semnarea contractului de achizitie echipamente*
Autocolante aplicate pe mijloacele fixe	*30 zile de la data achizitei mijloacelor fixe*

10. Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în **anexa 6 Declarație privind respectarea principiului DNSH** ("Do not signifiant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu

Proiectul **Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea** finanțat prin Planului Național de Redresare și Reziliență, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ" (DNSH – „Do No Significant Harm"), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ" în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

Proiectul **Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea** nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:

(a) atenuarea schimbărilor climatice;

Activitățile și investițiile propuse în cadrul proiectului nu contribuie la creșterea emisiilor de carbon, toate echipamentele achiziționate vor fi conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic. Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei). Totodată echipamentele achiziționate vor comporta specificații de ultimă generație astfel încât impactul lor asupra creșterii emisiilor de carbon să fie limitat. Totodată, la finalul duratei de viață a echipamentelor acestea se vor recicla în conformitate cu prevederile naționale și directivele europene aplicabile. În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de dioxid de carbon.

(b) adaptarea la schimbările climatice;

Investiția nu include echipamente sau activități care să necesite evaluări de risc și vulnerabilitate, nu sunt necesare a se implementa măsuri de adaptare întrucât echipamentele, respectiv activitățile, prin specificul lor, nu au un impact direct asupra obiectivului. Investiția nu duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor. Toate normele și directivele în vigoare precum și directivele din cadrul directivei UE în vigoare sunt respectate, astfel încât aparatele sunt prevăzute cu marcajul CE. Echipamentele achiziționate respectă cele mai înalte standarde privind pericolele legate de climă relevante, au un consum redus de energie. Adresa la care solicitantul își desfășoară activitatea nu se află într-o bandă de inundabilitate 1% conform hărților de risc la inundație.

(c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;

Investiția nu este nocivă pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine. Echipamentele ce fac obiectul investiției nu genereaza riscuri de degradare a mediului legate de menținerea calității apei și de evitarea stresului hidric intrucat in urma utilizarii echipamentelor nu rezulta ape uzate care s-ar putea revarsa in sol afectand astfel calitatea apei.

(d) tranziția către o economie circulară;

investiția nu duce la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului. Investiția nu cauzeaza nici un prejudiciu asupra mediului si nici nu reprezinta o amenintare iminenta de producere a unui prejudiciu. Prin achizitionarea echipamentelor performante, fabricate pe baza unor tehnologii moderne, va asigura reducerea la valori minime a riscului de poluare, reprezentand garantia ca prejudiciul adus solului va fi diminuat cat mai mult posibil. Se va avea in vedere evitarea consumului excesiv de hartie prin mecanismul corespondentei online si vor fi adoptate masuri pentru a creste gradul de reciclare a materialelor utilizate in scopul implementarii proiectului. De asemenea, criterii importante in alegerea echipamentelor care vor fi achizitionate sunt reprezentate de durabilitate si amprenta acestora asupra mediului inconjurator. Vom asigura promovarea modelelor de productie si consum durabile.

Toate deșeurile generate în urma proiectelor de investiții, în toate etapele acestuia, vor fi depozitate temporar doar pe suprafețe special amenajate în acest sens. Solicitantul va achiziționa, și utiliza, acolo unde este posibil, echipamente și componente cu durabilitate și reciclabilitate ridicate, care pot fi demontate și pregătite pentru reciclare în mod facil. Solicitantul va urmări ca investițiile să fie conforme cu principiile produselor durabile și cu ierarhia deșeurilor, acordându-se prioritate prevenirii generării de deșeuri și de asemenea, să se asigure de faptul că activele sunt durabile și că pot utilizate în mod eficient. Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul. Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU. La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

(e) prevenirea și controlul poluării;

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării. Investiția nu duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol. Echipamentele ce fac obiectul investiției nu conduc la fabricarea, introducerea pe piață sau utilizarea substanțelor chimice, prin urmare nu se încadrează în prevederile apendicelui C. aferent prevenirii și controlului poluării în ceea ce privește utilizarea și prezența substanțelor chimice, din anexa nr. 1 a Regulamentului Delegat 2021/2139.

(f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității. Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA). Investiția nu este nocivă în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocivă pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune. Echipamentele ce fac obiectul investiției, precum și activitățile desfășurate cu ajutorul acestora nu au impact asupra biodiversității și a ecosistemelor. De asemenea, acestea nu poluează fonic, având în vedere faptul că nu sunt producătoare de zgomot/sunete. Investiția care beneficiază de sprijin în temeiul măsurii are un impact previzibil nesemnificativ asupra acestui obiectiv de mediu, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață. Impactul investiției nu vizează clădirile situate în zone sensibile din punctul de vedere al biodiversității sau în apropierea acestora (inclusiv rețeaua de arii protejate Natura 2000, siturile înscrise pe Lista patrimoniului mondial UNESCO și principalele zone de biodiversitate, precum și alte zone protejate).

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind asigurarea egalității de șanse și nediscriminării

Egalitatea de șanse și nediscriminarea sunt principii fundamentale în orice societate democratică și se aplică în toate domeniile, inclusiv în educație. În ceea ce privește proiectul de dotare cu laboratoare inteligente in licee, acesta va fi realizat într-un mod transparent și echitabil, astfel încât toți elevii să beneficieze de aceleași șanse și oportunități.

Acest lucru se va realiza prin asigurarea că toți beneficiarii au acces la aceleași tipuri de echipamente și mobilier, indiferent de locația lor sau de tipul de comunitate pe care o servesc. De asemenea se va asigura faptul că resursele sunt distribuite în mod echitabil, astfel încât să nu existe o discriminare.

Proiectul este conceput în așa fel încât să fie accesibil tuturor elevilor, indiferent de statutul socio-economic sau de alti factori discriminatorii, cum ar fi originea etnică sau religioasă.

Pentru a asigura egalitatea de șanse, prin proiect se va asigura faptul că echipamentele și dotările sunt utilizate în mod egal și eficient în cadrul procesului de învățare și că toți elevii au acces la aceleași resurse și materiale în mod egal și că nu există discriminare în alocarea acestor resurse.

În general, proiectul de dotare cu mobilier și echipamente va fi implementat cu atenție și responsabilitate, astfel încât să promoveze egalitatea de șanse și nediscriminarea în educație.

În plus, echipamentele și mobilierul sunt adaptate nevoilor tuturor elevilor, inclusiv celor cu dizabilități. Aceasta va include furnizarea de echipamente speciale pentru elevii cu nevoi speciale sau a mobilierului adecvat pentru copiii cu deficiențe de vedere sau auz.

Justificați contribuția proiectului la obiectivul digital al apelului(investiție 100% digital), conform Regulamentului 241

Raportat la indicatorii din Anexa VII – Metodologia de marcare digitală din cadrul mecanismului, parte componentă a Regulamentului REGULAMENTUL (UE) 2021/241 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, prin intermediul investiției solicitate va putea contribui la atingerea indicatorilor Domeniului de intervenție 3: Capital Uman, Dimensiunea DESI 2: Capital Uman, cu preponderență asupra:

- 012 – servicii și aplicații TI dedicate competențelor digitale și incluziunii digitale - prin măsuri de sprijinire a digitalizării instituțiilor de învățământ și de formare profesională (inclusiv investiții în infrastructura TIC), inclusiv pentru educația și formarea profesională și educația adulților.
- 108 – sprijin pentru dezvoltarea de competențe digitale – Este vorba de competențe digitale la toate nivelurile și sunt incluse: programe de învățământ foarte specializate pentru formarea specialiștilor în domeniul digital (și anume programe axate pe tehnologie), formarea cadrelor didactice, dezvoltarea conținutului digital în scopuri educaționale și capacități organizaționale relevante. Sunt incluse și măsuri și programe care vizează îmbunătățirea competențelor digitale de bază. (6) Inclusiv folosirea tehnologiilor avansate
- 099 – sprijin specific pentru ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor și integrarea socioeconomică a tinerilor

Prezentați riscurile care pot apărea în implementarea proiectului, precum și măsurile de prevenire și gestionare

RISC IDENTIFICAT	IMPACT	PROBABILITATE	MĂSURI DE ATENUARE A RISCULUI
Respingerea sau aprobarea parțială a cererilor de rambursare de către autoritatea competentă	Mare	Redusă	Asumarea colectării și verificării tuturor documentelor justificative care vor fi transmise la solicitarea rambursării cheltuielilor. Experții vor fi implicați permanent în elaborarea documentației tehnice. Managerul de proiect va verifica raportarea înainte de a o transmite autorității competente

Neîndeplinirea prevederilor contractuale de către operatorii economici contractați	Mediu	Redusă	Evaluarea atentă a ofertanților, mai ales verificarea solvabilității, solicitarea unor informații suplimentare care atestă experiența și stipularea în contractele de achiziție de clauze de asigurare a bunei execuții, precum și de sancțiuni. Monitorizarea derulării contractelor de achiziții și reluarea în cel mai scurt timp a procedurii de achiziție, dacă este cazul, cu respectarea legislației în vigoare.
Neatingerea indicatorilor de proiect asumați	Mare	Redusă	La nivelul echipei de management se va realiza pe toată durata proiectului o monitorizare a statusului indicatorilor asumați raportat la numărul de luni de implementare rămase până la finalizarea proiectului. Întocmirea și respectarea unui plan de monitorizare care cuprinde cuantificarea indicatorilor și măsuri de prevenire a neîndeplinirii acestora.
Riscul aplicării unor corecții financiare	Mare	Redusă	Cunoașterea și respectarea criteriilor de eligibilitate a cheltuielilor și a prevederilor ghidului solicitantului, contractului de finanțare, precum și ale legislației în vigoare; evitarea unor abateri de la termenele stabilite prin proiect. Organizarea unor întâlniri periodice ale echipei de management în scopul înțelegerii comune a condițiilor și termenilor de implementare a proiectului.
Riscul suspendarii unor activitati sau chiar a proiectului din cauza evolutiei unor evenimente neprevazute	Mare	Mare	Impact mare, probabilitate mare. Asumarea identificării unor măsuri alternative de desfășurare a activităților. Comunicare constantă cu autoritățile competente pentru a stabili cele mai bune decizii privind derularea proiectului (suspendarea activităților, după caz, sau replanificarea acestora).

11. FINANȚAREA PROIECTULUI

11.1. BUGETUL PROIECTULUI

Activitățile proiectului		Cost Total fără TVA	TVA	Cost total	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1=4+7	**2=5+8**	**3=1+2**			**6=4+5**			**9=7+8**
Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat)	**A1.1 Echipamente specifice trunchiului comun (total)**	254267,78	48310,88	302578,66	254267,78	48310,88	302578,66	0	0	0
	1. Tabla interactiva	16891,50	3209,39	20100,89	16891,50	3209,39	20100,89	0	0	0
	2. Suport fix tabla	2597,18	493,46	3090,64	2597,18	493,46	3090,64	0	0	0
	3. Imprimanta 3D monocroma	8952,40	1700,96	10653,35	8952,40	1700,96	10653,35	0	0	0
	4. Totem imprimanta	1229,73	233,65	1463,37	1229,73	233,65	1463,37	0	0	0
	5. Scanner 3D	5164,85	981,32	6146,17	5164,85	981,32	6146,17	0	0	0
	6. Robot brat multifunctional (12 buc)	76833,22	14598,31	91431,53	76833,22	14598,31	91431,53	0	0	0
	7. Kituri robotice (24 elevi)	11215,09	2130,87	13345,96	11215,09	2130,87	13345,96	0	0	0
	8.Creion 3D (24 buc)	10034,56	1906,57	11941,12	10034,56	1906,57	11941,12	0	0	0
	9. Ochelari VR (24 buc)	75652,68	14374,01	90026,69	75652,68	14374,01	90026,69	0	0	0
	10. Sistem videoconferinta	30103,67	5719,70	35823,36	30103,67	5719,70	35823,36	0	0	0
	11. Sistem sunet	664,05	126,17	790,22	664,05	126,17	790,22	0	0	0
	12. Camera documente	1790,48	340,19	2130,67	1790,48	340,19	2130,67	0	0	0
	13. Dispozitiv all- in- one	4274,52	812,16	5086,68	4274,52	812,16	5086,68	0	0	0
	14. PC laborator digital	1264,16	240,19	1504,35	1264,16	240,19	1504,35	0	0	0
	15.Tableta, tastatura si stylus	7599,70	1443,94	9043,64	7599,70	1443,94	9043,64	0	0	0

Activitățile proiectului		Cost Total fără TVA	TVA	Cost total	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1=4+7	**2=5+8**	**3=1+2**			**6=4+5**			**9=7+8**
	A1.2 Echipamente opționale (total)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Activitatea 2 (achiziționarea de conținut educațional)		9862,39	1873,85	11736,25	9862,39	1873,85	11736,25	0	0	0
Activitatea 3 (conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC)		1982,32	376,64	2358,96	1982,32	376,64	2358,96	0	0	0
Activitatea 4 (sesiuni de instruire a cadrelor didactice)		29021,51	5514,09	34535,60	29021,51	5514,09	34535,60	0	0	0
Total general (A1.1 + A1.2 + A2+ A3 + A4)		295134	56075,46	351209,46	295134	56075,46	351209,46	0	0	0

11.2 BUGETUL CELUI DE- AL DOILEA LABORATOR (dacă este cazul)

Activitățile proiectului		Cost Total fără TVA	TVA	Cost total	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1=4+7	**2=5+8**	**3=1+2**			**6=4+5**			**9=7+8**
Activitatea 1 (achiziționarea de echipamente tehnologice, inclusiv mobilier integrat)	**A1.1 Echipamente specifice trunchiului comun (total)**									
	A1.2 Echipamente opționale (total)									
Activitatea 2 (achiziționarea de conținut educațional)										
Activitatea 3 (conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC)										
Activitatea 4 (sesiuni de instruire a cadrelor didactice)										
Total general (A1.1 + A1.2 + A2+ A3 + A4)										

SURSE DE FINANȚARE A PROIECTULUI
Prezentați sursele de finanțare ale proiectului, ținând cont de indicațiile din Ghidul general precum și de prevederile Ghidurilor specifice.

NR. CRT.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE
I	Valoarea totală a cererii de finanțare, din care :	351209,46
a.	Valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent	0
b.	Valoarea totală eligibilă PNRR +TVA eligibil	351209,46
b.1.	Valoare eligibilă PNRR	295134
b.2.	TVA eligibilă	56075,46

Bugetul Proiectului se completează cu activitățile din cadrul Proiectului, care sunt obligatorii conform Ghidului Solicitantului.
Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, fără TVA, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = **4.9189** RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Toate cheltuielile trebuie sa fie justificate prin raportare la costuri unitare și la prețurile pieței si sa fie distribuite distinct.

5. CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnata Stefu Viorica-Ana, posesoarer al CI seria ZL, nr.324218 , CNP 2650611170316 în calitate de reprezentant legal al **Liceului Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea** , declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:
confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Îmi asum pe propria răspundere existența spațiului necesar dedicat care poate fi dotat cu echipamentele tehnologice finanțate prin prezentul proiect.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 14/03/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: **Liceul Tehnologic "Costache Conachi" - Pechea**	Nume, prenume: Stefu Viorica-Ana
	Funcție: DIRECTOR
	Semnătura și ștampila:

STEFU VIORICA-ANA
Semnat digital de STEFU VIORICA-ANA
Data: 2023.03.14 16:47:27 +02'00'

ROMÂNIA
LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI" COMUNA PECHEA, JUDEȚUL GALAȚI
MINISTERUL EDUCAȚIEI