



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2018-2023

-actualizat 2020-

Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea

CUPRINS

PARTEA I CONTEXT 5

1.1.Viziunea liceului 6
1.2. Misiunea liceului 6
1.3. Profilul actual al şcolii 7
1.4. Priorităţi naţionale ale învăţământului preuniversitar românesc 8
1.5. Priorităţi şi obiective la nivel regional şi local 9

PARTEA a II-a ANALIZA NEVOILOR 10

2.1. Analiza mediului extern 11
2.1.1. Context demografic 11
2.1.2. Profilul economic local și regional 19
2.1.3. Piaţa muncii 20
2.1.4. Cererea de competenţe 21
2.2. Analiza mediului intern 22
2.2.1. Predarea şi învăţarea 22
2.2.2. Cultura organizaţională 22
2.2.3. Materiale şi resurse didactice 24
2.2.4. Rezultate școlare 39
2.2.5. Rezultate concursuri și olimpiade școlare 51
2.2.6. Proiecte educaționale 84
2.2.7. Publicațiile școlii în perioada 2010-2015 86
2.2.8. Calificări şi curriculum 87
2.2.9. Parteneriate şi colaborări 96
2.3. Analiza SWOT 102
2.4. Analiza PESTEL 108

PARTEA a III-a PLANIFICAREA STRATEGICĂ 113

3.1. Potențialul și nevoile unității de învățământ 114
3.2. Viziunea de dezvoltare a liceului 114

PARTEA a IV-a PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ 119

4.1. Planul de dezvoltare pe termen lung 120
4.2. Planul operational 2018-2019 135
4.3. Proiectul planului de școlarizare 2018-2019 147
4.4. Planul de dezvoltare a personalului 149
4.5. Planul de parteneriat 150

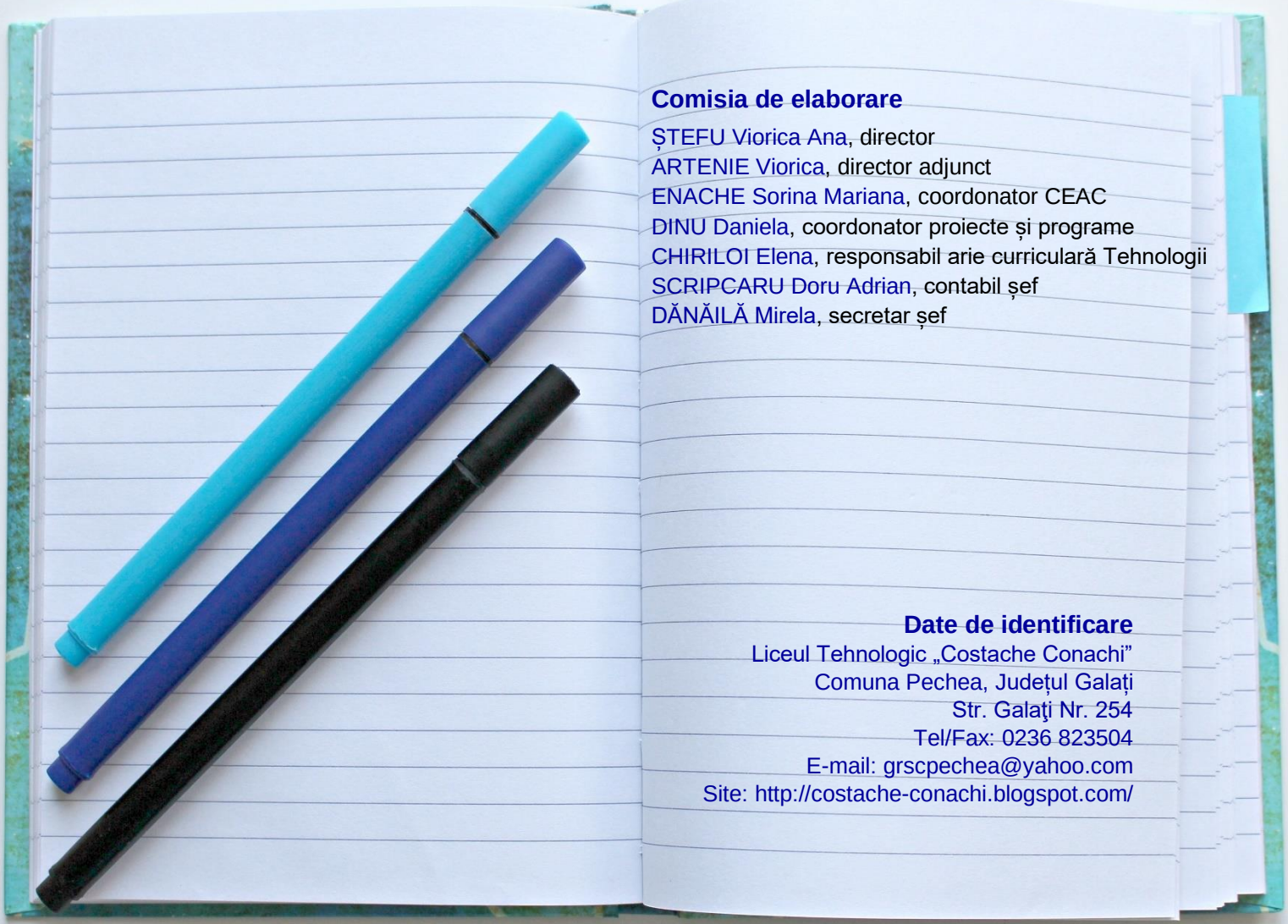
PARTEA a V-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE 151

5.1. Condiții premergătoare implementării 152
5.2. Indicatori de monitorizare 154

PARTEA a VI-a CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI 155

GLOSAR DE TERMENI ȘI SURSE DE INFORMARE 157

ANEXE 159



Comisia de elaborare

ȘTEFU Viorica Ana, director
ARTENIE Viorica, director adjunct
ENACHE Sorina Mariana, coordonator CEAC
DINU Daniela, coordonator proiecte și programe
CHIRILOI Elena, responsabil arie curriculară Tehnologii
SCRIPCARU Doru Adrian, contabil șef
DĂNĂILĂ Mirela, secretar șef

Date de identificare

Liceul Tehnologic „Costache Conachi”
Comuna Pechea, Județul Galați
Str. Galaţi Nr. 254
Tel/Fax: 0236 823504
E-mail: grscpechea@yahoo.com
Site: http://costache-conachi.blogspot.com/

PARTEA I - CONTEXT



Loialitate

Tenacitate

Competență

Calitate

1.1.VIZIUNEA LICEULUI

Pasiunile, aspirațiile și interesele elevilor sunt prioritatea școlii noastre.

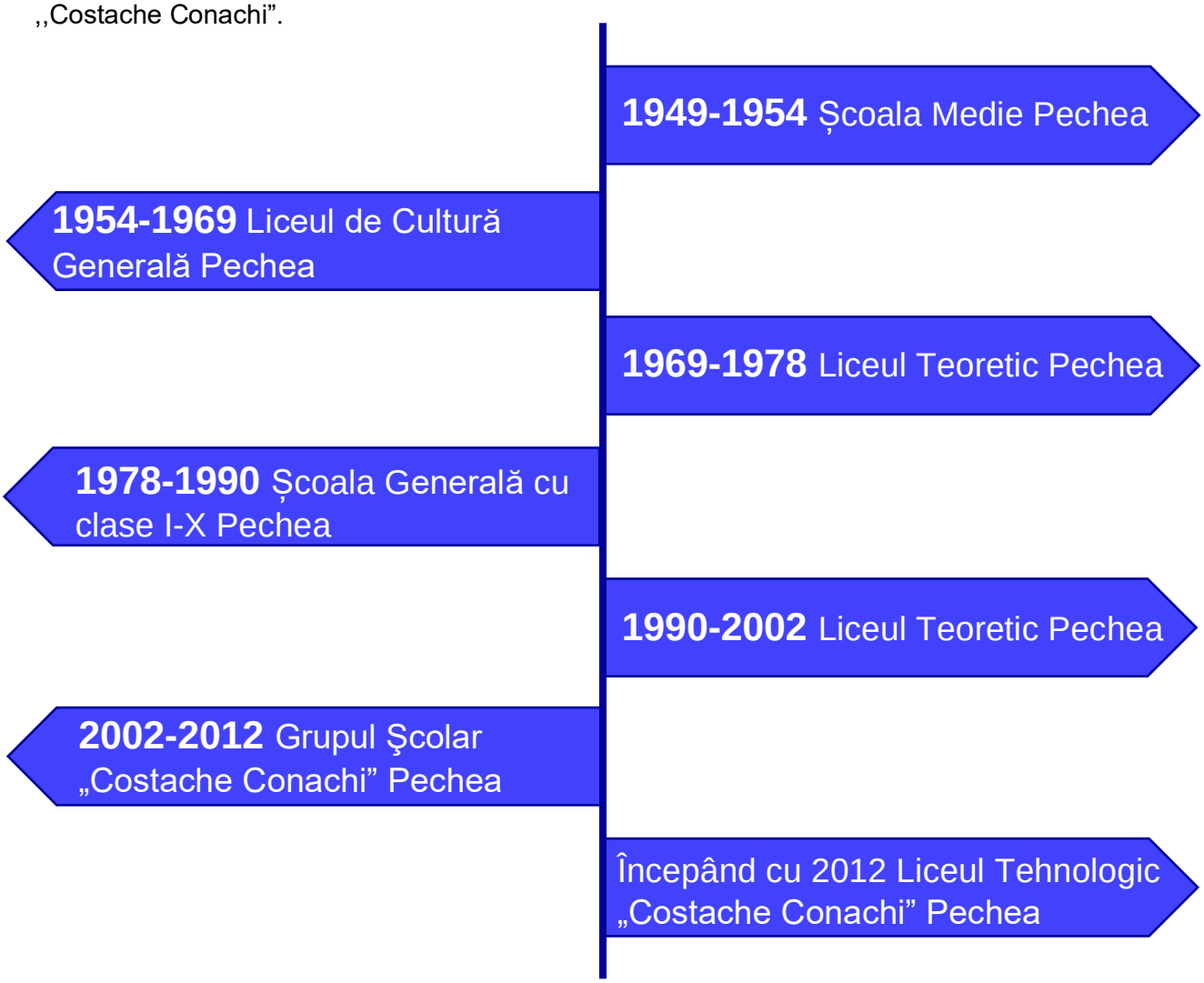
1.2. MISIUNEA LICEULUI

Misiunea școlii noastre o reprezintă formarea unui absolvent de liceu responsabil, autonom, cu capacitate de decizie în privința carierei, adaptabil la schimbare și capabil de integrare în comunitate, deplin conștient de propria valoare și competitiv pe piața muncii locală și europeană.

1.3. Profilul actual al şcolii

Liceul Tehnologic „Costache Conachi” este situat în centrul comunei Pechea, la intersecţia drumurilor judeţene ce leagă oraşul Galaţi de oraşul Tecuci şi, respectiv, de oraşul Târgu Bujor, implicit de partea centrală şi nordică a Moldovei.

Această poziţie geografică în cadrul judeţului a determinat apariţia şi dezvoltarea acestei şcoli în anul 1953. Din acest an şi până în 1977 a funcţionat ca liceu, apoi din1978 şi până în 1989 ca şcoală generală cu clase de la I la X, ca să se reînfiinţeze în anul 1990. Din anul şcolar 2004-2005, Şcoala Primară nr. 4 funcţionează ca stuctură a Liceului Tehnologic ,,Costache Conachi”.



Şcoala a reuşit să se menţină în cadrul reţelei de şcoli ale judeţului prin statutul pe care şi l-a câştigat, prin oamenii pe care i-a dat societăţii în general şi comunităţii în special. Reprezintă astfel un pol de atracţie a populaţiei şcolare din celelalte zone ale comunei cât şi a celei din comunele vecine prin oferta educaţională şi prin exigenţa calificărilor oferite.

Dinamica schimbărilor actuale imprimă noi cerinţe pentru dascăli, care doresc să contribuie la îmbunătăţirea permanentă a procesului instructiv - educativ, dar şi la creşterea actului educaţional.

Astăzi, liceul nostru oferă avantajele cele mai potrivite celor care doresc să fie profesionişti competitivi în calificările tehnician proiectant CAD, tehnician designer vestimentar, tehnician în activităţi de comerţ, lăcătuş mecanic prestări servicii, confecţioner produse textile şi comerciant - vânzător.

1.4. Priorităţi naţionale ale învăţământului preuniversitar românesc

Pentru a răspunde eficient nevoilor mediului social, sistemul de educație și formare profesională este obligat să-și adapteze și actualizeze în permanență oferta educațională. Aceasta din urmă trebuie să fie orientată către creativitate și inovare, dezvoltarea de competențe care să permită în final exercitarea cetățeniei active și dezvoltarea personală, dar și integrarea absolvenților în mediul muncii. În aces sens, în cadrul Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2020 se evidențiază nevoia stringentă de consolidare a parteneriatelor dintre actorii economici și unitățile de învățământ tehnic și profesional, nevoie ce devine element sine qua non în procesul de creștere a calității și relevanței învățării la locul de muncă.

De asemenea, la stabilirea priorităților naționale s-au luat în calcul și provocările generate de creșterea mobilității forței de muncă în spațiul unional fundamentată pe dreptul de liberă circulație a lucrătorilor (art. 45 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene). În acest sens, sistemul de educație și formare profesională trebuie să producă capital uman pregătit să facă față cerințelor pieței europene și, de ce nu, globale a muncii. Dacă se dorește să ne îndreptăm către o societate fundamentată pe cunoaștere atunci va fi necesară implicarea sistemului de educație și formare profesională în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Formarea profesională trebuie să promoveze în rândul beneficiarilor direcți ai acesteia o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigure calitatea ofertei de educație și formare profesională și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile persoanei.

Obiectivul strategic 1: Îmbunătăţirea relevanţei sistemelor de formare profesională pentru piaţa muncii, având ca țintă strategică:
a) Creşterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinşi în educaţie şi formare, cu nivel de educaţie ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Obiectivul strategic 2: Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională având ca ținte strategice:
a) Creşterea ponderii elevilor cuprinşi în învăţământul liceal tehnologic şi în învăţământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014
b) Creşterea ratei de participare a adulţilor la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Obiectivul strategic 3: Îmbunătăţirea calităţii formării profesionale, având ca ținte strategice:
a) Reducerea ratei abandonului şcolar la învăţământul liceal tehnologic şi la învăţământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014
b) Creşterea ponderii absolvenţilor învăţământului liceal tehnologic declaraţi reuşiţi la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014
c) Creşterea ratei de participare a adulţilor la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării şi cooperării naţionale şi internaţionale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:
a) Creşterea numărului total de elevi implicaţi în programe de inovare şi dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014
b) Creșterea numărului total de elevi implicaţi în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local

Pentru a defini corect direcția pe care trebuie să o adopte unitatea de învățământ, planificarea trebuie să fie în concordanță cu vectorii de orientare din conținutul Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ(PRAI) și al Planului Local de Acțiune pentru Devoltarea Învățământului Profesional și Tehnic(PLAI). În acest sens, cele două planuri mai sus menționate au stabilite aceleași priorități și obiective, după cum urmează:

PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaţionale de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.
Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare
Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări
Obiectivul 1.3. : Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile pieței muncii.
Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT
Obiectivul 2.1. : Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT
Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităţilor şcolare ÎPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET
Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare ÎPT
Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere
Obiectivul 4.1. : Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie
Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar



PRIORITATEA 6: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT
Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

PARTEA a II-a
ANALIZA NEVOILOR



2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Context demografic

Privire de ansamblu asupra comunei Pechea

Conform informațiilor furnizate de Primăria comunei Pechea, aceasta se regăsește în partea de sud a județului Galați, la 34 km nord-vest de municipiul Galați. Comuna se învecinează:

- **la nord** cu comunele Costache Negri și Rediu;
- **la vest** cu Grivița și Liești;
- **la sud** cu Slobozia Conachi și Cuza Vodă;
- **la est** cu Smârdan.



Structura pe grupe de vârstă a populației din județul Galați și din comuna Pechea

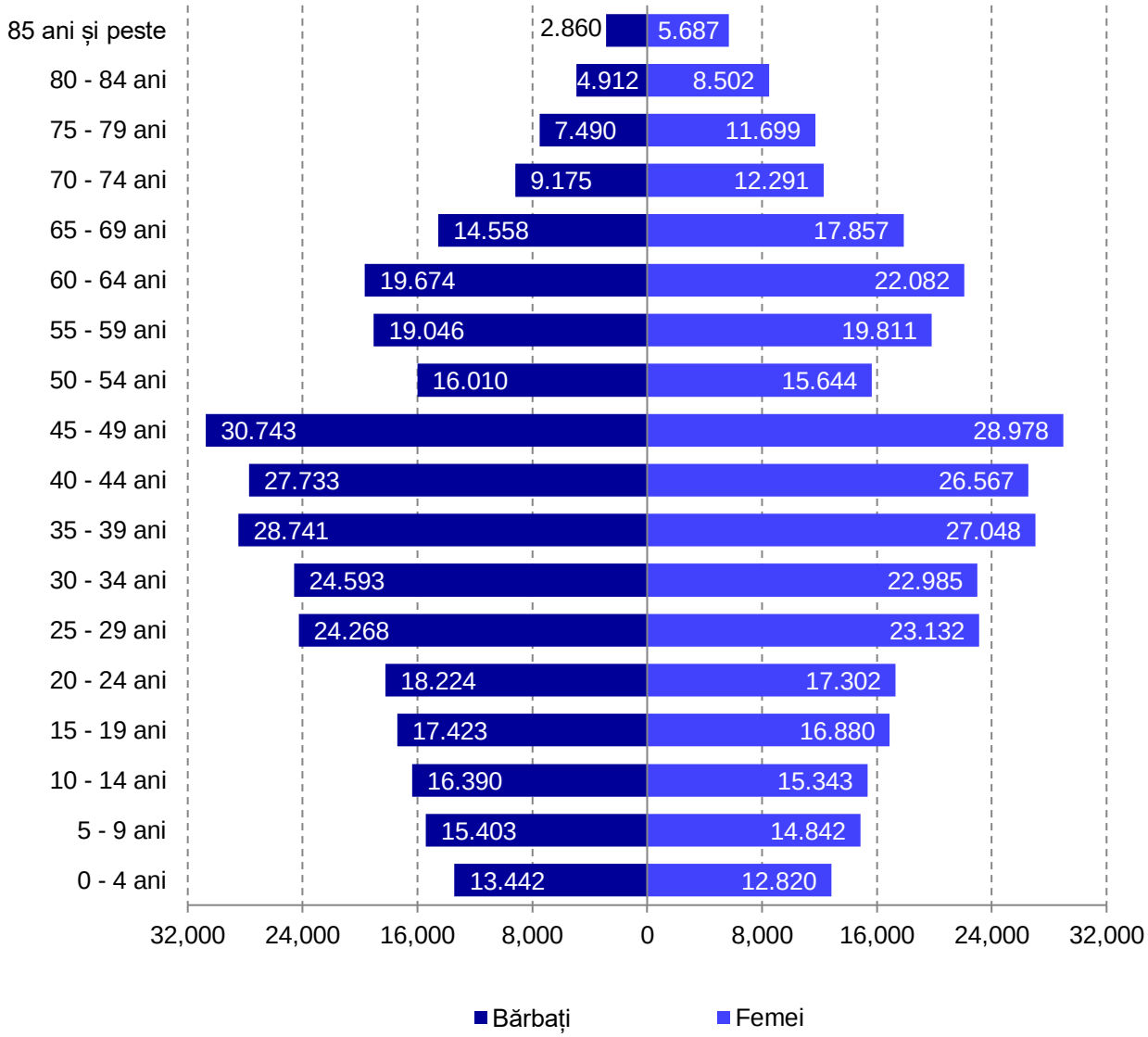
Piramida vârstelor care caracterizează județul Galați arată faptul că până la vârsta de 50 de ani ponderea persoanelor de gen masculin este mai ridicată față de ponderea persoanelor de gen feminin pentru toate categoriile de vârstă. După vârsta de 50 de ani situația se modifică, astfel că pentru toate intervalele de vârstă de peste 50 de ani ponderea persoanelor de gen feminin este mai ridicată față de ponderea persoanelor de gen masculin.

Potrivit datelor furnizate de Institutul Național de Statistică distribuția populației cu vârsta până în 19 ani se prezintă astfel:

- 4,2% reprezintă categoria de vârstă 0 – 4 ani;
- 4,8% reprezintă categoria 5 – 9 ani;
- 5% reprezintă categoria 10 – 14 ani;
- 5,4% reprezintă categoria 15 – 19 ani;

La nivelul județului Galați populația cu vârstă între 0-19 ani deține un procent de 19,5% din totalul populației județului Galați.

Piramida vârstelor din județul Galați
- anul 2017 -

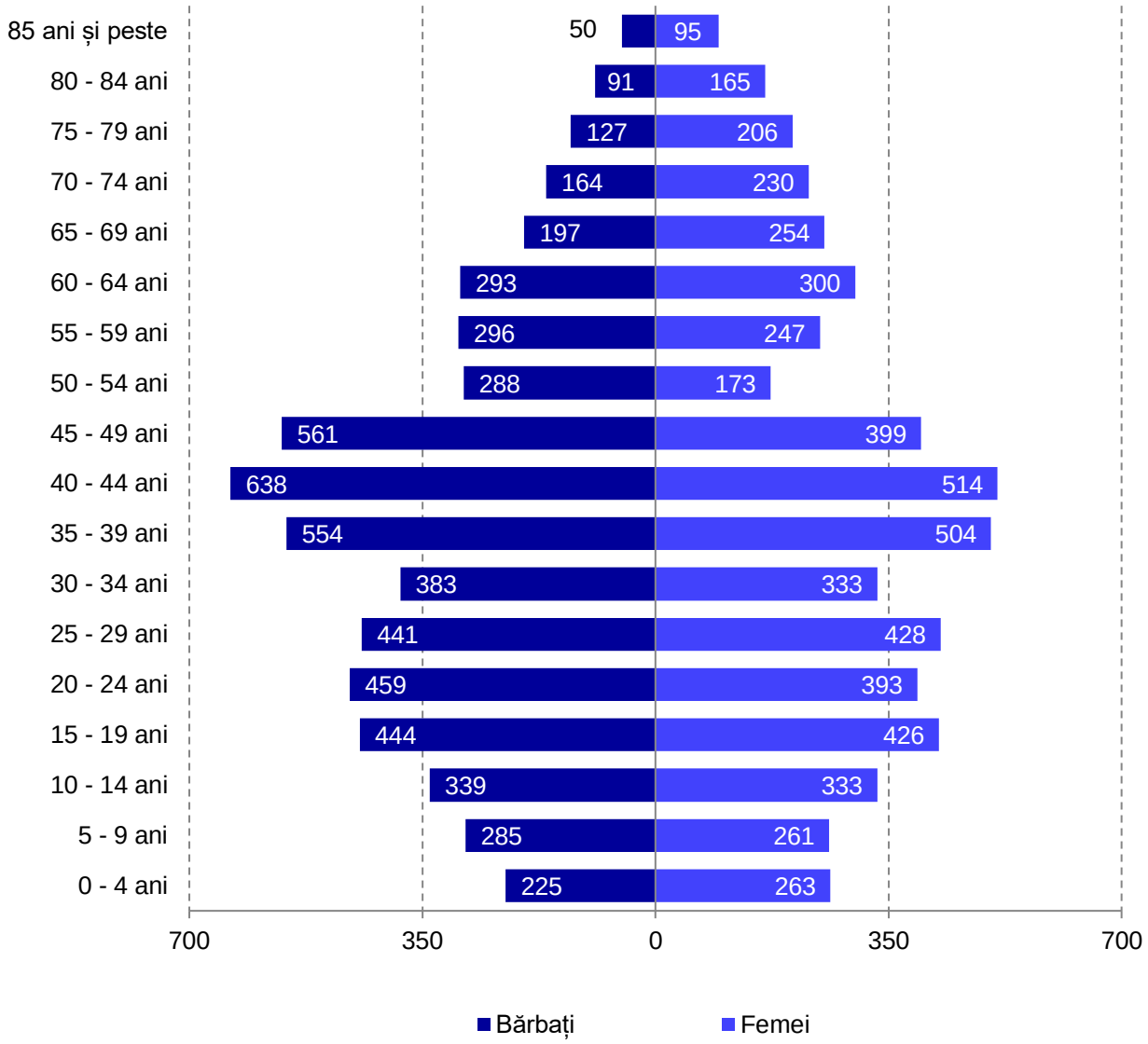


Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

În ceea ce privește piramida vârstelor ce caracterizează comuna Pechea, în anul 2017 se poate observa că pentru intervalul de vârstă 0-4 ani ponderea fetelor este mai mare față de cea a băieților. Acest lucru nu caracterizează și intervalele de vârstă cuprinse între 5-19 ani pentru care ponderea băieților este mai ridicată față de ponderea fetelor.

Ponderea persoanelor cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-19 ani este de **22,7%** din totalul persoanelor din comuna Pechea, județul Galați indiferent de genul persoanelor.

Piramida vârstelor din comuna Pechea
- anul 2017 -



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Evoluția populației din comuna Pechea

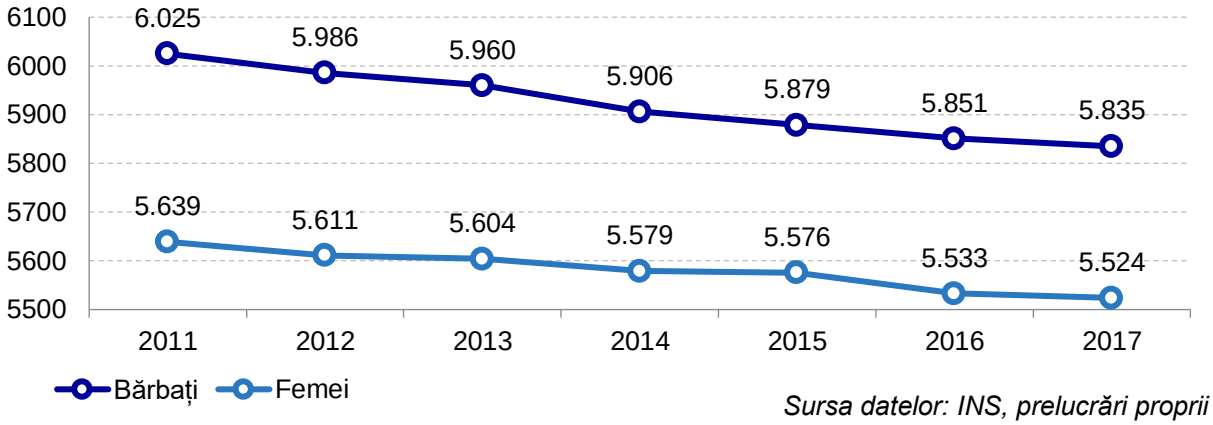
Conform informațiilor furnizate de Institutul Național de Statistică, la nivelul comunei Pechea populația prezintă un **trend descendent** în perioada 2011-2017. Caracteristic pentru întreg intervalul analizat numărul bărbaților a fost mai ridicat decât numărul femeilor din comună. Cel mai redus număr al persoanelor de gen feminin din comuna Pechea caracterizează anul 2017, același lucru fiind valabil și în cazul bărbaților.

Evoluția populației din comuna Pechea

Anul	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bărbați	6.025	5.986	5.960	5.906	5.879	5.851	5.835
Femei	5.639	5.611	5.604	5.579	5.576	5.533	5.524
Total	**11.664**	**11.597**	**11.564**	**11.485**	**11.455**	**11.384**	**11.359**

Raportat la anul 2011, populația comunei Pechea a scăzut cu 2.6% în anul 2017, având cea mai scăzută valoare din ultimii 7 ani (11.359 persoane).

Evoluția populației pe sexe din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Densitatea populației

Conform definiției, densitatea populației reprezintă numărul de persoane pe unitatea de suprafață, măsurată în kilometri pătrați. Valoarea densitățiieste obținută prin împărțirea numărului de locuitori la suprafață (în kilometri pătrați). Conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică la nivelul anului 2016, comuna Pechea era caracterizată de o valoare a densității mai ridicată decât valoarea densității de la nivel național. În cazul comunei analizate, densitatea este de 98 pers/kmp, iar densitatea de la nivel național este de 83 pers/kmp.

La nivelul județului Galați, densitatea populației (116 pers/km) este mai ridicată decât valoarea densității de la nivel național și decât densitatea populației de la nivelul regiunii Sud – Est (69 pers/kmp) sau valoarea densității ce caracterizează comuna Pechea.

Densitatea populației în anul 2016

	Nr. persoane	Suprafața (kmp)	Densitatea populației (pers/kmp)
România	19.706.529	238.390,71	83
Regiunea Sud-Est	2.458.854	35.761,7	69
Județul Galați	517.176	4.466,32	116
Comuna Pechea	11.384	116,14	98



Structura populației după religie

Potrivit datelor înregistrate la Recensământul Populației din anul 2011, la nivelul comunei Pechea predomină populația de religie ortodoxă (95,9%). Următoarea pondere reprezintă populația de religie adventistă de ziua a șaptea. Aceasta reprezintă aproximativ 1% din totalul populației comunei Pechea. Restul de până la 100% este reprezentat de populația de religie penticostală și de persoanele care au refuzat să își declare religia.



Sursa datelor: RPL 2011, prelucrări proprii

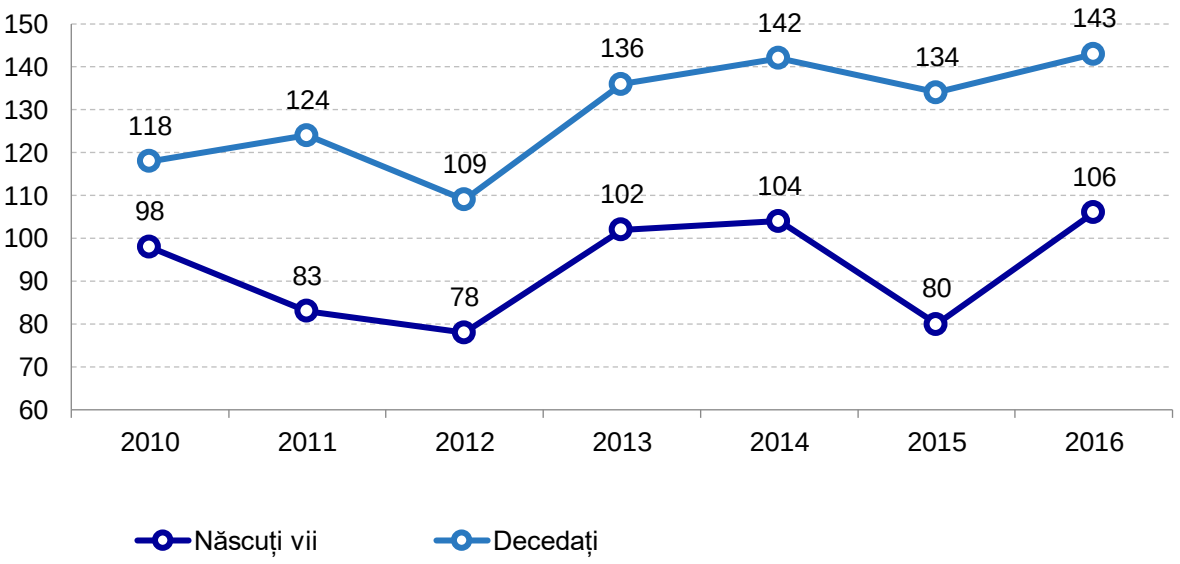
Evoluția sporului natural

Conform datele furnizate de Institutul Național de Statistică, în anul 2016, în comuna Pechea s-au născut 106 persoane și au decedat 143, înregistrându-se un **spor natural negativ**. În anul 2016, numărul născuților vii din comuna Pechea a crescut cu 8,2% față de anul 2010 și cu 32,5% față de anul 2015. Așadar, poate fi remarcată o creștere a numărului de născuți vii în perioada analizată.

Referitor la numărul decedaților din comuna Pechea, în anul 2016, acesta a crescut cu 6,7% față de anul precendent.

Anul 2016, privitor la numărul persoanelor decedate la nivelul comunei este anul în care se înregistrează cea mai ridicată valoare din ultimii 7 ani (143 persoane). Cea mai scăzută valoare a numărului persoanelor decedate din comună, în perioada analizată, se înregistrează în anul 2012 (78 persoane).

Evoluția sporului natural din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Indicatori socio-demografici 2016

Comuna Pechea



Rata de natalitate

Potrivit datelor oficiale, în anul 2016, la nivelul comunei Pechea, rata de natalitate înregistrează o valoare de:

9,3‰



Rata de mortalitate

Analiza datelor oficiale, pentru anul 2016, a arătat că la nivelul comunei Pechea, rata de mortalitate a înregistrat o valoare de:

12,6‰



Rata de nupțialitate

La nivelul comunei Pechea rata de nupțialitate a înregistrat o valoare de:

6,4‰

Această valoare este mai ridicată față de cele de la nivel regional (5,4‰) sau județean (5,8‰).



Rata de divorțialitate

Rata de divorțialitate în comună este de:

0,6‰

Această valoare este mai scăzută față de valoarea națională (1,37‰).



Raportul de masculinitate

În comuna Pechea la 100 de femei revin **106** bărbați.



Raportul de dependență demografică

Potrivit datelor oficiale, în anul 2016, la nivelul comunei Pechea, la 100 de persoane în vârstă de muncă reveneau aproximativ **41** de persoane în vârstă de dependență (0-14 ani, 65 ani și peste).

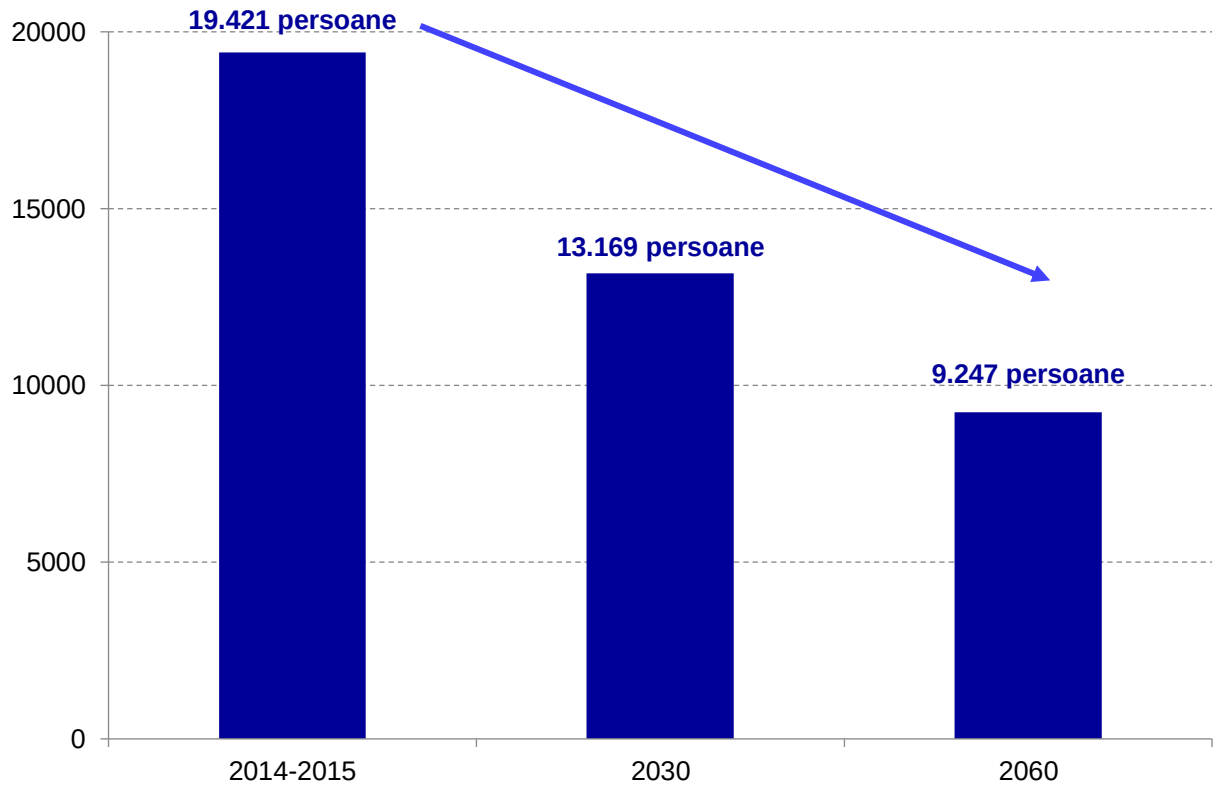
Proiecții demografice la orizontul anului 2060

Conform datelor prezente în Planul Regional de Acțiune Pentru Învățământ 2016-2025, Regiunea de Dezvoltare Sud-Est, populația școlară din România la orizontul anului 2060 va fi caracterizată de o scădere accentuată pentru toate categoriile de vârstă școlară în toate județele regiunii Sud-Est. De remarcat este **grupa de vârstă 6-10 ani** pentru care se va înregistra cea mai drastică scădere la orizontul anului 2030. Dacă în anul școlar 2014-2015 această grupă de vârstă înregistra 124.285 persoane, se preconizează că în anul 2030 numărul va scădea cu 27,5%. Această valoare este mai ridicată decât media preconizată la nivel național, și anume 19,8%.

Pentru **grupa de vârstă 11-14 ani** va exista o scădere la nivelul regiunii cu 24,8%, adică de la 100.204 persoane în 2014-2015 la 75.343 persoane în anul 2030.

În ceea ce privește grupa de vârstă 15-18 ani, cea care are cel mai mare impact asupra învățământului secundar superior, inclusiv asupra învățământului profesional și tehnic, la orizontul anului 2030 se preconizează o scădere a numărului de persoane cu 21,7%. Ceea ce înseamnă că de la 85.297 persoane în anul școlar 2014-2015 se va ajunge în anul 2030 la 66.794 persoane în anul 2030. Diferența de persoane dintre anul 2014 și anul 2030 se va transpune într-o reducere a numărului de clase în cazul învățământului secundar superior cu aproximativ 1330 clase.

Proiecția populației școlare în vârstă de 15-18 ani - județul Galați



Sursa datelor: PRAI Sud-Est, prelucrări proprii

Aspecte esențiale ale analizei demografice. Implicații ÎPT

Conform informațiilor furnizate de Institutul Național de Statistică și pe baza datelor existente în PRAI Sud-Est, referitoare la apectele demografice și ale influenței acestora asupra educației şi formării profesionale, pot fi sintetizate următoarele aspecte esențiale:

- Analiza demografică indică un **declin general al populaţiei**, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoţit de **îmbătrânirea populaţiei**.
- Scăderile înregistrate în ultimii ani la populaţia cu vârsta între 0-14, dar şi scăderile prognozate pentru populaţia de vârstă şcolară, la toate grupelede vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională iniţială prin:
  - Concentrarea pregătirii în şcoli identificate ca viabile din punct de vedere al potenţialului local şi zonal de dezvoltare socio-economică;
  - Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională iniţială pentru şcoli apropiate;
  - Diversificarea ofertelor de formare profesională iniţială a şcolilor pentru a acoperi nevoile locale şi regionale;
  - Colaborarea şcolilor în cadrul reţelelor de şcoli pentru utilizarea eficientă a resurselor şi acoperirea teritorială a nevoilor de educaţie şi formare profesională iniţială;
- Creşterea previzionată a populaţiei cu vârsta de 65 de ani şi peste va conduce probabil la sporirea nevoilor din domeniul asistenţei sociale şi medicale, învăţământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de şcolarizare cât şi prin curriculum adaptat;
- Ponderea mare a populaţiei cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creşterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unităţile şcolare interesate în compensarea diminuării populaţiei şcolare.
- Într-un mediu concurenţial tot mai pronunţat, unităţile şcolare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserţia socio-profesională a absolvenţilor. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanţă cu nevoile acestora.
- Ponderea mare a populaţiei cu vârsta şcolară din mediul rural, în toate judeţele regiunii, ridică problema adaptării reţelei şcolare de formare profesională iniţială şi a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populaţie şcolară la educaţie şi formare profesională, cu asigurarea egalităţii şanselor. Oferta de formare profesională iniţială a şcolilor va trebui să susţină valorizarea patrimoniului cultural specific şi a resurselor naturale din mediul rural.
- Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluţii pentru asigurarea accesului la educaţie şi formare profesională şi sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populaţia rromă.
- Deschiderea pieţei muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migraţiei externe, un important deficit de forţă de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud-Est în special în industria construcţiilor navale şi în construcţii. Se impun măsuri de creştere a atractivităţii locurilor de muncă şi de stimulare a angajării proaspeţilor absolvenţi de învăţământ profesional şi tehnic, măsuri la care să contribuie toţi factorii de la nivel naţional şi local.
- Preponderenţa populaţiei feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicaţii în structura ofertei de formare iniţială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populaţiei şcolare de sex masculin cât şi feminin.
- Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, este un factor de influenţă important în abandonul şcolar şi nivelul scăzut de educaţie al unei importante părţi din populaţie.

Se impune continuarea şi amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse şcolare, susţinere financiară pentru cazare şi masă la internate şcolare, asigurare/ decontarea transportului, etc.).

2.1.2. Profilul economic local și regional

La nivelul anului 2016 în Regiunea Sud-Est cel mai ridicat număr de unități locale active a fost înregistrat de domeniile **Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor** urmat de domeniul **Transport și depozitare**.

În cazul județului Galați se păstrează aceeași situației în cazul primelor domenii de activitate, dar pe locul secund se găsește **Construcții** cu 1.166 unități locale active.

Unități locale active, pe activități ale economiei naționale-anul 2016

Domeniu de activitate	Regiunea Sud-Est	Județul Galați
Agricultură, silvicultură și pescuit	3.524	510
Industria extractivă	129	13
Industria prelucrătoare	5.476	956
Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	143	11
Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	466	108
Construcții	4.934	1.166
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	22.098	5.120
Transport și depozitare	5.596	881
Hoteluri și restaurante	3.677	568
Informații și comunicații	1.365	293
Intermedieri financiare și asigurări	948	225
Tranzacții imobiliare	1.300	246
Activități profesionale, științifice și tehnice	4.867	866
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	1.997	392
Învățământ	446	97
Sănătate și asistență socială	1.333	223
Activități de spectacole, culturale și recreative	878	172
Alte activități de servicii	1.609	323

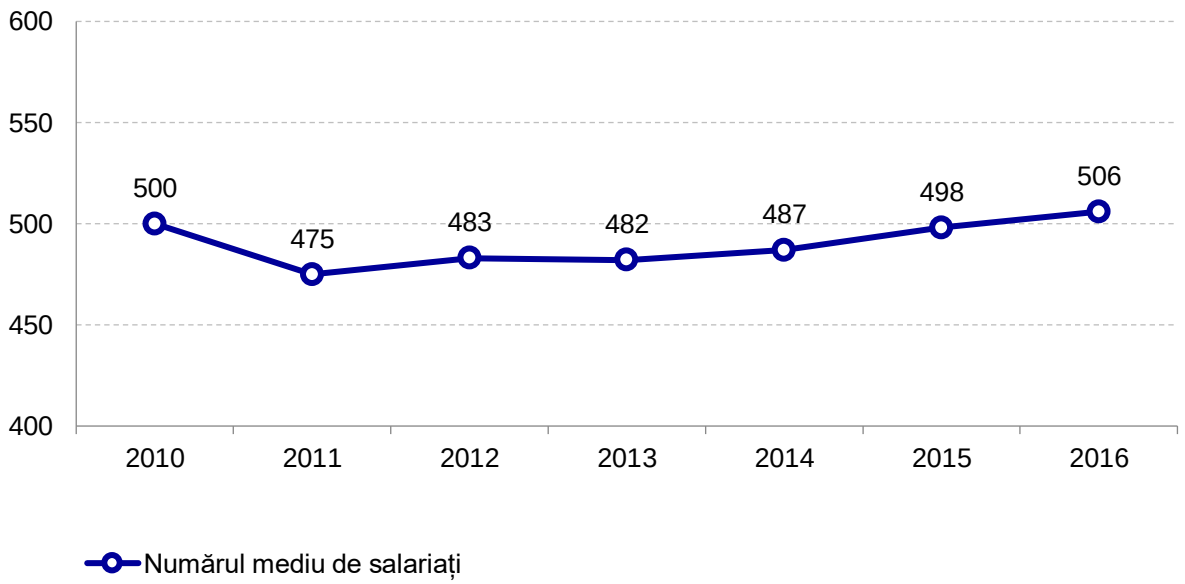


2.1.3. Piaţa muncii

Salariatul este persoana care își exercită activitatea pe baza unui contract de muncă într-o unitate economică sau socială, indiferent de forma ei de proprietate sau la persoane particulare, în schimbul unei remunerații sub formă de salariu, plătit în bani. Numărul mediu al salariaților reprezintă numărul de salariați angajați cu contracte individuale de muncă, plătiți de întreprindere pentru o durată medie normală a timpului de lucru, pe perioada de referință.

Conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, **numărul mediu al salariaților** din comuna Pechea a crescut cu 1,2% în anul 2016 față de anul 2010. Începând cu anul 2013 poate fi observată o creștere a numărului mediu de salariați de la un an la altul. Astfel, la nivelul anului 2016 se înregistrează cel mai ridicat număr mediu de salariați din comuna Pechea (506 persoane).

Numărul mediu de salariați din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Numărul de șomeri

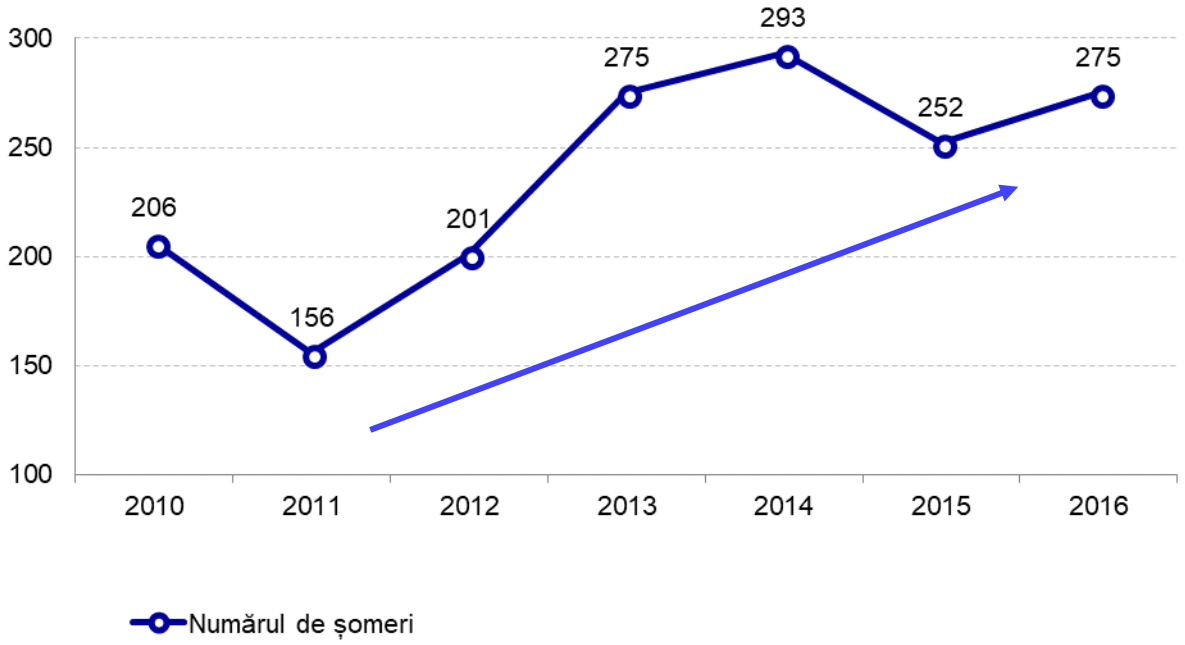
Șomerii sunt persoanele în vârstă de 15–74 ani care în cursul perioadei de referință îndeplinesc simultan următoarele condiții:

- nu au un loc de muncă și nu desfășoară o activitate în scopul obținerii unor venituri;
- sunt în căutarea unui loc de muncă;
- sunt disponibili să înceapă lucrul în următoarele două săptămâni (inclusiv săptămâna în care s-a desfășurat interviul), dacă s-ar găsi imediat un loc de muncă.

Şomajul este un fenomen contemporan, complex, cuprinzător, care include în sfera sa aspecte economice, sociale, politice, psihologice şi morale. De cele multe ori, şomajul este analizat ca suma agregată a tuturor acelor persoane care au statut (oficial) de şomer. În acest caz, se are în vedere persoana – şomer.

La nivelul comunei Pechea, potrivit datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, cei mai mulți șomeri din perioada analizată au fost înregistrați în anul2014 (293 șomeri). În anul 2016 numărul șomerilor din comună a scăzut cu 6,1% față de anul 2014, dar a crescut cu 33,5% față de anul 2010.

Numărul de șomeri din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

În perioada analizată cel mai redus număr al șomerilor din comuna Pechea, județul Galați a fost înregistrat în anul 2011 (156 șomeri). Față de anul precedent, 2010, în anul 2011 numărul șomerilor a scăzut cu 24,3%. În ansamblu, numărul de șomerilor din comuna Pechea, în perioada analizată, a avut un trend crescător.

2.1.4. Cererea de competenţe

Implicații ÎPT

- Corelarea ofertei de formare profesională iniţială cu direcțiile de dezvoltare economică locală, regională și națională. Confom analizei unităților active de la nivel regional principalele domenii de formare profesională iniţială prioritare sunt: construcţii, comerț, mecanică, turism şi alimentaţieLa nivel judeţean domeniile prioritare sunt: industrie, construcții, comerţ.
- Adaptarea conţinuturilor învăţării la schimbările tehnologice şi organizaţionale produse de investiţiile străine şi la cerinţele specifice ale IMM-urilor.



2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea şi învăţarea

Cadrele didactice din cadrul Liceului Tehnologic ”Costache Conachi” au o solidă pregătire profesională atât din punct de vedere ştiinţific, cât şi metodic. În urma asistenţelor la ore şi din analiza şcolară s-a constatat că aproximativ 80% dintre cadrele didactice folosesc metode şi strategii de învăţare modernă.

Începând din mai 2005, s-au aplicat prevederile OUG nr. 75/2005 privitor la Evaluarea si Asigurarea Calităţii în educaţie la nivelul unităţii şcolare şi s-a înfiinţat Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii. Activitatea de monitorizare internă privind îndeplinirea descriptorilor de performanţă ai Principiului 5 (predare-învăţare-evaluare) s-a realizat semestrial, activitate ce a stat la baza întocmirii Raportului de Autoevaluare.

Există preocupări pentru activităţi de inovaţie în domeniul didactic, care au drept scop ameliorarea procesului didactic. În acest scop:

- au fost elaborate, la nivelul catedrelor, seturi de teste de evaluare pe niveluri de dificultate;
- cadrele didactice desfăşoară lecţii moderne de predare -învăţare, utilizând strategii centrate pe elev, utilizând cu succes munca în echipă, munca diferenţiată şi fişe de lucru, conform stilurilor de învăţare ale elevilor;
- au fost desfăşurate activităţi interdisciplinare utilizând metode active. Consilierul educativ şi psihologul şcolar desfăşoară o bogată activitate pe teme diverse: sănătate, combaterea violenţei, combaterea abandonului şcolar, precum şi activităţi de consiliere.

Buna pregătire profesională a cadrelor didactice este susţinută de:

- rezultatele obţinute la olimpiadele şi concursurile de specialitate. Elevii Liceului Tehnologic ”Costache Conachi” au obţinut premii la concursurile şi olimpiadele şcolare;
- procesele-verbale încheiate cu ocazia inspecţiilor efectuate pentru susţinerea gradelor didactice;
- Liceul Tehnologic”Costache Conachi” a obţinut în ultimii 4 ani şcolari calificativul „Foarte Bine” .

2.2.2. Cultura organizațională

Cultura organizațională este un concept care reprezintă comportamentul tuturor membrilor unei echipe. Cultura orgaizațională este bazată pe ceea ce cred și simt persoanele din organizație cu privire la mediul de lucru, inclusiv relațiile inter-organizaționale. Într-o organizație cu o cultură organizațională solidă sunt atrași oameni valoroși.

În ceea ce privește cultura organizațională de la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea aceasta este caracterizată printr-un înalt ethos profesional. Resursele umane de la nivelul liceului își ghidează activitatea după cele mai înalte standarde profesionale fiind ghidate de **valorile** promovate la nivelul unității școlare:

- cooperarea;
- munca în echipă;
- respectul reciproc;
- respectul pentru profesie;
- libertatea de exprimare;
- receptivitatea la nou;
- creativitatea;
- entuziasmul;
- dorinţa de afirmare.

Cultura organizațională de la nivelul liceului se bazează pe o serie de norme referitoare la activitatea desfășurată de către elevi, personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic. Aceste norme sunt aduse la cunoștință persoanelor interesate prin Regulamentul de Ordine Interioară. În cadrul liceului, climatul organizațional face referire la modul în care elevii, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic percep și evaluează procedurile, strategiile și relațiile organizaționale. Climatul organizaţiei şcolare este un climat favorabil procesului instructiv - educativ, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare a membrilor liceului. Este un climat stimulativ care oferă satisfacţii mai ales prin faptul că relaţiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, caracterizate de respect şi sprijin reciproc.

Din punct de vedere al tipului de management practicat la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi” acesta este unul participativ ale cărui direcții de acțiune sunt cuprinse într-un plan managerial propriu. Managementul instituției școlare pune accentul pe sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente şi sincere la adresa acestora, le respectă competenţa, le oferă o largă autonomie, îi sprijină şi evită un control birocratic. Aspectele menționate anterior au o influență pozitivă în activitatea instructiv-educativă şi în conduita întregului personal al liceului, dar și a elevilor.



2.2.3. Materiale şi resurse didactice

Infrastructura școlară

Liceului Tehnologic „Costache Conachi” are în componență 5 corpuri de clădire cu o suprafață de 4.271,25 m^2 şi un teren de sport cu o suprafață de 1.344 m^2.

Corp clădire ,,ŞCOALA NOUĂ”:

- 7 săli de clasă-suprafață totală 366 m^2;
- birou secretariat-suprafață 12,1 m^2;
- arhivă-suprafață 3,85 m^2;
- birou directori-suprafață 16,24 m^2;
- cancelarie profesori-suprafață 10,56 m^2;
- 2 laboratoare informatică-suprafață 100 m^2;
- birou contabilitate-suprafață 17 m^2;
- birou consilier educativ-suprafață 9,6 m^2;
- anexă laborant-suprafață 10,56 m^2.

Corp clădire ,,ŞCOALA VECHE”:

- 8 săli de clasă-suprafață totală 327,8 m^2;
- 2 arhive-suprafață 37,4 m^2;
- sală pentru Lapte și corn-suprafață 15,5 m^2;
- cancelarie profesori-suprafață 16,8 m^2;
- CDI (bibliotecă)-suprafață 43,05 m^2;
- depozit materiale didactice-suprafață 22,55 m^2.

SALĂ DE SPORT construcție tip-suprafață 1.200 m^2.

Corp clădire ,,ATELIER-ŞCOALĂ”:

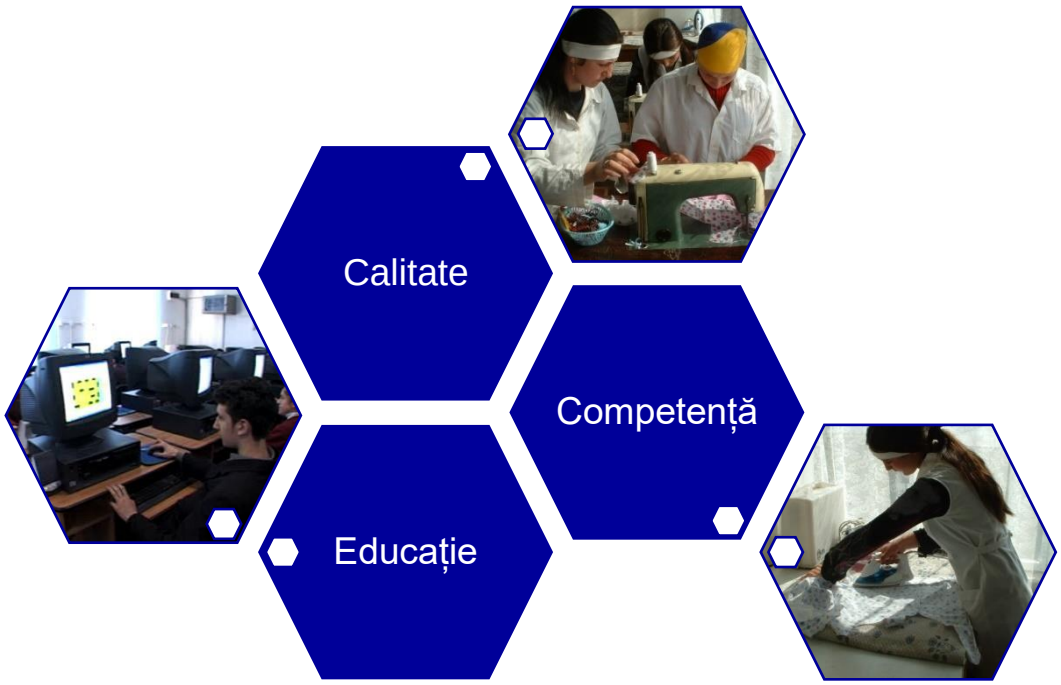
- 2 ateliere de mecanică-suprafață 171,2 m^2;
- 1 sală de clasă mecanică-suprafață 53,3 m^2;
- 1 cabinet tehnic-suprafață 17,8 m^2;
- 1 atelier textile-suprafață 60,2 m^2;
- 1 sală de clasă textile-suprafață 53 m^2;
- 1 anexă SDV-uri mecanică-suprafață 12,2 m^2;
- 2 toalete-suprafață 10 m^2.

Corp clădire „POLIZU”:

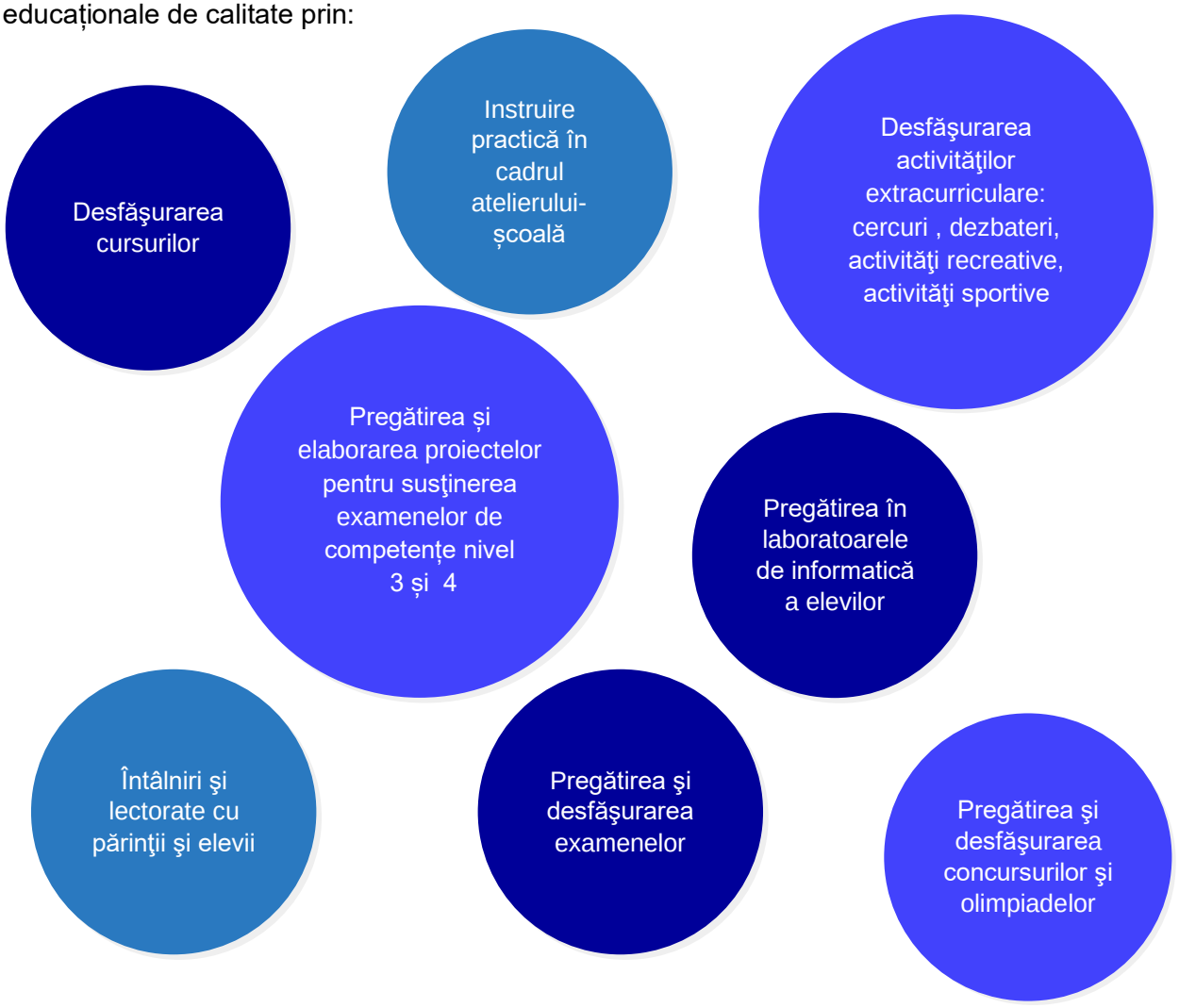
- 3 săli de clasă-suprafață 100,5 m^2;
- anexă (toaletă)-suprafață 14,6 m^2.

Şcoala Gimnazială Nr. 4:

- 4 săli de clasă-suprafață 185,8 m^2;
- 1 laborator informatică-suprafață 15,9 m^2;
- 1 sală cancelarie-suprafață 15,9 m^2;
- 1 sală ,,Lapte și corn” -suprafață 15 m^2;
- depozit materiale didactice-suprafață 14,75 m^2.



La nivelul instituției școlare spațiile existente sunt utilizate cu scopul oferirii unor servicii educaționale de calitate prin:



În ceea ce privește corpurile de clădire ale Liceului Tehnologic „Costache Conachi" acestea au făcut parte dintr-un program de modernizare derulat în ultimii ani, ce a avut ca surse de finanţare:

- bugetul local;
- surse extrabugetare.

La nivelul anului școlar **2014-2015** a fost modernizat corpul de clădire ce corespunde atelierului. În acest corp de clădire au fost realizate modificări la nivelul uşilor şi ferestrelor din atelier, corpul de clădire a fost dotat cu surse de încălzire centrală și, de asemenea, au fost realizate lucrări de reparare și întreținere a fațadei. Tot la nivelul atelierului s-a amenajat un cabinet pentru catedra tehnică a școlii. Prin proiectele POSDRU în care a fost partener școala în anul școlar 2014-2015, baza materială s-a completat cu mijloace de învățământ în valoare de cel puțin 100.000 lei. În anul școlar **2015-2016** a fost modernizat corpul de clădire „Polizu"; astfel, au fost înlocuite uşile şi ferestrele, corpul de clădire a fost dotat cu surse de încălzire centrală.

În prezent este necesară suplimentarea fondurilor financiare de care dispune liceul pentru construirea unor noi săli de clasă, spaţiul actual fiind insuficient pentru numărul mare de elevi ce-şi desfăşoară activitatea în prezent în cadrul liceului. O altă investiție necesară este construirea de toalete anexe corpurilor de clădire Școala Nouă și Școala Veche și, de asemenea, introducerea încălzirii centralizate pentru Școala Veche.

Baza materială a Şcolii Primare Nr. 4 arondată liceului este formată din 4 săli de clase cu o suprafaţă de 334,54 m^2 şi curte de 2669,46 m^2. Din anul 1978 şi până în anul 2007 nu s-au executat lucrări de reparaţii capitale la nivelul clădirii şcolii. În anul şcolar 2008-2009 s-au demarat acţiuni de consolidare şi reamenajare a acestui spaţiu şcolar. În anul şcolar 2014-2015 s-a realizat repararea fațadei școlii și demararea acțiunii de amenajare a terenului de sport.

În anul şcolar 2016-2017 s-au efectuat lucrări de reparaţii şi modernizare a sălilor de clasă şi a holului, iar şcoala a primit denumirea de **„Şcoala Gimnazială Nr. 4”**.

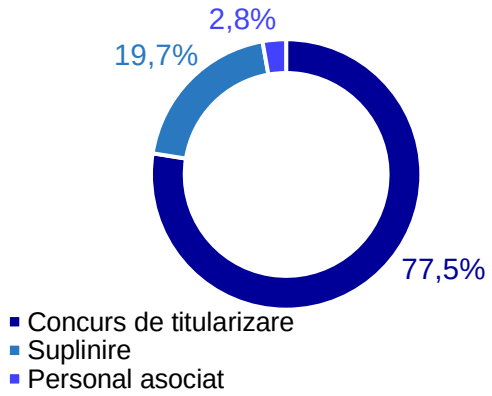
Resurse umane de la nivelul liceului

Resurse umane de la nivelul liceului în anul școlar 2015-2016

În anul școlar 2015-2016 a existat un număr total de 71 de cadre didactice. 100% dintre cadrele didactice din anul școlar specificat au fost calificate. O pondere de 77,5% dintre cadrele didactice au fost cadre didactice titulare.

Personal didactic în anul școlar 2015-2016	
Nr. de norme întregi/posturi	55
Nr. de cadre didactice cu norma de bază	67
Nr. de cadre didactice titulare	55
Nr. de cadre didactice calificate/ procent din nr. total al cadrelor didactice	71/ 100%
Nr. total cadre didactice	**71**
Modalitatea angajării pe post	
Concurs de titularizare	55
Suplinire	14
Personal asociat	2

Cele mai multe dintre cadrele didactice din anul 2015-2016 de la nivelul liceului au fost angajate pe post prin concurs de titularizare. Ponderea acestora a fost de 77,5%. Următoarea pondere a fost de 19,7% și a caracterizat cadrele didactice angajate prin suplinire. Cea mai redusă pondere, de 2,8%, este specifică personalului asociat.



Distribuția personalului didactic în funcție de gradele didactice arată că în anul școlar 2015-2016 cele mai multe cadre didactice de la nivelul liceului au obținut gradul I (35,2%), iar 23,9% dintre cadrele didactice au gradul II. De remarcat este faptul că nici la nivelul anului 2015-2016 nu a existat personal necalificat.

Distribuția personalului didactic în funcție de gradele didactice (2015-2016)	
Cu doctorat	--
Gradul I	25
Gradul II	17
Cu definitivat	22
Fără definitivat	7
Necalificat	--
Nr. total cadre didactice	**71**

În anul școlar 2015-2016 la nivelul liceului a existat un număr de 5 persoane angajate ca personal didactic auxiliar. Distribuția acestora pe posturi poate fi observată în tabelul de mai jos.

Personal didactic auxiliar în anul școlar 2015-2016	
Informatician	1
Bibliotecar	1
Contabil șef	1
Secretar	1
Administrator patrimoniu	1
Nr. total personal didactic auxiliar	**5**

La nivelul liceului în anul școlar 2015-2016 a existat un număr de 10 persoane angajate ca personal nedidactic. Distribuția acestora pe posturi poate fi observată în tabelul de mai jos.

Personal nedidactic în anul școlar 2015-2016	
Îngrijitor	6
Paznic	2
Muncitor calificat	2
Nr. total personal nedidactic	**10**



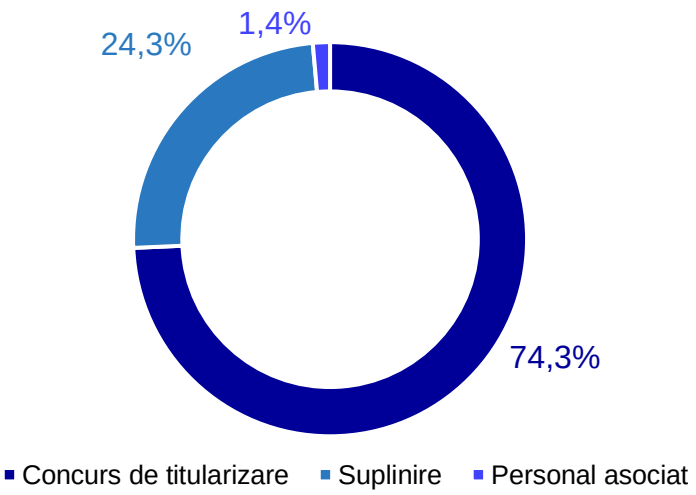
Resurse umane de la nivelul liceului în anul școlar 2016-2017

În anul școlar 2016-2017 a existat un număr total de 70 de cadre didactice. 98,6% dintre cadrele didactice din anul școlar specificat au fost calificate. O pondere de 74,3% dintre cadrele didactice au fost cadre didactice titulare.

Personal didactic în anul școlar 2016-2017	
Nr. de norme întregi/posturi	55
Nr. de cadre didactice cu norma de bază	67
Nr. de cadre didactice titulare	52
Nr. de cadre didactice calificate/ procent din nr. total al cadrelor didactice	69/ 98,6%
Nr. total cadre didactice	**70**
Modalitatea angajării pe post	
Concurs de titularizare	52
Suplinire	17
Personal asociat	1

Cele mai multe dintre cadrele didactice din anul 2016-2017 de la nivelul liceului au fost angajate pe post prin concurs de titularizare. Ponderea acestora a fost de 74,3%.

Următoarea pondere a fost de 24,3% și a caracterizat cadrele didactice angajate prin suplinire. Cea mai redusă pondere, de 1,4%, este specifică personalului asociat.



Distribuția personalului didactic în funcție de gradele didactice arată că în anul școlar 2016-2017 cele mai multe cadre didactice de la nivelul liceului au obținut gradul I (44,3%), iar 22,9% dintre cadrele didactice au gradul II. La nivelul anului 2016-2017 a existat personal necalificat.

Distribuția personalului didactic în funcție de gradele didactice (2016-2017)	
Cu doctorat	--
Gradul I	31
Gradul II	16
Cu definitivat	18
Fără definitivat	4
Necalificat	1
Nr. total cadre didactice	**70**

În anul școlar 2016-2017 la nivelul liceului a existat un număr de 6 persoane angajate ca personal didactic auxiliar. Distribuția acestora pe posturi poate fi observată în tabelul de mai jos.

Personal didactic auxiliar în anul școlar 2016-2017	
Informatician	1
Bibliotecar	1
Contabil șef	1
Secretar	1
Secretar șef	1
Administrator patrimoniu	1
Nr. total personal didactic auxiliar	**6**

La nivelul liceului în anul școlar 2016-2017 a existat un număr de 11 persoane angajate ca personal nedidactic. Distribuția acestora pe posturi poate fi observată în tabelul de mai jos.

Personal nedidactic în anul școlar 2016-2017	
Îngrijitor	4
Paznic	2
Muncitor calificat	5
Nr. total personal nedidactic	**11**

Resurse umane de la nivelul liceului în perioada 2017-2020

În anul şcolar **2017-2018**, Liceul Tehnologic „Costache Conachi” a funcționat cu 48 clase (1107 elevi înscrişi, rămaşi 1093 elevi) şi 73 cadre didactice din care:

- 48 titulari;
- 25 suplinitori calificaţi.

În anul şcolar **2018-2019**, Liceul Tehnologic „Costache Conachi” a funcționat cu 48 formaţiuni de studiu (1037 elevi înscrişi, rămaşi 996 elevi) şi 68 cadre didactice din care:

- 54 titulari;
- 11 suplinitori calificaţi,
- 2 pensionari;
- 1 suplinitor necalificat.

În anul şcolar **2019-2020**, Liceul Tehnologic „Costache Conachi” a funcționat cu 48 formaţiuni de studiu (1029 elevi înscrişi, rămaşi 1006 elevi) şi 71 cadre didactice din care:

- 56 titulari;
- 12 suplinitori calificaţi;
- 1 pensionari;
- 2 suplinitor necalificat.

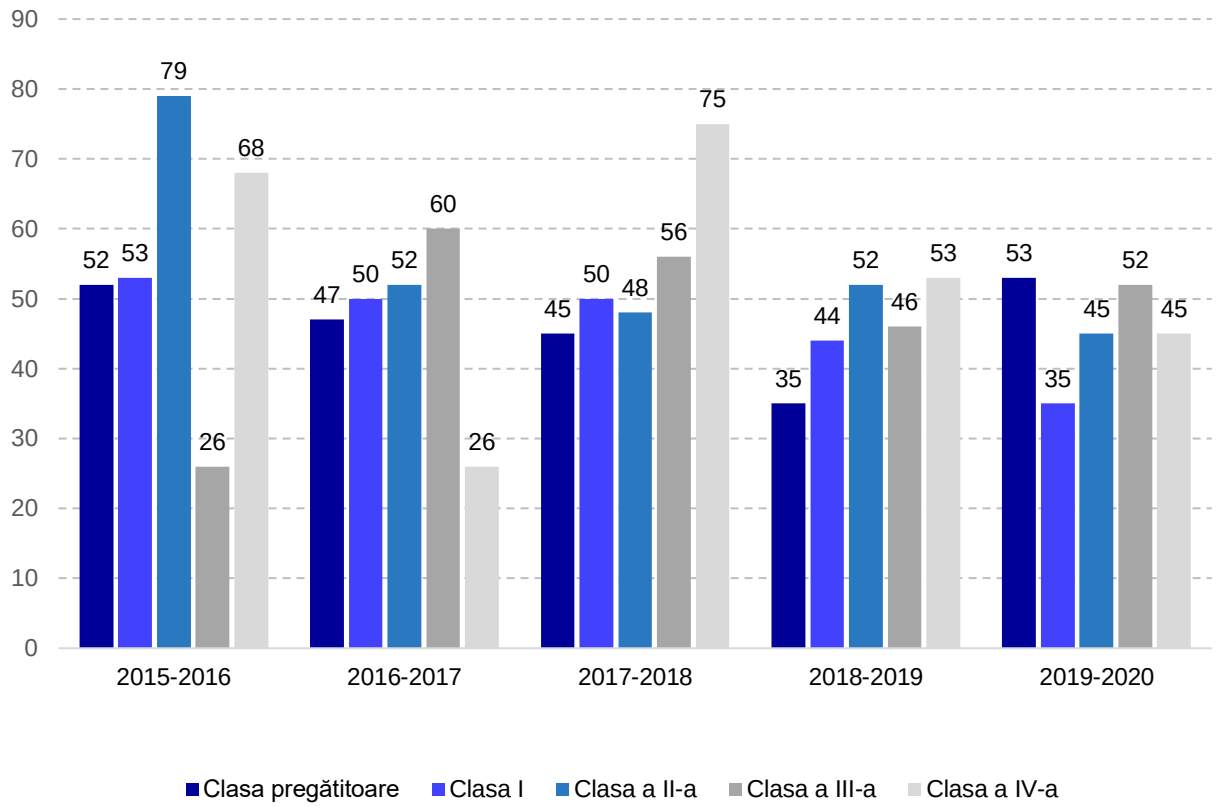


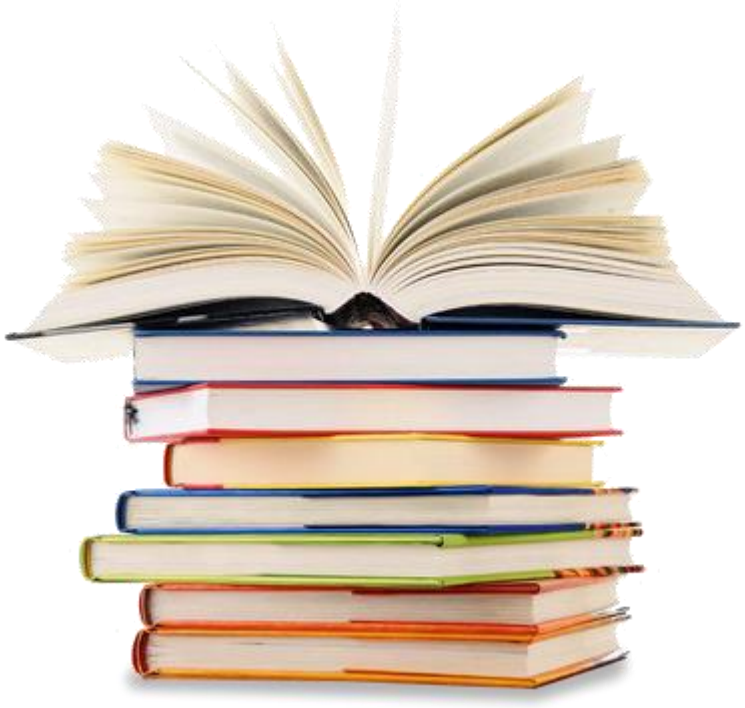
Evoluția numărului de elevi

Evoluția numărului de elevi din ciclul primar și gimnazial în perioada 2015-2020

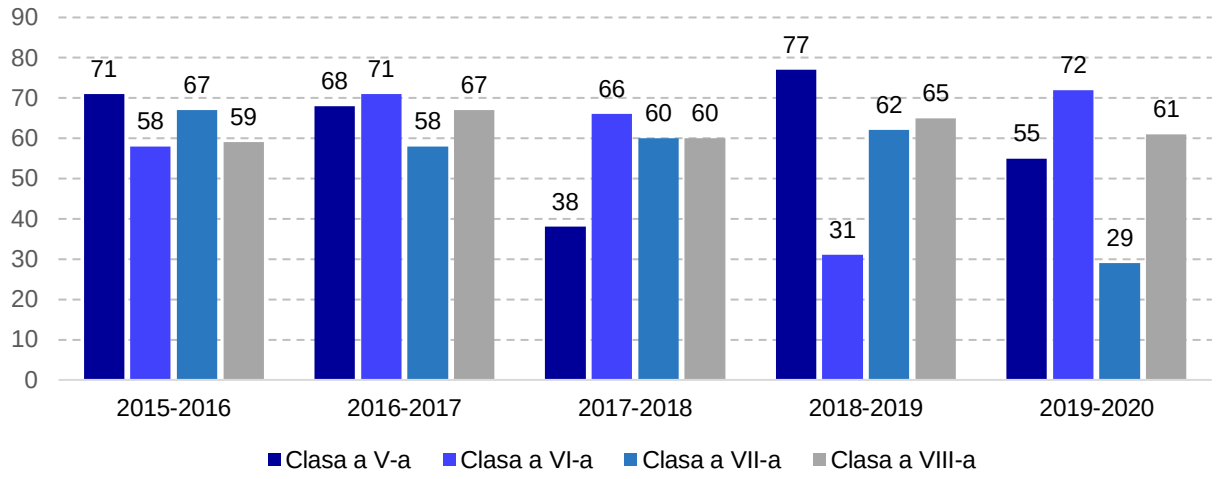
În ansamblu, la nivelul celor 5 ani școlari cel mai ridicat număr de elevi în cadrul ciclului primar a fost înregistrat în anul școlar 2015-2016, urmat de anul școlar 2017-2018.

Evoluția numărului de elevi din ciclul primar în perioada 2015-2020





Evoluția numărului de elevi din ciclul gimnazial în perioada 2015-2020



În ceea ce privește ciclul gimnazial la nivelul anului școlar 2015-2016 au fost formate 3 clase de elevi, în acest an școlar fiind înregistrat un număr de 255 elevi. La nivelul ciclului gimnazial trendul a fost unul descrescător. Astfel că, de la 255 de elevi în anul școlar 2015-2016 s-a ajuns la 217 elevi în anul școlar 2019-2020.

Evoluția numărului de elevi din ciclul liceal în perioada 2015-2020

Anul școlar 2017-2018

Învăţământ de zi liceu, filiera teoretică:

Clasa	Filiera	Profilul	Specializare	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	29	29
a X-a			Științe ale naturii	1	28	28
a XI-a			Științe ale naturii	1	32	32
a XII-a			Științe ale naturii	1	28	28
TOTAL				**4**	**117**	**117**

Învăţământ de zi liceu, filiera tehnologică:

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază/Domeniul de pregătire generală	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	**1**	33	33
			Industrie textilă și pielărie	**1**	32	32
		Servicii	Comerț	**1**	33	31
	Total			**3**	**98**	**96**

a X-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	**2**	33	31
			Industrie textilă și pielărie	**1**	15	15
		Servicii	Comerț	**1**	29	28
	Total			**4**	**77**	**74**
a XI-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	**2**	41	36
			Industrie textilă și pielărie	**1**	31	24
		Servicii	Comerț	**1**	31	31
	Total			**4**	**103**	**91**
a XII-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	**1**	18	18
			Industrie textilă şi pielărie/ Tehnician designer vestimentar	**1**	16	15
		Servicii	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	**1**	26	26
	Total			**3**	**60**	**59**
Total				**14**	**338**	**320**

Situaţia comparativă:

Clasa	An şcolar											
	2015 - 2016				2016 - 2017				2017 - 2018			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi
a IX - a	152	151	-	1/0	124	123	-	1/0	188	186	-	2/0
a X - a	124	125	-	3/4	138	136	-	2/0	105	102	-	3/0
a XI - a	105	94	11	-	102	94	6	2/0	165	154	11	1/1
a XII - a	98	93	5	0/0	91	89	2	0/0	88	87	1	-
a XII-aS	34	29	5	0/0	29	29	-	-	-	-	-	-
TOTAL	513	492	21	4/4	484	471	8	5/0	546	529	12	6/1

Învăţământ profesional de stat:

Clasa	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	32	33
a X-a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	24	25

a XI- a	Comerţ	Comerciant-vânzător	1	24	22
Total			**3**	**80**	**80**

Situaţie comparativă:

Clasa	An şcolar											
	2015 - 2016				2016 - 2017				2017 - 2018			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati Abandon	Plecaţi /Veniţi
a IX-a	28	29	-	0/1	32	28	4	-	32	33	-	0/1
a X-a	37	38	-	0/1	24	22	2		24	25	-	0/1
a XI-a	28	25	3	-	32	31	1	-	24	22	2	1/1
TOTAL	**93**	**92**	**3**	**0/2**	**88**	**81**	**7**	**-**	**80**	**80**	**2**	**1/3**

Învăţământ seral, liceu filieră tehnologică:

Clasa	Filieră	Profil/ Domeniul	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	31	31
a XI-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	30	30
Total				**2**	**61**	**61`**

Învăţământ frecvenţă redusă, liceu, filieră teoretică:

Clasa	Filieră	Profil	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii	**1**	30	30
Total				**1**	30	**30**

Anul școlar 2018-2019

Învăţământ de zi liceu, filiera teoretică:

Clasa	Filiera	Profilul	Specializare	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	28	29
a X-a			Științe ale naturii	1	28	28
a XI-a			Științe ale naturii	1	29	29
a XII-a			Științe ale naturii	1	32	32
TOTAL				**4**	**117**	**118**

Învăţământ de zi liceu, filiera tehnologică:

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază/Domeniul de pregătire generală	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	**1**	25	24
			Industrie textilă și pielărie	**1**	31	24
		Servicii	Comerț	**1**	33	34
	Total			**3**	**89**	**82**
a X-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	**1**	31	27
			Industrie textilă și pielărie	**1**	25	25
		Servicii	Comerț	**1**	28	28
	Total			**3**	**81**	**80**
a XI-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	**1**	29	20
			Industrie textilă și pielărie	**1**	14	10
		Servicii	Comerț	**1**	27	28
	Total			**3**	**70**	**58**
a XII-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	**2**	31	29
			Industrie textilă şi pielărie/ Tehnician designer vestimentar	**1**	22	22
		Servicii	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	**1**	31	31
	Total			**4**	**84**	**82**
Total				**13**	**324**	**302**

Învăţământ seral, liceu filieră tehnologică:

Clasa	Filieră	Profil/ Domeniul	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	30	23
a X-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	17	17
a XI-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	26	17
a XII-a		Tehnic/ Ind. textilă	Tehnician designer vestimentar	**1**	29	29
Total				**4**	**102**	**86**

Învăţământ frecvenţă redusă, liceu, filieră teoretică:

Clasa	Filieră	Profil	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a X-a	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii	**1**	30	30
Total				**1**	30	**30**

LICEU TEORETIC ŞI TEHNOLOGIC (zi și seral)

Clasa	An şcolar											
	2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi
a IX - a	124	123	-	1/0	188	186	-	2/0	148	150	-	3/5
a X - a	138	136	-	2/0	105	102	-	3/0	146	145	-	1/0
a XI - a	102	94	6	2/0	165	154	11	1/1	126	112	13	2/1
a XII - a	91	89	2	0/0	88	87	1	-	116	114	2	0/0
TOTAL	455	442	8	5/0	546	529	12	6/1	536	521	15	6/6

Învăţământ profesional de stat:

Clasa	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Mecanică	Lăcătuş mechanic prestări servicii	1	34	33
a X-a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	27	27

a XI- a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	21	18
Total			**3**	**82**	**60**

ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL

Clasa	An şcolar											
	2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati Abandon	Plecaţi /Veniţi
a IX-a	32	28	4	-	32	33	-	0/1	34	33	-	1/0
a X-a	24	22	2		24	25	-	0/1	27	27	-	0/0
a XI-a	32	31	1	-	24	22	2	1/1	21	18	2	1/0
TOTAL	**88**	**81**	**7**	**-**	**80**	**80**	**2**	**1/3**	**82**	**78**	**2**	**2/0**

Anul școlar 2019-2020

Învăţământ de zi liceu, filiera teoretică:

Clasa	Filiera	Profilul	Specializare	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	28	29
a X-a			Științe ale naturii	1	29	29
a XI-a			Științe ale naturii	1	26	27
a XII-a			Științe ale naturii	1	29	29
TOTAL				**4**	**112**	**114**

Învăţământ de zi liceu, filiera tehnologică:

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază/Domeniul de pregătire generală	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	**1**	23	23
			Industrie textilă și pielărie	**1**	28	30
		Servicii	Comerț	**1**	28	28
	Total			**3**	**79**	**81**
a X-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	**1**	25	26
			Industrie textilă și pielărie	**1**	18	18
		Servicii	Comerț	**1**	30	28
	Total			**3**	**73**	**72**

a XI-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	**1**	24	24
			Industrie textilă și pielărie	**1**	18	14
		Servicii	Comerț	**1**	28	28
	Total			**3**	**70**	**66**
a XII-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	**1**	19	17
			Industrie textilă şi pielărie/ Tehnician designer vestimentar	**1**	10	9
		Servicii	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	**1**	28	27
	Total			**3**	**57**	**53**

Învăţământ seral, liceu filieră tehnologică:

Clasa	Filieră	Profil/ Domeniul	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**-**	-	-
a X-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	31	33
a XI-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	22	21
a XII-a		Tehnic/ Ind. textilă	Tehnician designer vestimentar	**1**	17	15
a XIII-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	29	25
Total				**4**	**99**	**94**

Învăţământ frecvenţă redusă, liceu, filieră teoretică:

Clasa	Filieră	Profil	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a XI-a	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii	**1**	18	18
Total				**1**	**18**	**18**

LICEU TEORETIC ŞI TEHNOLOGIC (zi și seral)

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculaţi	Plecaţi /Veniţi
a IX - a	188	186	-	2/0	148	150	-	3/5	107	110	-	0/3
a X - a	105	102	-	3/0	146	145	-	1/0	133	134	-	3/6
a XI - a	165	154	11	1/1	126	112	13	2/1	136	132	2	2/2
a XII - a	88	87	1	-	116	114	2	0/0	103	97	6	-
a XIII - a	-	-	-	-	-	-	-	-	29	25	4	-
TOTAL	546	529	12	6/1	536	521	15	6/6	508	498	12	5/11

Învăţământ profesional de stat:

Clasa	Domeniul	Calificarea profesională	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Mecanică	Lăcătuş mechanic prestări servicii	1	30	29
a X-a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	23	24
a XI- a	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1	21	14
Total			**3**	**74**	**67**

ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL

Clasa	An şcolar											
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Exmatriculati Abandon	Plecaţi /Veniţi
a IX-a	32	33	-	0/1	34	33	-	1/0	30	29	-	-
a X-a	24	25	-	0/1	27	27	-	0/0	23	24	-	0/2
a XI-a	24	22	2	1/1	21	18	2	1/0	21	14	7	-
TOTAL	80	80	2	1/3	82	78	2	2/0	74	67	7	0/2

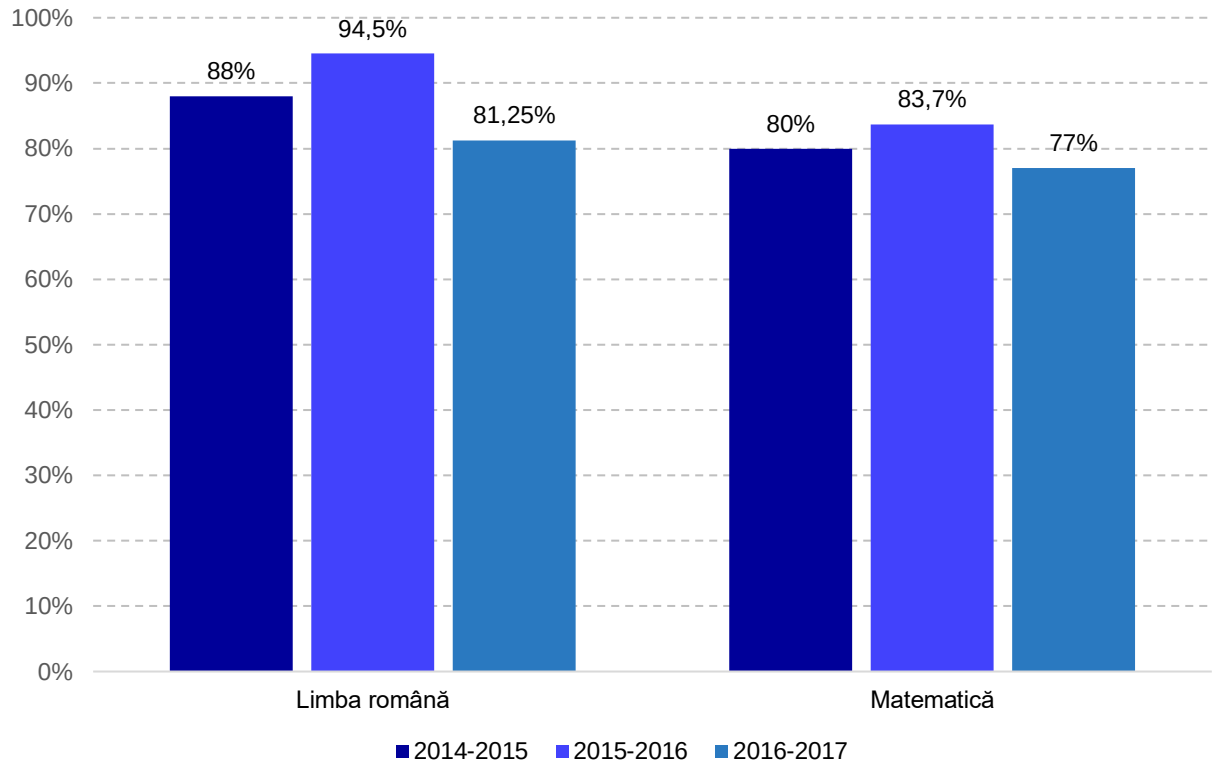
2.2.4. Rezultate școlare

Rezultate școlare la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a

Referitor la rezultatele la Evaluarea Națională poate fi observat faptul că la Limba română cea mai mare rată de promovare din perioada analizată a fost înregistrată în anul școlar 2015-2016 și anume 94,5% dintre elevii prezenți au promovat.

La matematică valorile ratei de promovare sunt mai scăzute în ansamblu. La această disciplină cea mai ridicată valoare corespunde anului școlar 2016-2017, iar cea mai scăzută valoare revine anului școlar 2016-2017, când au promovat la matematică 77% dintre elevi.

Rezultate școlare la Evaluarea Națională - clasa a VIII-a

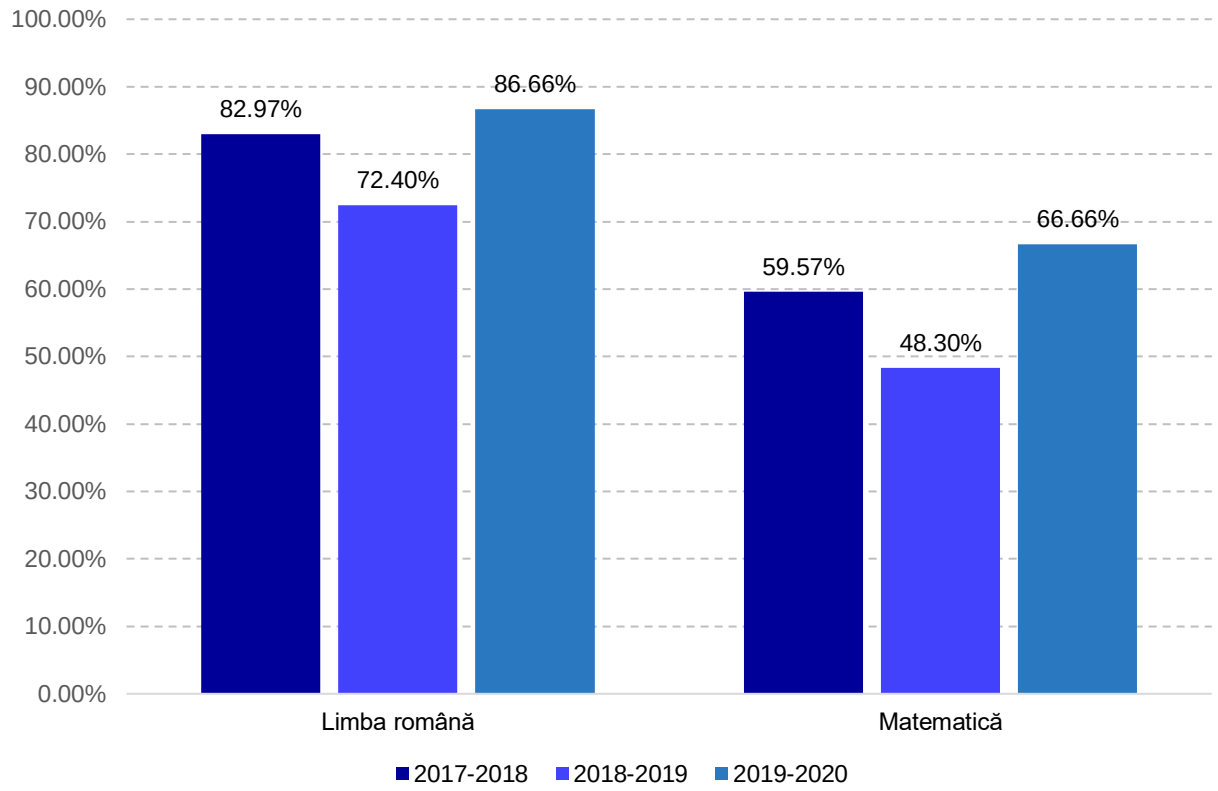


	Disciplina	Înscriși	Prezenți	Promovați	
				Nr.	%
2014- 2015	**Lb. română**	**63**	63	56	88
	Matematică	**63**	63	51	80
	TOTAL	**63**	63	50	79
2015- 2016	**Lb. română**	**37**	37	35	94,5
	Matematică	**37**	36	31	83,7
	TOTAL	**37**	**36**	**31**	**83,7**
2016- 2017	**Lb. română**	**48**	48	39	81,25%
	Matematică	**48**	48	37	77%
	TOTAL	**48**	**48**	**39**	**81,25%**

Referitor la rezultatele la Evaluarea Națională, în perioada 2017-2020, poate fi observat faptul că la Limba română cea mai mare rată de promovare din perioada analizată a fost înregistrată în anul școlar 2019-2020 și anume 86,66% dintre elevii prezenți au promovat.

La matematică valorile ratei de promovare sunt mai scăzute în ansamblu și în perioada 2017-2020. La această disciplină cea mai ridicată valoare corespunde tot anului școlar 2019-2020, iar cea mai scăzută valoare revine anului școlar 2018-2019, când au promovat la matematică 48,3% dintre elevi.

Rezultate școlare la Evaluarea Națională - clasa a VIII-a



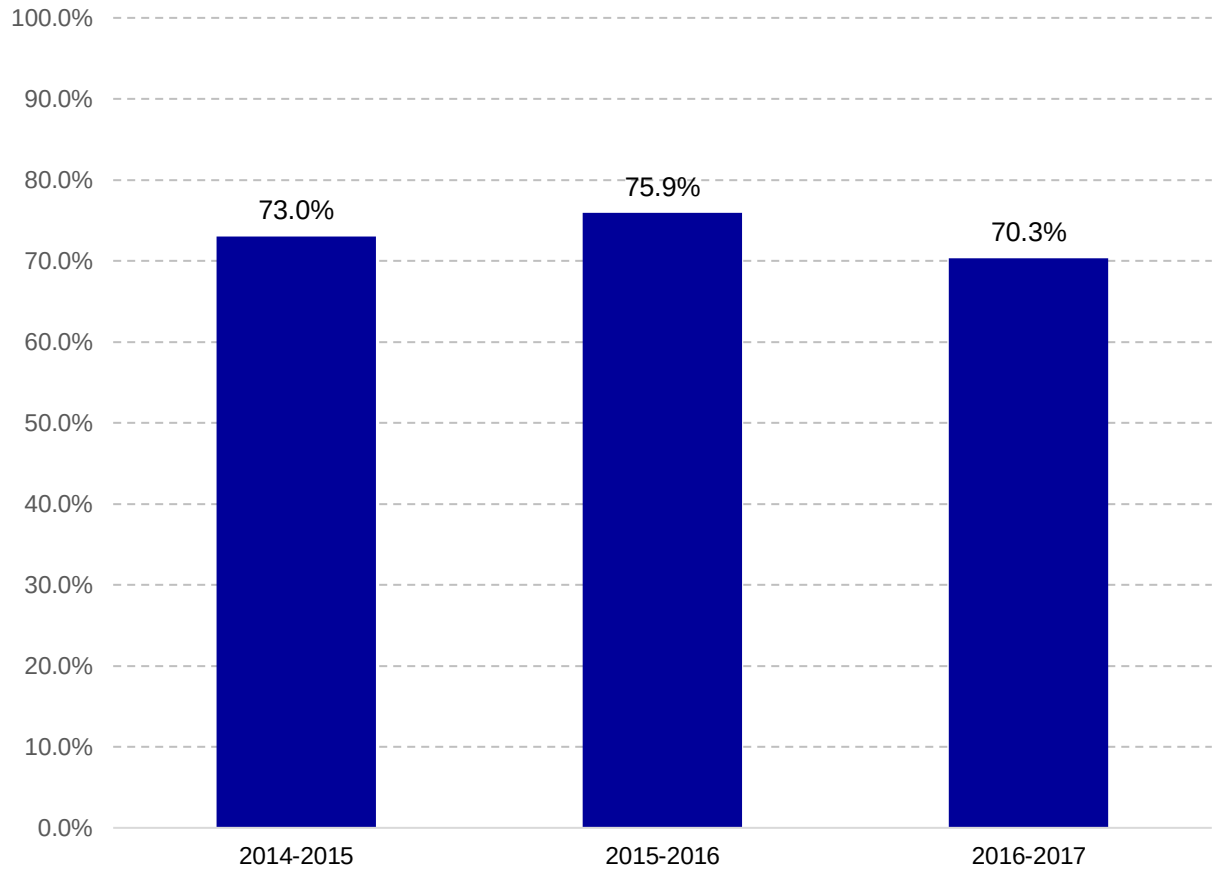
	Disciplina	Înscriși	Prezenți	Promovați	
				Nr.	%
2017- 2018	Lb. română	47	47	39	82,97
	Matematică	47	47	28	59,57
	TOTAL	47	47	33	70,21
2018- 2019	Lb. română	59	58	42	72,4
	Matematică	59	58	28	48,3
	TOTAL	59	58	38	65,5
2019- 2020	Lb. română	60	60	52	86,66%
	Matematică	60	60	40	66,66%
	TOTAL	60	60	46	76,66%

Rezultate școlare la examenul de Bacalaureat

Rezultate Bacalaureat în perioada 2015-2017

Poate fi observat faptul că în anul școlar 2014-2015 a existat o rată de promovare de 73%, iar în anul școlar 2015-2016 s-a ajuns la o rată de promovare de 75,9%.

Promovare Bacalaureat în perioada 2015-2017



În ceea ce privește anul școlar 2016-2017 rata de promovare a scăzut cu 5,6 puncte procentuale față de anul școlar 2015-2016.

	Sesiunea I Promoția curentă			Sesiunea I Promoția curentă+restanțieri			Sesiunea a II-a Promoția curentă			Sesiunea a II-a Promoția curentă+ restanțieri			TOTAL		
	Prezenți	Reușiți	%	Prezenți	Reușiți	%	Prezenți	Reușiți	%	Prezenți	Reușiți	%	**Prezenți**	**Reușiți**	**%**
2014-2015	56	47	83,9	58	47	81	11	5	45	15	7	46	**73**	**54**	**73**
2015-2016	71	52	73,2	75	56	74,6	3	3	100	4	4	100	**79**	**60**	**75,9**
2016-2017	68	54	79,4%	74	57	77%	15	6	40%	17	7	41,1	**91**	**64**	**70,3%**

Rezultate Bacalaureat în perioada 2017-2020

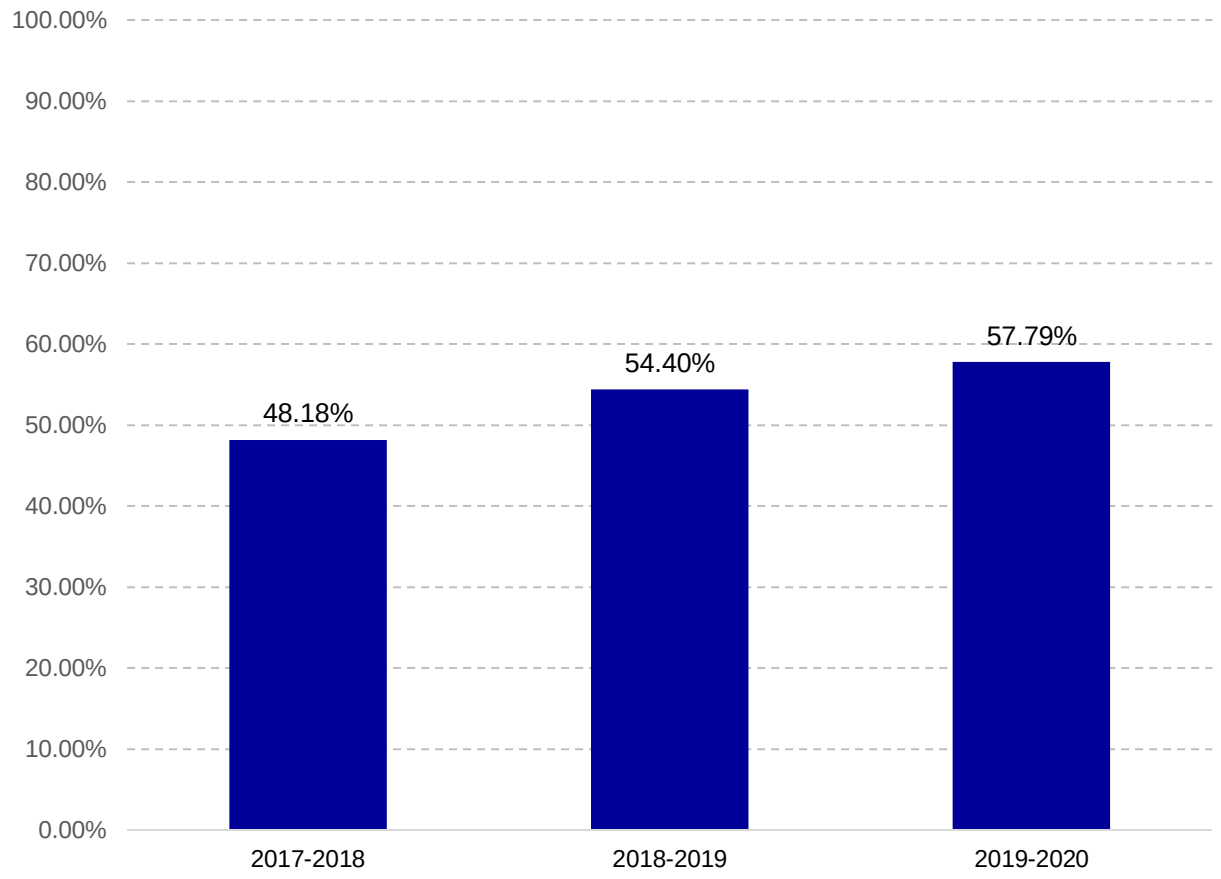
În perioada 2017-2020 cel mai mare procent de promovare s-a înregistrat în anul școlar 2019-2020. În acest an procentul de promovare total a fost de 57,79%.

	Candidaţi înscrişi			Candidaţi reuşiţi		
	Total	Seria curentă	Serii anterioare	Total	Seria curentă	Serii anterioare
2017-2018	110	95	15	53	50	3
2018-2019	125	110	23	68	66	2
2019-2020	109	80	29	63	55	8

Numărul cel mai mare al candidaților înscriși pentru examen, indiferent de serie, a fost egal cu 125 de candidați și s-a înnregistrat în anul școlar 2018-2019.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Procent de promovare total	48,18 %	54,4 %	57,79%
Procent promovare seria curentă	52,63 %	60 %	68,75%

Promovare Bacalaureat în perioada 2017-2019



De remarcat este faptul că pentru perioada 2017-2020 procentul de promovare la examenul de Bacalaureat a urmat un trend crescător. În ultimii doi ani ai intervalului analizat procentul de promovare a depășit 50%.

Rezultate la competențele profesionale Nivel 3 în anii școlari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

În perioada 2014-2016 s-a păstrat rata de promovare de 100% pentru calificările profesionale Lăcătuș mecanic prestări servicii, Comerciant-vânzător, Confecționer produse textile.

	Profil/Calificarea profesională	Înscrişi	Prezenți	Absenți	Admiși	Respinși	Promovare
2014-2015	Lăcătuş mecanic prestări servicii	10	9	1	9	--	**100%**
	Comerciant - vânzător	6	6	--	6	--	**100%**
2015-2016	Confecționer produse textile	25	24	1	24	--	**100%**
2016-2017	Lăcătuş mecanic prestări servicii	28	28	-	28	-	**100%**

Rezultate la competențele profesionale Nivel 4 în perioada 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

În ceea ce privește rezultatele la competențele profesionale Nivel 4 din perioada 2014-2017 poate fi observat faptul că există o rată de promovare de 100% pentru toate calificările profesionale.

	Profil/ Calificarea profesională	Înscrişi	Prezenți	Absenți	Admiși	Respinși	Promovare
2014-2015	Tehnician proiectant CAD	24	21	3	21	--	100%
	Tehnician în activităţi de comerţ	26	26	--	26	--	100%
	Tehnician mecanic întreţinere şi reparaţii	23	20	3	20	--	100%
2015 2016	Tehnician proiectant CAD	23	15	8	15	--	100%
	Tehnician în activităţi de comerţ	16	16	--	16	--	100%
	Tehnician designer vestimentar	6	5	1	5	-	100%
2016-2017	Tehnician proiectant CAD	12	12	-	12	-	100%
	Tehnician în activităţi de comerţ	44	40	4	40	-	100%
	Tehnician designer vestimentar	10	8	2	8	-	100%

Promovarea pe clase în anul şcolar 2017 – 2018

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi exmatriculaţi	Nr. elevi rămaşi	Nr. elevi repetenţi	Nr. elevi promovaţi	% clasă
Şcoala nr. 4						
CP	18	-	18	-	18	100%
I	16	-	16	-	16	100%
a II - a	16	-	16	-	16	100%
a IV - a	17	-	17		17	100%
Total	**67**	**-**	**67**	**-**	**67**	**100%**
Liceu		-				
CP	26	-	26	-	26	100%
I A	17	-	17	2 SN	15	89,4%
I B	18	-	18	-	18	100%
Total	**35**	**-**	**35**	**-**	**33**	**94,6%**
a II - a A	14	-	14	-	14	100%
a II - a B	15	-	15	-	15	100%
Total	**29**	**-**	**29**	**-**	**29**	**100%**
a III - a A	27	-	27	-	27	100%
a III - a B	28	-	28	1	27	96,4%
Total	**55**	**-**	**55**	**1**	**54**	**98,1%**
a IV - a A	26	-	26	-	26	100%
a IV - a B	29	-	29	-	29	100%
Total	**55**	**-**	**55**	**-**	**55**	**100%**
Total CP,I-IV	**200**	**-**	**200**	**3**	**197**	**98,5%**
Total PRIMAR	**267**	**-**	**267**	**3**	**264**	**98,8%**
a V - a A	18	-	18	1	17	94,4%
a V - a B	17	-	17	2	15	88,2%
Total	**35**	**-**	**35**	**3**	**32**	**91,4%**
a VI - a A	26	-	26	1	25	96%
a VI - a B	24	-	24	-	24	100%
a VI - a C	13	-	13	-	13	100%
Total	**63**	**-**	**63**	**1**	**62**	**98,4%**
a VII - a A	25	-	25	-	25	100%
a VII - a B	21	-	21	1	20	95,2%
a VII- a C	16	-	16	-	16	100%
Total	**62**	**-**	**62**	**1**	**61**	**98,3%**
a VIII - a A	21	-	21	-	21	45%
a VIII - a B	19	-	19	2	17	100%
a VIII - a C	19	-	19	2	17	55%
Total	**59**	**-**	**59**	**4**	**55**	**93,2%**
Total V- VIII	**219**	**-**	**219**	**9**	**210**	**95,8%**
a IX - a A	29	-	29	-	29	100%
a IX - a B	31	-	31	4	27	87%
a IX - a C	33	-	33	6	27	81,8%
a IX - a D	32	-	32	12	20	62,5%
a IX - a S	31	-	31	14	17	54,8%
a IX - a FR	30	-	30	14	16	53,3%
Total	**186**	**-**	**186**	**50**	**136**	**73,1%**
a X - a A	28	-	28	-	28	100%
a X - a B	28	-	28	-	28	100%
a X - a C	17	-	17	2	15	88,2%
a X - a D	15	-	15	5	10	66,6%
a X - a F	14	-	14	3	11	78,5%
Total	**102**	**-**	**102**	**10**	**92**	**90%**

Total ciclul inf. liceu	**288**	**-**	**288**	**60**	**228**	**79,1%**
a XI - a A	32	-	32	-	32	100%
a XI - a B	31	-	31	-	31	100%
a XI - a C	25	1	24	5	19	79%
a XI - a D	30	6	24	2	22	91,6%
a XI - a F	17	4	13	1	12	92,3%
a XI - a S	30	-	30	2	28	93,3%
Total	**165**	**11**	**154**	**10**	**144**	**93,5%**
a XII - a A	28	-	28	-	28	100%
a XII - a B	26	-	26	-	26	100%
a XII - a C	18	-	18	-	18	100%
a XII - a D	16	1	15	-	15	100%
Total	**88**	**1**	**87**	**-**	**87**	**100%**
Total ciclul sup. liceu	**253**	**12**	**241**	**10**	**231**	**95,8%**
Total liceu	**541**	**12**	**529**	**70**	**459**	**86%**
a IX-a E IPS	33	-	33	12	21	63,6%
a X-a E IPS	25	-	25	5	20	80 %
a XI-a E IPS	22	2	20	-	20	100%
Total IPS	**80**	**2**	**78**	**17**	**61**	**78,2%**
Total	**1107**	**14**	**1093**	**99**	**994**	**90%**

Promovarea pe clase în anul şcolar 2018 – 2019

Clasa	Nr. Elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi	Nr. elevi exmatriculaţi	Nr. elevi repetenţi	Nr. elevi promovaţi	% clasă
Şc. Gm. nr. 4						
CP	-	-	-	-	-	-
I C	17	16	-	-	16	100%
a II – a C	17	17	-	-	17	100%
a III - a C	15	16	-		16	100%
Total	**49**	**49**	**-**	**-**	**49**	**100%**
a V - a C	16	16	-	1	15	93,7%
a VII - a C	13	14	-	-	14	100 %
a VIII - a C	19	19	-	2	17	89,4%
Total	**48**	**49**	**-**	**3**	**46**	**93,8%**
Total Şc. Gm. Nr. 4	**97**	**98**	**-**	**3**	**95**	**96,9%**
Liceu			**-**			
CP A	17	18	-	-	18	100%
CP B	18	17		-	17	100%
Total	**35**	**35**	**-**	**-**	**35**	100%
I A	27	28	-	-	28	100%
a II - a A	17	17	-	-	17	100%
a II - a B	18	18	-	-	18	100%
Total	**35**	**35**	**-**	**-**	**35**	**100%**
a III - a A	15	15	-	-	15	100%
a III - a B	16	16	-	1	15	93,7%
Total	**31**	**31**	**-**	**1**	**30**	**96,7%**
a IV - a A	25	25	-	-	25	100%
a IV - a B	27	24	-	-	24	100%
Total	**52**	**49**	**-**	**-**	**49**	**100%**
Total CP,I-IV	**180**	**178**	**-**	**1**	**177**	**99,4%**
a V - a A	30	31	-	2	29	93,5%
a V - a B	30	31	-	2	29	93,5%

Total	**60**	**62**	**-**	**4**	**58**	**93,5%**
a VI - a A	17	18	-	3	15	83,3%
a VI - a B	14	14	-	1	13	92,8%
Total	**31**	**32**	**-**	**4**	**28**	**87,5%**
a VII - a A	26	25	-	2	23	92%
a VII - a B	24	23	-	1	22	95,6%
Total	**50**	**48**	**-**	**3**	**45**	**93,7%**
a VIII - a A	25	25	-	-	25	100%
a VIII - a B	21	21	-	2	19	90,4%
Total	**46**	**46**	**-**	**2**	**44**	**95,6%**
Total V- VIII	**187**	**188**	**-**	**13**	**175**	**93%**
a IX - a A	28	29	-	-	29	100%
a IX - a B	33	34	-	4	30	88%
a IX - a C	25	25	-	3	22	92%
a IX - a D	33	29	-	10	19	65,5%
a IX - a S	29	30	-	7	23	76,6%
Total	**148**	**147**	**-**	**24**	**123**	**83,6%**
a X - a A	28	28	-	-	28	100%
a X - a B	28	28	-	-	28	100%
a X - a C	31	31	-	8	23	80%
a X - a D	26	25	-	5	20	80%
a X - a S	17	17	-	-	17	100%
a X - a FR	16	16	-	-	16	100%
Total	**146**	**145**	**-**	**13**	**132**	**91%**
Total ciclul inf. liceu	**294**	**292**	**-**	**37**	**255**	**87,3%**
a XI - a A	29	29	-	-	29	100%
a XI - a B	27	28	-	-	28	100%
a XI - a C	30	29	9	-	20	68%
a XI - a D	14	14	4	-	10	71,4%
a XI - a S	26	25	-	8	17	68%
Total	**126**	**125**	**13**	**8**	**104**	**83,2%**
a XII - a A	32	32	-	-	32	100%
a XII - a B	31	31	-	-	31	100%
a XII - a C	19	19	-	-	19	100%
a XII - a D	22	22	-	-	22	100%
a XII - a F	12	12	2	-	10	83,3%
a XII - a S	29	29	-	-	29	100%
Total	**145**	**145**	**2**	**-**	**143**	**98,6%**
Total ciclul sup. liceu	**271**	**270**	**15**	**8**	**247**	**91,4%**
Total liceu	**565**	**562**	**15**	**45**	**502**	**89,3%**
a IX-a E IPS	34	33	-	11	22	66,6%
a X-a E IPS	27	27	-	7	20	74 %
a XI-a E IPS	21	20	2	-	18	90%
Total IPS	**82**	**80**	**2**	**18**	**60**	**75%**
Total	**1014**	**1008**	**17**	**77**	**914**	**90,6%**

Promovarea pe clase în anul şcolar 2019 – 2020

Clasa	Nr. Elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi	Nr. elevi exmatriculaţi	Nr. elevi repetenţi	Nr. elevi promovaţi	% clasă
Şc. Gm. nr. 4						
CP	17	16	-	-	16	100%
I C	-	-	-	-	-	-
a II – a C	16	17	-	-	17	100%
a III - a C	16	17	-	-	17	100%
a IV - a C	16	17	-	-	17	100%
Total	**65**	**67**	**-**	**-**	**67**	**100%**
a V - a C	-	-	-	-	-	-
a VI- a C	15	15	-	-	15	100%
a VII - a C	-	-	-	-	-	-
a VIII - a C	14	13	-	-	13	100%
Total	**29**	**28**	**-**	**-**	**28**	**100%**
Total Şc. Gm. Nr. 4	**94**	**95**	**-**	**-**	**95**	**100%**
Liceu						
CP A	18	18	-	-	18	100%
CP B	18	19	-	-	19	100%
Total	**36**	**37**	**-**	**-**	**37**	100%
I A	18	18	-	-	18	100%
I B	18	17	-	1	16	94,11%
a II - a A	28	27	-	-	27	100%
Total	**64**	**62**	**-**	**1**	**61**	**98,38%**
a III - a A	17	16	-	-	16	100%
a III - a B	19	19	-	-	19	100%
Total	**36**	**36**	**-**	**-**	**36**	**100%**
a IV - a A	15	15	-	-	15	100%
a IV - a B	14	13	-	-	13	100%
Total	**29**	**28**	**-**	**-**	**28**	**100%**
Total CP,I-IV	**165**	**163**	**-**	**-**	**162**	**99,38%**
a V - a A	29	28	-	2	26	92,85%
a V - a B	26	26	-	-	26	100%
Total	**55**	**54**	**-**	**2**	**52**	**96,29%**
a VI - a A	20	20	-	-	20	100%
a VI - a B	20	20	-	-	20	100%
a VI - a D	18	17	-	-	17	100%
Total	**58**	**57**	**-**	**-**	**57**	**100%**
a VII - a A	15	15	-	-	15	100%
a VII - a B	15	15	-	1	14	93,33%
Total	**30**	**30**	**-**	**1**	**29**	**96,66%**
a VIII - a A	23	25	-	-	25	100%
a VIII - a B	23	23	-	1	22	95,65%
Total	**46**	**48**	**-**	**1**	**47**	**97,91%**
Total V- VIII	**189**	**189**	**-**	**4**	**185**	**97,88%**
a IX - a A	28	29	-	-	29	100%
a IX - a B	28	28	-	-	28	100%
a IX - a C	23	24	-	1	23	95,83%
a IX - a D	28	31	-	1	30	96,77%
a IX - a S	-	-	-	-	-	-
Total	**107**	**112**	**-**	**2**	**110**	**98,21%**
a X - a A	29	29	-	-	29	100%
a X - a B	30	28	-	-	28	100%
a X - a C	25	26	-	2	24	93,2%

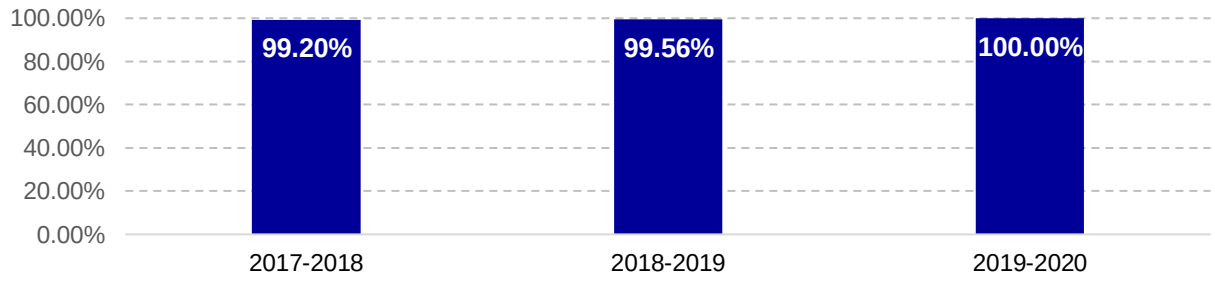
a X - a D	18	18	-	-	18	100%
a X - a S	31	35	-	-	35	100%
Total	**133**	**136**	**-**	**2**	**134**	**98,52%**
Total ciclul inf. liceu	**240**	**248**	**-**	**4**	**244**	**98,38%**
a XI - a A	27	27	-	-	27	100%
a XI - a B	28	28	-	-	28	100%
a XI - a C	24	24	-	-	24	100%
a XI - a D	18	14	2	-	14	100%
a XI - a S	22	23	2	-	21	91,3%
a XI - a FR	17	18	-	-	18	100%
Total	**136**	**134**	**4**	**-**	**132**	**98,5%**
a XII - a A	29	29	-	-	29	100%
a XII - a B	28	27	1	-	27	100%
a XII - a C	19	17	-	-	17	100%
a XII - a D	10	9	-	-	9	100%
a XII - a S	17	15	-	-	15	100%
a XIII - a S	29	25	4	-	25	100%
Total	**132**	**122**	**5**	**-**	**122**	**100%**
Total ciclul sup. liceu	**268**	**256**	**9**	**-**	**254**	**99,21%**
Total liceu	**508**	**504**	**9**	**4**	**498**	**98,8%**
a IX-a E IPS	30	30	-	1	29	96,66%
a X-a E IPS	23	25	-	1	24	96%
a XI-a E IPS	21	14	7	-	14	100%
Total IPS	**74**	**69**	**7**	**2**	**67**	**97,1%**
Total	**582**	**573**	**16**	**6**	**565**	**98,6%**

Situația comparativă a promovării pe cicluri de învățământ în perioada 2017 – 2020

ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR

CLASA	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
CP	100%	100%	100%
I	96%	100%	100%
II	100%	100%	100%
III	100%	97,8%	100%
IV	100%	100%	100%
Total	**99,2%**	**99,56%**	**100%**

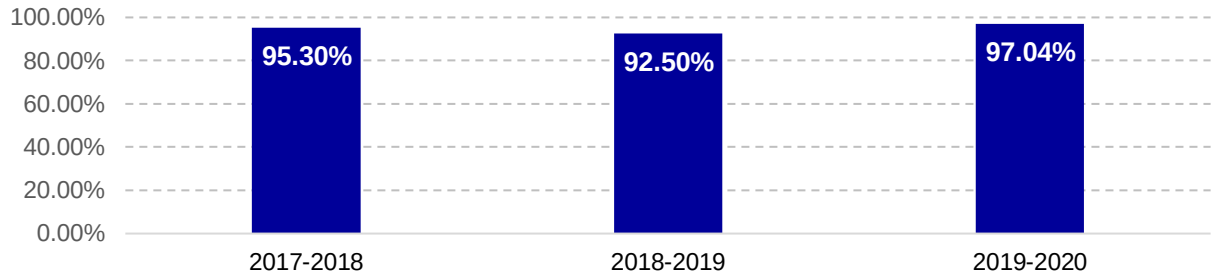
În perioada 2017-2020, la nivelul unității școlare poate fi observată o creștere a procentelor de promovare pentru învățământul primar. Astfel, dacă la nivelul anului școlar 2017-2018 procentul era de 99,2%, în anul școlar 2019-2020 procentul a fost de 100%.



ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL

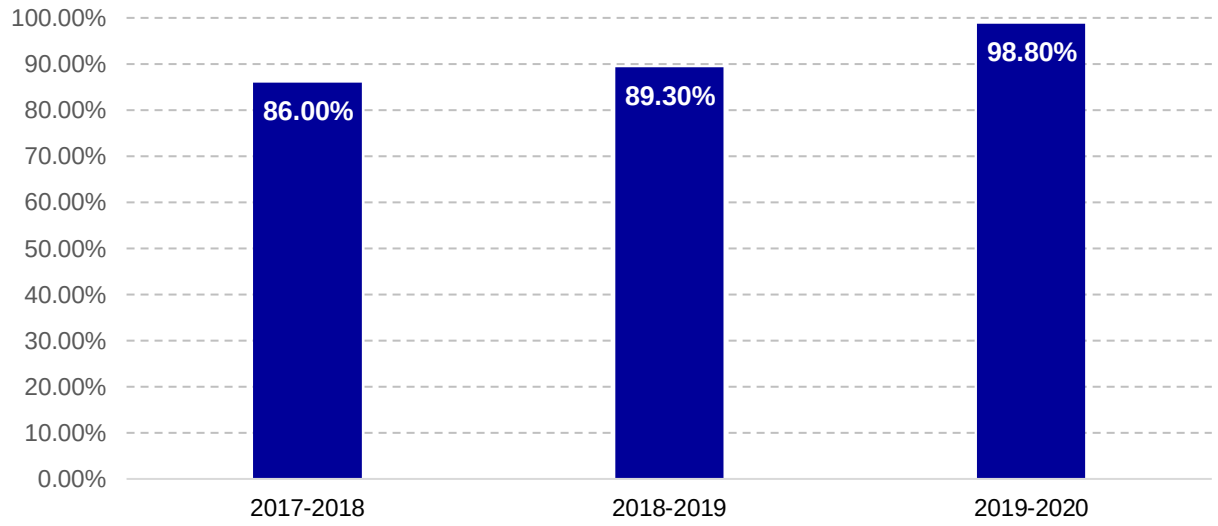
CLASA	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 20120
V	91,4 %	93,6 %	94,54%
VI	98,4 %	87,5 %	98,63%
VII	98,3 %	95,2 %	96,66%
VIII	93,2 %	93,8 %	98,33%
TOTAL	**95,3 %**	**92,5 %**	**97,04%**

În perioada 2017-2020, la nivelul unității școlare poate fi observată o oscilație a procentelor de promovare pentru învățământul gimnazial. Cel mai scăzut procent s-a înregistrat în anul școlar 2018-2019.



LICEU – TOTAL

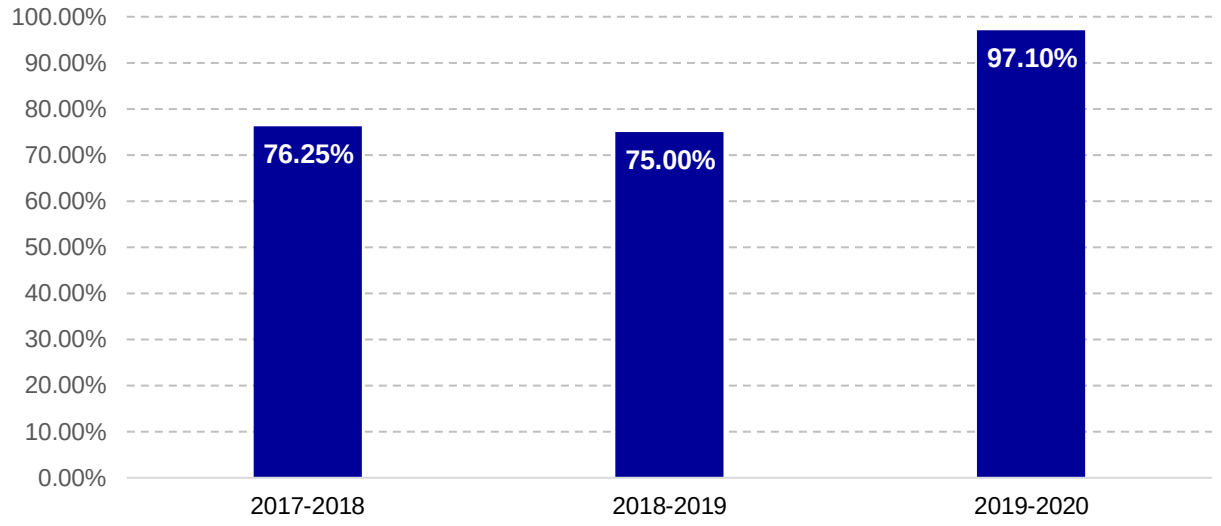
CLASA	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
IX	73,1%	83,6%	98,21%
X	90%	91%	98,52%
XI	93,5%	83,2%	98,5%
XII	100%	98,6%	100%
TOTAL	**86%**	**89,3%**	**98,8%**



La liceu se poate observa un trend crescător în perioada analizată. De la valoarea de 86% în anul școlar 2017-2018, în anul școlar 2019-2020 procentul de promovare a ajuns la 98,8%.

ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL

CLASA	2017-2018	2018- 2019	2019 - 2020
IX	63,6%	66,6%	96,66%
X	80%	74%	96%
XI	100%	90%	100%
TOTAL	76,25%	75%	97,1%



În ceea ce privește învățământul profesional, cel mai scăzut procent de promovare s-a înregistrat în anul școlar 2018-2019. În anul școlar 2019-2020 procentul de promovare a depășit 90%.

2.2.5. Rezultate concursuri şi olimpiade şcolare

An şcolar	Elev	Clasa	Disciplina	Etapa	Rezultat	Profesori îndrumători
2014 - 2015	Stroiu Robert Valentin	a XI- a	Discipline tehnologice/Mecanică	Judeţeană	Premiul al II-lea	Artenie Viorica
	Florea Tincuţa	a XII-a	Discipline tehnologice/Comerţ	Judeţeană	Menţiune	Gurău Mirela Liliana
	Necula Violeta	a XII-a		Judeţeană	Menţiune	Gurău Mirela Liliana
	Echipa de gimnaziu		Educaţie fizică	Naţională	Premiul al II-lea	Ibrian Florin
	Necula Violeta	a XII-a				
	Neagu Denisa Daniela	a VIII-a		Judeţeană	Premiul al II-lea	Munteanu Mihaela
2015 - 2016	Stroiu Robert Valentin	a XII-a	Discipline tehnologice/Mecanică	Judeţeană	Premiul I (calificat faza naţională)	Artenie Viorica, Ştefan Viorel
	Melinte Ana Maria	a XI-a	Discipline tehnologice/Industrie textilă şi pielărie	Judeţeană	Premiul al II-lea	Moisuc Veronica Mihaela, Cărăuş Genica
	Manolache Mirela	a XI-a		Judeţeană	Menţiune	Moisuc Veronica Mihaela, Cărăuş Genica
	Angheluţă Camelia Corina	aIX-a	Religie	Judeţeană	Premiul al II-lea	Munteanu Mihaela
	Stan Ramona	a XI-a	Religie	Judeţeană	Menţiune	Munteanu Mihaela
	Mihai Dragoş Cristian	a VIII-a	Religie	Judeţeană	Menţiune	Munteanu Mihaela
2016 - 2017	Necula Marius	a XII-a	Discipline tehnologice/Mecanică	Judeţeană	Premiul I (calificat faza naţională)	Artenie Viorica, Ştefan Viorel
	Trifan Petrişor	a XI-a	Discipline tehnologice/Mecanică	Judeţeană	Premiul I (calificat faza naţională)	Artenie Viorica, Ştefan Viorel
				Naţională	Menţiune	Artenie Viorica, Ştefan Viorel
	Angheluţă Camelia corina	a X-a	Religie	Judeţeană	Premiul I	Munteanu Mihaela
	Necula Gabriela	a XI-a	Religie	Judeţeană	Premiul I	Bucur Bianca
	Muşat Elena Claudia	a VII-a	Religie	Judeţeană	Premiul al III-lea	Munteanu Mihaela
2017- 2018	Muşat Elena Claudia	a VIII-a	Religie	Judeţeană	Premiul al II-lea	Munteanu Mihaela

An şcolar	Elev	Clasa	Concurs	Etapa	Rezultat	Profesori îndrumători
2014 - 2015	Lungeanu Iulia	a IX- a	Sanitarii pricepuţi	Zonală	Premiul I	Vlad Corina
	Buti Cosmin-Daniel, Enache Ionuț-Iulian, Arade Claudia-Diana, Pavel Sorin George, Nedelcu Florina, Necula Ramona-Violeta, Pațilea Andreea-Diana, Căuș Mădălina, Stoian Crina, Năstase Cristina	a XII-a	Expoziţia “Învingători prin artă”	Naţională	Premiul I	Dinu Daniela
	Nedelcu Florina	a XI-a			Premiul II	Dinu Daniela
	Tănase Dorin	a XI-a	Concursul Tehnic „Mihail Honorius Teodorescu”, Ediţia a IV-a	Regională	Premiul I	Artenie Viorica, Francisco Doina Maria
	Ivaşcu Gigi	a XII-a			Premiul III	Artenie Viorica, Francisco Doina Maria
	Necula David	a XII-a			Menţiune	Artenie Viorica, Francisco Doina Maria
	Necula Marius	a X-a	Concurs Regional de Desen Tehnic şi AutoCAD	Regională	Premiul I	Artenie Viorica
	Boldea Marian	a X-a			Premiul II	Artenie Viorica
	Ivaşcu Gigi	a XII-a			Premiul II	Artenie Viorica
	Doană Răzvan Ionuţ	a XI-a			Premiul II	Artenie Viorica
	Dima Daniel	a X-a			Premiul III	Artenie Viorica
	Chirilă Andrei,	a IX-a	Simpozionul Regional TEHNOFAN	Regională/Mecanică	Premiul I	Artenie Viorica
	Florea Tincuţa	a XII-a		Regională/Comerţ	Premiul I	Gurău Mirela
	Preda Daniela	a XI-a		Regională/Textile	Premiul I	Moisuc Mihaela
	Ghinea Ramona	a XII-a		Regională/Mecanică	Premiul II	Francisco Doina Maria
	Stroiu Valentina	a X-a		Regională/Comerţ	Premiul II	Gurău Mirela
	Stroiu Robert Valentin	a XI-a		Regională/Mecanică	Premiul III	Francisco Doina Maria

	Andrei Adina	a X-a		Regională/Comerţ	Premiul III	Gurău Mirela
	Ancuţa Mădălina	aIX- a		Regională/Mecanică	Menţiune	Artenie Viorica
	Călin Georgiana	aIX- a		Regională/Textile	Menţiune	Artenie Viorica
	Tănase Mădălina	a XII-a	Fii Galtehnist	Regională/Comerţ	Premiul I	Gurău Mirela
	Călin Georgiana	aIX- a	Concursul Naţional Visual Contest	Naţională	Premiul II	Maxim Liliana
	Doană Răzvan Ionuţ	a XI-a			Premiul III	Artenie Viorica
	Tănase Mădălina	a XII-a	Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice „Anghel Saligny”	Judeţeană	Premiul II	Gurău Mirela
	Toia Valentin Gheorghiţă George Lazăr Cosmina	a XII - a a XI-a	Competiţia de Robotică Educaţională WRO	Naţională	Premiul II	Artenie Viorica
	Pavel Andrei Ştefan Marian	a IX - a a X-a			Premiul III	Artenie Viorica
	Pană Laurenţia Năstase Cristina Beatrice, Gheorghiţă Andreea	a XI-a		Regională	Premiul III	Artenie Viorica
	Tănase Mădălina	a XII-a	Concursul Naţional de protecţie a mediului ”Viaţă, verde, viitor”	Naţională	Premiul II	Gurău Mirela
	Dobrescu Irina, Stroiu Valentina	a X-a	Concursul Regional „Alimentatia inteligenta”	Regională	Menţiune	Vlad Corina
	SC Cofee House SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de exerciţiu	Regională	Premiul III	Neagu Magda
	SC Ladys SRL	a XI-a		Regională	Menţiune	Dumitrov Luminiţa
	Echipa de teatru ARLECHIN		Festivalul de teatru pentru elevi “I.L.Caragiale	Regională	Premiu Special	Drăguş Jenica
	Tănase Mădălina	a XII-a	Concursul Naţional „Ziua Pământului”	Naţională	Menţiune	Gurău Mirela
2015-2016	Nedelcu Florina	a XI-a	Biserica şi şcoala din sufletul meu/ secţiunea literară	Judeţeană	Premiul I (calificat faza naţională)	Munteanu Mihaela
	Paţilea Diana	a VI-a		Judeţeană	Menţiune	Munteanu Mihaela
	Toea Ionuţ Ciprian, Necula Ionuţ Daniel, Ciocan Mariana	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea Machete	Premiul I	Artenie Viorica
	Muşat Mihaela Geanina	a XI-a		Interjudeţean/secţiunea Textile	Premiul I	Moisuc Veronica Mihaela
	Sandu Mirel	a XI-a		Interjudeţean/secţiunea	Premiul I	Chiriloi Elena

				Comerţ		
	Călin Cătălin	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea Mecanică	Premiul I	Francisco Doina Maria
	Preda Daniela			Interjudeţean/secţiunea Textile	Premiul I	Cărăuş Genica
	Stoica Andreea Simona	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Premiul I	Gurău Mirela Liliana
	Albu Dragoș	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea TIC	Premiul I	Bejenaru Elena
	Enache Emilia	a VI-a		Interjudeţean/secţiunea Ed. Tehnologică	Premiul I	Ștefu Viorica Ana
2015 – 2016	Stroiu Ana Maia, Gabrilă Maria Alexandra	a VII-a		Interjudeţean/secţiunea Ed. Tehnologică	Premiul I	Ștefu Viorica Ana
	Pavel Andrei, Ştefu Geanina, Ştefan Marian	a IX- a a X-a a XI-a	Simpozionul TEHNOFAN	Interjudeţean/secţiunea TIC	Premiul II	Artenie Viorica
	Dănăilă Iulia Mădălina	a XI-a		Interjudeţean/secţiunea Textile	Premiul II	Moisuc Veronica Mihaela
	Lefter Ionuț, Bute Mihaela Sabrina	a VI-a		Interjudeţean/secţiunea Ed. Tehnologică	Premiul II	Ștefu Viorica Ana
	Dima Mihaela Mădălina	a XII-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Premiul II	Chiriloi Elena
	Toea Ionuț	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea TIC	Premiul II	Bejenaru Elena
	Necula Daniel Ionuț	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea TIC	Premiul II	Bejenaru Elena
	Enache Ionuţ Iulian	a XII-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Premiul II	Enache Sorina Mariana
	Angheluţă Oana	a XII-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Premiul II	Dumitrov Luminiţa
	Ivașcu Andreea, Mușat Ana Maria	a VII-a		Interjudeţean/secţiunea Ed. Tehnologică	Premiul II	Ștefu Viorica Ana
	Bratu Aurelia	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Premiul II	Gurău Mirela Liliana
	Bratu Cornelia	a XI-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Premiul III	Gurău Mirela Liliana
	Păduraru Ana Maria	a IX- a		Interjudeţean/secţiunea	Premiul III	Radu Mona

				Textile		
	Nebi Răzvan Gabriel	a IX-a		Interjudeţean/secţiunea TIC	Premiul III	Bejenaru Elena
	Paraschiv Giulia, Enache Alexandra	a VI-a		Interjudeţean/secţiunea Ed. Tehnologică	Premiul III	Ștefu Viorica Ana
	Dobre Mihaela Gabriela, Radu Robert Andrei	a VII-a		Interjudeţean/secţiunea Ed. Tehnologică	Premiul III	Ștefu Viorica Ana
	Neculai Robert Adrian Pintilie Nicoleta	a XII-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Menține	Chiriloi Elena
	Sănduc Ionuț Nicușor	a XII-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Menține	Chiriloi Elena
	Radu Mădălina	a X-a		Interjudeţean/secţiunea Comerţ	Menţiune	Gurău Mirela Liliana
	Doană Răzvan Ionuţ	a XII-a		Interjudeţean/secţiunea Mecanică	Menţiune	Artenie Viorica
	Doană Silviu Nicușor	a IX-a	Concurs Regional de Desen Tehnic și AutoCAD	Regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Dima Daniel Viorel	a XI-a		Regional	Premiul II	Artenie Viorica
	Doană Răzvan Ionuț	a XII-a		Regional	Premiul III	Artenie Viorica
	Boldea Marian	a XI-a		Regional	Premiul III	Artenie Viorica
	Radu Mihăiță	aIX-a		Regional	Menţiune	Artenie Viorica
2015-2016	Oană Mihăiță	a XII-a		Regional	Menţiune	Artenie Viorica
	Necula Marius	a XI-a		Regional	Premiul II	Artenie Viorica
	Lupu Alexandra	a VI-a	Concursul Interjudețean de utilizare a calculatorului	Interjudețean	Premiul II	Bejenaru Elena
	Negoiță Valentin Ștefănel	a VI-a		Interjudețean	Premiul II	Bejenaru Elena
	Mușat Elena Claudia	a VI-a		Interjudețean	Premiul III	Bejenaru Elena
	Barbu Ramona Gabriela	a VI-a		Interjudețean	Menţiune	Bejenaru Elena
	Paraschiv Roberto	a VII-a		Interjudețean	Menţiune	Bejenaru Elena
	Lupu Adrian Dan	a VII-a		Interjudețean	Menţiune	Bejenaru Elena
	Dobrică Valentina	a X-a	Festivalul Național Școlar de creativitate și inovare INOVAFEST	Național	Premiul I	Gurău Mirela Liliana
	Stroiu Valentina	a XI-a		Național	Premiul II	Gurău Mirela Liliana
	Dobrică Diana	a XI-a		Național	Premiul III	Gurău Mirela Liliana
	Bratu Cornelia	a XI-a	Fii GALTEHNIST	Județean	Premiul I	Gurău Mirela Liliana
	Lupu Sorin Laurențiu	a XI-a	Concursul Tehnic Mihai Honorius	Regional	Menţiune	Artenie Viorica

			Teodorescu			
	Profir Cosmin Ionuț	a XI-a	Tehnica în slujba omului și a naturii	Județean	Mențiune	Artenie Viorica
	Boldea Marian	a XI-a		Județean	Mențiune	Artenie Viorica
2015-2016	Echipa LTCC	gimnaziu	Sanitarii pricepuți	Zonală	Premiul I	Vlad Corina
	Echipa LTCC	gimnaziu		județeană	Mențiune	Vlad Corina
	Echipa LTCC	liceu		Zonală	Mențiune	Vlad Corina
	Dănăilă Cosmin Daniel	a IX-a	Festivalul Reginal de teatru pentru elevi	Regional	Premiul II	Dinu Daniela, Vlad Corina
	Trupa Fluturașii	liceu		Regional	Premiul II	Dinu Daniela, Vlad Corina
	Echipa Arlequin	liceu	Festivalul de teatru pentru elevi I.L. Caragiale	județean	Premiul III	Dinu Daniela, Vlad Corina
	Bute Livia	a VII-a	Concursul Educație pentru sănătate	județean	Premiul III	Vlad Corina
	Pavel Sorina	a IX-a	Concursul Educație pentru sănătate	județean	Premiul Special	Vlad Corina
	Echipa LTCC	gimnaziu	Cupa STELUȚA	județean	Premiul III	Ibrian Florin, Basalic Casia
	Ciocan Mădălina, Necula Ionuț, Toea Ionuț	a IX-a	Competiția de ROBOTICĂ EDUCAȚIONALĂ WRO	regională	Mențiune	Artenie Viorica, Bejenaru Elena
	Ștefan Marian, Pavel Andrei, Ștefu Geanina	a XI-a a IX-a a X-a		Națională	Mențiune	Artenie Viorica
	Nedelcu Roxana	a X-a	Concursul Reginal de creație literară și plastică	județeană	Mențiune	Robitu Anca
	FE LADYs SRL	a X-a	De la liceu la viața activă	național	Mențiune	Gurău Mirela Liliana
	Nedelcu Florina	a XI-a	Concurs Național de creație literară ”Mihai Eminescu”	național	Premiul Special	Ilie Monica
2016 – 2017	Ciocan Ovidiu Aurel	a X-a	Simpozionul Interjudețean TEHNOFAN	Interjudețean	Premiul I	Lovin Daniel
	Stoica Andreea Simona	a X-a		Interjudețean	Premiul II	Gurău Mirela Liliana
	Lupu Alexandra Mădălina	a VII-a		Interjudețean	Premiul II	Bejenaru Elena
	Radu Mădălina	a XI-a		Interjudețean	Mențiune	Gurău Mirela Liliana
	Oprea Cosmin	a X-a		Interjudețean	Mențiune	Radu Mona
	Nedelcu Florina	a XII-a		Interjudețean	Mențiune	Dinu Daniela
	Marcu Veronica	a VI-a		Interjudețean	Mențiune	Lungeanu Mariana

2016-2017	Lupu Safta Marcela	a XI-a		Interjudețean	Mențiune	Cărăuș Genica
	Sandu Mirel, Vizitiu Alexandra	a XII-a		Interjudețean	Mențiune	Chiriloi Elena
	Păduraru Ana Maria	a X-a		Interjudețean	Mențiune	Moisuc Veronica Mihaela
	Sevastian Ionuț	a X-a		Interjudețean	Mențiune	Dumitrov Luminița
	Precupețu Cătălina, Rouă Alina	a IX-a		Interjudețean	Mențiune	Enache Sorina Mariana
	Enache Mirela Alexandra	a VII-a		Interjudețean	Mențiune	Ștefu Viorica Ana
	Trifan Petrişor	a XI-a	Concursul Tehnic “Mihail Honorius Teodorescu”	Regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Vlad Adrian	a XI-a		Regional	Premiul II	Artenie Viorica
	Necula Marius	a XII-a		Regional	Premiul III	Artenie Viorica
	Avram Simona	a XI-a		regional	Premiul Special	Artenie Viorica
	Oană Mihăiţă	a XII-a	Concursul de desen tehnic şi AutoCAD	regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Doană Silviu	a X-a		regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Radu Mihăiţă	a X-a		regional	Premiul II	Artenie Viorica
	Necula Marius	a XII-a		regional	Premiul II	Artenie Viorica
	Podaru Mihai	a XI-a		regional	Premiul III	Artenie Viorica
	Dima Daniel Viorel	a XII-a		regional	Premiul III	Artenie Viorica
	Trifan Petrişor	a XI-a		Regional	Menţiune	Artenie Viorica
	Preda Iulia	a IX-a		regional	Menţiune	Artenie Viorica
	Vătafu Iustina	a VII-a	Festivalul Regional de teatru pentru elevi ”Într-un act”	județeană	Premiul I	Dinu Daniela, Lemnaru Elena
	Dinu Cosmina Mihaela	a VII-a		județeană	Premiul II	Dinu Daniela, Lemnaru Elena
	Ivașcu Costelia Georgiana	a VII-a		județeană	Premiul II	Dinu Daniela, Lemnaru Elena
	Trupa FLUTURAȘII	gimnaziu		județeană	Premiul II	Dinu Daniela, Lemnaru Elena
	Albu Adriana	a VI-a		județeană	Premiul II	Dinu Daniela, Lemnaru Elena
	Trupa FLUTURAȘII	gimnaziu		regională	Premiul III	Dinu Daniela, Lemnaru Elena
	Echipa de teatru	liceu	Gala teatrului şcolar	Judeţeană	Menţiune	Lemnaru Elena
	Echipa Arlequin	liceu	Festivalul de teatru “I.L.Caragiale”	judeţeană	Menţiune	Dinu Daniela, Vlad

						Corina
2016-2017	Paţilea Ionela	a VI-a	Simpozionul “Necuvintele”	judeţean	Menţiune	Guşe Mariana Valentina
	Silion Ionuţ	a VI-a		judeţean	Menţiune	Guşe Mariana Valentina
	Avram Sefora	a XI-a	Împreună prin meandrele universului	regional	Premiul I	Enache Sorina Mariana
	Bucur Ana Maria	a XII-a		regional	Premiul I	Enache Sorina Mariana
	Dănăilă Gabriela Liliana	a XII-a		regional	Premiul I	Dinu Daniela
	Pană-Mic Denisa	a XII-a		regional	Premiul II	Dinu Daniela
	Lungeanu Iulia, Mihaiu Alina Mădălina, Ivașcu Diana Oana, Pavel Sorina, Bite Livia, Sălceanu Mirela Violeta	a XII-a a XI-a		regional	Premiul III	Dinu Daniela
	Echipa LTCC	liceu	Sanitarii pricepuți	zonală	Premiul I	Vlad Corina
	Echipa LTCC	liceu		județeană	Mențiune	Vlad Corina
	Echipa LTCC	gimnaziu		zonală	Premiul II	Vlad Corina
	Echipa LTCC	gimnaziu		județeană	Premiul III	Vlad Corina
	Sandu Mirel	a XII-a	Competition Virtual Business Challenge	Județeană	Premiul I	Chiriloi Elena
	Bratu Cornelia	a XII-a		Județeană	Premiul I	Chiriloi Elena
	FE Coffe House SRL	a XII-a	Târgul Regional al Firmelor de exercițiu ”Abilități antreprenoriale”	Regional/catalog	Premiul I	Chiriloi Elena
				Regional/stand	Premiul I	Chiriloi Elena
				Regional/prezentare	Premiul II	Chiriloi Elena
				Regional/site	Mențiune	Chiriloi Elena
	FE ATTOSOLUTIONS SRL	a XI-a		Regional/ catalog	Premiul III	Chiriloi Elena
				Regional/stand	Premiul I	Chiriloi Elena
				Regional/prezentare	Mențiune	Chiriloi Elena
				Regional/ negociator	Premiul II	Chiriloi Elena
	FE LADYs SRL	a XII-a		Regional/stand	Premiul III	Chiriloi Elena
				Regional/negociator	Premiul III	Chiriloi Elena
				Regional/clip	Premiul III	Chiriloi Elena
				Regional/prezentare	Premiul III	Chiriloi Elena

2016-2017				Regional/materiale promoționale	Mențiune	Chiriloi Elena
				Regional/slogan	Mențiune	Chiriloi Elena
				Regional/site	Mențiune	Chiriloi Elena
				Regional/tranzacții	Mențiune	Chiriloi Elena
	FE Coffe House SRL	a XII-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ”Kretzulescu- Tradiție și contemporaneitate”	Regional/prezentare	Premiul II	Chiriloi Elena
	FE RO TRADIȚIA	a X-a		Regional/prezentare	Premiul II	Chiriloi Elena
	FE LADYs SRL	a XII-a	Business Plan	Regional/	Premiul III	Chiriloi Elena
	Sălcianu Mirela Violeta	a XII-a	Festivalul scrumbiei ”Peștii apelor noastre”	Județean	Premiul I	Dinu Daniela Enache Sorina Șerban Rodica
	Suruianu Ionela Daniela	a XII-a		Județean	Premiul I	Dinu Daniela Enache Sorina Șerban Rodica
	Doană Ionela Cosmina	a XII-a		Județean	Premiul I	Dinu Daniela Enache Sorina Șerban Rodica
	Cărăuș Mihaela Cristina	a XII-a		Județean	Premiul I	Dinu Daniela Enache Sorina Șerban Rodica
	Cucu Ivona Ncoleta	a XII-a		Județean	Premiul I	Dinu Daniela Enache Sorina Șerban Rodica
	Cernat Bogdan, Ștefu Cătălin	a X-a	Competiția Națională de volei	Națională	Premiu I	Ibrian Florinel
	Neagu Alexandra, Mușat Ionuț	a X-a		Națională	Premiul II	Ibrian Florinel
	Echipa LTCC	gimnaziu	Competiția Națională de atletism	Națională	Premiul I	Basalic Casia
	Cernat Bogdan	a X-a		Națională	Premiul II	Ibrian Florinel
	Echipa LTCC	gimnaziu	Competiția Națională de handbal	Națională	Premiul II	Ibrian Florinel
	Echipa LTCC	liceu	Competiția Națională de fotbal	Națională	Premiul II	Balmuș Doru
	Vătafu Iustina Necula Monica Ivan Diana	a VII-a	Olimpiada micilor istorici	Județeană	Premiul I	Crișan Nela
				Județeană		
				Județeană		
	Enache Alexandra Mirela			Județeană	Premiul III	Crișan Nela
	Angheluță Eduard			Județeană	Premiul III	Crișan Nela

	Călin Cătălin, Radu Mihăiţă, Doană Silviu		Competiţia de Robotică educaţională WRO	Regională	Premiul II	Artenie Viorica
2017- 2018	Trifan Petrişor	a XII-a	Concursul Tehnic “Mihail Honorius Teodorescu”	Regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Ştefu Gina	a X-a	Concursul de desen tehnic şi AutoCAD	regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Radu Mihăiţă	a XI-a		regional	Premiul III	Artenie Viorica
	Călin Cătălin	a XI-a		regional	Menţiune	Artenie Viorica
	Toader Valentina, Suruianu Daniela	a XI-a, a XII-a	Concursul Naţional “Ştiu şi aplic”	judeţean	Premiul II	Ştefu Viorica Ana
	Bratu Ilie, Doană Silviu Nicuşor	a XII-a, a XI-a		judeţeană	Menţiune	Artenie Viorica
	Păduraru Ana Maria	a XI-a	Concursul Regional “Copacul meu, pădurea noastră”	regional	Premiul I	Artenie Viorica
	Inovation Team	a XI-a	Brad Engineering 2017	judeţean	Premiul Special	Cărăuş Genica, Artenie Viorica
	Echipa de handball LTCC	gimnaziu	Cupa STELUŢA LUCA	regional	Premiul II	Ibrian Florin
	Doană Silviu, Muşat Cristian, Puşcă Nicuşor	a XI-a	Competiţia de Robotică educaţională WRO	Regională	Premiul II	Artenie Viorica
	Echipa LTCC	liceu	Târgul de oferte Educaţionale CARIERA 2018	judeţean	Menţiune	Dinu Daniela, Artenie Viorica
	Lupu Iulian	a X-a	Simpozionul Regional TEHNOFAN	Regional/secţiunea Comerţ	Premiul I	Gurău Mirela Liliana
	Dănăilă Mihai Teodor, Apostol Alina	a VII-a		Regional/secţiunea ed. tehnologică	Premiul I	Ştefu Viorica Ana
	Dumitrache Rebeca Naomi	a IX-a		Regional/textile	Premiul II	Moisuc Veronica Mihaela
	Păduraru Ana Maria	a XI-a		Regional/textile	Premiul III	Viorica Artenie
	Barbu Valentina	a XI-a		Regional/secţiunea Comerţ	Premiul III	Chiriloi Elena
	Stan Andreea, Pavel Gabriela Teresa	a VII-a		Regional/secţiunea ed. tehnologică	Premiul III	Ştefu Viorica Ana
	Echipa LTCC	liceu	Zilele Tineretului “Spring Day”	judeţean	Menţiune	

REZULTATELE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR-anul școlar 2018-2019

NR. CRT.	ELEV/ELEVI	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	PROFESOR COORDONATOR	CAEN/ CAERI	PREMIUL OBŢINUT
1	Grupul vocal VLĂSTARE ÎNZESTRATE	a III-a	Concursul "Copilărie în ritm de muzică și dans – ProiectulInterjudețean" VLĂSTARE ÎNZESTRARE"	Tânjală Lenuța	CAERI Poz. 1205	PREMIUL I
2	Grupul de dans PECHEANU	a III-a	Concursul "Copilărie în ritm de muzică și dans – Proiectul Interjudețean" VLĂSTARE ÎNZESTRARE"	Tânjală Lenuța	CAERI Poz. 1205	PREMIUL I
3	Neculache Răzvan	a III-a	Concursul "Copiii și iarna„ – Proiectul Interjudețean" VLĂSTARE ÎNZESTRARE"	Tânjală Lenuța	CAERI Poz. 1205	PREMIUL I
4	Dănăilă Mihnea	a III-a	Concursul "Copiii și iarna„ – Proiectul Interjudețean" VLĂSTARE ÎNZESTRARE"	Tânjală Lenuța	CAERI Poz. 1205	PREMIUL I
5	Grupul de dans PECHEANU	a III-a	Concursul – Clubul de Teatru – secțiunea dans	Tânjală Lenuța	CAERI Poz. 2223	PREMIUL I
6	Toia Andrei	a III-a	Concursul Național de literatură "Prietenul meu din lumea cărților"	Tânjală Lenuța	CAEN Poz. 70	PREMIUL I
7	Ilie Maria Gabriela	a III-a	Concursul Național Interdisciplinar "Drepturile copilului în imagini"	Tânjală Lenuța	CAEN Poz. 101	PREMIUL I
8	Ilie Maria Gabriela	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
9	Dănăilă Mihnea	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
10	Neculache Răzvan	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
11	Nedelcu Rareș	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa județeană- etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
12	Toia Andrei	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa județeană- etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
13	Toia Mihai	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa județeană- etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
14	Preda Cosmina	a III-a	Concursul "Micii olimpici" - etapa județeană- etapa județeană Proiect Star Kids	Tânjală Lenuța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
15	Cărăuş Leonard Cristian	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL I
16	Lupu Andreea Marinela	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL I
17	Cosmina Neagu	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu	CAEN Poz.	PREMIUL I

				Mariana	102	
18	Mușat Alex	a III-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL I
19	Mâncilă Miruna	a III-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL I
20	Dobrea Gabriela Laura	a III-a	Concursul “Mărțișor pentru mama” – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 1205	PREMIUL I
21	Cărăuş Leonard Cristian	a III-a	Concursul Regional “Amintiri din copilarie„	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
22	Dobrea Gabriela Laura	a III-a	Concursul Regional “Amintiri din copilarie„	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
23	Mușat Alex	a III-a	Concursul Regional “Amintiri din copilarie„	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
24	Dobrea Gabriela Laura	a III-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
25	Mușat Alex	a III-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
26	Dragomir Giulia Maria	a III-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
27	Dănăilă Mădălin Gabriel	a II-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
28	Petcu Geanina Mihaela	a II-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
29	Profir Alexandra Elisabeta	a II-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
30	Teslaru Gabriela	a II-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 132	PREMIUL I
31	Dănăilă Mădălin Gabriel	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
32	Mustăreț Dumitru Raul	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
33	Petcu Geanina Mihaela	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
34	Profir Alexandra Elisabeta	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
35	Teslaru Gabriela	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz.	PREMIUL I

					1380	
36	Vasile Ștefi Emanuel	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
37	Profir Alexandra Elisabeta	a II-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Stroiu Tanța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
38	Teslaru Gabriela	a II-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Stroiu Tanța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
39	Dănăilă Mădălin Gabriel	a II-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Stroiu Tanța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
40	Petcu Geanina Mihaela	a II-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Stroiu Tanța	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
41	Dănăilă Mădălin Gabriel	a II-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1205	PREMIUL I
42	Dănăilă Mădălin Gabriel	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL I
43	Dănăilă Mădălin Gabriel	a II-a	Concursul Național COMPER- MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL I
44	Apostu Alexandra-Georgeana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa I Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
45	Manolache Denisa-Ionela	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa I Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
46	Patîlea Ana-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa I Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
47	Răducanu Maria-Loredana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa I Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
48	Ștefu Bogdan-Dumitru	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa I Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
49	Toma Adrian-George	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa I Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
50	Țîru Mario-Valentin	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aII-a Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
51	Drăgan Marina-Denisa	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
52	Grosu George	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Patîlea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
53	Manolache Denisa-Ionela	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star	Patîlea Daniela	CAERI, poz.	PREMIUL I

			Kids		2289	
54	Naiman Cosmin- mădălin	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Pațilea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
55	Pațilea Ana-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Pațilea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
56	Răducanu Maria-Loredana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Pațilea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
57	Ștefu Bogdan-Dumitru	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Pațilea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
58	Toma Adrian-George	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a Proiect Star Kids	Pațilea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
59	Țîru Mario-Valentin	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa aIII-a, Proiect Star Kids	Pațilea Daniela	CAERI, poz. 2289	PREMIUL I
60	Grosu Alba-Alejandra	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
61	grosu george	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
62	Manolache Denisa-Ionela	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
63	Pațilea Ana-Maria	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
64	Ștefu Bogdan-Dumitru	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
65	Toma Adrian-George	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL I
66	Neculai Răzvan	a III-a	Concursul Național de literatură “Prietenul meu din lumea cărților„	Tânjală Lenuța	CAEN Poz. 70	PREMIUL al-II-lea
67	Nedelcu Rareș	a III-a	Concursul Național Interdisciplinar “Drepturile copilului în imagini „	Ștefu Viorica Ana	CAEN Poz. 101	PREMIUL al-II-lea
68	Neculachi Răzvan	a III-a	Concursul Național Interdisciplinar “Drepturile copilului în imagini„	Ștefu Viorica Ana	CAEN Poz. 101	PREMIUL al-II-lea
69	Oprea Luca Georgian	a II-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans„ – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Boldea Constanța	CAERI Poz. 1205	PREMIUL al-II-lea
70	Hanganu Cristina-Alexandra	a II-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans „ – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Pațilea Veronica	CAERI Poz. 1205	PREMIUL al-II-lea
71	Cărăuş Leonard Cristian	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu	CAEN Poz.	PREMIUL al-II-

				Mariana	102	lea
72	Dobrea Gabriela Laura	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
73	Dobrica Eliza Daniela	a III-a	Concursul National COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
74	Dobrea Gabriela	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Gavrilescu Mariana	CAERI, poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
75	Lupu Andreea Marinela	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Gavrilescu Mariana	CAERI, poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
76	Neagu Cosmina	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Gavrilescu Mariana	CAERI, poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
77	Dragomir Giulia	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Gavrilescu Mariana	CAERI, poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
78	Dobrică Eliza Daniela	a III-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Gavrilescu Mariana	CAERI, poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
79	Dobrică Eliza Daniela	a III-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa judeteana	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL al-II-lea
80	Dragomir Giulia Maria	a III-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa judeteana	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL al-II-lea
81	Mâncilă Miruna Elena	a III-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa judeteana	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL al-II-lea
82	Lupu Andreea Marinela	a III-a	Concurs "Ecovestimentație -Reciclăm creativ! „	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 855	PREMIUL al II-lea
83	Dobrea Gabriela Laura	a III-a	Concurs "Ecovestimentație -Reciclăm creativ! „	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 855	PREMIUL al II-lea
84	Ionescu Marina Gabriela	a II-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
85	Vasile Denis Gabriel	a II-a	Proiectul Regional " Reciclam creativ"	Stroiu Tanța	CAERI, Poz. 855	PREMIUL al-II-lea
86	Mustaret Dumitru Raul	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
87	Petcu Geanina Mihaela	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
88	Teslaru Gabriela	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
89	Profir Alexandra Elisabeta	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz.	PREMIUL al-II-

					102	lea
90	Vasile Stefi Emanuel	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
91	Petcu Geanina Mihaela	a II-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
92	Teslaru Gabriela	a II-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
93	Profir Alexandra Elisabeta	a II-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea
94	Bratu Alina-Iuliana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
95	Chirilă Mihai-Casian	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
96	Drăgan Marina-Denisa	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
97	Grosu George	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
98	Serea Maria-Elena	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
99	Drăgan Marina-Denisa	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
100	Gheorghe Cristina-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
101	Grosu George	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
102	Manolache Denisa-Ionela	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
103	Manolache George-Iulian	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
104	Mușat Robert-Valentin	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
105	Pațilea Ana-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
106	Răducanu Maria-Loredana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids –ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al-II-lea
107	Ștefu Bogdan-Dumitru	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect	Pațilea Daniela	CAERI Poz.	PREMIUL al II-

			Star Kids –ETAPA a II-a		2289	lea
108	Apostu Alexandra-Georgeana	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
109	Bratu Alexia-Gabriela	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
110	Bratu Alina-Iuliana	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
111	Gheorghe Cristina-Maria	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
112	Grosu Alba-Alejandra	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
113	Manolache George-Iulian	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
114	Mușat Robert-Valentin	a IV-a	Concursul "Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids–ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al II-lea
115	Chirilă Mihai-Casian	a IV-a	Concursul Regional "Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL aII-lea
116	Grosu Dalia-Maria	a IV-a	Concursul Regional "Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al II-lea
117	Naiman Cosmin-Mădălin	a IV-a	Concursul Regional "Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al II-lea
118	Răducanu Maria-Loredana	a IV-a	Concursul Regional "Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al II-lea
119	Bratu Alexia-Gabriela	a IV-a	Concursul Regional "Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al II-lea
120	Naiman Cosmin-Mădălin	a IV-a	Concursul Regional "Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al II-lea
121	Apostu Alexandra-Georgeana	a IV-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa județeană	Pațilea Daniela	CAEN Poz. 132	PREMIUL al II-lea
122	Manolache Denisa-Ionela	a IV-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa județeană	Pațilea Daniela	CAEN Poz. 132	PREMIUL al II-lea
123	Răducanu Maria-Loredana	a IV-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa județeană	Pațilea Daniela	CAEN Poz. 132	PREMIUL al II-lea
124	Bratu Alina-Iuliana	a IV-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa județeană	Pațilea Daniela	CAEN Poz. 132	PREMIUL al II-lea
125	Chirilă Mihai-Casian	a IV-a	Concursul Internațional "Formidabilii„ - etapa județeană	Pațilea Daniela	CAEN Poz.	PREMIUL al II-

					132	lea
126	Dănăilă Mihnea	a III-a	Concursul Național Interdisciplinar “Drepturile copilului în imagini„	Ștefu Viorica Ana	CAEN Poz. 101	PREMIUL al III-lea
127	Ivașcu Andreea-Maria	a III-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans „ – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Ivașcu Dumitra	CAERI Poz. 1205	PREMIUL al III-lea
128	Ionescu Sorina-Lăcrămioara	a II-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans „ – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Pațilea Veronica	CAERI Poz. 1205	PREMIUL al III-lea
129	Trupa de teatru O pată albă pe harta țării	a III-a	Concur Național “Actor în lumea basmelor„	Tânjală Lenuța	CAEN poz. 70	PREMIUL al III-lea
130	Cărăuș Leonard Cristian	a III-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL al III-lea
131	Lupu Andreea Marinela	a III-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa județeană	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 132	PREMIUL al III-lea
132	Dobrica Eliza Daniela	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
133	Dragomir Giulia Maria	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
134	Mâncilă Miruna Elena	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
135	Mușat Alex Iordan	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
136	Marin Daria	a III-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
137	Dobrea Gabriela Laura	a III-a	Concursul COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
138	Lupu Andreea Marinela	a III-a	Concursul COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
139	Rouă Marius	a III-a	Concursul COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
140	Dobrică Eliza Daniela	a III-a	Concursul COMPER-MATE 2000	Gavrilescu Mariana	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
141	Neagu Cosmina Izabela	a III-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans „ – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 1205	PREMIUL al III-lea
142	Mușat Alex Iordan	a III-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa judeteana Proiect Star Kids	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
143	Mâncilă Miruna Elena	a III-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect	Gavrilescu	CAERI Poz.	PREMIUL al III-

			Star Kids	Mariana	2289	lea
144	Mâncilă Miruna Elena	a III-a	Concurs “Ecovestimentație -Reciclam creativ! „	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 855	PREMIUL al III-lea
145	Carasca Marian Lucian	a II-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa judeteana	Stroiu Tanța	CAEN Poz.132	PREMIUL al III-lea
146	Albu Miruna Andreea	a II-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
147	Carasca Marian Lucian	a II-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
148	Vasile Stefi Emanuel	a II-a	Proiectul Regional “ Reciclam creativ”	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 855	PREMIUL al III-lea
149	Albu Miruna Andreea	a II-a	Concursul National COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
150	Carasca Marian Lucian	a II-a	Concursul National COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
151	Ionescu Marina Gabriela	a II-a	Concursul National COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
152	Ene Roberto Gabriele	a II-a	Concursul National COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
153	Mustaret Dumitru Raul	a II-a	Concursul National COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
154	Ene Roberto Gabriele	a II-a	Concursul National COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
155	Vasile Ștefi Emanuel	a II-a	Concursul National COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
156	Albu Miruna Andreea	a II-a	Concursul National COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
157	Carasca Marian Lucian	a II-a	Concursul National COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	PREMIUL al III-lea
158	Bratu Alexia Gabriela	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA I	Patîlea Daniela	CAERI Poz. 2023	PREMIUL al III-lea
159	Gheorghe Cristina-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids -ETAPA I	Patîlea Daniela	CAERI Poz. 2023	PREMIUL al III-lea
160	Grosu Dalia-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids -ETAPA I	Patîlea Daniela	CAERI Poz. 2023	PREMIUL al III-lea
161	Marcu Alexandra Mădălina	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect	Patîlea Daniela	CAERI Poz.	PREMIUL al III-

			Star Kids - ETAPA I		2023	lea
162	Oană Ionuț	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids -ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2023	PREMIUL al III-lea
163	Țîru Mario-Valentin	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA I	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2023	PREMIUL al III-lea
164	Căuș Diana-Georgiana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids -ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
165	Chirilă Mihai-Casian	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
166	Grosu Alba-Alejandra	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
167	Naiman Cosmin-Mădălin	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
168	Serea Maria-Elena	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
169	Serea Maria-Elena	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ETAPA a III-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 2289	PREMIUL al III-lea
170	Apostu Alexandra-Georgeana	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
171	Gheorghe Cristina-Maria	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
172	Manolache George-Iulian	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
173	Marcu Alexandra-Mădălina	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
174	Serea Maria-Elena	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„-ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
175	Chirilă Mihai-Casian	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„-ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
176	Grosu George	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„-ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
177	Manolache George-Iulian	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„-ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
178	Naiman Cosmin-Mădălin	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„-ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz. 1380	PREMIUL al III-lea
179	Ștefu Bogdan-Dumitru	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„-ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI Poz.	PREMIUL al III-

					1380	lea
180	Toma Adrian-George	a IV-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa judeteana	Patilea Daniela	CAEN, poz. 132	PREMIUL al III-lea
181	Țîru Mario-Valentin	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie„ET. a II-a	Patilea Daniela	CAERI Poz.1380	PREMIUL al III-lea
182	Ștefu Bogdan-Dumitru	a IV-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa judeteana	Patilea Daniela	CAEN, poz. 132	PREMIUL al III-lea
183	Toma Adrian-George	a IV-a	Concursul Internațional “Formidabilii„ - etapa judeteana	Patilea Daniela	CAEN, poz. 132	PREMIUL al III-lea
184	Irimia Cosmina	a III-a	Concursul Interjudețean de Cântece și Dansuri Populare “Drag mi-e cântecul și jocul„	Tânjală Lenuța	CAERI Poz. 1207	MENȚIUNE
185	Patilea Narcisa	a III-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans „ – Proiectul Interjudețean” VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	Gavrilescu Mariana	CAERI Poz. 1205	MENȚIUNE
186	Mustaret Dumitru Raul	a II-a	Proiectul Regional “ Reciclam creativ”	Stroiu Tanța	CAERI Poz. 855	MENȚIUNE
187	Petrica George Alexandru	a II-a	Concursul Național COMPER-COMUNICARE	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE
188	Ionescu Marina Gabriela	a II-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE
189	Petrica George Alexandru	a II-a	Concursul Național COMPER-MATE 2000	Stroiu Tanța	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE
190	Grosu Dalia-Maria	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ET. a II-a	Patilea Daniela	CAERI Poz. 2289	MENȚIUNE
191	Marcu Alexandra-Mădălina	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ET. a II-a	Patilea Daniela	CAERI/ Poz. 2289	MENȚIUNE
192	Căuș Diana-Georgiana	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ET. a III-a	Patilea Daniela	CAERI/ Poz. 2289	MENȚIUNE
193	Chirilă Mihai-Casian	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ET. a III-a	Patilea Daniela	CAERI/ Poz. 2289	MENȚIUNE
194	Marcu Alexandra-Mădălina	a IV-a	Concursul “Micii olimpici„ - etapa județeană Proiect Star Kids - ET. a III-a	Patilea Daniela	CAERI Poz. 2289	MENȚIUNE
195	Petrică Denisa-Georgiana	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. I	Patilea Daniela	CAERI/Poz. 2020	MENȚIUNE
196	Bratu Alina-Iuliana	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Patilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
197	Căuș Diana-Georgiana	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Patilea Daniela	CAERI/Poz.	MENȚIUNE

					1380	
198	Drăgan Marina-Denisa	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
199	Gheorghe Cristina-Maria	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
200	Grosu Dalia-Maria	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
201	Manolache Denisa-Ionela	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
202	Marcu Alexandra-Mădălina	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
203	Mușat Robert-Valentin	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
204	Oană Ionuț	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
205	Pațilea Ana-Maria	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
206	Petrică Denisa-Georgiana	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
207	Răducanu Maria-Loredana	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
208	Serea Maria-Elena	a IV-a	Concursul Regional “Amintiri din copilărie - ET. a II-a	Pațilea Daniela	CAERI/Poz. 1380	MENȚIUNE
210	Grup de dans PECHEANU	a III-a	Concursul Cultural Artistic Regional “Nestemate populare pe plaiuri nemțene „	Tânjală Lenuța	CAER Poz. 1647	Premiul de popularitate
211	Grup de dans PECHEANU	a III-a	Concurs “Să păstrăm tradiția poporului român„-BUZĂU	Tânjală Lenuța	CAEJ	TROFEUL FESTIVALULUI

REZULTATE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOAR, GIMNAZIU-anul școlar 2018-2019

NR. CRT.	ELEV	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	ETAPĂ/ FAZĂ	PREMIUL OBŢINUT	PROFESOR COORDONATOR
1.	Mușat Lăcrămioara Cristina	a VIII-a	Olimpiada școlară - Religie – cultul ortodox	Etapa județeană	PREMIUL al-II-lea	Munteanu Mihaela
2.	Mușat Lăcrămioara Cristina	a VIII-a	Olimpiada pentru elevii din mediul rural - “Universul Cunoașterii prin lectură„	Etapa județeană	PREMIUL al-II-lea	Guşe Valentina
3.	Pațilea Nicoleta	a VII-a	Olimpiada școlară - Religie – cultul ortodox	Etapa județeană	PREMIUL al-III-lea	Munteanu Mihaela
4.	Mușat Lucia Maria	a VII-a	Olimpiada școlară - Religie – cultul ortodox	Etapa județeană	MENȚIUNE	Munteanu Mihaela
5.	Albu Andreea-Lorena	a VII-a	Olimpiada școlară - Religie – cultul ortodox	Etapa județeană	MENȚIUNE	Munteanu Mihaela
6.	Necula Andreea-Mădălina	a VIII-a	Olimpiada școlară - Religie – cultul ortodox	Etapa județeană	MENȚIUNE	Munteanu Mihaela
7.	Oană Cristina-Elena	a VII-a	Olimpiada școlară - Religie – cultul ortodox	Etapa județeană	MENȚIUNE	Munteanu Mihaela

NR. CRT.	ELEV/ ECHIPĂ	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	CAEN/ CAERI	PREMIUL OBŢINUT	PROFESOR COORDONATOR
1.	Trupa Fluturașii	VI-VIII	Festivalul – Concurs interjudețean CLUBUL DE TEATRU	CAERI poz. 2233	PREMIUL I	Lemnaru Elena
2.	Trupa de teatru GAIȚELE	VI-VIII	Concur Național “Actor în lumea basmelor„	CAEN poz. 70	PREMIUL I	Lemnaru Elena
3.	Mihalache Lavinia- Iuliana	a VI-a	Concursurile Compe rEtapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL I	Costin Silvia Sandica
4.	Patilea Nicoleta	a VII-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL I	Costin Silvia Sandica
5.	Pavel Andreea- Lorena	a VII-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL I	Costin Silvia Sandica
6.	Arade Violeta	a VI-a	Concursul “Copilărie în ritm de muzică și dans „ – Proiectul Intejudeţean „VLĂSTARE ÎNZESTRARE”	CAERI Poz. 1205	PREMIUL al-II-lea	Năstase Licuța
7.	Echipa de handball LTCC	VI-VIII	Cupa Steluţa Luca	-	PREMIUL al-II-	Ibrian Florin

					lea	
8.	Țuțu Cristina-Liliana	a VIII-a	Concursul literar “Comorile basmelor românești”	CAEN Poz. 1210	PREMIUL al-III-lea	Robitu Anca
9.	Pațilea Diana - Claudia	a VIII-a	Concursul literar “Comorile basmelor românești”	CAEN Poz. 1210	MENȚIUNE	Robitu Anca
10.	Pelin Sebastian,Albu Gabriel, Sava Claudia Raluca	a VI-a	Concursul Național “Stelele Științei”	CAEN Poz. 153	MENȚIUNE	Butacu Gavril
11.	Mihai Andrei Cristian	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
12.	Bodolan Eliza- Maria	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
13.	Sava Claudia- Raluca	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
14.	Dobrea Cosmina- Bianca	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
15.	Podaru Cristian	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
16.	Preda Silviu- Gabriel	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
17.	Stan Ana Maria- Andreea	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-II-lea	Costin Silvia Sandica
18.	Țuțu Cristina-Liliana	a VIII-a	Concursul literar “Comorile basmelor românești”	CAEN Poz. 1210	PREMIUL al-III-lea	Robitu Anca
19.	Ifrim Denisa- Gabriela	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-III-lea	Costin Silvia Sandica
20.	Iordache Mirela- Ramona	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-III-lea	Costin Silvia Sandica
21.	Dănăilă Cosmin-Sebastian	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-III-lea	Costin Silvia Sandica
22.	Vizitiu Elena- Nicoleta	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-III-lea	Costin Silvia Sandica
23.	Angheluță Silvia- Mihaela	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	PREMIUL al-III-lea	Costin Silvia Sandica
24.	Pațilea Diana - Claudia	a VIII-a	Concursul literar “Comorile basmelor românești„	CAEN Poz. 1210	MENȚIUNE	Robitu Anca
25.	Lupu Mihai	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE	Costin Silvia Sandica
26.	Mâncilă Silviu Ionuț	a VII-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE	Costin Silvia

						Sandica
27.	Petcu Denisa Andreea	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE	Costin Silvia Sandica
28.	Radu Dragoș-Cristian	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE	Costin Silvia Sandica
29.	Mușat Adina - Florina	a VI-a	Concursurile Comper Etapa judeţeană II	CAEN Poz. 102	MENȚIUNE	Costin Silvia Sandica
30.	Iancu Georgiana Cristina	a VI-a	Concursul Interjudețean de limbă engleză HIGH FLYERS	Etapa județeană	MENȚIUNE	Popa Mirela
31.	Albu Adriana	a VI-a	Festivalul – Concurs interjudețean CLUBUL DE TEATRU	CAERI poz. 2233	Premiul Special	Lemnaru Elena

REZULTATE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOARE-LICEU

NR. CRT.	ELEV	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	ETAPĂ/ FAZĂ	PREMIUL OBŢINUT	PROFESOR COORDONATOR
1.	Doană Silviu Nicușor	a XII-a	Olimpiada şcolară la disciplinele din aria curriculară Tehnologii - Mecanică	Etapa județeană	PREMIUL I	Artenie Viorica
2.	Ionescu Adrian Iulian	a XI-a	Olimpiada de Creativitate Ştiinţifică	Etapa județeană	PREMIUL I	Artenie Viorica
3.	Gavrilă Silvia	a XI-a	Olimpiadașcolară - Religie – cultulortodox	Etapa județeană	PREMIUL I	Artenie Viorica
4.	Ionașculonuț	a XI-a	Olimpiadașcolară - Religie – cultulortodox	Etapa județeană	PREMIUL I	Artenie Viorica
5.	Pavel Silviu	a XI-a	Olimpiadașcolară - TehnologiaInformației şi comunicării– secțiunea TIC	Etapa județeană	PREMIUL al-II-lea	Bejenaru Elena
6.	Radu Robert Andrei	a X-a	Olimpiadașcolară - TehnologiaInformației şi comunicării– secțiunea TIC	Etapa județeană	PREMIUL al-III-lea	Bejenaru Elena
7.	Manea Denisa Elena	a X-a	Olimpiada şcoară - Biologie	Etapa județeană	PREMIUL al-III-lea	Dinu Maria
8.	Doană Silviu Nicușor	a XII-a	Olimpiada şcolară la disciplinele din aria curriculară Tehnologii - Mecanică	Etapa județeană	MENȚIUNE	Artenie Viorica
9.	Muşat Elena Claudia	a IX-a	Olimpiadașcolară - TehnologiaInformației şi comunicării– secțiunea TIC	Etapa județeană	MENȚIUNE	Bejenaru Elena
10.	Muşat Elena Claudia	a IX-a	Olimpiada şcoară - Biologie	Etapa județeană	MENȚIUNE	Dinu Maria
11.	Angheluţă Gabriela Mihaela	a X-a	Olimpiadașcolară - Religie – cultulortodox	Etapa județeană	MENȚIUNE	MunteanuMihaela

NR. CRT.	ELEV	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	CAERI/CAEN	PREMIUL OBŢINUT	PROFESOR COORDONATOR
1.	Radu Mihăiţă	a XII-a	Concursul Regional de Desen Tehnic şi AutoCAD	CAERI, poz. 126	PREMIUL I	Artenie Viorica
2.	Neagu Livia Nicoleta	a X-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	PREMIUL I	Dinu Maria
3.	FE COFEE HOUSE SRL	a XII-a	Concursul Național “Elevul de azi, antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cele mai bune materiale promoționale„	CAEN, poz 177	PREMIUL I	Lovin Daniel
4.	FE COFEE HOUSE SRL	a XII-a	Concursul Naționalal Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiții și contemporaneitate„ – secțiune “Cel mai bun stand„	CAEN, poz 186	PREMIUL I	Lovin Daniel
5.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Național al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiții și contemporaneitate„ – secțiune “Cea mai bună prezentare PPT„	CAEN, poz 186	PREMIUL I	Lovin Daniel
6.	Enache Mirela Alexandra	a IX-a	Concursul Regional ”Copacul meu, pădurea noastră”	CAERI, poz. 2004	PREMIUL I	Enache Sorina
7.	Enache Mirela Alexandra	a IX-a	Festivalul Concurs – Şansă pentru viaţă	-	PREMIUL I	Munteanu Mihaela
8.	Ivaşcu Andreea, Toma Cosmina	a X-a	Festivalul Concurs – Şansă pentru viaţă	-	PREMIUL I	Munteanu Mihaela
9.	Constantin Cristina, Radu Mihăiţă	a XII-a	Festivalul Concurs – Şansă pentru viaţă	-	PREMIUL I	Radu Alina
10.	Ionaşcu Ionuţ	a XI-a	Festivalul Concurs – Sunt politicos în trafic	-	PREMIUL I	Munteanu Mihaela
11.	Chirică Alexandra	a X-a	Concursul Regional ”Fii Galtehnist”	CAERI, poz. 1240	PREMIUL I	Gurău Mirela Liliana
12.	Chirică Alexandra , Radu Robert	a X-a	Proiectul Regional ”Nouă ne pasă - Apa un miracol”	CAERI, poz. 668	PREMIUL I	Gurău Mirela Liliana
13.	Chirică Alexandra	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAERI, poz. 1255	PREMIUL I	Gurău Mirela Liliana
14.	Lungeanu Andrei	a XI-a	Concursul Naţional “Ştiu şi aplic”	CAEN. Poz. 168	PREMIUL al-II-lea	Artenie Viorica
15.	Toderaşcu Ionuţ	a XI-a	Concursul Naţional “Ştiu şi aplic”	CAEN. Poz. 168	PREMIUL al-II-lea	Artenie Viorica
16.	Pricop Cătălin Alexandru	a XI-a	Concursul Regional “Intersecţia tehnicii cuinformatica”	CAEJ, poz. 37	PREMIUL al-II-lea	Artenie Viorica

17.	Echipa LTCC	a X-a	Concursul Sprig Day	etapa județeană	PREMIUL al-II-lea	Diu Daniela, Atanasiu Gina
18.	Trupa de teatru “Noi şi scena”	a X-a	Festival Concurs – “De pe scena şcolii, pe scena vieţii”	CAERI, poz. 1223	PREMIUL al-II-lea	Dinu Daniela, Manolea Mihaela
19.	Lupu Alexandra Mădălina	a IX-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	PREMIUL al-II-lea	Dinu Maria
20.	Toma Cosmina Corina	a X-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	PREMIUL al-II-lea	Dinu Maria
21.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Național “Elevul de azi, antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cele mai bune materiale promoționale„	CAEN, poz 177	PREMIUL al-II-lea	Lovin Daniel
22.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Național “Elevul de azi, antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cel mai bun catalog„	CAEN, poz 177	PREMIUL al-II-lea	Lovin Daniel
23.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Național al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiții și contemporaneitate„ – secțiune “Cel mai bun negociator„	CAEN, poz 186	PREMIUL al-II-lea	Lovin Daniel
24.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Național al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiții și contemporaneitate„ – secțiune “Cel mai bun stand„	CAEN, poz 186	PREMIUL al-II-lea	Lovin Daniel
25.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Național al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiții și contemporaneitate„ – secțiune “Cele mai bune materiale promoționale„	CAEN, poz 186	PREMIUL al-II-lea	Lovin Daniel
26.	FE LADY’S SRL	a XII-a	Concursul Regional al Firmelor de Exercițiu “Tânărul Antreprenor „ – proiect interregional “Cariera se construiește pas cu pas „ – cel mai bun negociator	CAEN, poz. 1268	PREMIUL al-II-lea	Lovin Daniel
27.	Angheluță Oana-Mihaela Ivașcu Andreea	a X-a	Concursul “Voci diferite … acţiuni unite”	-	PREMIUL al-II-lea	Enache Sorina
28.	Angheluță Ovidiu	a X-a	Concursul “Voci diferite … acţiuni unite”	-	PREMIUL al-II-lea	Munteanu Mihaela
29.	Căuş Cosmin	a XI-a	Concursul festival “Sunt politicos în trafic”	-	PREMIUL al II-lea	Dinu Daniela
30.	Carciu Ioan-Marcel	a IX-a	Proiectul Regional ”Nouă ne pasă - Apa un miracol”	CAERI, poz. 668	PREMIUL al II-lea	Gurău Mirela Liliana
31.	Doană Silviu Nicuşor	a XII-a	Concursul Regional de Desen Tehnic şi AutoCAD	CAERI, poz. 1256	PREMIUL al-III-lea	Artenie Viorica
32.	Puşcă Nicuşor Bogdan	a XII-a	Concursul Tehnic “Mihail Honorius Teodorescu”	CAERI, poz.	PREMIUL al-III-	Artenie Viorica

				1251	lea	
33.	Gavrilă Silvia	a XI-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAERI, poz. 1255	PREMIUL al-III-lea	Artenie Viorica
34.	Echipa ICLASS	a XI-a	First Tech Challenge	CAEN, poz. 115	PREMIUL al-III-lea	Artenie Viorica
35.	AngheluțăOana-Mihaela, AngheluțăOvidiu	a X-a	Festivalul Concurs – Şansă pentru viaţă	-	PREMIUL al-III-lea	Munteanu Mihaela
36.	Ilie Florin	a IX-a	Festivalul Concurs – Şansă pentru viaţă	-	PREMIUL al-III-lea	Radu Alina
37.	Dănăilă Antonela Elena	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	PREMIUL al-III-lea	Atanasiu Gina
38.	FE LADY’S SRL	a XII-a	Concursul Regional “Firma de exercițiu o rampă de lansare în carieră„ – secțiune B “Cele mai bune material promoționale„	CAERI, poz. 1929	PREMIUL al-III-lea	Lovin Daniel
39.	FE LADY’S SRL	a XII-a	Concursul Regional “Firma de exercițiu o rampă de lansareîncarieră„ – secțiune B “Celmai bun catalog„	CAERI, poz. 1929	PREMIUL al-III-lea	Lovin Daniel
40.	FE ATTOSOLUTIONS SRL	a XII-a	Concursul Național “Elevul de azi, antreprenorul de mâine „ – secțiune “Celemaibune material promoționale„	CAEN, poz. 177	PREMIUL al-III-lea	Lovin Daniel
41.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	ConcursulRegional al Firmelor de Exercițiu“TânărulAntreprenor„ – proiect interregional “Cariera se construiește pas cu pas „ – CEL MAI BUN STAND	CAEN, poz. 1248	PREMIUL al-III-lea	Lovin Daniel
42.	FE RO TRADIŢIA SRL	a XI-a	Concursul Regional al Firmelor de Exercițiu “Tânărul Antreprenor„– proiect interregional “Cariera se construiește pas cu pas„ – CELE MAI BUNE MATERIALE PROMOȚIONALE	CAEN, poz. 1248	PREMIUL al-III-lea	Lovin Daniel
43.	Călin Cătălin	a XII-a	Concursul Tehnic “Mihail Honorius Teodorescu”	CAERI, poz. 1251	MENȚIUNE	Artenie Viorica
44.	Doană Silviu Nicuşor	a XII-a	Concursul Tehnic “Mihail Honorius Teodorescu”	CAERI, poz. 1251	MENȚIUNE	Artenie Viorica
45.	Toderaşcu Ionuţ	a XI-a	Concursul Tehnic “Mihail Honorius Teodorescu”	CAERI, poz. 1251	MENȚIUNE	Artenie Viorica
46.	Dobre Mihaela Gabriela	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	MENȚIUNE	Atanasiu Gina
47.	Angheluţă Oana Mihaela	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	MENȚIUNE	Atanasiu Gina

48.	Muşat Ana Maria	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	MENȚIUNE	Atanasiu Gina
49.	Toea Andreea Georgiana	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	MENȚIUNE	Atanasiu Gina
50.	Angheluţă Gabriela Mihaela	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	MENȚIUNE	Atanasiu Gina
51.	Angheluţă Ovidiu Andrei	a X-a	Concursul Judeţean de Matematică “Dan Hulubei”	-	MENȚIUNE	Atanasiu Gina
52.	Manea Denisa Elena	a X-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	MENȚIUNE	Dinu Maria
53.	Dănăilă Antonela Elena	a X-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	MENȚIUNE	Dinu Maria
54.	Muşat Elena Claudia	a IX-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	MENȚIUNE	Dinu Maria
55.	Alexandru Mihaela Mona	a IX-a	Concursul Educaţia pentru sănătate	CAERI, poz. 868	MENȚIUNE	Dinu Maria
56.	Stroiu Ana Maria	a X-a	Festival Concurs – “De pe scena şcolii, pe scena vieţii”	CAERI, poz. 1223	Premiul pentru cea mai bună interpretare	Dinu Daniela, Manolea Mihaela
57.	Echipa LTCC	IX-XII	Târgul de oferte Educaţionale – CARIERA 2019	CAERI, poz. 1223	PREMIUL SPECIAL	Dinu Daniela, Manolea Mihaela

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI -anul școlar 2019-2020

Aria Curriculară ,,TEHNOLOGII”

Nr. Crt	Elev/echipă	Clasa	Denumirea concursului	Etapă/Fază	Premiul obținut
1.	Echipa de Robotică ICLASS, RO 136	a X-a a XI-a a XII-a	DEMO Tecuci (First Tech Challenge) SKYSTONE SEASON	Regională	I
2.	Lupu Alexandra	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	I Antreprenoriatul, un altfel de viitor
3.	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate”	Ediția X-a MEN, poz. 266	I Cel mai reprezentativ slogan
4.	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate”	Ediția X-a MEN, poz. 266	I Cel mai reprezentativ slogan

5.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate”	Ediția X-a MEN, poz. 266	**I** Cea mai bună prezentare PowerPoint
6.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**I** Cel mai bun negociator
7.	LADY’S SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine”	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**I** Cele mai bune materiale promoționale
8.	Alexandru Mona	a X-a	Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare ROBOTECH	CAER, poz.2284	**II**
9.	Echipa de Robotică ICLASS,RO 136	a X-a a XI-a a XII-a	DEMO Brăila (First Tech Challenge)	Regională	**II**
10.	Naiman Alexandru Gabriel	a IX-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	**II** Antreprenoriatul, un altfel de viitor
11.	Cincu Eduard	a XI-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	**II** Antreprenoriatul, un altfel de viitor
12.	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**II** Cele mai bune materiale promoționale
13.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**II** Cel mai bun spot publicitar
14.	Echipa de Robotică ICLASS,RO 136	a X-a a XI-a a XII-a	Competiție Regională Iași (First Tech Challenge)- SKYSTONE SEASON	Regională	**III**
15.	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**III** Cel mai bun catalog
16.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**III** Cel mai bun spot
17.	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**III** Cele mai bune materiale

					promoționale
18.	Gavrilă Silvia	a XII-a	Concursul Regional ,, Intersecția tehnicii cu informatica”	CAEJ, Poz.57	**Premiul Special**
19.	Dinu Raluca	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, Poz.938	**Premiul Special** Robotica și tehnologia viitorului
20.	LADY’S SRL	a XI-a	Concursul Internațional „Save Employment	Ministerul Muncii	**Premiul Special**
21.	Gavrilă Silvia	a XII-a	Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare ROBOTECH	CAER, poz.2284	**Mențiune**
22.	Alexandru Mona	a X-a	Concursul Regional ,, Intersecția tehnicii cu informatica”	CAEJ, poz.57	**Mențiune**
23.	Ionașcu Ionuț	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	**Mențiune** Robotica și tehnologia viitorului
24.	Radu Robert	a XI-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz.938	**Mențiune** Sisteme Tehnologice Eco
25.	LADY’S SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cel mai bun spot publicitar
26.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cea mai bună prezentare PPT
27.	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cea mai bună prezentare PPT
28.	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Elevul de azi, antreprenorul de mâine	Ediția a XI-a CAEN ,poz. 231	**Mențiune** Cel mai bun catalog
29.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,,Kretzulescu-tradiție și contemporaneitate	Ediția X-a MEN, poz. 266	**Mențiune** Cel mai reprezentativ slogan
30.	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Prezentare Power Point
31.	RO-TRADIȚIA SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar
32.	COFFEE HOUSE SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar
33.	ATTO SOLUTIONS SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu ,,Rivulus Dominarum Tineret”	Ediția a XIII-a CAEN,poz.125	**Mențiune** Spot Publicitar
34.	LADY’S SRL	a XI-a	Târgul Firmelor de Exercițiu	Ediția a XIII-a	**Mențiune**

			,,Rivulus Dominarum Tineret”	CAEN,poz.125	Spot Publicitar
35.	Alexandru Mona	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica și tehnologia viitorului
36.	Gavrilă Silvia	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica și tehnologia viitorului
37.	Dobrică Corin	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica și tehnologia viitorului
38.	Ștefu Marian	a IX-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Robotica și tehnologia viitorului
39.	Bute Oana	a X-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Sisteme Tehnologice Eco
40.	Lungeanu Andrei	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Sisteme Tehnologice Eco
41.	Crețu Aura	a XII-a	Concursul Regional TEHNOFAN	CAER, poz. 938	**Participare** Sisteme Tehnologice Eco
42.	Călin Narcisa Alexandra	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Industrie textilă și pielărie	Locală	**Participare**
43.	Borș Raluca Ionela	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Industrie textilă și pielărie	Locală	**Participare**
44.	Trifan Cosmin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
45.	Lungeanu Andrei	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
46.	Gherghe Alin Cătălin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
47.	Șerban Gheorghiță	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
48.	Manea Dan	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Locală	**Participare**
49.	Radu Robert-Andrei	a XI-a	Olimpida DisciplineTehnice Comerț	Locală	**Participare**
50.	Trifan Cosmin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Județeană	**Participare**
51.	Lungeanu Andrei	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Județeană	**Participare**

52.	Gherghe Alin Cătălin	a XII-a	Olimpida DisciplineTehnice Mecanică	Județeană	**Participare**
53.	Echipa meșteșugarilor	a IX-a	Olimpiada Meșteșugarilor Industrie textilă și pielărie	Școală	**Participare**

2.2.6. Proiecte educaționale în anii școlari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Denumire proiect educațional	Iniţiator	Perioada de desfăşurare
„PREGĂTIREA PENTRU CARIERĂ – OPŢIUNEA MEA ŞCOLARĂ”	Prof. Trandafir Alina Prof. Ştefu Viorica-Ana	2014-2015
„DEMOCRAŢIA ÎNTRE ACCEPTARE ŞI IMPLICARE”	Prof. Trandafir Marian, prof. Crişan Nela Prof. Munteanu Mihaela	2014-2015
„LĂSAŢI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”	Prof. Munteanu Mihaela	2014-2015
„VIOLENŢA NAŞTE VIOLENŢĂ”	Prof. Dinu Daniela	2014-2015
„FIINŢELE UMANE NU AU PREŢ!”.	Prof. Dinu Daniela	2014-2015
„S.O.S – VIAŢA MEA”	Prof. Artenie Viorica	2014-2015
„ŞCOALA ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Artenie Viorica	2014-2015
„J’AIME LE FRANCAIS”	Prof. Lefter Nicoleta,prof. Oania Antonela Prof. Pilaf Simona	2014-2015
„SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Vlad Corina	2014-2015
„AVOCATUL ELEVULUI„	Prof. Trandafir Alina	2014-2015
„ELEVUL DE AZI CETĂŢEANUL RESPONSABIL DE MAINE”	Prof. Trandafir Marian	2014-2015
„SPRING DAY“ concurs	ISJ GALATI	2014-2015
FESTIVAL DE TEATRU „I. L. CARAGIALE”	Colegiu de Alimentaţie Publică“ELENA DOAMNA“	2014-2015
„CONSTRUIEȘTE-ȚI CARIERA, PAS CU PAS ! CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ”	Asociația DONIT Universitatea “Dunărea de Jos “ Galați	2014-2015
”CONSILIERE ȘI ORIENTARE RELEVANTE PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE SI TRANSREGIONALA – CORECT”	ISJ GALATI	2014-2015
PROIECT REGIONAL TEHNOFAN	Prof. Artenie Viorica	2014-2015

Denumire proiect educațional	Iniţiator	Perioada de desfăşurare
„VIOLENŢA NAŞTE VIOLENŢĂ”	Prof. Dinu Daniela	2015-2016
„FIINŢELE UMANE NU AU PREŢ!”.	Prof. Dinu Daniela	2015-2016
„LĂSAŢI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”	Prof. Munteanu Mihaela	2015-2016
„ISTORIA E CEA DINTÂI CARTE A UNEI NAŢII”	Prof. Crişan Nela	2015-2016
„LE FRANCAIS, MON COUP DE COEUR”	Prof. Oania Antonela	2015-2016
„DEMOCRAŢIA ÎNTRE ACCEPTARE ŞI IMPLICARE”	Prof. Trandafir Marian, prof. Crișan Nela	2015-2016
„COPII SPUN NU VIOLENȚEI ”	Prof. Ștefu Viorica-Ana, prof. Costin Silvia	2015-2016
„SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Vlad Corina	2015-2016
„ŞCOALA ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Artenie Viorica, prof. Francisco Doina	2015-2016
„MĂSURI DE SPRIJIN ACORDATE COPIILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE ”	Prof. Costin Silvia	2015-2016
„PLANETA VERDE ”	Prof. Vlad Corina	2015-2016

„ACCES LA SUCCES ”	Prof. Armencea Mona, prof. Atanasiu Gina	2015-2016
„AVOCATUL ELEVULUI„	Prof. Trandafir Alina	2015-2016
„ELEVUL DE AZI CETĂŢEANUL RESPONSABIL DE MAINE”	Prof. Trandafir Marian	2015-2016
„AJUTĂ UN COPIL SĂ-ȚI CROIASCĂ DRUMUL ”	Prof. Cărăuș Genica, prof. Radu Mona	2015-2016
„VREAU SĂ FIU VOLUNTAR ”	Prof. Ștefu Viorica-Ana	2015-2016
„S.O.S – VIAŢA MEA”	Prof. Artenie Viorica	2015-2016
PROIECT INTERJUDEȚEAN TEHNOFAN	Prof. Artenie Viorica	2015-2016

Denumire proiect educațional	Iniţiator	Perioada de desfășurare
5 OCTOMBRIE – ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI	Prof. Dinu Daniela, diriginți, învățător	2016 - 2017
„ÎMPREUNĂ SUNTEM MAI BUNI”	Prof. Costin Silvia-Săndica	2016 - 2017
„SUFLET PENTRU SUFLET”	Prof. Ștefu Viorica-Ana	2016 - 2017
„TOLERANȚĂ ZERO FAȚĂ DE VIOLENȚĂ !”	Prof. Ștefu Viorica-Ana	2016 - 2017
„ELEVUL DE AZI CETĂŢEANUL RESPONSABIL DE MAINE”	Prof. Trandafir Marian	2016 - 2017
„AVOCATUL ELEVULUI„	Prof. Trandafir Alina	2016 - 2017
„PLANETA VERDE ”	Prof. Vlad Corina	2016 - 2017
„ŞCOALA ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Artenie Viorica	2016 - 2017
„VIOLENŢA NAŞTE VIOLENŢĂ”	Prof. Dinu Daniela	2016 - 2017
„FIINŢELE UMANE NU AU PREŢ!”.	Prof. Dinu Daniela	2016 - 2017
„MĂSURI DE SPRIJIN ACORDATE COPIILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE ”	Prof. Costin Silvia-Săndica Prof. Atanasiu Gina	2016 - 2017
„S.O.S – VIAŢA MEA”	Prof. Artenie Viorica	2016 - 2017
„SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Vlad Corina	2016 - 2017
„CERCUL DE ROBOTICĂ EDUCAȚIONALĂ ROBOTECH – PECHEA ”	Prof. Artenie Viorica	2016 - 2017
„ISTORIA E CEA DINTÂI CARTE A UNEI NAŢII”	Prof. Crişan Nela	2016 - 2017
„LĂSAŢI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”	Prof. Munteanu Mihaela	2016 - 2017
„ ACCES LA SUCCES ”	Prof. Armencea Mona	2016 - 2017
„L’ECOLE EN FETE”	Prof. Lefter Nicoleta Prof. Ivașcu Viorica	2016 - 2017
„ÎMPREUNĂ PENTRU PACE”- SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE	Prof. Dinu Daniela, diriginți, învățător	2016 - 2017
PROIECT INTERJUDEȚEAN TEHNOFAN	Prof. Artenie Viorica	2016-2017
5 OCTOMBTIE – ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI	Prof. Dinu Daniela, învățători, diriginți	2017 - 2018
SĂRBATORIM DE ZIUA ȘCOLII – 8	Prof. Dinu Daniela, învățători,	2017 - 2018

NOIEMBRIE	diriginți	
LUMEA MEA DEPINDE DE NOI – SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE	Prof. Dinu Daniela, învățători, diriginți	2017 - 2018
„BOGĂȚIILE TOAMNEI” SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR	Prof. Dinu Daniela, învățători, diriginți	2017 - 2018
„VIOLENŢA NAŞTE VIOLENŢĂ”	Prof. Dinu Daniela	2017 - 2018
„FIINŢELE UMANE NU AU PREŢ!”.	Prof. Dinu Daniela	2017 - 2018
„ELEVUL DE AZI CETĂŢEANUL RESPONSABIL DE MAINE”	Prof. Trandafir Marian	2017 - 2018
„SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Vlad Corina	2017 - 2018
„LĂSAŢI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”	Prof. Munteanu Mihaela	2017 - 2018
„ȘCOALA ÎNAINTE DE TOATE”	Prof. Artenie Viorica	2017 - 2018
„OBICEIURI ȘI TRADIȚII”	Prof. Radu Mona	2017 - 2018
„SCRIITORI DE PE CELE DOUĂ MALURI ALE PRUTULUI”	Profesori limba română	2017 - 2018
„CERCUL DE ROBOTICĂ EDUCAȚIONALĂ – ROBOTECH - PECHEA”	Prof. Artenie Viorica	2017 - 2018
„MĂSURI DE SPRIJIN ACORDATE COPIILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE”	Prof. Costin Silvia-Săndica	2017 - 2018
„PUTEREA STĂ ÎN TOLERANȚĂ”	Prof. Trandafir Alina	2017 - 2018
„PLANETA VERDE ”	Prof. Vlad Corina	2017 - 2018
„OBICEIURI ȘI TRADIȚII LA ROMÂNI ”	Prof. Popa Mirela	2017 - 2018
„ACCES LA SUCCES ”	Prof. Armencea Mona	2017 - 2018
„ȘCOALĂ-POLIȚIE -FAMILIE ”	Înv. Gavrilescu Mariana	2017 - 2018
„MINUNATA LUME A CĂRȚILOR ”	Înv. Gavrilescu Mariana	2017 - 2018
VLĂSTARE ÎNZESTRATE	Prof. Tânjală Lenuța Prof. Boldea Constanţa	2017 - 2018
PROIECT REGIONALTEHNOFAN	Dir. adj. prof. Artenie Viorica	2017 - 2018

2.2.7. Publicațiile școlii în perioada 2010-2015

Anul apariției	Revista școlii ISSN 2068-4177	Revista ariei curriculare TEHNOLOGII ISSN 2069-7775
2010	DIALOG NR.1	-
2011	DIALOG NR.2	TEHNOFAN NR. 1
2012	DIALOG NR.3	TEHNOFAN NR. 2
2013	DIALOG NR.4,5	TEHNOFAN NR. 3
2014	-	TEHNOFAN NR. 4, 5
2015	-	TEHNOFAN NR.6, 7
2016	-	TEHNOFAN NR.8
2017	-	TEHNOFAN NR.9

2.2.8. Calificări şi curriculum

La nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea există o ofertă educațională variată. Aceasta a fost dezvolată pe baza opțiunilor elevilor, părinților, dar și a comunității locale în concordanță cu prevederile legislative în vigoare. Pentru anul școlar 2018-2019 la nivelul unității școlare sunt planificate, pentru învăţământul primar şi gimnazial, 3 clase pregătitoare, 2 clase I, 3 clase a II-a, 3 clase a III-a, 2 clase a IV-a , 3 clase a V-a, 2 clase a VI-a, 3 clase a VII-a și 3 clase a VIII-a. În ceea ce privește ciclul liceal, oferta educațională este structurată pe următoarele **filiere/ profiluri**:



- Teoretică / Real
- Tehnologică / Servicii
- Tehnologică / Tehnic
- Învăţământ professional

Domeniile / specializările de la nivelul liceului sunt următoarele:

- Ştiinţe ale naturii (învățământ liceal, de zi și frecvență redusă)
- Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ (învățământ liceal, de zi)
- Mecanică / Tehnician proiectant CAD (învățământ liceal, de zi și seral)
- Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar (învățământ liceal, de zi și seral)
- Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii (învăţământ profesional)
- Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile (învăţământ profesional)

CURRICULUM

AN ȘCOLAR 2018-2019

Clasele a V-a a VI-a, gimnaziu

Nr. crt.	Ciclu de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
1.	Gimnazial	OMENCS 3590/05.04.2016	OMEN nr. 3393/28.02.2017

Clasele a IX-a a XII-a, liceu teoretic, profil real

Nr. crt.	Filieră teoretică/ profil	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
1.	Științe ale naturii	OMECI nr.3410/16.03.2009	OMECI nr. 5099/2009

Clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică

Nr. crt.	Domeniul de pregătire/ specializarea	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
1.	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	OMECI nr.3411/16.03.2009	Anexa 1 la OMENCS nr.4457/05.07.2016	Anexa 3 la OMENCS nr.4457/05.07.2016
2.	Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar			
3.	Comerț/ Tehnician în activități de comerț			

Clasa a X-a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică

Nr. crt.	Domeniul de pregătire/ specializarea	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
1.	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	Anexa 2 la OMECTS nr.3081/27.01.2010	Anexa 1 la OMEN nr.3915/18.05.2017	Anexa 2 la OMEN nr.3915/18.05.2017
2.	Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar			
3.	Comerț/ Tehnician în activități de comerț			

Clasa a XI-a, ciclul superior al liceului - filiera tehnologică

Nr. crt.	Domeniul de pregătire/ specializarea	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
1.	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	Anexa 4 la OMECI nr.3412/16.03.2009	Anexa 1 la OMEN nr.3500/29.03.2018	Anexa 1 la OMEN nr.3501/29.03.2018
2.	Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar			
3.	Comerț/ Tehnician în activități de comerț			

Clasa a XII-a, ciclul superior al liceului - filiera tehnologică

Nr. crt.	Domeniul de pregătire/ specializarea	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
4.	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	Anexa 4 la OMECI nr.3412/16.03.2009	Anexele 2 și 4 la OMECI nr. 3423 / 18.03.2009	OMEC Nr.3172 30.01.2006
5.	Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar			OMECI Nr. 4857 31.08.2009
6.	Comerț/ Tehnician în activități de comerț			OMEC Nr.3172 30.01.2006

Clasa a IX-a, învățământ profesional de stat

Domeniul de pregătire/ calificarea profesională	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Mecanică/ Lăcătuș mecanic prestări servicii	OMEN Nr.3152/ 24.02.2014	Anexa 4 la OMENCS Nr.4457/ 05.07.2016	Anexa 6 la OMENCS Nr.4457/ 05.07.2016

Clasa a X-a, învățământ profesional de stat

Domeniul de pregătire/ calificarea profesională	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Industrie textilă și pielărie/ Confecționer produse textile	OMEN Nr.3152/ 24.02.2014	Anexa 3 la OMEN Nr.3915/ 18.05.2017	Anexa 4 la OMEN Nr.3915/ 18.05.2017

Clasa a XI-a, învățământ profesional de stat

Domeniul de pregătire/ calificarea profesională	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Industrie textilă și pielărie/ Confecționer produse textile	Anexa 1 la OMEN Nr.3152/ 24.02.2014	Anexa 3 la OMEN Nr.3500/ 29.03.2018	Anexa 1 la OMEN nr.3501/29.03.2018

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Nivel	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ
4	Anexa 4 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016
3	Anexa 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

Clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică, seral

Domeniul de pregătire	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Mecanică	OMECI nr.3411/16.03.2009	Anexa 1 la OMENCS nr.4457/05.07.2016	Anexa 3 la OMENCS nr.4457/05.07.2016

Clasa a X-a, ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică, seral

Domeniul de pregătire	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Mecanică	Anexa 3 OMECTS nr.3081/27.03.2010	Anexa 1 la OMEN nr.3915/18.05.2017	Anexa 2 la OMEN nr.3915/18.05.2017

Clasa a XI-a, ciclul superior al liceului - filiera tehnologică, seral

Domeniul de pregătire	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar	Anexa 8 OMEC nr. 4051 / 24.05.2006	-	-

Clasa a XII-a, ciclul superior al liceului - filiera tehnologică, seral

Domeniul de pregătire	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru planurile de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	Anexa 8 OMEC nr. 4051 / 24.05.2006	OMECI nr. 3423/ 18.03.2009 Anexele 1 și 3	OMEC Nr.3172 30.01.2006

Clasele a X-a, liceu teoretic, profil real, frecvență redusă

Nr. crt.	Filieră teoretică/ profil	Nr. ordin de ministru pentru planul cadru de învățământ	Nr. ordin de ministru pentru programa școlară
1.	Științe ale naturii	Anexa 2 la OMEC 4051 / 24.05.2006	OMECI nr. 5099/2009

Curriculum în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a şi a XIII- a seral (liceu tehnologic zi/ seral şi învăţământ profesional de stat)-2019-2020

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autori
1.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a IX – a IP	Ornamentarea costumului popular	Extindere	150	Moisuc Mihaela Cărăuş Genica
2.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a IX – a IP	Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică	Rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	150	Artenie Viorica
3.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a IX-a	Unitatea economică de la teorie la practică (LT)	Extindere	90	Chiriloi Elena Gurau Mirela
4.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a X – a	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs (IP)	Extindere	90	Moisuc Mihaela Radu Mona
5.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a X – a	Desen tehnic industrial (LT)	Extindere	90	Artenie Viorica Francisco Doina
6.		Lăcătuş mecanic prestări servicii	a X – a IP	Aplicaţii ale asamblărilor mecanice	Rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	270	Artenie Viorica
7.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a X-a	Drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor (LT)	Extindere	90	Gurău Mirela
8.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XI– a	Transmisii mecanice	Aprofundare	66	Artenie Viorica Francisco Doina Maria
9.		Lăcătuş mecanic prestări servicii	a XI-a IP	Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale	Aprofundare	300	Artenie Viorica
10.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XI – a	Materii prime şi materiale folosite în	Aprofundare	66	Moisuc Mihaela, Radu

				industria textilă			Mona,. Cărăuş Genica, Lungeanu Mariana
11.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XI – a	Tehnici moderne de vânzare	Extindere	66	Gurău Mirela Liliana
12.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII – a	Maşini pentru prelucrări mecanice	aprofundare	56	Artenie Viorica
13.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XII – a	Asamblarea produselor vestimentare	Aprofundare	56	Moisuc Mihaela
14.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XII – a	Calitate şi standarde de calitate pentru mărfuri	Extindere	66	Gurău Mirela Liliana
15.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII– a seral	Transmisii mecanice	Aprofundare	132	Artenie Viorica Francisco Doina Maria
16.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XIII – a seral	Asamblarea produselor vestimentare	Aprofundare	128	Moisuc Mihaela Radu Mona

LISTĂ CU CDL-URI, CDŞ-URI - ANUL ŞCOLAR 2018 – 2019

Nr. crt.	Clasa	Titlul CDŞ-ului	Tipul CDŞ	Autori	Anul primei avizări	Prof. care predă
1.	a II –a A,B	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Lefter Nicoleta
2.	a II –a C	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Oania Antonela
3.	a III-a A	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Lefter Nicoleta
4.	a III-a B	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Oprişan Roxana
5.	a III-a C	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Oania Antonela
6.	a IV – a A	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Lefter Nicoleta
7.	a IV-a B	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta	2018	Oprişan Roxana
8.	a V-a A	Creează-ţi mediul!	Opţional integrat	Enache Sorina Mariana	2018	Enache Sorina Mariana
9.		Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Guşe Valentina
10.	a V-a A	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Robitu Anca
11.		Creează-ţi mediul!	Opţional integrat	Enache Sorina Mariana	2018	Enache Sorina Mariana
12.	a V-a C	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Paraschiv Mariana
13.		Matematică plus	Opţional ca disciplină	Aldea Mihai,	1017	Silion Angela

			nouă	Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela		
14.	a VI-a A	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Guşe Valentina
15.		Învăţăm să utilizăm calculatorul	Opţional ca disciplină nouă	Bejenaru Elena	2016	Bejenaru Elena
16.		Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	2017	Aldea Mihai
17.	a VI-a B	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Paraschiv Mariana
18.		Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	1017	Costin Silvia
19.		Hazarde naturale şi antropologice	Opţional ca disciplină nouă	Enache Sorina Mariana	2018	Enache Sorina Mariana
20.	a VII-a A	Învăţăm să utilizăm calculatorul	Opţional ca disciplină nouă	Bejenaru Elena	2016	Bejenaru Elena
21.		Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	1017	Costin Silvia
22.	a VII-a B	Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	1017	Aldea Mihai
23.		Istorie	Aprofundare	Crişan Nela	2018	Crişan Nela
24.	a VII-a C	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Mihalachi Viorica
25.		Învăţăm să utilizăm calculatorul	Opţional ca disciplină nouă	Bejenaru Elena	2016	Pantazică Mircea
26.	a VIII-a A	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Guşe Valentina
27.		Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	1017	Aldea Mihai
28.	a VIII-a B	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Guşe Valentina
29.		Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	1017	Ifrim Geanina
30.	a VIII-a C	Lectura ca abilitate de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	MEN	2012	Mihalachi Viorica
31.		Matematică plus	Opţional ca disciplină nouă	Aldea Mihai, Costin Silvia, Ifrim Geanina, Silion Angela	1017	Silion Angela
32.	a IX-a A	Morala creștină	Opţional ca disciplină nouă	Bucur Bianca	2018	Bucur Bianca
33.	a X-a A	Astronomia, ştiinţa stelelor	Opţional ca disciplină nouă	Dinu Daniela	2017	Dinu Daniela
34.	a XI-a A	Biologie	Aprofundare	Corina Vlad	2018	Dinu Maria
35.		Matematică	aprofundare	Armencea Mona		Armencea Mona
36.		Limba şi literatura română	aprofundare	Robitu Anca	2017	Robitu Anca
37.		Mens sana in corpore	Opţional ca disciplină	Ibrian Florinel	2018	Ibrian Florinel

		sano	nouă	Bebi		
38.		Iniţiere în grafică asistată de calculator	Opţional ca disciplină nouă	Artenie Viorica	2018	Artenie Viorica
39.	a XII-a A	Biologie	Aprofundare	Corina Vlad	2018	Radu Mona
40.		Matematică	aprofundare	Armencea Mona	2017	Armencea Mona
41.		Limba şi literatura română	aprofundare	Robitu Anca	2017	Robitu Anca
42.		Limba engleză	aprofundare	Neacşu Lăcrămioara Gruzelda	2018	Neacşu Lăcrămioara
43.		Chimie	Aprofundare	Trandafir Alina, Cozma Daniela		Trandafir Alina

LISTA CDŞ/CDL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020 – 2021 în urma opțiunilor claselor

Nr. crt.	Clasa 2019 -2020	Titlul CDŞ/CDL	Tip CDŞ/CDL	Prof. care propune
1.	I A	English is fun	Opţional la nivelul disciplinei	Popa Mirela
2.	I B	English is fun	Opţional la nivelul disciplinei	Mihai Andreea
3.	a II- a A	Le francais est chic!	Opţional la nivelul disciplinei	Lefter Nicoleta
4.	a II- a C	Sănătate plus chimie	Opțional la nivelul ariei curriculare	Cozma Daniela
5.	a III- a A	Le francais est chic!	Opţional la nivelul disciplinei	Lefter Nicoleta
6.	a III- a B	Literatura pentru copii	Opţional la nivelul disciplinei	Boldea Constanța
7.	a III- a C	Le francais est chic!	Opţional la nivelul disciplinei	Lefter Nicoleta
8.	a IV- a A	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Aldea Mihai
9.		Hazarde naturale şi antropice	Opţional la nivelul disciplinei	Enache Sorina
10.		Mituri şi legende greco-romane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
11.	a IV- a B	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
12.		Mituri şi legende greco-romane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
13.		Creează-ţi mediul!	Opţional la nivelul disciplinei	Enache Sorina
14.	a IV- a C	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
15.		Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
16.	a V-a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
17.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Aldea Mihai
18.		Hazarde naturale şi antropice	Opţional la nivelul disciplinei	Enache Sorina
19.	a V-a B	English through films and games	Opţional la nivelul disciplinei	Popa Mirela
20.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
21.		Personalităţi care au schimbat istoria lumii	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
22.	a VI-a A	Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
23.		Vreau să fiu cel mai bun	Opţional la nivelul disciplinei	Basalic Casia
24.	a VI-a B	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
25.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
26.		Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
27.	a VI-a C	Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
28.		Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela

29.	a VI-a D	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Robitu Anca
30.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
31.		Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane	Opţional la nivelul disciplinei	Crişan Nela
32.	a VII-a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Guşe Valentina
33.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Aldea Mihai
34.	a VII-a B	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional la nivelul disciplinei	Guşe Valentina
35.		Matematică plus	Opţional la nivelul disciplinei	Costin Silvia
36.	a IX-a A	Comunicare, negociere şi rezolvarea conflictelor	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Marian
37.	a X-a A	Limba engleză	aprofundare	Mihai Andreea
38.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
39.		Educaţia financiară	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Marian
40.		Mens sana in corpore sano	Opţional ca disciplină nouă	Ibrian Florin
41.	a XI-a A	Matematică	Aprofundare	Atanasiu Gina
42.		Limba şi literatura română	Aprofundare	Robitu Anca
43.		Limba engleză	Aprofundare	Neacşu Lăcrămioara
44.		Biologie	Aprofundare	Vlad Corina
45.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
46.	a XI-a FR	Matematică	Aprofundare	Atanasiu Gina
47.		Chimie	Aprofundare	Trandafir Alina
48.		Fizică	Aprofundare	Butacu Gavril

2.2.9. Parteneriate și colaborări

Dezvoltarea de parteneriate presupune căutarea continuă a noi modalități de a atinge maximul de rezultate cu un minim de resurse. Încheierea de parteneriate reprezintă o activitate bazată pe eforturi permanente, dedicare, empatie și talentul de a lucra cu oameni. În mediul educațional încheierea de parteneriate este esențială pentru desfășurarea unui act educațional de calitate. La nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea sunt încheiate numeroase parteneriate educaționale în vederea dezvoltării continue a unității școlare. Liceul Tehnolgic „Costache Conachi”, Pechea a dezvoltat parteneriate cu numeroase unități din comunitate. Principalele obiecte ale parteneriatelor au fost: furnizarea de materiale, activități extracurriculare sau concursuri.

Parteneriate cu operatorii economici

Nr. crt.	Obiectul parteneriatului	Denumire operator economic
	2014-2015	
1.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC PREFIX INVEST S.R.L., PECHEA
2.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional si tehnic/IP3	SC MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN S.R.L, PECHEA
3.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC ZAMFIR SRL, PEHEA
	2015-2016	
1.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC PREFIX INVEST S.R.L., PECHEA
2.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional si tehnic/IP3	SC MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN S.R.L, PECHEA
3.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC ZAMFIR SRL, PEHEA
	2016-2017	
1.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC PREFIX INVEST S.R.L PECHEA
2.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/ IP3	SC MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN S.R.L, PECHEA
3.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC ZAMFIR SRL, PEHEA
	2017-2018	
1.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC PREFIX INVEST S.R.L PECHEA
2.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/ IP3	SIS & DEN, PECHEA
3.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu	SC ARTIMA S.A SUPER GALAȚI POTCOAVA
4.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/IP3	ARCELORMITTAL GALAȚI
5.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/IP3	SC MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN S.R.L, PECHEA
6.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu și IP3	SC ZAMFIR SRL, PEHEA
7.	Efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din invățământul profesional și tehnic/liceu	SC COMPANY MED SRL, PECHEA

Parteneriate de pregătire practică în anul școlar 2018-2019

Au fost încheiate contracte-cadru de pregătire practică cu operatorii economici din zonă:

- ArcelorMittal Galaţi;
- SC ARTIMA SA Galaţi;
- SC Profi SA;
- Carrefour;
- COMPANYMED Pechea.

Parteneriate de pregătire practică în anul școlar 2019-2020

Au fost încheiate contracte-cadru de pregătire practică cu operatorii economici din zonă:

- PATRISERV SRL Brăila;
- PANDORA SRL Focșani;
- SOFAEST MOB SRL Galați;
- MARCEL PRODTAPIȚERIE şi DESIGN SRL Pechea;
- LIBERTY GALAȚI S.A;
- SC PROFI ROM FOOD SRL;
- S.C. Carrefour Romania S.A.;
- ZAMFIR SRL;
- SC COMPANYMED SRL, Pechea.

Parteneriate educaționale în anul școlar 2014-2015

Partener	Localitate/Județ
ONG Asociaţia „TINERII ŞI VIITORUL”	Galați
Colegiul Tehnic Traian Vuia, Galaţi	Galați
Colegiul Tehnic Radu Negru, Galaţi	Galați
Şcoala Gimnazială „Elena Negri„	Costache Negri, Galați
Şcoala Gimnazială „Alexandru Moruzi”	Pechea, Galați
Dispensarul Medical	Pechea, Galați
Şcoala Postliceală Cristiana	Galați
Consiliul Local	Pechea, Galați
Biserica ”Sfinții Mihail și Gavril”	Pechea, Galați
Facultatea de Mecanică, Univ. „Dunărea de Jos”	Galați
Liceul Teoretic Emil Racoviţă, Galaţi	Galați
Poliţia locală	Pechea, Galați
Şcoala Gimnazială Moviliţa	Moviliţa, Vrancea
Şcoala Gimnazială Vidra	Vidra, Vrancea
Şcoala Gimnazială “Anghel Saligny”	Focşani, Vrancea
Şcoala Gimnazială Homocea	Homocea, Vrancea
Şcoala Gimnazială Cîrligele	Cîrligele, Vrancea
Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu”	Buzău
Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Brăila
Colegiul Naţional “Nicolae Bălcescu”	Brăila
Şcoala Gimnazială “Radu Tudoran”	Brăila
Liceul Tehnologic Măcin	Măcin, Tulcea
Colegiul Tehnic „TOMIS”	Constanţa
Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”	Suceava
Şcoala Gimnazială „Ion Artene”	Găgeşti, Vaslui
Liceul Tehnologic de Marină	Galaţi
Colegiul Tehnic „Traian Vuia”	Galaţi
Liceul Teoretic „Sf. Maria”	Galaţi
Colegiul Naţional “A. I. Cuza”	Galaţi
Colegiul Tehnic “Aurel Vlaicu”	Galaţi
Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci, Galați
Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Bereşti, Galați
Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”	Tudor Vladimirescu, Galați
Şcoala Gimnazială „Alexandru Moruzi”	Pechea, Galați
Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”	Focșani, Vrancea
Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu”	Buzău
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”	Brăila
Liceul Tehnologic „Ovidiu Caledoniu”	Tecuci, Galați
Colegiul Tehnic „Paul Dimo”	Galați

Parteneriate educaționale în anul școlar 2015-2016

Partener	Localitate/Județ
Şcoala Gimnazială Şindrilări	Șindrilări, Vrancea
Şcoala Gimnazială Cîrligele	Cîrligele, Vrancea
Şcoala Gimnazială Pufeşti	Pufești, Vrancea
Şcoala Gimnazială „Mareşal Al. Averescu”	Adjud, Vrancea
Liceul Teoretic „Emil Botta”	Adjud, Vrancea
Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu”	Buzău
Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Brăila
Şcoala Gimnazială “Radu Tudoran”	Brăila

Liceul Tehnologic Măcin	Măcin, Tulcea
Liceul Tehnologic de Marină	Galați
Colegiul Tehnic „Traian Vuia”	Galați
Liceul Teoretic „Sf. Maria”	Galați
Colegiul Tehnic “Aurel Vlaicu”	Galați
Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci, Galați
Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Berești, Galați
Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”	Tudor Vladimirescu, Galați
Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Galați
Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”	Galați
Colegiul Tehnic „Dumitru Moţoc”	Galați
Şcoala Gimnazială „Mihail şi Gavril”	M. Kogălniceanu, Galați
Şcoala Gimnazială „Alexandru Moruzi”	Pechea, Galați
Şcoala Gimnazială nr 3	Pechea, Galați
Universitatea ”Dunărea de Jos”, Facultatea de Inginerie	Galați

Parteneriate educaționale în anul școlar 2016-2017

Partener	Localitate/Județ
Liceul Tehnologic Penticostal	Baia Mare, Maramureș
Asociația „Semper Musica”	Tecuci, Galați
Cabinet medical veterinar dr. Lovin Mihai	Galați
Serviciul de Ambulanță Județean Galați	Galați
Școala Postliceală Christiana	Galați
Dispensarul Medical	Pechea, Galați
Şcoala Gimnazială „Alexandru Moruzi” Pechea	Pechea, Galați
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto	Craiova,Dolj
Școala Gimnazială nr. 112	București
Şcoala Gimnazială „I. Al. Brătescu Voinești”	Târgoviște, Dâmbovița
Colegiul Tehnic „Radu Negru”, Galaţi	Galați
Colegiul Economic „Ion Ghica”	Brăila
Direcția Județeană pentru Sport și Tinere	Galați
Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”	Galați
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Galați
Grădinița cu Program Normal „Violeta”	Pechea, Galați
Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu ”	Brăila
Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil”	Brașov
Liceul „Nicolae Titulescu”	Însurăței, Brăila
Şcoala Gimnazială „Lascăr Catargiu”	Schela, Galați
Liceul Teoretic „Mircea Eliade”	Galați
Şcoala Gimnazială „St.O.Iosif”	Tecuci, Galați
Colegiul Tehnic „Gheorghe Lazăr”	Plopeni, Prahova
Liceul Tehnologic Măcin	Măcin, Tulcea
Liceul Tehnologic de Marină	Galați
Colegiul Tehnic „Traian Vuia”	Galați
Liceul Teoretic „Sf. Maria”	Galați
Colegiul Tehnic “Aurel Vlaicu”	Galați
Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci, Galați
Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Berești, Galați
Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”	Tudor Vladimirescu, Galați
Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Galați
Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”	Galați

Parteneriate educaționale în anul școlar 2017-2018

Comparativ cu anul școlar 2016-2017, în anul școlar 2017-2018 a fost dezvoltat un număr mai ridicat de parteneriate educaționale. De remarcat este faptul că în acest an școlar au existat parteneriate care au avut ca obiect promovarea ofertei educaționale a liceului.

Partener	Localitate/Județ
Școala Postliceală Christiana	Galați
Serviciul de Ambulanță Județean	Galați
Dispensarul Medical	Pechea, Galați
Colegiul Tehnic „Radu Negru”	Galați
Colegiul Tehnic „Toma N. Socolescu”	Ploiești, Prahova
Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Eremia Grigorescu”	Galați
Romconcept Internațional Solution	București
Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Berești, Galați
Liceul Teoretic „Petre Ștefănucă”,	raionul Ialoveni, Republica Moldova
Şcoala Gimnazială „Greci”	Tulcea
Şcoala Gimnazială „Dimitrie Țichindeal”,	Becicherecu Mic, Timiș
Facultatea de Științe și Mediu, Univ. „Dunărea de Jos“	Galați
Şcoala Gimnazială	Tichilești, Brăila
Şcoala Gimnazială „Sfântul Nicolae”	Vânători, Galați
Şcoala Gimnazială „prof. Emil Panaitescu ”	Cudalbi, Galați
Fundația „Inimă de Copil”	Pechea, Galați
Școala Postliceală F.E.G	Galați
Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu ”	Brăila
Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi	Iași
Şcoala Gimnazială nr. 1 Suhurlui	Suhurlui, Galați
Liceul Tehnologic nr. 1 Cudalbi	Cudalbi, Galați
Şcoala Gimnazială nr. 1 Grivița	Grivița, Galați
Şcoala Gimnazială ”Elena Negri”	Costache Negri, Galați
Şcoala Gimnazială „Alexandru Moruzi”	Pechea, Galați
Şcoala Gimnazială nr. 1 Rediu	Rediu, Galați
Colegiul Tehnic „Gheorghe Lazăr”	Galați
Liceul Tehnologic Măcin	Galați
Liceul Tehnologic de Marină	Galați
Colegiul Tehnic „Traian Vuia”	Galați
Liceul Teoretic „Sf. Maria”	Galați
Colegiul Tehnic “Aurel Vlaicu”	Galați
Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci, galați
Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Berești, Galați
Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”	Tudor Vladimirescu, Galați
Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Galați
Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”	Galați
Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci, Galați
Şcoala Gimnazială Independenţa	Independența, Galați
Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi””	Onești, Bacău
Colegiul Naţional „Emil Racoviţă”	Galați
Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficienţe Auditive	Buzău
Liceul Tehnologic Odobeşti	Odobești, Vrancea
Liceul Tehnologic Transporturi Cai Ferate	Galați
Colegiul Tehnic „Maria Teiuleanu”	Pitești, Argeș
Colegiul Naţional „Costache Negri”	Galați
Şcoala Gimnazială „Ştefan Octavian Iosif”	Tecuci, Galați

Parteneriate educaționale în anul școlar 2019-2020

Încheierea de parteneriate cu alte instituţii de învăţământ:

- Universitatea „Dunărea de Jos” Galaţi,
- Palatul Copiilor Galaţi,
- Liceul Tehnologic „Elena Garagiani” Tecuci,
- Liceul Matei Basarab, Craiova, jud Dolj,
- Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” ,Galaţi,
- Liceul Regina Maria, Dorohoi, jud. Botoșani,
- Liceul Tehnologic Paul Bujor, Bereşti, jud. Galați,
- Liceul Tehnologic Tomis, Constanţa,
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Oneşti, Bacău,
- Şcoala Gimnazială „Iorgu Iordan” Tecuci, Galaţi,
- Şcoala Gimnazială „Grigore Moisil”, Galaţi,
- Colegiul Tehnic „Costin D. Neniţescu”Piteşti, Argeş,
- Liceul Tehnologic de Marină „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galaţi,
- Liceul cu Program Sportiv Galaţi,
- Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, Galaţi,
- Liceul Teoretic Emil Racoviță Galați,
- Liceul Carol I, loc. Plopeni, jud. Prahova,
- Colegiul Economic Virgil Madgearu, Galați,
- Liceul Tehnologic Anghel Saligny, Roșiori de Vede, jud. Teleorman.

2.3. Analiza SWOT

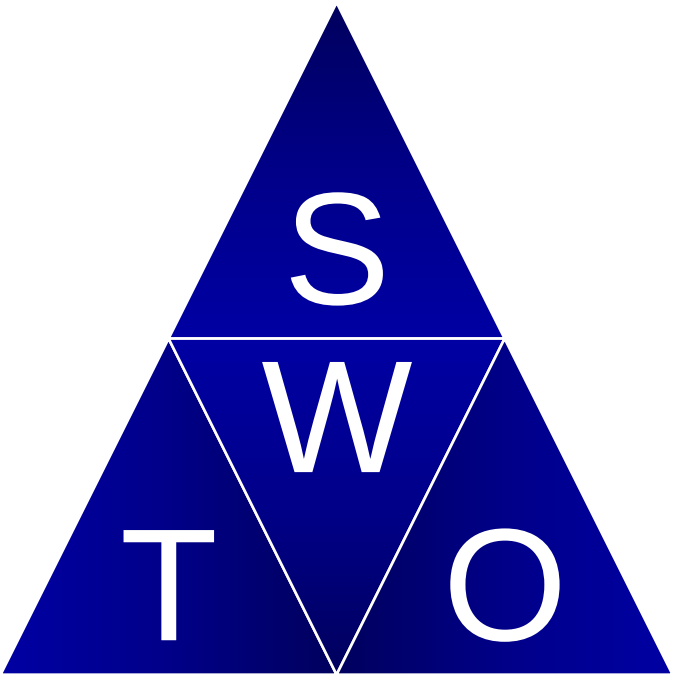
Denumirea de **„SWOT”** provine din limba engleză, acesta fiind un acronim pentru: **S**trenghts (puncte tari), **W**eaknesses (puncte slabe), **O**pportunities (oportunități), **T**hreats (amenințări). Atât punctele tari, cât și cele slabe sunt elemente ce țin de interiorul unității școlare, asupra acestora putându-se exercita control direct pentru remediere și îmbunătățire. În ceea ce privește oportunitățile și amenințările, acestea sunt venite din exterior, având capacitatea de a influența pozitiv ori negativ procesul de dezvoltare al liceului.

Prin intermediul prezentei analize se dorește conturarea unei radiografieri a liceului, utilizându-se în acest mod cea mai importantă tehnică de organizare menită să faciliteze înțelegerea poziției strategice. Analiza SWOT ajută la identificarea valorilor interne și a punctelor de ordin critic ale unității școlare, valori și puncte critice care sunt definite cu strictă raportare la obiectivele propuse. Pe parcursul creionării analizei se va încerca să se identifice cât mai precis forțele externe care influențează în bine sau în rău evoluția liceului.

Astfel, prin analizarea caracteristicilor se va obține o imagine cât mai clară a situației actuale a liceului și se vor putea planifica etapele ce trebuie a fi parcurse pentru asigurarea dezvoltării acestuia pe plan socio-economic. De remarcat este faptul că prin intermediul SWOT ni se oferă informații care ajută la administrarea corectă a resurselor și capacităților de organizare a tuturor factorilor implicați.

Procesul decizional trebuie fundamentat pe următoarele linii ideologice:

- **construiește** pe Punctele Tari;
- **elimină** Punctele Slabe;
- **exploatează** Oportunitățile;
- **îndepărtează** Amenințările.



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
• Şcoala dispune de 4 clădiri, 18 săli de clasă mobilate, un laborator de fizică, un cabinet de biologie, 2 laboratoare de informatică, un cabinet de consiliere, sală de sport, atelier de lăcătuşerie, atelier de textile, o bibliotecă şi un centru de documentare şi informare; • Fond de carte suficient pus la dispoziția elevilor; • Materialele didactice (manuale, auxiliare didactice, ș.a.) sunt înnoite constant; • Conexiunea la internet de mare viteză și la televiziune prin cablu; • Realizarea de activități periodice de întreținere și reparare a bazei materiale curente.	• Absența unui sistem de evidență precisă a stării în care se află baza materială a unității școlare; • Folosirea neconformă a bunurilor școlii de către unii elevi; • Grad scăzut de absorbție a fondurilor structurale de profil; • Absența unei săli destinate activităților extracurriculare; • Perimarea dotărilor materiale ale laboratoarelor și deterioarea sălilor de curs; • Lipsa achizițiilor de softuri pentru disciplinele de examinare, a filmelor didactice, hărților, etc.
Oportunități	**Amenințări**
• Politica de descentralizare și cea de finanțare a liceului în funcție de numărul de elevi; • Legislația în vigoare care reglementează decontarea contravalorii navetei profesorilor; • Posibilitatea de a încheia parteneriate juridice în nume propriu conferită de personalitatea juridică nominală; • Încheierea de parteneriate specifice care pot genera noi surse de finanțare; • Semnarea de diverse parteneriate public-privat menite să îmbunătățească procesul educațional și de formare profesională; • Existența politicilor de stimulare a ocupării posturilor vacante pentru cadrele didactice din mediul rural și menținerii cadrelor didactice calificate; • Accesarea de fonduri prin intermediul programelor guvernamentale de sprijinire a elevilor din mediul rural cu rezultate deosebite la învățătură; • Completarea fondului de carte și adaptarea acestuia la programele școlare curente; • Existența unui spațiu temporar adecvat (2014-2020) pentru asigurarea investițiilor prin proiecte de finanțare nerambursabilă prin măsuri din cadrul PNDR,GAL, POCU;	• Lipsa planificării financiare corecte și a preciziei cash-flow-ului cauzate de o planificare strategică pe termen mediu și lung defectuoasă; • Insuficienţa resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor şcolii şi nealocarea acestora la timpul potrivit; • Deficitul financiar care afectează îndeplinirea obiectivelor propuse; • Lipsa politicilor de investiții și prezența unor nepotriviri între diferite programe de dotare a unităților de învățământ (neconcordanță între dotările primite prin programe diverse și spațiile de care dipune liceul); • Perimarea materialelor didactice și a dotărilor curente.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
Oportunități	**Amenințări**
• Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management; • Alocarea de către Primăria Pechea de fonduri necesare asigurării unor condiții materiale de calitate și decontării anumitor cheltuieli generate de navetă;	

PARTENERIATE ȘI PROIECTE	
Puncte tari	**Puncte slabe**
• Relații de colaborare excelente cu Primăria Pechea; • Relații de colaborare cu diverse instituții comunitare: Poliția, Biserica; • Parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților; • Parteneriate încheiate cu diverși actori economici locali pentru îndeplinirea stagiilor de practică a elevilor.	• Existența unui număr scăzut de parteneriate încheiate; • Procesul dificil de atragere de sponsori care să sprijine dezvoltarea ofertei educaționale.
Oportunități	**Amenințări**
• Existența proiectului ROSE care facilitează remedierea situației școlare a elevilor; • Existența uniui program de finanțare care să poată fi accesat de școală (ERASMUS+) care permite elevilor să efectueze deplasări și schimburi de experiență; • Creşterea implicării comunităţii locale (părinți, agenți economici, preoți) și a rolului acesteia în procesul de luare a deciziilor ce privesc dezvoltarea liceului; • Organizarea de activităţi culturale (spectacole de teatru, competiţii sportive, etc.); • O bună colaborare cu media locală pentru menţinerea și, eventual, îmbunătățirea imaginii liceului; • Realizarea unor proiecte de parteneriat educațional cu alte instituții de învățământ, instituții de artă și cultură, ONG-uri, etc.; • Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management.	• Implementarea neconformă a parteneriatelor în care liceul este implicat conduce la diminuarea interesului și a rezultatelor; • Posibilitatea ca elevii să fie influențați negativ de către anturajul din care fac parte, fapt ce poate atrage creșterea ratei de abandon școlar, modificarea comportamentală, etc; • Fluctuațiile de la nivel decizional județean ori național pot crea dificultăți pentru încheierea de noi parteneriate, inițierea de noi proiecte ori menținerea celor deja active.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ	
Puncte tari	**Puncte slabe**
• Oferta școlii este diversificată pentru a răspunde nevoilor comunității; • Utilizarea unor strategii didactice moderne care au în centrul lor elevul; • Oferta activităților extrașcolare este în conformitate cu nevoile de dezvoltare personală a elevilor; • Mai mult de un sfert dintre elevii liceului sunt bursieri (beneficiind de burse de merit, sociale și bursa „bani de liceu”); • Existența documentelor curriculare oficiale: programe școlare, planuri-cadru, ghiduri și standarde de evaluare internă, metodologii de aplicare a programelor; • Deschidere la modificarea curriculei în funcție de opțiunile elevilor și resurselor disponibile.	• Absența unui cadru de performanță standardizat și specializat fundamentat pe principiul valorii adăugate.
Oportunități	**Amenințări**
• Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de biologie, chimie, fizică, informatică etc. prin intermediul finanțării; • Repararea și dezvoltarea bazei sportive: sală de sport, terenuri în aer liber; • Posibilitatea formării deprinderilor de lucru la calculator prin utilizarea laboratorului de informatică; • Posibilitatea adaptării de noi metode de bună practică și predare din țările Uniunii Europene pentru îmbunătățirea calității serviciilor didactice; • Existența planurilor operaționale anuale și a planurilor de management.	• Pe fondul trendului descendent al natalităţii şi al migrației, realizarea planului de şcolarizare devine tot mai dificilă; • Existența dificultăților în asimilarea cunoștințelor și realizarea temelor cauzate de complexitatea programei școlare obligatorii; • Frecvența crescută de modificare a Legii Educației și a politicilor educaționale cu impact în elaborarea regulamentelor, metodologiilor și ghidurilor metodologice; • Creșterea ratei de abandon școlar în rândul elevilor fără posibilități materiale ori acces la meditații cauzată de complexitarea cerințelor cirriculare de la nivelul programei ciclului primar; • Slaba libertate a profesorilor de a utiliza metode alternative de predare în afara programei școlare conduce la rutină; • Neacordarea opțiunii profesorilor de a uzita la clasă de metode alternative de predare și învățare.

RESURSE UMANE	
Puncte tari	**Puncte slabe**
• Toți profesorii sunt calificați, 4 cadre didactice fiind formatori și 9 experți; • Personalul didactic auxiliar de la nivelul tuturor compartimentelor este bine pregătit și instruit; • Majoritatea cadrelor didactice sunt adepte ale principiului formării profesionale continue; • Personalul nedidactic este disciplinat și scrupulos; • Personalul didactic este bine pregătit în domeniul IT.	• Lipsa interesului elevilor pentru participarea la examenul de bacalaureat; • Rată scăzută de absolvire a claselor terminale; • Rată ridicată de abandon școlar; • Interes scăzut al elevilor pentru un traseu educațional, respectiv profesional; • Mulți dintre profesori sunt navetiști; • Existența unor profesori care nu uzează de aplicarea metodelor moderne de predare ori nu sunt interesați de organizarea de activități extracurriculare; • O treime dintre elevi au o situație materială precară; • Detașarea titularilor de Limba română afectează pregătirea examenului de bacalaureat.
Oportunități	**Amenințări**
• Posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de formare şi perfecţionare; • Posibilitatea urmăririi traseului educaţional al elevilor; • Îmbunătăţirea comunicării în cadrul şcolii (de exemplu, prin activităţi la nivelul comisiilor metodice); • Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ din țară sau din străinătate (prin intermediul ERASMUS+); • Așezarea geografică a localității care permite elevilor și profesorilor din localitățile limitrofe să facă naveta; • Implementarea unui sistem care să faciliteze comunicarea în cadrul instituției.	• Procent crescut (20%) din populația comunei Pechea primește ajutor social; • Rată crescută a șomajului în zonă; • Scăderea ratei natalității; • Slaba salarizare conduce la lipsa motivației absolvenților de învățământ superior pentru titularizare, cât și menținerea în sistem a personalului didactic existent; • Lipsa motivației profesorilor pentru activitățile extrașcolare influențează dezvoltarea multidisciplinară a elevilor; • Scăderea populației școlare conduce la stresul ocupațional al profesorilor; • Birocrația și politicile educaționale conduc la dificultăți în obținerea gradelor didactice (în special gradul II); • Fluctuația corpului profesoral și lipsa continuității la clasă din cauza profesorilor nevoiți să facă naveta; • Slaba implicare a cadrelor didactice și a părinților în îndrumarea elevilor cu probleme comportamentale spre consiliere, conduce la dificultăți în realizarea orelor de curs; • Politicile actuale de finanțate a învățământului preuniversitare conduce la reducerea normelor didactice și supraaglomerarea sălilor de curs.

RESURSE UMANE	
Oportunități	**Amenințări**
	• Naveta cadrelor didactice care locuiesc în afara localității în condiții de iarnă poate afecta prezența profesorilor la cursuri; • Lipsa personalului specializat pentru implementarea programelor de orientare școlară și profesională conduce la eșec educațional și profesional.



2.4. Analiza PESTEL

→Factori politici

Eficiența activității unităților de învățământ poate fi crescută printr-o atentă analiză a factorilor politici existenți. În acest sens, se poate identifica o serie de factori care exercită o influență importantă asupra instituției școlare:

- Cadrul legislativ care reglementează domeniul educațional – Planul strategic al Ministerului Educației Naționale. Acesta cuprinde următoarele priorități: descentralizarea, asigurarea calității, resursele umane, învățarea continuă, oferta educațională flexibilă, accesibilitatea la educație, respectarea standardelor europene și diversitatea culturală;
- Schimbările repetate ale legislației privitoare la mediul educațional generate de instabilitatea climatului politic;
- Politica bugetară, fiscală și monetară a statului care influențează în mod direct procesul de alocarea a fondurilor și resurselor către unitățile școlare, dar și procesul de verificare a cheltuielilor;
- Riscul politic crescut în anumite perioade care se poate suprapune cu perioade importante de pe parcusul anului școlar: greve sindicale generate de legiferare defectuoasă, corupție, tensiuni etnice, etc.
- Decizii politice locale, regionale ori naționale de tip administrativ ori financiar, care pot conduce la o apropiere a școlii de comunitatea din care face parte ori, dimpotrivă, la o îndepărtare;
- Întârzieri în procesul de adoptare a actelor legislative ori a nomelor de aplicare aferente acestora;
- Modificări legislative substanțiale în cadrul intern ori unional;
- Diversificarea resurselor informaționale ori materiale ce revin unităților școlare prin intermediul programelor și proiectelor finanțate de stat ori de diferite organisme ale Uniunii Europene – programe de dotare a laboratorelor și a cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, adoptarea SEI (sistem educațional informatizat), ș.a.
- Alocarea de fonduri suplimentare pentru programele de asistență socială a elevilor: Programul „Euro 200”, Programul guvernamental „Bani de liceu”, etc.
- Implementarea de noi programe de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice ori programe destinate dezvoltării competențelor elevilor;
- Cadrul legislativ care să faciliteze accesul unităților de învățământ la fonduri structurale;
- Adoptarea unor strategii de raliere a sistemului educațional actual la standardele europene și internaționale.

Efectele care pot fi generate de acțiunea factorilor politici:

- Modificarea frecventă a aparatului guvernamental conduce, cel mai adesea, la schimbarea direcției politicilor educaționale, fapt ce știrbește din liniaritatea dorită a procesului de dezvoltare;
- Ineficiență în activitate;
- Majore dereglări în funcționarea unității de învățământ cauzate de neclaritatea și instabilitatea procesului legislativ de resort.



→Factori economici

Factorii economici însumați sunt cei care conturează mediul economic în care operează instituțiile și entitățile private. Situația macroeconomică este cea care afectează toate domeniile de activitate. Astfel, printre principalii factori externi de natură economică ce pot influența activitatea unui liceu se pot regăsi:

- Gradul de apropiere dintre școală și actorii economici, ce poate asigura o mai mare inserție a absolvenților în viața activă. Acest lucru se poate traduce printr-un interes crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților;
- Direcția actuală impune o translare a viziunii unităților de învățământ către o cultură a proiectelor;
- Creșterea cererii de pe piața de muncă locală generată de migrația forței de muncă către alte piețe europene. Se constată o modificare substanțială a acestui proces mai ales după semnarea de către România a Tratatului de Aderarea la Uniunea Europeană, fapt ce a conferit întregului capital uman românesc dreptul de liberă circulație a lucrătorilor;
- Nivelul actual de salarizare descurajează specialiștii care vor să activeze în domeniul educațional;
- Posibilitatea de elaborare a unor bugete de venituri și cheltuieli realiste, care pot conduce la inițierea de proiecte de investiții în domeniul dezvoltării organizaționale, respectiv instituționale;
- Suplimentarea ori realocarea resurselor financiare curente;
- Creșterea nivelului de trai va genera întotdeauna și o creștere a așteptărilor comunității cu privire la calitatea actului educațional;
- Politicile economice și monetare adoptate, cursul valutar, inflația, gradul de creștere economică, etc.
- Nivelul de trai scăzut al comunității din care face parte școala;
- Politica de finanțare suplimentară pe bază de proiecte ori înscrierea în diverse programe ale Uniunii Europene;
- Favorizarea atragerii unor fonduri rambursabile ori nerambursabile printr-un cadru legislativ prielnic, fonduri ce pot avea și proveniență privată (donații și sponsorizări ori se concretizează sub forma unor parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului educațional asemeni unor stagii de practică, de cercetare științifică, etc.)

Efectele care pot fi generate de acțiunea factorilor economici:

- Suplimentarea/redirecționarea resurselor financiare curente pentru îmbogățirea bazei materiale ori informaționale;
- Absența unei perspective economice clare, a unor previzionări precise, a unor rezultate finale ori a unor indicatori fundamentați pe statistici, alături de scăderea calității programelor și a activităților de monitorizare ale acestora fac dificilă urmărirea realizării obiectivelor și a impactului programelor derulate.



→Factori sociali



Factorii sociali sunt cei care alcătuiesc mediul specific (demo-psiho-lingvistic), mediul ce se clădește pe modele de comportament individual și de grup care reflectă obiceiuri, valori și atitudini. Pot fi considerați astfel de factori următorii:

- Modificările de pe piața muncii și din sistemul de absorbție profesională produc schimbări ale ofertei educaționale (profilurile și specializările în care unitatea asigură formarea);
- Cifrele de școlarizare ale unităților școlare sunt direct influențate de fluctuațiile demografice;
- Apariția abandonului școlar poate fi corelat cu creșterea numărului familiilor monoparentale;
- Expectativele comunității locale de la ofertantul educațional;
- Obiectivele de dezvoltare instituțională sunt influențate de activitatea sindicatelor și a societății civile;
- Creșterea cererii de educație a adulților și de programe de învățare continuă transformă unitatea de învățământ în adevărat furnizor de servicii educaționale.

Efectele care pot fi generate de acțiunea factorilor sociali:

- Creșterea fenomenului de migrație a forței de muncă, fapt ce influențează direct activitatea liceului;
- Scăderea numărului de elevi înscriși în ciclul de studii liceale;
- Creșterea gradului de abandon școlar;
- Apariția factorilor subiectivi care se creează pe fondul diferențelor culturale poate avea efecte asupra desfășurării conforme a activității educaționale.

→Factori tehnologici



În prezent, pe lângă resursele tradiționale implicate în procesul de business: omul, utilajele, materiile prime, mijloacele financiare, se adaugă o altă resursă extrem de importantă: tehnologiile informaționale. Factorii de acest ordin pot influența masiv dezvoltarea actului educațional din cadrul unității școlare.

- Un aspect central al procesului de globalizare este creșterea vitezei de transfer al cunoștințelor. Astfel, învățarea poate căpăta valențe noi prin updatarea metodelor de predare și a informațiilor oferite;
- Extinderea gradului de adopție a noilor tehnologii de comunicare și tehnică de calcul (internet, telefonie mobilă, televiziune prin cablu, ș.a.) duce la ușurarea transmiterii informațiilor;

- Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor și științei ajută individul să învețe pe tot parcursul vieții, fapt ce presupune o reactualizare continuă a cunoștiințelor profesionale în fiecare treaptă de evoluție a carierei;
- Modernizarea metodelor tradiționale de predare prin adoptarea unor practici educaționale inovative (AEL, SEI, învățământ la distanță);
- Apariția cursurilor de instruire și formare prin intermediul școlilor virtuale și al spațiilor de învățare virtuală;
- Instruirea personalului școlar și adoptarea noilor tehnologii devine element de bază în dezvoltarea unității;
- Calitatea și actualitatea tehnologiilor utilizate au corespondent direct în productivitatea muncii și profit;
- Adoptarea de noi tehnologii și actualizarea celor deja existente implică majorarea cheltuielilor cu investițiile și cele cu pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice.

Efectele care pot fi generate de acțiunea factorilor tehnologici:

- Lipsa tehnologizării unității duce automat la apariția dificultăților absolvenților de a se adapta la piața muncii;
- Creșterea calității tehnologiei și introducerea tehnicii cu grad ridicat de inovație au corespondent direct în imbunătățirea ofertei educaționale;
- Informatizarea activității aparatului administrativ reduce volumul de muncă și eficientizează procesul de stocare, evidență și arhivare a datelor;
- Reviziurea procedurilor legate de intervențiile tehnice, cu scopul determinat de a eficientiza procesele;
- Modificarea programelor și curriculei în funcție de adoptarea noilor tehnologii;
- Eficacitatea procesul educativ are de suferit din cauza neadoptării ori adoptării deficitare a noilor tehnologii menite să îmbunătățească actul educațional.

→Factori ecologici



Preocuparea pentru domeniul ecologiei a crescut pe fondul îngrijorărilor privind calitatea vieții generațiilor viitoare. Astfel, se urmărește reducerea gradului de poluare și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale, cât și reciclarea eficientă a resurselor intrate deja în circuit.

- Gradul de reabilitare termică a clădirilor aflate în administrarea unității de învățământ;
- Diverse tipuri de catastrofe naturale și ecologice;
- Importanța predării culturii ecologice în școală și deprinderea elevilor cu activitățile de protejare a mediului;
- Utilizarea cât mai redusă a resurselor de apă, căldură și energie electrică pentru a proteja mediul înconjurător;
- Cadrul legislativ al Uniunii Europene impune respectarea anumitor norme ce țin de protejarea mediului, norme ce obligă școlile la o anumită conduită;

Efectele care pot fi generate de acțiunea factorilor ecologici

- Activitatea liceului este influențată de acțiuni cu efect ecologic (sortarea pe categorii – plastic, hârtie, metal, resturi alimentare – a deșeurilor provenite din activitatea unității);
- Creșterea ori, după caz, scăderea consumurilor de energie electrică, căldură ori apă în funcție de situația mediului înconjurător și a modificărilor climatice neprevăzute ce pot fi cauzate de poluare;
- Suplimentarea/realocarea resurselor pentru diminuarea efectelor negative ale factorilor de mediu;
- Acțiuni de responsabilizare a elevilor cu privire la protecția mediului;
- Implementarea de programe de pregătire și antrenare a elevilor pentru situații de urgență ce pot fi create de dezechilibre naturale.

→Factori legislativi



Ansamblul mai mult sau mai puțin coerent al deciziilor și mijloacelor prin care decidenții asigură compatibilitatea dintre oferta educațională și caracteristicile câmpului social în care aceasta este prezentă conturează influența pe care factorii legislativi o au asupra mediul de învățământ.

- Unitățile școlare în care se organizează filiera tehnologică sunt stabilite de către inspectoratele școlare, conform legislației în vigoare;
- Modificarea cadrul legislativ influențează în mod direct activitatea liceului și liniile între care trebuie să activeze;
- Prin intermediul procesului de legiferare se pot schimba profilul liceului, filiera de care aparține și modalitățile de efectuare a stagiilor de practică.

Efectele care pot fi generate de acțiunea factorilor legislativi:

- Prin cadrul legislativ se poate ameliora distanța dintre mediul educațional și de formare și piața muncii, prin scutirea de obligații fiscale;
- Modificarea profilului ori a specializărilor unui liceu poate semnala o mai bună adaptare la realitățile sociale.



PARTEA a III-a
PLANIFICAREA STRATEGICĂ



3.1. Potențialul și nevoile unității de învățământ

Având în vedere dezideratul central al activității educaționale – dezvoltarea personală și profesională adecvată a elevilor, se poate considera drept misiune globală a Liceului Tehnologic „Costache Conachi” crearea unui mediu educațional propice care să asigure egalitatea de șanse prin activități desfășurate la cele mai înalte standarde. Pentru a reuși să îndeplinim această misiune, dar și pentru a trasa liniile directoare de acțiune trebuie să fie identificate anumite aspecte privitoare la nevoile liceului, dar și la potențialul acestuia. Starea bazei materiale corespunzătore poate fi considerată ca făcând parte din potențialul unității, asigurând un act educațional calitativ. Elevii beneficiază de un fond de carte suficient, dar și de materiale didactice înnoite constant. Calitatea actului educațional este susținută și de excelentele relații de parteneriat pe care unitatea le dezvoltă cu diverse instituții sau operatori economici din comunitatea locală. Resursele umane de la nivelul liceului susțin potențialul acestei unități de învățământ, acestea fiind foarte bine pregătite și instruite. De asemenea, cadrele didactice prezintă un interes sporit pentru formarea profesională continuă. La nivelul unității de învățământ există nevoia implementării unui sistem de evidență precisă a stării în care se află baza materială. De asemenea, una dintre nevoi face referire la gradul scăzut de absorbție a fondurilor structurale de profil și la procesul dificil de atragere de sponsori care să sprijine dezvoltarea ofertei educaționale. Alte probleme cu care liceul se confruntă sunt fenomenul de abandon școlar și interesul scăzut al elevilor pentru un traseu educațional, respectiv profesional.

3.2. Viziunea de dezvoltare a liceului

Viziunea liceului

Pasiunile, aspirațiile și interesele elevilor sunt prioritatea școlii noastre.

Misiunea liceului

Misiunea școlii noastre o reprezintă formarea unui absolvent de liceu responsabil, autonom, cu capacitate de decizie în privința carierei, adaptabil la schimbare și capabil de integrare în comunitate, deplin conștient de propria valoare și competitiv pe piața muncii locală și europeană.

Valorile liceului

Loialitate– punem interesele celorlalți înaintea intereselor noastre.

Tenacitate – utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor.

Competență–calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă.

Calitate –fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util.

Ținte strategice și obiective generale

Ţinta 1

Asigurarea cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate şi a unui climat de siguranţă fizică în unitate.

Obiectiv 1: Aplicarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

Obiectiv 2: Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării şi pe linie de PSI şi SSM.

Obiectiv 3: Asigurarea egalităţii de şanse pentru elevii cu CES.

Obiectiv 4: Aplicarea consecventă a procedurilor de combatere a violenţei şi a prevederilor ROI.

Obiectiv 5: Asigurarea resurselor materiale şi umane pentru monitorizarea comportamentului elevilor în incinta unităţii.

Ţinta 2

Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor la examenele naţionale.

Obiectiv 1: Creșterea numărului de cadre didactice care promovează învățarea centrată pe elev și utilizează instrumente variate de evaluare a rezultatelor învățării, cu cel puțin 2%, faţă de anul școlar 2017-2018.

Obiectiv 2: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 4%, cu scopul optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, faţă de anul școlar 2017-2018.

Obiectiv 3: Reducerea absenteismului școlar la clasele din învățământul obligatoriu cu 5% față de anul şcolar anterior.

Obiectiv 4: Scăderea numărului elevilor care abandonează școala cu un procent de 2% faţă de anul şcolar anterior.

Ţinta 3

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului instructiv-educativ.

Obiectiv 1: Dezvoltarea resurselor umane, în perioada 2018 - 2023.

Obiectiv 2: Formarea profesională în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice în perioada 2018-2023.

Obiectiv 3: Creșterea calității profesionale a resursei umane prin creșterea numărului de cadre didactice înscrise la cursurile de formare în procent de 4% față de anul şcolar anterior.

Ţinta 4

***Promovarea învăţământului profesional şi tehnic şi corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele operatorilor economici, în vederea unei bune inserţii sociale a absolvenţilor*.**

Obiectiv 1: Comunicarea cu operatorii economici interesați, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.

Obiectiv 2: Creșterea calităţii activităților desfășurate în învățământul tehnic.

Obiectiv 3: Creșterea exigenței în evaluarea deprinderilor formate conform standardelor în vigoare.

Obiectiv 4: Asigurarea condițiilor de participare a elevilor la stagiile de practică comasată.

Obiectiv 5: Îmbunătăţirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice şi atelierelor de profil.

Obiectiv 6: Fundamentarea planului de școlarizare pe solicitările pieței muncii și promovarea ofertei educaționale.

Ţinta 5

Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, comunitate, alte unități școlare.

Obiectiv 1: Creșterea calității actului educațional.

Obiectiv 2: Promovarea imaginii liceului.

Obiectiv 3: Creşterea numărului de contracte de parteneriat între unităţile de învăţământ profesional şi tehnic şi operatori economici, instituţii din comunitatea locală, organizaţii non-guvernamentale, etc.

Ţinta 6

Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

Obiectiv 1: Realizarea execuției bugetarela termen, conform legislaţiei în vigoare.

Obiectiv 2: Asigurarea finanțării a cel puţin 25% din numărul proiectelor educative derulate anual, prin donaţii şi sponzorizări.

Obiectiv 3: Elaborarea şi derularea unui număr de cel puţin un proiect pe an şcolar finanţat prin programe naţionale şi europene.

Ţinta 7

Asigurarea desfășurării procesului de învățare online/ la distanță la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea, în caz de necesitate.

Obiectivul 1. Respectarea normelor legislative în vigoare cu privire la desfășurarea activității didactice în mediul online/ la distanță.

Obiectiv 2. Sprijinirea elevilor în vederea accesului tuturor la activitățile online/ la distanță.

Obiectiv 3. Formarea cadrelor didactice și a personalului de conducere de la nivelul Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea în scopul desfășurării activității didactice în mediul online.

Obiectiv 4. Evaluarea și coordonarea procesului de învățare online/ la distanță cu scopul eficientizării permanente a procesului.

Modalități de monitorizare/ evaluare

Ţinta 1

- Existența programelor școlare;
- Regulamente;
- Numărul de asistențe la ore;
- Liste de inventar;
- Existența statelor de plată;
- Existența dosarelor de personal;
- Existența deciziilor și adeverințelor;
- Procese verbale;
- Chestionare;
- Programe educaţionale adaptate pentru copiii cu CES;
- Existența procedurii de identificare a elevilor cu risc de comitere a actelor de indisciplină;
- Situaţia semestrială cu numărul de elevi consiliaţi;
- Existența materialelor informative;
- Autorizații sanitare;
- Înregistrări pe camere video;
- Registre de înregistrare a persoanelor străine.

Ținta 2

- Certificate, atestate de formare;
- Numărul de persoane participante la schimburi de experiență;
- Numărul de schimburi de experiență;
- Procese verbale;
- Existenţa programelor individuale de învăţare;
- Numărul de elevi participanți la olimpiade, concursuri, competiții;
- Numărul de premii obținute;
- Numărul de elevi consiliați;
- Existența sistemului de monitorizare a absențelor;
- Chestionare aplicate elevilor;
- Situația școlară a elevilor.

Ținta 3

- Numărul activităților de informare;
- Numărul de persoane participante la schimburi de experiență;
- Numărul de schimburi de experiență;
- Numărul de participări la activităţi metodice, stagii de formare/ cursuri de perfecţionare/ grade didactice, manifestări ştiinţifice etc.;
- Existența sistemului de motivare a cadrelor didactice;
- Numărul de chestionare aplicate;
- Numărul de cadre didactice chestionate;
- Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute.

Ținta 4

- Număr de chestionare aplicate operatorilor economici;
- Numărul de elevi participanți la întâlnirile de lucru;
- Numărul de operatori economici participanți la întâlnirile de lucru;
- Numărul de chestionare aplicate;
- Existența procedurilor interne de asigurare a calității;
- Existența procedurilor actualizate;
- Numărul de activități de consiliere;
- Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute;
- Existența orarului de practică;
- Liste de inventar;
- Existența proiectelor de dezvoltare;
- Numărul de dezbateri organizate cu operatori economici;
- Numărul de operatori economici prezenți;
- Existența ofertei educaționale actualizate;
- Existența materialelor de promovare;
- Numărul de școli în care a fost promovată oferta educațională.

Ținta 5

- Existența materialelor de promovare;
- Existența unui sistem de motivare a cadrelor didactice;
- Numărul de activități de promovare;
- Numărul de întâlniri de lucru;
- Numărul de parteneriate și convenții de colaborare.

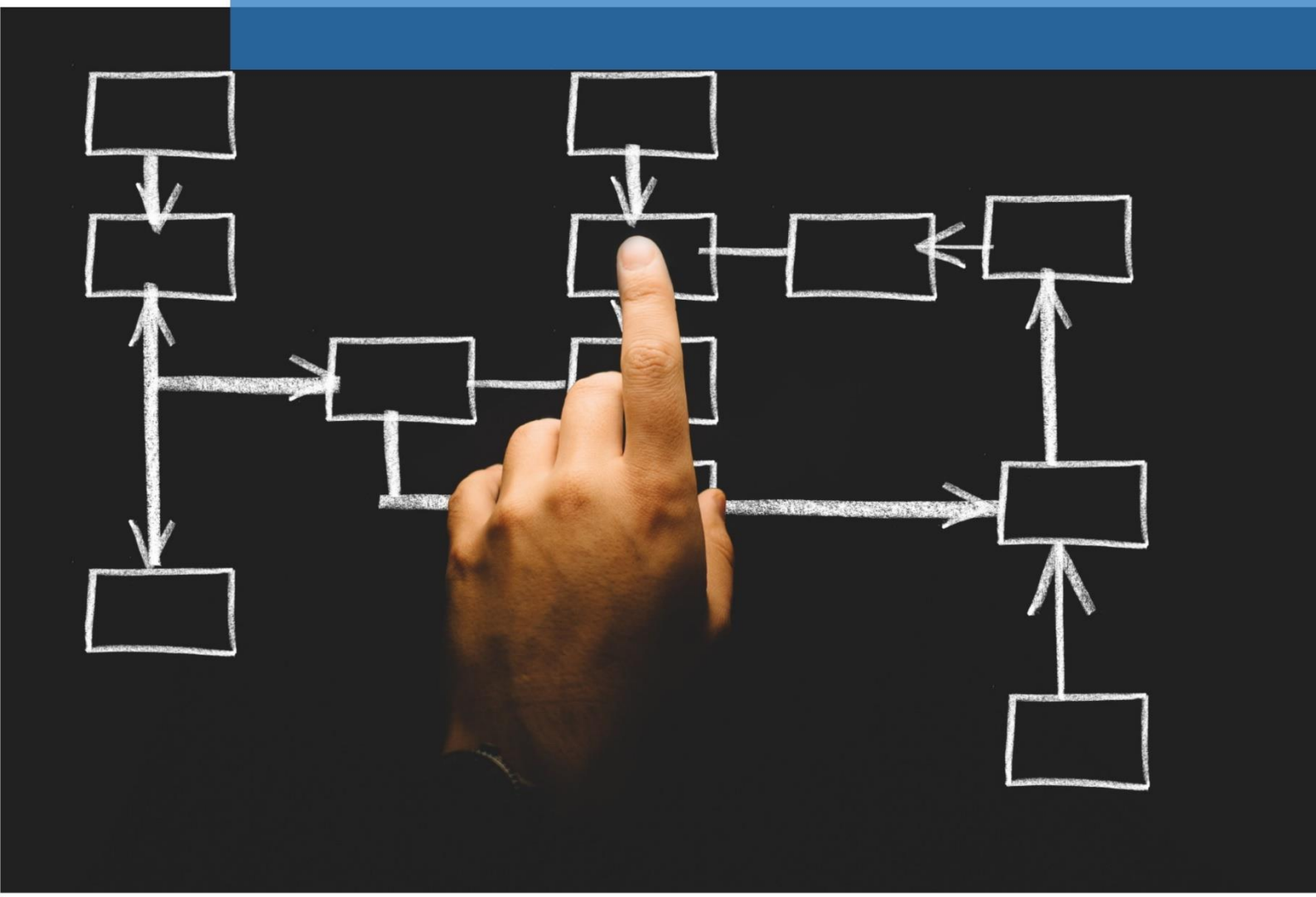
Ținta 6

- Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate;
- Existența documentelor justificative;
- Numărul de contracte de sponsorizare;
- Numărul de cadre didactice informate;
- Numărul de programe.

Ținta 7

- Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate;
- Existența documentelor justificative;
- Numărul de contracte de sponsorizare;
- Numărul de cadre didactice informate;
- Numărul de elevi informați;
- Numărul de părinți informați;
- Număr de elevi care au acces la resurse educaționale online/ la distanță
- Numărul de programe/ proiecte accesate.

PARTEA a IV-a
PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ



4.1. Planul de dezvoltare pe termen lung

Ținta strategică 1: Asigurarea cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate şi a unui climat de siguranţă fizică în unitate.

Context:

- *Modificări de curriculum;*
- *Scăderea interesului elevilor pentru achiziția de cunoștințe și dobândirea de abilități în context formal;*
- *Creşterea numărului elevilor cu CES din unitate;*
- *Creșterea actelor de indisciplină;*
- *Personalul de pază este insuficient.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.1. Aplicarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare.						
A1. Informarea colectivelor de catedră și a comisiilor din cadrul liceului cu privire la documentele referitoare la programele școlare.	Dezvoltarea unui proces educațional eficient obținut prin cunoașterea documentelor de politică educațională de către toate personale implicate.	Permanent	Directorii liceului Responsabilii de catedre	CJRAE Galaţi	Surse bugetare Resurse informaționale	Existența programelor școlare Regulamente
A2. Îmbunătățirea permanentă a modului de aplicare a documentelor de politică educațională prin acțiuni de monitorizare și evaluare.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Permanent	Șefii de catredre	Cadrele didactice Diriginţii	Resurse informaționale Metodologii în vigoare	Numărul de asistențe la ore
A3. Monitorizarea și actualizarea sistemului de evidență a documentelor curriculare oficiale, a ofertei de manuale alternative, auxiliare curriculare, a soft-urillor educaționale.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Semestrial	Directorii liceului Responsabilii de catedre	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Consumabile Birotică	Liste de inventar

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.2. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării şi pe linie de PSI şi SSM.						
A1. Întocmirea la timp a situațiilor specifice încadrării, normării și salarizării.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării.	Lunar	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența statelor de plată Existența dosarelor de personal Existența deciziilor și adeverințelor
A2. Actualizarea nevoilor de personal în conformitate cu indicatorii de normare și salarizare.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării și determinarea nevoilor de personal.	Anual în septembrie	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Plan de școlarizare	State de personal întocmite corect
A3. Formarea personalului școlii în ceea ce privește normele PSI și SSM.	100% dintre persoanele direct implicate sunt informate cu privire la normele PSI și SSM.	Anual	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Legislația în vigoare	Existența normelor PSI și SSM
Obiectivul 1.3. Asigurarea egalităţii de şanse pentru elevii cu CES.						
A1. Monitorizarea și evaluarea permanentă a elevilor cu CES.	Realizarea unor statistici privind numărul elevilor cu CES.	Anual în Octombrie	Psihologul şcolii	CJRAE Galaţi	Surse bugetare	Procese verbale Chestionare
A2. Implementarea unor proceduri de lucru adaptate la copiii cu cerinţe educaţionale speciale.	Realizarea de activități specifice curriculare și extracurriculare.	Permanent	Psihologul şcolii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Resurse umane specializate Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Programe educaţionale adaptate pentru copiii cu CES

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 1.4: Aplicarea consecventă a procedurilor de combatere a violenţei şi a prevederilor ROI.						
A1. Monitorizarea și evaluarea permenentă a elevilor cu risc de comitere de acte de indisciplină.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Anual în perioada 2018-2023	Psihologul școlii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Surse bugetare	Existența procedurii de identificare a elevilor cu risc de comitere a actelor de indisciplină
A2. Managerierea eficientă a situațiilor în care elevii comit acte de indisciplină pe parcursul desfăşurării procesului de învăţământ.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Permanent	Psihologul şcolii	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare	Situaţia semestrială cu numărul de elevi consiliaţi Procese-verbale
A3. Elaborarea și actualizarea anuală a prevederilor ROI aplicabil la nivelul unității școlare.	100% dintre persoanele implicate în activitatea curentă a școlii sunt informate cu privire la prevederile ROI.	Anual	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor informative
Obiectiv 1.5: Asigurarea resurselor materiale şi umane pentru monitorizarea comportamentului elevilor în incinta unităţii.						
A1. Adaptarea condițiilor igienico-sanitare la standardele de calitate și verificarea permanentă a gradului de securitate de la nivelul liceului.	Condiții de desfășurare a actului educațional conform standardelor.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Autorizații sanitare
A2. Actualizarea planului de măsuri pentru asigurarea siguranței și securității în spațiile școlii și spațiile adiacente.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Existența planului de măsuri
A3. Monitorizarea și actualizarea măsurilor de securitate privind accesul în unitatea şcolară a persoanelor străine în şcoală.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Permanent	Directorii liceului	Elevii Cadrele didactice	Surse bugetare	Înregistrări pe camere video Registre de înregistrare a persoanelor străine

Ținta strategică 2: Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor la examenele naţionale.

Context:

- *Necesitatea modernizării actului educațional pentru generația actuală de elevi;*
- *Coeficient de promovare la examenul de bacalaureat de 68% în anul școlar 2016-2017 și număr mic de elevi participanți la fazele naționale ale olimpiadelor școlare din domeniul tehnic;*
- *Număr mare de absențe la clasele din învățământul obligatoriu.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 2.1. Creșterea numărului de cadre didactice care promovează învățarea centrată pe elev și utilizează instrumente variate de evaluare a rezultatelor învățării, cu cel puțin 2%, faţă de anul școlar 2017-2018.						
A1. Asigurarea condițiilor necesare pentru formarea cadrelor didactice din ÎPT.	Cadre didactice cu noi competenţe.	Anual	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Certificate, atestate de formare
A2. Creșterea numărului de schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional sau național.	Îmbunătățirea metodelor de evaluare a rezultatelor învățăturii.	Anual	Responsabilul de formarea continuă	Şcoli de la nivel național și zonal	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 4%, cu scopul optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, faţă de anul școlar 2017-2018.						
A1. Adoptarea unui plan de măsuri în vederea sprijinirii elevilor cu dificultăţi de învăţare (în special pentru cei din categorii defavorizate).	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.	Permanent	Responsabilii de catedre Psihologul școlii	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Existenţa programelor individuale de învăţare
A2. Acordarea de sprijin elevilor cu aptitudini deosebite.	Obținerea de premii la olimpiade şi concursuri școlare.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginții	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de elevi participanți la olimpiade, concursuri, competiții Numărul de premii obținute

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Creşterea ratei de promovare la examenele naționale.	Creşterea procentului de promovare la examenele naționale.	Anual	Directorii liceului	Cadrele didactice	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Numărul de elevi participanți
Obiectiv 2.3. Reducerea absenteismului școlar la clasele din învățământul obligatoriu cu 5% față de anul şcolar anterior.						
A1. Elaborarea unei proceduri în vederea consilierii elevilor care absentează nemotivat.	Reducerea absenteismului școlar.	Permanent	Consilierul educativ Psihologul școlii Diriginţii	CJRAE Galaţi	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități de consiliere Numărul de elevi consiliați
A2. Monitorizarea absenteismului școlar.	Identificarea eficientă a claselor/ elevilor cu absenteism ridicat.	Permanent	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Psihologul școlii	Surse bugetare Fonduri europene	Existența sistemului de monitorizare a absențelor
A3. Reducerea absenteismului prin îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie.	Reducerea absenteismului școlar.	Semestrial	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de întâlniri organizate Numărul de părinți participanți
Obiectiv 2.4. Scăderea numărului elevilor care abandonează școala cu un procent de 2% faţă de anul şcolar anterior.						
A1. Monitorizarea și evaluarea fenomenului de abandon școlar de la nivelul școlii.	Reducerea abandonului școlar.	Permanent	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Chestionare aplicate elevilor Situația școlară a elevilor
A2. Consilierea elevilor aflați în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar	Semestrial	Consilierul educativ Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități organizate Numărul de elevi participanți
A3. Identificarea elevilor care provin din familii cu probleme.	Oferirea de șanse egale elevilor.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Activități de monitorizare

Ținta strategică 3: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului instructiv-educativ.

Context:

- *Necesitatea realizării a 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, de către fiecare cadru didactic.*
- *Menținerea la curent a cadrelor didactice cu noile tendințe din educație.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 3.1. Dezvoltarea resurselor umane, în perioada 2018-2023.						
A1. Asigurarea permanentă la nivelul liceului a existenței informațiilor referitoare la cursurile de formare continuă existente.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la cursurile de formare continuă existente.	Anual	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul activităților de informare
A2. Identificarea de schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional, național sau internațional.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.	Semestrial	Responsabilul de formarea continuă	Instituții de învățământ de la nivel regional, național sau internațional	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 3.2. Formarea profesională în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice în perioada 2018-2023.						
A1. Îmbunătățirea managementului carierei şi al dezvoltării personale.	Creșterea gradului de participare la examenele de acordare a gradelor didactice.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Furnizorii de formare ISJ Galați	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de participări la activităţi metodice, stagii de formare/ cursuri de perfecţionare/ grade didactice, manifestări ştiinţifice etc.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 3.3. Creşterea calităţii profesionale a resursei umane prin creşterea numărului de cadre didactice înscrise la cursurile de formare în procent de 4% faţă de anul şcolar anterior.						
A1. Motivarea cadrelor didactice participante la cursuri de formare.	Creşterea calităţii actului educaţional desfăşurat la nivelul şcolii.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Furnizori de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Existenţa sistemului de motivare a cadrelor didactice
A2. Monitorizarea nevoilor de formare existente la nivelul personalului liceului.	100% dintre cadrele didactice au participat la studiul de opinie.	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Furnizori de formare	Legislaţia în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de chestionare aplicate Numărul de cadre didactice chestionate
A3. Evaluarea rezultatele obţinute de corpul profesoral la cursurile de formare continuă.	Creşterea calităţii actului educaţional desfăşurat la nivelul şcolii.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	Cadrele didactice Furnizori de formare	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existenţa unui sistem de evidenţă a rezultatelor obţinute

Ținta strategică 4:Promovarea învăţământului profesional şi tehnic şi corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele operatorilor economici, în vederea unei bune inserţii sociale a absolvenţilor.

Context:

- *Schimbările produse în învățământul profesional;*
- *Concurența mare între liceele tehnologice pentru atragerea absolvenților de clasa a VIII-a;*
- *Îmbătrânirea morală a bazei materiale.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 4.1. Comunicarea cu operatorii economici interesați, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.						
A1. Identificarea calificărilor necesare pe piaţa muncii şi prospectarea pieţei.	Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă.	Anual	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Număr de chestionare aplicate operatorilor economici
A2. Organizarea de ședințe de lucru în scopul dezvoltării comunicării dintre școală și operatorii economici.	Facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii.	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de elevi participanți la întâlnirile de lucru Numărul de operatori economici participanți la întâlnirile de lucru
Obiectiv 4.2.Creșterea calității activităților desfășurate în învațământul tehnic.						
A1. Evaluarea opiniei elevilor și părinților referitoare învățământul tehnic.	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților cu privire la învățământul tehnic.	Anual în septembrie în perioada 2018-2023	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții Părinții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de chestionare aplicate
A2. Implementarea procedurilor interne de asigurare a calității în educație.	Creșterea calității actului educațional.	Permanent	Directorii liceului Cadrele didactice	Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența procedurilor interne de asigurare a calității

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.3. Creşterea exigenţei în evaluarea deprinderilor formate conform standardelor în vigoare.						
A1. Monitorizare şi actualizarea permanentă a procedurilor specifice aplicabile la nivelul unităţii şcolare.	Creşterea calităţii actului educaţional desfăşurat la nivelul şcolii.	Permanent	Directorii liceului CEAC	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Legislaţia în vigoare Birotică Consumabile	Existenţa procedurilor actualizate
A2. Consilierea elev-părinte în vederea îmbunătăţirii parcursului educaţional/profesional.	Creşterea gradului de satisfacţie a elevilor şi părinţilor în ceea ce priveşte deprinderile formate.	Semestrial	Consilierul educativ Diriginţii	Cadrele didactice Părinţii	Resurse informaţionale Birotică Consumabile	Numărul de activităţi de consiliere
A3. Evaluarea deprinderilor formate în concordanţă cu standardele.	Îndeplinirea standardelor în vigoare.	Permanent	Consilierul educativ Diriginţii	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existenţa unui sistem de evidenţă a rezultatelor obţinute
Obiectiv 4.4. Asigurarea condiţiilor de participare a elevilor la stagiile de practică comasată.						
A1. Organizarea anuală a stagiilor de practică comasată.	Organizarea eficientă a stagiilor de practică comasată.	Anual	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginţii	Legislaţia în vigoare Birotică Consumabile	Existenţa orarului de practică
Obiectiv 4.5. Îmbunătăţirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice şi atelierelor de profil.						
A1. Evaluarea anuală a bazei materiale de care dispune unitatea şcolară.	Obţinerea unei situaţii pertinente a stării bazei materiale de care dispune unitatea şcolară.	Anual în septembrie	Directorii	Cadrele didactice	Legislaţia în vigoare Birotică Consumabile	Liste de inventar
A2. Creşterea procentului fondurilor de finanţare prin proiecte de dezvoltare.	Dezvoltarea infrastructurii şcolare.	Anual	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Bugetul local Fonduri europene	Existenţa proiectelor de dezvoltare
A3. Monitorizarea şi evaluarea proiectelor de dezvoltare aflate în desfăşurare.	Obţinerea unei coerenţe în desfăşurarea proiectelor.	Permanent	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Legislaţia în vigoare Birotică Consumabile	Eficienta desfăşurare a proiectelor de dezvoltare

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.6. Fundamentarea planului de școlarizare pe solicitările pieței muncii și promovarea ofertei educaționale.						
A1. Identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Semestrial	Directorii Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de dezbateri organizate Numărul de operatori economici prezenți
A2. Actualizarea blog-ului liceului prin promovarea permanentă a ofertei educaționale și a finalităților educaționale.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare.	Anual	Directorii	Informaticianul școlii	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența ofertei educaționale actualizate
A3. Promovarea ofertei educaționale prin participarea la târguri educaționale.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Anual	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor de promovare
A4. Promovarea liceului la nivelul școlilor gimnaziale.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Anual în luna mai	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	Școli gimnaziale	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de școli în care a fost promovată oferta educațională Existența materialelor de promovare

Ținta strategică 5: Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, comunitate, alte unități școlare.

Context:

- *Realizarea planului de școlarizare;*
- *Vizibilitatea unității școlare în comunitate.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 5.1. Creșterea calității actului educațional.						
A1. Utilizarea exemplelor de bună practică de la nivel național sau internațional.	Adoptarea exemplelor de bună practică.	Permanent	Directorii liceului	Diriginții Școli de la nivel național sau internațional	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența materialelor de promovare
A2. Creșterea gradului de utilizare a metodelor moderne de predare-evaluare.	Creșterea calității actului educațional de la nivelul unității școlare.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Cadrele didactice	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența unui sistem de motivare a cadrelor didactice
Obiectiv 5.2. Promovarea imaginii liceului.						
A1. Promovarea rezultatelor școlare prin intermediul instrumentelor on-line și mass-media locală.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Semestrial	Departamentul de marketing Consilierul de imagine	Diriginții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de activități de promovare
A2. Facilitarea accesului la informații despre liceu.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența materialelor de promovare
Obiectiv 5.3. Creșterea numărului de contracte de parteneriat între unităţile de învăţământ profesional şi tehnic şi operatorii economici, instituţii din comunitatea locală, organizaţii non-guvernamentale, etc.						
A1. Îmbunătățirea relațiilor cu operatorii economici, comunitatea locală și ONG-urile.	Creșterea numărului de parteneriate.	Semestrial	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de întâlniri de lucru
A2. Creșterea portofoliului de parteneriate ale liceului.	Creșterea numărului de parteneriate și convenţii de colaborare.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de parteneriate și convenții de colaborare

Ținta strategică 6: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

Context:

- *Finanțarea per elev;*
- *Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice;*
- *Derularea unui proiect ERASMUS +;*
- *Participarea la proiectul R.O.S.E.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 6.1. Realizarea execuției bugetare la termen, conform legislaţiei în vigoare.						
A1. Îndeplinirea tuturor condițiilor în ceea ce privește achiziţiile publice.	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Surse bugetare şi extrabugetare	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate
A2. Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește execuția bugetară.	Transparență în ceea ce privește execuția bugetară.	Permanent	Directorii liceului	Compartimentul de contabilitate	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența documentelor justificative
Obiectiv 6.2. Asigurarea finanțării a cel puţin 25% din numărul proiectelor educative derulate anual prin donaţii şi sponzorizări.						
A1. Încheierea de noi contracte de sponsorizare la nivelul liceului.	Îmbunătățirea imaginii liceului. Încheierea de contracte de sponsorizare.	Anual	Directorii liceului Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi Comunitatea locală Operatori economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de contracte de sponsorizare
Obiectiv 6.3. Elaborarea şi derularea unui număr de cel puţin un proiect pe an şcolar finanţat prin programe naţionale şi europene.						
A1. Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunităţile de finanţare şi la tipurile de proiecte cu finanţare europeană.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la programele naționale și europene de finanțare.	Permanent	Directorii liceului Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de cadre didactice informate
A2. Asigurarea condițiilor pentru participarea la programe naționale și europene.	Derularea a cel puțin un proiect.	Anual	Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de programe

Ținta strategică 7: Asigurarea desfășurării procesului de învățare online/ la distanță la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea, în caz de necesitate..

Context:

- *Apariția pandemiei provocate de virusul COVID-19;*
- *Necesitatea derulării activității didactice în mediul online/ la distanță;*
- *Participarea tuturor elevilor la activitățile didactice desfășurate online/ la distanță.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 7.1. Respectarea normelor legislative în vigoare cu privire la desfășurarea activității didactice în mediul online/ la distanță.						
A1. Asigurarea Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea cu toate documentelor legislative în vigoare.	Norme legislative în vigoare respectate în totalitate.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	ISJ Galați	Resurse informaționale legislative puse la dispoziție de organe abilitate	Existența documentelor legislative în vigoare
A2. Diseminarea informațiilor în rândul catedrelor și comisiilor cu privire la prevederile legislative în vigoare referitoare la desfășurarea activității didactice în mediul online.	100% din personalul liceului este informat cu privire la normele legislative în vigoare.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Secretar	ISJ Galați Informaticianul școlii	Resurse informaționale legislative Birotică Consumabile	Existența materialelor informative Minute ședințe
A3. Actualizarea documentelor manageriale (PDI, Plan Operațional, Plan Managerial, Fișe de post).	Toate documentele manageriale sunt actualizate.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului CEAC	ISJ Galați Cadre didactice	Resurse informaționale legislative Consumabile Surse Bugetare	Existența documentelor manageriale actualizate
A4. Controlul și evaluarea aplicării prevederilor din normele legislative în vigoare prin realizarea programului săptămânal al activităților online și înființarea condicii online.	Norme legislative în vigoare respectate în totalitate.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului CEAC	ISJ Galați Cadre didactice	Resurse informaționale legislative Resurse materiale	Existența programului săptămânal al activităților online și a condicii online
Obiectiv 7.2. Sprijinirea elevilor în vederea accesului tuturor la activitățile online/ la distanță.						
A1. Stabilirea elevilor care nu dispun de resurse pentru accesarea lecțiilor în mediul online.	Listă cu elevii care nu dispun de resurse pentru conectarea la mediul online.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Diriginți/ Cadrele didactice	Informaticianul școlii Secretarul școlii	Resurse materiale Surse bugetare Birotică	Existența listă elevi aflați în situații dificile

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A2. Informarea cu privire la anumite modalități/programe/proiecte pentru achiziționarea de resurse necesare elevilor care nu au posibilitatea de a accesa mediul online.	100% dintre elevii liceului să aibă posibilitatea de a accesa cursurile online.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Cadre didactice	ISJ Galați Autoritățile locale	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Numărul de programe/ proiecte accesate Listă elevi beneficiari
A3. Utilizarea de fișe de lucru, teme de portofoliu, modalități de evaluare și feed-back pentru elevii care nu reușesc să acceseze lecțiile în mediul online.	100% dintre elevii liceului au acces la resurse educaționale.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Cadre didactice	ISJ Galați Autoritățile locale	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Listă elevi beneficiari Pachete de resurse educaționale special concepute
Obiectiv 7.3. Formarea cadrelor didactice și a personalului de conducere de la nivelul Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea în scopul desfășurării activității didactice în mediul online.						
A1. Stabilirea nevoilor de formare în domeniul activității didactice în mediul online la nivelul personalului liceului.	100% dintre cadrele didactice și personalul de conducere este evaluat cu privire la competențele digitale	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	ISJ Galați CCD	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Chestionare de evaluare
A2. Realizarea de cursuri de formare/ sesiuni de instruire în domeniul activității didactice în mediul online la nivelul școlii.	100% din personalul didactic particpă la aceste cursuri/ sesiuni de instruire	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Responsabili comisii metodice	ISJ Galați CCD	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Număr de participanți
Obiectiv 7.4. Evaluarea și coordonarea procesului de învățare online/ la distanță cu scopul eficientizării permanente a procesului.						
A1. Intervievarea cadrelor didactice în ceea ce privește procesul de învățare online/ la distanță.	Evaluarea și monitorizarea procesului de învățare online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice	Resurse informaționale Birotică	Număr de chestionare Fișe de evaluare
A2. Stabilirea situațiilor deosebite apărute în procesul de învățare online/ la distanță.	Rezolvarea tuturor situațiilor deosebite apărute.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Secretarul liceului	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Birotică	Listă cu situații deosebite și soluții

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Identificarea opiniei cadrelor didactice cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie
A4. Identificarea opiniei elevilor cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice Elevi	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie
A5. Identificarea opiniei părinților elevilor cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice Părinți	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie

4.2. Plan operațional 2018-2019

**vezi Plan Operațional actualizat în Anexe*

Ținta strategică 1: Asigurarea cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate şi a unui climat de siguranţă fizică în unitate.

Context:

- *Modificări de curriculum;*
- *Scăderea interesului elevilor pentru achiziția de cunoștințe și dobândirea de abilități în context formal;*
- *Creşterea numărului elevilor cu CES din unitate;*
- *Creşterea actelor de indisciplină;*
- *Personalul de pază este insuficient.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.1. Aplicarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare.						
A1. Diseminarea informațiilor din documentele referitoare la programele școlare la nivelul colectivelor de catedră și a comisiilor din cadrul liceului.	Dezvoltarea unui proces educațional eficient obținut prin cunoașterea documentelor de politică educațională de către toate personale implicate.	Permanent	Directorii liceului Responsabilii de catedre	CJRAE Galaţi	Surse bugetare Resurse informaționale	Existența programelor școlare Regulamente
A2. Evaluarea modului de aplicare a documentelor de politică educațională.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Permanent	Șefii de catredre	Cadrele didactice Diriginţii	Resurse informaționale Metodologii în vigoare	Numărul de asistențe la ore
A3. Implementarea unui sistem de evidență a tuturor documentelor curriculare oficiale, a ofertei de manuale alternative, auxiliare curriculare, a soft-urillor educaționale pentru toate disciplinile predate în liceu.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Anual	Directorii liceului Responsabilii de catedre	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Consumabile Birotică	Liste de inventar

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.2. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării şi pe linie de PSI şi SSM.						
A1. Realizarea statelor de plată pentru personalul liceului, a dosarului de personal, a deciziilor și adeverințelor.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării.	Lunar	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența statelor de plată Existența dosarelor de personal Existența deciziilor și adeverințelor
A2. Identificarea indicatorilor de normare și salarizare în conformitate cu legislația în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării și determinarea nevoilor de personal.	Septembrie 2018	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Plan de școlarizare	State de personal întocmite corect
A3. Diseminarea informaților actualizate referitoare la normele PSI și SSM.	100% dintre persoanele direct implicate sunt informate cu privire la normele PSI și SSM	Anual	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Legislația în vigoare	Existența normelor PSI și SSM
Obiectivul 1.3. Asigurarea egalităţii de şanse pentru elevii cu CES.						
A1. Identificarea elevilor cu CES.	Realizarea unor statistici privind numărul elevilor cu CES	Octombrie 2018	Psihologul şcolii	CJRAE Galaţi	Surse bugetare	Procese verbale Chestionare
A2. Oferirea de servicii educaţionale adaptate la copiii cu cerinţe educaţionale speciale.	Realizarea de activități specifice curriculare și extracurriculare.	Permanent	Psihologul şcolii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Resurse umane specializate Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Programe educaţionale adaptate pentru copiii cu CES

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 1.4: Aplicarea consecventă a procedurilor de combatere a violenţei şi a prevederilor ROI.						
A1. Dezvoltarea unei proceduri de identificare a elevilor cu risc de comitere de acte de indisciplină.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Septembrie 2018	Psihologul școlii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Surse bugetare	Existența procedurii de identificare a elevilor cu risc de comitere a actelor de indisciplină
A2. Consilierea individuală şi de grup pentru elevii care comit acte de indisciplină pe parcursul desfăşurării procesului de învăţământ.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Permanent	Psihologul şcolii	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare	Situaţia semestrială cu numărul de elevi consiliaţi Procese-verbale
A3. Realizarea și distribuirea de materiale informative referitoare la prevederile ROI în rândul persoanelor din cadrul școlii.	100% dintre persoanele implicate în activitatea curentă a școlii sunt informate cu privire la prevederile ROI.	Septembrie 2018	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor informative
Obiectiv 1.5: Asigurarea resurselor materiale şi umane pentru monitorizarea comportamentului elevilor în incinta unităţii.						
A1. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare potrivite și verificarea permanentă a gradului de securitate a elevilor/ personalului școlii, respectiv monitorizarea utilizării în mod optim a spațiilor școlare.	Condiții de desfășurare a actului educațional conform standardelor.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Autorizații sanitare
A2. Asigurarea siguranței și securității în spațiile școlii și spațiile adiacente prin crearea unui plan de măsuri.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Septembrie 2018	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Existența planului de măsuri
A3. Adoptarea unor măsuri de securitate privind accesul în unitatea şcolară prin implementarea unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în şcoală.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Noiembrie 2018	Directorii liceului	Elevii Cadrele didactice	Surse bugetare	Înregistrări pe camere video Registre de înregistrare a persoanelor străine

Ținta strategică 2: Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor la examenele naţionale.

Context:

- *Necesitatea modernizării actului educațional pentru generația actuală de elevi;*
- *Coeficient de promovare la examenul de bacalaureat de 68% în anul școlar 2016-2017 și număr mic de elevi participanți la fazele naționale ale olimpiadelor școlare din domeniul tehnic;*
- *Număr mare de absențe la clasele din învățământul obligatoriu.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 2.1. Creșterea numărului de cadre didactice care promovează învățarea centrată pe elev și utilizează instrumente variate de evaluare a rezultatelor învățării, cu cel puțin 2%, faţă de anul școlar 2017-2018.						
A1. Activitatea de formare a cadrelor didactice din ÎPT.	Cadre didactice cu noi competenţe.	August 2019	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Certificate, atestate de formare
A2. Participarea la schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional sau național.	Îmbunătățirea metodelor de evaluare a rezultatelor învățăturii.	Iunie 2019	Responsabilul de formarea continuă	Şcoli de la nivel național și zonal	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 4%, cu scopul optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, faţă de anul școlar 2017-2018.						
A1. Dezvoltarea de programe remediale pentru elevii cu dificultăţi de învăţare (în special pentru cei din categorii defavorizate).	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.	Permanent	Responsabilii de catedre Psihologul școlii	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Existenţa programelor individuale de învăţare
A2. Sprijinirea elevilor cu aptitudini deosebite prin organizarea şi participarea la olimpiade, concursuri, competiţii.	Obținerea de premii la olimpiade și concursuri școlare.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginții	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de elevi participanți la olimpiade, concursuri, competiții Numărul de premii obținute

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Dezvoltarea unui program remedial care să contribuie la creşterea ratei de promovare la examenele naționale.	Creşterea procentului de promovare la examenele naționale.	Octombrie 2018	Directorii liceului	Cadrele didactice	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Numărul de elevi participanți
Obiectiv 2.3. Reducerea absenteismului școlar la clasele din învățământul obligatoriu cu 5% față de anul şcolar anterior.						
A1. Consilierea elevilor cu mai mult de 30 absenţe nemotivate.	Reducerea absenteismului școlar.	Permanent	Consilierul educativ Psihologul școlii Diriginţii	CJRAE Galaţi	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități de consiliere Numărul de elevi consiliați
A2. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a absenteismului școlar.	Identificarea eficientă a claselor/ elevilor cu absenteism ridicat.	Septembrie 2018	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Psihologul școlii	Surse bugetare Fonduri europene	Existența sistemului de monitorizare a absențelor
A3. Organizarea de întâlniri de lucru între școală și părinți în vederea reducerii absenteismului.	Reducerea absenteismului școlar.	Semestrial	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de întâlniri organizate Numărul de părinți participanți
Obiectiv 2.4. Scăderea numărului elevilor care abandonează școala cu un procent de 2% faţă de anul şcolar anterior.						
A1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar.	Permanent	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Chestionare aplicate elevilor Situația școlară a elevilor
A2. Organizarea de activități de consiliere a elevilor aflați în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar.	Octombrie 2018 Februarie 2019	Consilierul educativ Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități organizate Numărul de elevi participanți
A3. Monitorizarea elevilor care provin din familii cu probleme (consum de alcool, părinți plecați în străinătate, violență, sărăcie extremă).	Oferirea de șanse egale elevilor.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Activități de monitorizare

Ţinta strategică 3: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului instructiv-educativ.

Context:

- *Necesitatea realizării a 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, de către fiecare cadru didactic.*
- *Menținerea la curent a cadrelor didactice cu noile tendințe din educație.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 3.1. Dezvoltarea resurselor umane, în perioada 2018-2023.						
A1. Informarea cadrelor didactice cu privire la cursurile de formare continuă existente.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la cursurile de formare continuă existente.	Septembrie 2018	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul activităților de informare
A2. Participarea la schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional, național sau internațional.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.	Semestrial	Responsabilul de formarea continuă	Instituții de învățământ de la nivel regional, național sau internațional	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 3.2. Formarea profesională în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice în perioada 2018-2023.						
A1. Realizarea de activități cu scopul îmbunătățirii managementului carierei şi al dezvoltării personale.	Creșterea gradului de participare la examenele de acordare a gradelor didactice.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Furnizorii de formare ISJ Galați	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de participări la activităţi metodice, stagii de formare/ cursuri de perfecţionare/ grade didactice, manifestări ştiinţifice etc.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 3.3. Creșterea calității profesionale a resursei umane prin creșterea numărului de cadre didactice înscrise la cursurile de formare în procent de 4% față de anul şcolar anterior.						
A1. Dezvoltarea unui sistem de motivare a cadrelor didactice participante la cursuri de formare.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Septembrie 2018	Directorii liceului	CJRAE Galați ISJ Galați Furnizori de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența sistemului de motivare a cadrelor didactice
A2. Identificarea nevoilor de formare existente la nivelul corpului profesoral din cadrul unității școlare.	100% dintre cadrele didactice au participat la studiul de opinie.	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Galați ISJ Galați Furnizori de formare	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de chestionare aplicate Numărul de cadre didactice chestionate
A3. Sistematizarea rezultatele obținute de profesorii unității școlare la cursurile de formare continuă.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	Cadrele didactice Furnizori de formare	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute



Ținta strategică 4: Promovarea învăţământului profesional şi tehnic şi corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele operatorilor economici, în vederea unei bune inserţii sociale a absolvenţilor.

Context:

- *Schimbările produse în învățământul profesional;*
- *Concurența mare între liceele tehnologice pentru atragerea absolvenților de clasa a VIII-a;*
- *Îmbătrânirea morală a bazei materiale.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 4.1. Comunicarea cu operatorii economici interesați, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.						
A1. Identificarea opiniei operatorilor economici privind cererea calificărilor necesare pe piaţa muncii şi prospectarea pieţei.	Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă.	2018-2019	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Număr de chestionare aplicate operatorilor economici
A2. Realizarea de ședințe de lucru cu elevii și operatorii economici în vederea dezvoltării unui dialog permanent între școală și operatorii economici.	Facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de elevi participanți la întâlnirile de lucru Numărul de operatori economici participanți la întâlnirile de lucru
Obiectiv 4.2. Creșterea calității activităților desfășurate în învațământul tehnic.						
A1. Aflarea opiniei elevilor și părinților cu privire la activitățile desfășurate la nivelul învățământului tehnic.	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților cu privire la învățământul tehnic.	Septembrie 2018	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții Părinții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de chestionare aplicate
A2. Monitorizarea și evaluarea aplicării procedurilor interne de asigurare a calității în educație.	Creșterea calității actului educațional.	Permanent	Directorii liceului Cadrele didactice	Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența procedurilor interne de asigurare a calității

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.3. Creşterea exigenței în evaluarea deprinderilor formate conform standardelor în vigoare.						
A1. Actualizarea procedurilor specifice aplicabile la nivelul unității școlare.	Creşterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Permanent	Directorii liceului CEAC	CJRAE Galați ISJ Galați	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența procedurilor actualizate
A2. Asigurarea consilierii elev-părinte cu scopul creşterii interesului acordat procesului instructiv-educativ şi alegerii parcursului profesional.	Creşterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților în ceea ce privește deprinderile formate.	Semestrial	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de activități de consiliere
A3. Utilizarea unor metode moderne de evaluare a deprinderilor formate în concordanță cu standardele.	Îndeplinirea standardelor în vigoare.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	CJRAE Galați ISJ Galați Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute
Obiectiv 4.4. Asigurarea condițiilor de participare a elevilor la stagiile de practică comasată.						
A1. Stabilirea orarului de desfășurare a stagiilor de practică comasată.	Organizarea eficientă a stagiilor de practică comasată.	2018-2019	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența orarului de practică
Obiectiv 4.5. Îmbunătăţirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice şi atelierelor de profil.						
A1. Inventarierea bazei materiale de care dispune unitatea școlară.	Obținerea unei situații pertinente a stării bazei materiale de care dispune unitatea școlară.	Septembrie 2018	Directorii	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Liste de inventar
A2. Obținerea de fonduri de finanţare prin proiecte de dezvoltare a infrastructurii școlii.	Dezvoltarea infrastructurii școlare.	Anual	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Bugetul local Fonduri europene	Existența proiectelor de dezvoltare
A3. Monitorizarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare aflate în desfășurare.	Obținerea unei coerențe în desfășurarea proiectelor.	Permanent	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Eficienta desfășurare a proiectelor de dezvoltare

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.6. Fundamentarea planului de şcolarizare pe solicitările pieţei muncii şi promovarea ofertei educaţionale.						
A1. Desfășurarea de dezbateri cu operatorii economici pentru identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Semestrial	Directorii Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de dezbateri organizate Numărul de operatori economici prezenți
A2. Promovarea ofertei educaționale și a finalităților educaționale ale școlii prin actualizarea blog-ului școlii.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare.	Anual	Directorii	Informaticianul școlii	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența ofertei educaționale actualizate
A3. Participarea la târguri educaționale în vederea promovării ofertei educaționale a școlii.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Anual	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor de promovare
A4. Realizarea de activități de promovare în școli gimnaziale.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Mai 2018	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	Școli gimnaziale	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de școli în care a fost promovată oferta educațională Existența materialelor de promovare

Ținta strategică 5: Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, comunitate, alte unități școlare.

Context:

- *Realizarea planului de școlarizare;*
- *Vizibilitatea unității școlare în comunitate.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 5.1. Creșterea calității actului educațional.						
A1. Promovarea exemplelor de bună practică din alte unități școlare de la nivel național sau internațional.	Adoptarea exemplelor de bună practică.	Permanent	Directorii liceului	Diriginții Școli de la nivel național sau internațional	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența materialelor de promovare
A2. Motivarea cadrelor didactice pentru a utiliza metode moderne de predare-evaluare.	Creșterea calității actului educațional de la nivelul unității școlare.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Cadrele didactice	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența unui sistem de motivare a cadrelor didactice
Obiectiv 5.2. Promovarea imaginii liceului.						
A1. Realizarea unor activități de promovare a rezultatelor obținute de către elevii unității școlare în mediul on-line și mass-media locală.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Semestrial 2018	Departamentul de marketing Consilierul de imagine	Diriginții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de activități de promovare
A2. Facilitarea accesului tuturor celor interesați la informații despre liceu și despre oferta educațională.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența materialelor de promovare
Obiectiv 5.3. Creşterea numărului de contracte de parteneriat între unităţile de învăţământ profesional şi tehnic şi operatorii economici, instituţii din comunitatea locală, organizaţii non-guvernamentale,etc.						
A1. Organizarea de întâlniri de lucru cu operatori economici, comunitatea locală și ONG-uri.	Creșterea număruluide parteneriate.	Semestrial	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de întâlniri de lucru
A2. Actualizarea și mărirea portofoliului de parteneriate ale liceului.	Creșterea numărului de parteneriate și convenţii de colaborare.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de parteneriate și convenții de colaborare

Ținta strategică 6: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

Context:

- *Finanțarea per elev;*
- *Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice;*
- *Derularea unui proiect ERASMUS +;*
- *Participarea la proiectul R.O.S.E.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 6.1. Realizarea execuției bugetare la termen, conform legislaţiei în vigoare.						
A1. Asigurarea condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate în activităţile aferente achiziţiilor publice.	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Surse bugetare şi extrabugetare	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate
A2. Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește execuția bugetară.	Transparență în ceea ce privește execuția bugetară.	Permanent	Directorii liceului	Compartimentul de contabilitate	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența documentelor justificative
Obiectiv 6.2. Asigurarea finanțării a cel puţin 25% din numărul proiectelor educative derulate anual prin donaţii şi sponzorizări.						
A1. Identificarea de noi sponsori și parteneri prin organizarea de întâlniri de prezentare a liceului.	Îmbunătățirea imaginii liceului. Încheierea de contracte de sponsorizare.	Anual	Directorii liceului Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi Comunitatea locală Operatori economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de contracte de sponsorizare
Obiectiv 6.3. Elaborarea şi derularea unui număr de cel puţin un proiect pe an şcolar finanţat prin programe naţionale şi europene.						
A1. Facilitarea diseminării informațiilor la nivelul cadrelor didactice referitoare la oportunităţile de finanţare şi la tipurile de proiecte cu finanţare europeană care pot fi accesate.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la programele naționale și europene de finanțare.	Permanent	Directorii liceului Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de cadre didactice informate
A2. Participarea la programe naționale și europene.	Derularea a cel puțin un proiect.	Anual	Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de programe

4.3. Proiectul planului de școlarizare 2018-2019

Nr. crt.	Clasa	Nr. clase	Filiera/ Profil	Domeniu / Specializare	Nr. elevi	Școala
1.	CP	2			56	LTCC
2.	CP	1			28	ȘC. 4
3.	Clasa I	1			28	LTCC
4.	Clasa I	1			18	ȘC. 4
5.	Clasa a II-a	2			37	LTCC
6.	Clasa a II-a	1			18	ȘC. 4
7.	Clasa a III-a	2			30	LTCC
8.	Clasa a III-a	1			17	ȘC. 4
9.	Clasa a IV-a	2			56	LTCC
10.	Clasa a V-a	2			58	LTCC
11.	Clasa a V-a	1			17	ȘC. 4
12.	Clasa a VI-a	2			37	LTCC
13.	Clasa a VII-a	2			51	LTCC
14.	Clasa a VII-a	1			15	ȘC. 4
15.	Clasa a VIII-a	2			44	LTCC
16.	Clasa a VIII-a	1			16	ȘC. 4
17.	Clasa a IX-a	1	Teoretică	Ştiinţe ale naturii	28	LTCC
		1	Tehnologică **/** Servicii	Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ	28	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	28	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	28	
		1	Învăţământ profesional	Mecanică **/** Lăcătuş mecanic prestări servicii	28	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD (seral)	28	
18.	Clasa a X-a	1	Teoretică	Ştiinţe ale naturii	29	LTCC
		1	Tehnologică **/** Servicii	Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ	33	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	23	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	32	

		1	Învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie **/** Confecţioner produse textile	34	
		1	Tehnologică / Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD (seral)	30	
		1	Teoretică	Ştiinţe ale naturii (FR)	28	
19.	Clasa a XI-a	1	Teoretică	Ştiinţe ale naturii	28	LTCC
		1	Tehnologică **/** Servicii	Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ	29	
		2	Tehnologică **/** Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	32	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	15	
		1	Învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile	25	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar (seral)	28	
20.	Clasa a XII-a	1	Teoretică	Ştiinţe ale naturii	32	LTCC
		1	Tehnologică **/** Servicii	Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ	31	
		2	Tehnologică **/** Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	42	
		1	Tehnologică **/** Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	31	
		1	Tehnologică / Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD (seral)	30	
	TOTAL	**50**			**1226**	

4.4. Planul de dezvoltare a personalului

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii	Corp profesoral	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
P1. Dezvoltarea unei mentalități bazată pe calitatea actului educațional și a mediului de lucru.	☜	☜	☜
P2. Dezvoltarea unui sistem performant de formare a personalului școlii.	☜	☜	☜
P3. Motivarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru a se implica în proiecte de cooperare națională și europeană.	☜	☜	
P4. Asigurarea posibilităților de actualizarea competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.	☜	☜	
P5. Modernizarea și adaptarea la specificul școlii a metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate.	☜		
P6. Dezvoltarea unui sistem de comunicare și informare eficient.	☜	☜	☜

Activități necesare pentru dezvoltarea personalului școlii

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii	Corp profesoral	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
P1. Dezvoltarea unei mentalități bazată pe calitatea actului educațional și a mediului de lucru.			
A1. Punerea la dispoziția personalului școlii a informațiilor referitoare la asigurarea calității în educație conform legislației în vigoare.	☜	☜	☜
A2. Desfășurarea de întâlniri de lucru cu tema calității în educație.	☜	☜	
A3. Participarea cadrelor didactice la conferințe sau sesiuni științifice.	☜		
P2. Dezvoltarea unui sistem performant de formare a personalului școlii.			
A1. Identificarea nevoilor de formare existente la nivelul personalului școlii.	☜	☜	☜
A2. Participarea la programe de formare continuă acreditate și avizate.	☜		
P3. Motivarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru a se implica în proiecte de cooperare națională și europeană.			
A1. Dezvoltarea unui sistem de motivare a personalului școlii în vederea implicării acestora în proicete de cooperare națională și europeană .	☜	☜	

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii	Corp profesoral	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
P4. Asigurarea posibilităților de actualizare a competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.			
A1. Informarea personalului școlii cu privire la activitățile de dezvoltare profesională și personală la care aceștia pot participa.	☜	☜	☜
A2. Motivarea profesorilor pentru obținerea de noi specializări didactice, diferite de cele curente.	☜		
P5. Asigurarea posibilităților de actualizare a competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.			
A1. Participarea personalului școlii la schimburi de experiență în vederea analizării modelelor de bună practică din unități școlare de la nivel național și internațional.	☜	☜	
A2. Folosirea de metode moderne de predare-învățare-evaluare.	☜		
P6. Dezvoltarea unui sistem de comunicare și informare eficient.			
A1. Crearea și respectarea unor proceduri de comunicare internă și externă.	☜	☜	☜

4.5. Planul de parteneriat

Pe fondul schimbărilor multiple din societatea românească, evidențiindu-se modificări de fond și de formă a mai tuturor subsistemelor sale, devine imperios necesară asumarea de către sistemul de învățământ a unei noi perspective privitoare la funcționarea și evoluția sa. Astfel, parteneriatul educațional trebuie să devină un element prioritar în ansamblul strategiilor de dezvoltare a educației românești.

Elaborarea unor strategii, a unor linii directoare clare menite să unifice eforturile parteneriale face din încheierea unui parteneriat o soluție socială viabilă pentru problemele din sistem. Avându-se în vedere complexitatea dificultăților unităților școlare, dar și importanța procesului educațional în interiorul sistemului social, nu se poate decât concluziona că trebuie implicată o serie întreagă de categorii sociale: familia, ONG-urile, agenții economici locali și regionali, reprezentanții cultelor religioase, sindicatele, autoritățile locale și județene.

Liceul Tehnologic „Costache Conachi” își propune să dezvolte parteneriate sociale viabile care presupun coagularea unui grup de lucru (un nucleu comunitar) la nivelul comunității locale, în cadrul căruia reprezentanții licelului trebuie să-și asume rolul de promotor ori facilitator al parteneriatului. Nivelul de coeziune și coerență a grupului va fi direct influențat de asumarea și promovarea unui anumit set de valori comune, asemeni: egalității de șanse în educație, dezvoltării colaborării și a cooperării, încurajării continue a inițiativei și a participării, ș.a.

PARTEA a V-a
CONSULTARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE



5.1. Condiții premergătoare implementării

Pentru implementarea eficientă a Planului de Acțiune al Școlii trebuie analizate cu atenție condițiile existente. În plus, alături de acestea trebuie asigurate condiții de calitate și de continuitate ale proiectului propus, în așa manieră încât cumulul acțiunilor viitoare să contureze o dezvoltare liniară și continuă a Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea. Astfel, poate fi identificat un număr de trei precondiții necesare creării cadrului general de implementare a Planului de Acțiune al Școlii, după cum urmează: existența PAS-ului, existența capacității operaționale și financiare, cât și existența spațiului temporal optim.

În ceea ce privește prima precondiție identificată, aceasta presupune asumarea Planului de Acțiune al Școlii încă din faza incipientă a elaborării, din momentul solicitării primelor informații statistice care descriu situația unității școlare. În etapa de elaborare a prezentului proiect au fost consultați specialiști în domeniul educațional, dar și persoanele aflate în poziții de decizie din cadrul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea.

Nevoia de verificare și alocare încă de la început a resurselor umane și administrative necesare desfășurării optime a prezentului demers constituie cea de-a doua precondiție de implementare. Resursele administrative cuprind bunurile și serviciile achiziționate ori care urmează a fi achizionate în vederea derulării proiectelor curente sau viitoare cu finanțare locală, națională ori de proveniență unională. De precizat este faptul că, pentru asigurarea capacității operaționale și financiare, liceul are posibilitatea de a accesa diverse programe precum:

- Programul Operațional de Ajutorarea Persoanelor Defavorizate(POAD);
- Programul Național de Dezvoltare Rurală(PNDR);
- Programul Operațional Capital Uman(POCU), ș.a.



Cea de-a treia precondiție rezidă în nevoia absolută de existență a unui spațiu temporal optim. Acest aspect trebuie privit defalcat: atât prin prisma posibilității obținerii finanțării necesare, cât și prin cea a necesității existenței unui plan elaborat corespunzător. Pe fondul modificărilor frecvente suferite de societatea în care activează unitatea școlară, aceasta trebuie să fie capabilă să se adapteze cerințelor comunității (elevi, părinți, agenți economici, noi standarde de calitate, etc.). Actualul Plan se va suprapune pe două perioade de finanțare europeană, fapt ce poate conduce la eventuale actualizări ale acestuia în funcție de adoptarea următoarei strategii de finanțare 2021-2027. Nevoia de creștere a gradului de coeziune de la nivelul Uniunii Europene are corespondent direct în cantitatea de cereri depuse, fapt ce subliniază încă o dată importanța momentului de elaborare.

Adițional celor trei precondiții sine qua non, pot fi identificate alte trei precondiții de tip orizontal. Cea dintâi precondiție ar fi reprezentată de transparența deciziilor care, adunate la un loc, alcătuiesc actul de implementare în sine. Transparența trebuie să existe la nivelul tuturor acțiunilor concrete ce urmează a fi întreprinse, avându-se în permanență în vedere respectarea principiilor de egalitate de gen, șansă și non-discriminare. Astfel, se va învedera asigurarea transparenței totale și a caracterului integru, obiectiv și independent al procesului de evaluare, dar și un grad de rigurozitate și responsabilitate ridicat prin respectarea criteriilor de evaluare ce reies din principiile, metodele și tehnicile indicate și necesare atingerii obiectivelor stabilite.

Cea de-a doua precondiție rezidă în importanța comunicării demersurilor care urmează a fi întreprinse pentru implementarea prezentului Plan de Acțiune al Școlii. Buna comunicare trebuie să existe atât la nivelul echipei de implementare, cât și în relația cu celelalte medii implicate în demers. De precizat este faptul că se va avea în vedere respectarea celor mai înalte standarde de ordin profesional, etic, de transparență în decizii și de corectitudine în desfășurarea procesului de analiză, împreună cu asigurarea tratamentului nediscriminatoriu tuturor cererilor analizate. Susținerea implementării prezentului Plan de Acțiune al Școlii de către toate mediile beneficiare implicate poate fi considerată cea de-a treia precondiție de tip orizontal.



5.2. Indicatori de monitorizare

Indicatori demografici

- Populația stabilă a comunei Pechea;
- Populația pe vârste și sexe din comuna Pechea;
- Numărul copiilor născuți vii în comuna Pechea;
- Sporul natural.

Indicatori ai infrastructurii educaționale din cadrul liceului

- Numărul sălilor de clasă din cadrul liceului;
- Numărul cabinetelor școlare din cadrul liceului;
- Numărul laboratoarelor școlare din cadrul liceului;
- Numărul sălilor de sport/terenuri de sport din cadrul liceului;
- Numărul atelierelor școlare din cadrul liceului;
- Numărul bibliotecilor din cadrul liceului;
- Numărul calculatoarelor existente la nivelul liceului.

Indicatori ai resurselor umane

- Numărul profesorilor din cadrul liceului;
- Numărul profesorilor titulari din cadrul liceului;
- Numărul profesorilor calificați din cadrul liceului;
- Numărul profesorilor cu examen de definitivat din cadrul liceului;
- Numărul personalului nedidactic din cadrul liceului.

Populația școlară a liceului

- Numărul elevilor din cadrul liceului pe cicluri de învățământ;
- Numărul elevilor din cadrul liceului pe clase;
- Numărul de cazuri de abandon școlar;
- Rezultate școlare;
- Numărul absențelor din cadrul liceului.

Indicatori de performanță

- Uzitarea de documente proiective;
- Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă;
- Oferirea de servicii de orientare şi consiliere pentru elevi;
- Asigurarea accesibilității spaţiilor şcolare;
- Funcţionalitatea spaţiilor administrative;
- Eficiența echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare;
- Existența ofertei educaţionale;
- Dezvoltarea parteneriatelor;
- Proiectarea și realizarea curriculumului;
- Evaluarea rezultatelor şcolare;
- Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare;
- Existența activității ştiinţifice;
- Formarea profesională a personalului;
- Evaluarea calităţii activităţii educaționale;
- Asigurarea accesului la resursele educaţionale.



PARTEA a VI-a
CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI



Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea

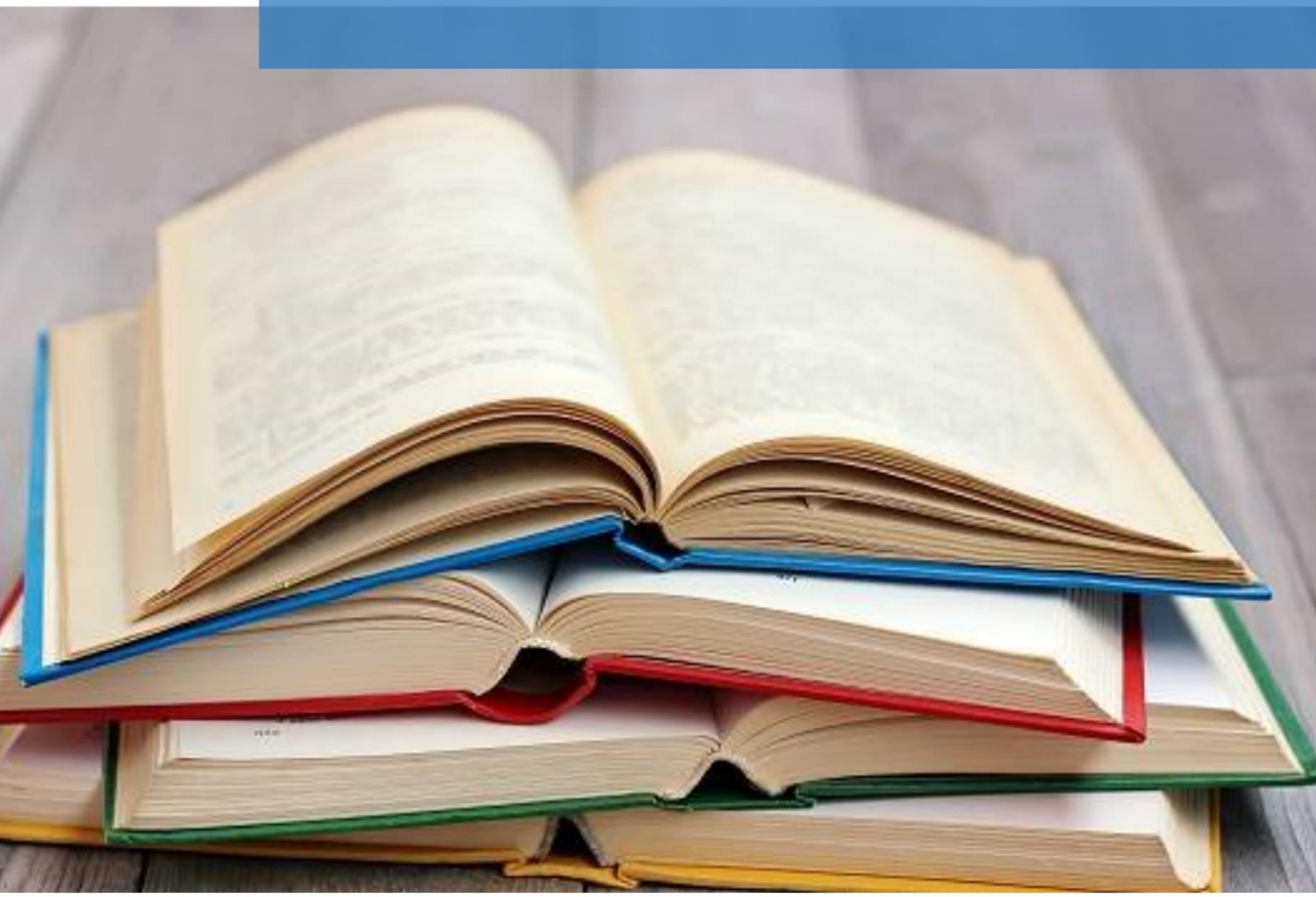
Dezvoltarea Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea spre oferirea permanentă a unui mediu educațional de calitate presupune ca managementul unității să aibă în vedere următoarele elemente în procesul decizional:

- Desfășurarea activității pe baza unui management participativ prin asigurarea participării elevilor şi familiei la deciziile strategice ale unității școlare;
- Sprijinirea resurselor umane de la nivelul liceului în vederea desfășurării unui act educativ în conformitate cu standardele specifice unui învățământ de calitate;
- Dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului de comunicare internă şi externă pentru eliminarea posibilelor divergențe apărute ca urmare a comunicării defectuoase;



- Realizarea unei evaluări sistematice la nivelul liceului în ceea ce privește toate compartimentele pentru asigurarea calității activității educaționale desfășurate;
- Coroborarea Curriculumului Naţional şi a Curriculumului la Decizia Şcolii cu oferta educaţională a liceului;â
- Evaluarea și monitorizarea procesului de predare – învăţare – evaluare;
- Motivarea și atragerea elevilor către activitatea desfășurată în cadrul liceului în scopul îmbunătăţirii rezultatelor şcolare obținute de către elevi la olimpiadele și concursurile școlare;
- Sprijinirea elevilor cu performanțe și a elevilor supra-dotați în vederea fructificării punctelor tari de care aceștia dispun;
- Reducerea abandonului şcolar prin identificarea nevoilor beneficiarilor direcţi şi prin optimizarea procesului educațional;
- Monitorizarea și evaluarea anuală a activității personalului didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic;
- Modernizarea bazei materiale de care dispune liceul în vederea desfășurării unui învățământ caracterizat de eficiență și eficacitate;
- Creșterea numărului de parteneriate pe plan local, regional şi naţional.

GLOSAR DE TERMENI ȘI SURSE DE INFORMARE



Glosar de termeni

- **AeL** – este coloana vertebrală a programului SEI, ce oferă suport pentru predare/învăţare, evaluare şi notare, administrarea, proiectarea şi monitorizarea conţinutului.

- **ARACIP** – Instituţie publică de interes naţional, în subordinea Ministerului Educaţiei Naționale, cu personalitate juridică şi cu buget propriu de venituri şi cheltuieli, înfiinţată prin Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006.

- **CE** – Comisie Europeană.

- **CEAC** – Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității.

- **Densitatea populației** – Reprezintă numărul de persoane pe unitatea de suprafață, măsurându-se în general în persoane pe kilometru pătrat, obținându-se prin împărțirea numărului de locuitori la suprafața în kilometri pătrați.

- **INS** – Institutul Național de Statistică.

- **ISJ** – Inspectoratul Școlar Județean.

- **IT** – Tehnologia Informației.

- **ONG** – O Organizație Non-Guvernamentală este o instituție care lucrează independent față de activitatea guvernului, deși unele ONG-uri sunt parțial sau integral finanțate de acesta.

- **PAS** – Plan de Acțiune al Școlii.

- **PESTE(L)** – Serveşte la analiza impactului şi a tendinţelor generale ale celor 6 tipuri de stimulatori majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, legislativi.

- **Sporul natural** – Reprezintă un indicator care măsoară diferența algebrică între numărul născuților vii și cel al decedaților din rândul unei populații determinate, într-o anumită perioadă de timp.

- **SWOT** – Scoate în evidenţă elemente de potenţial intern şi extern, cum ar fi resursele, competenţele, tendinţele unor procese conexe.

- **TIC** – Tehnologia Informației și a Comunicațiilor.

- **UE** – Uniunea Europeană.

Surse de informare

- https://www.edu.ro/;
- http://www.insse.ro/cms/;
- http://www.isj.gl.edu.ro/;
- http://costache-conachi.blogspot.com/.

ANEXE



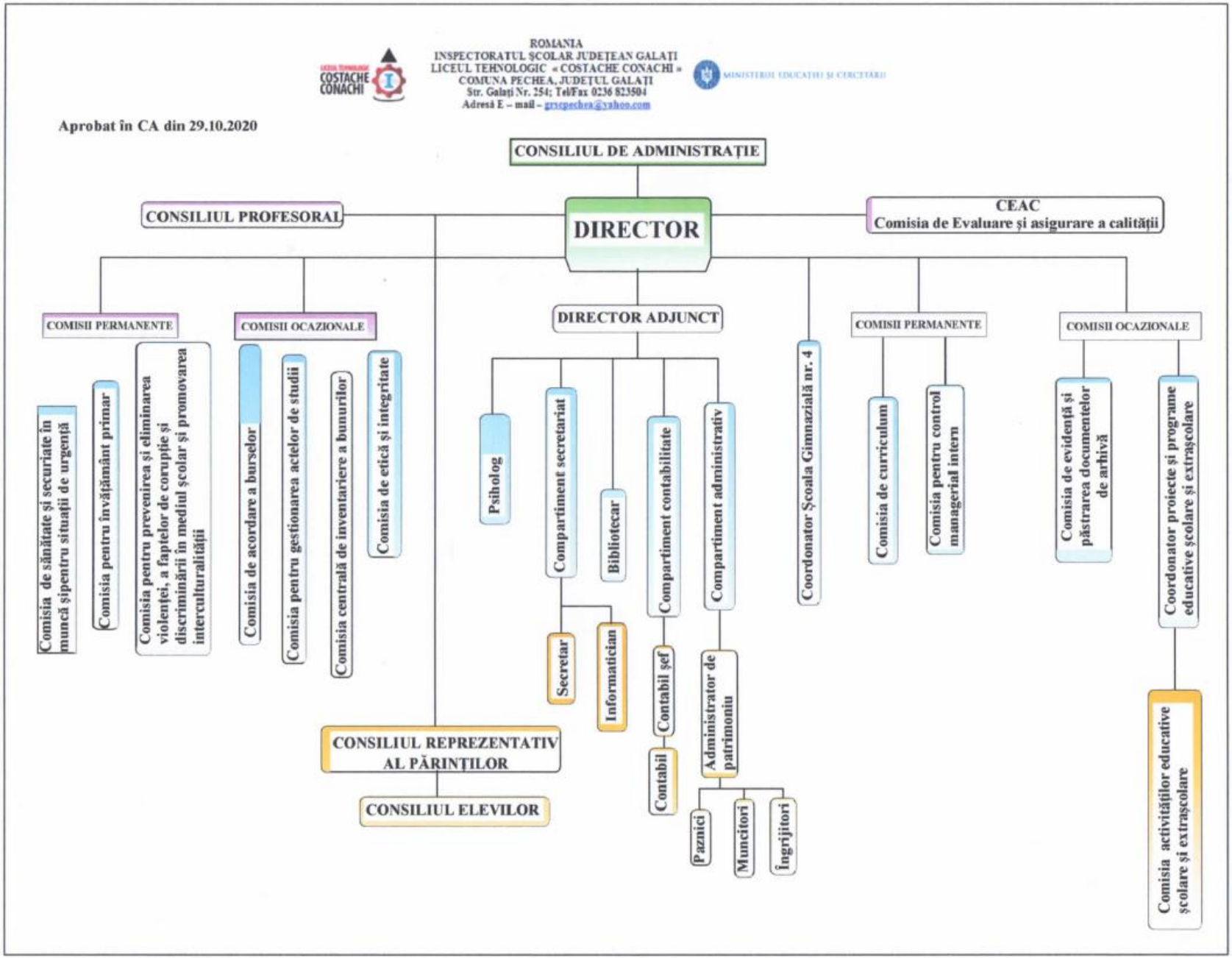
Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea

Resurse legislative

Pentru realizarea Planului de Acțiune al Școliis au fost avute în vedere toate reglementările în vigoare din domeniul educației. Astfel, în rândul reglementările legislative pe care liceulul trebuie să le aibă în vedere în procesul de implementare a Planului de Acțiune al Școlii se regăsesc:

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.166/05.10.2011 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/20111;
- Lege nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei;
- Legea 35/2007 privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărâre de Guvern nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare, de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- Hotărâre de Guvern nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
- Hotărârea nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar, precum şi durata de şcolarizare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- O.M.F.P. nr 946/2005 pentru aprobarea Codului Controlului Intern;
- Ordinul Nr.5132/10/09/2009 privind activităţile specifice funcţiei de diriginte;
- OMECTS nr. 4865/ 16.08.2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere;
- OMECTS nr. 3753 / 09.09.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Ordin nr. 3638/27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- OMECTS nr. 3545/2012 Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar;
- Ordinul nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Hotărârea nr.1534/25.11.2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Planul Local De Acţiune Pentru Dezvoltarea Învăţământului Profesional și Tehnic (PLAI) Judeţul Galaţi 2013 – 2020;
- PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025.

ORGANIGRAMA



PROCEDURI

cu privire la organizarea activității didactice și a activității personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru perioada crizei epidemiologice

Principalele proceduri referitoare la organizarea activității în actualul context epidemiologic:

➢Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea se obligă să respecte o suprafață minimă de 4 mp pentru fiecare persoană și o distanță minimă de 2 metri între oricare două persoane apropiate;
➢La nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea accesul este interzis pentru persoanele care au o temperatură corporală ce depășește 37,3 grade Celsius (se va asigura măsurarea temperaturii la intrarea în incinta liceului);
➢Vor fi dezinfectate suprafețele expuse și vor fi evitate aglomerările de persoane.

Principalele proceduri pentru prevenire și protecție în perioada desfășurării activităților de pregătire pentru elevii din clasele terminale:

➢Pregătirea va fi realizată în grupe formate din cel mult 10 elevi;
➢Vor exista pauze de 10 minute la fiecare oră, iar în această perioadă încăperile vor fi aerisite;
➢Orarul va fi organizat astfel încât, simultan, să nu se întâlnească mai mult de două grupe de elevi;
➢Toate spațiile vor fi dezinfectate cu substanțe biocide, pe bază de clor sau alcool, activitate urmată de aerisirea încăperii pentru o perioadă de cel puțin 30 de minute;
➢Accesul în interiorul Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea se va realiza doar după dezinfecția mâinilor, verificarea temperaturii - temperatură care nu trebuie să depășească 37,3 grade Celsius - și sub rezerva absenței simptomelor virozelor respiratorii;
➢Este obligatorie purtarea măștii medicale simple sau măștii nemedicale de către elevi și profesori;
➢Elevii vor fi așezați în bănci astfel încât să aibă cel puțin un loc liber în stânga și în dreapta și un rând liber în față și în spate;
➢Măștile purtate vor fi colectate în locuri special amenajate.

Principalele proceduri pentru intrarea în instituție a elevilor și a cadrelor didactice

➢Asigurarea triajului epidemiologic pentru candidați și examinatori;
➢Va fi stabilit circuitul exact către/și din sala de examen;
➢Este obligatorie protejarea candidaților și supraveghetorilor prin mască facială;
➢Intrarea în sala de examen se va face în mod organizat, pe rând, păstrând distanța de 2 metri, iar în fața ușii vor exista marcaje cu bandă colorată;
➢Pupitrele vor fi individualizate/prestabilite și, de asemenea, se va asigura reprezentarea grafică a situării acestora la intrarea în sală;
➢Personalul ce asigură supravegherea va dirija candidatul către locul destinat.

Principalele proceduri pentru asigurarea condițiilor igienice în sala de curs/ examen

➢Vor fi curățate și dezinfectate pardoselile, pupitrele, scaunele, clanțele, mânerele de la ferestre, pervazurile - prin ștergere cu apă și detergent, apoi cu substanțe biocide pe bază de clor sau alcool, înainte și după fiecare serie de candidați;
➢Se vor aerisi sala, înainte de examen, pentru o perioadă de cel puțin 30 de minute;
➢Vor fi amplasate dispozitive medicale cu substanță dezinfectantă pentru mâini;

➢Stabilirea locurilor se va face păstrând o distanță între candidați, pe rânduri și între rânduri, de 2 metri;
➢Pe toată durata cursurilor/ examinării se vor respecta regulile generale ale unei conduite sănătoase (distanțarea socială, evitarea atingerii nasului cu mâna, a ochilor și a gurii, strănutul în pliul cotului/batista de unică folosință, evitarea contactelor directe cu cei din jur).

Principalele proceduri pentru asigurarea condițiilor igienice pentru grupul sanitar care deservește sala de curs/ examen

➢Asigurarea de dispozitive medicale cu substanță dezinfectantă pentru mâini la intrarea în toaletă;
➢Asigurarea de hârtie igienică în fiecare cabină a toaletei;
➢Asigurarea de dispensere cu săpun, situate lângă lavoare;
➢Asigurarea de dispozitive cu prosoape de hârtie sau uscătoare pentru mâini;
➢Asigurarea curățeniei și dezinfectării întregului grup sanitar (vas WC, lavoare, clanțe, pardoseala).

Plan operațional 2019-2020-*actualizat luna mai 2020 în contextul crizei epidemiologice*

Ținta strategică 1: Asigurarea cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate şi a unui climat de siguranţă fizică în unitate.

Context:

- *Modificări de curriculum;*
- *Scăderea interesului elevilor pentru achiziția de cunoștințe și dobândirea de abilități în context formal;*
- *Creşterea numărului elevilor cu CES din unitate;*
- *Creșterea actelor de indisciplină;*
- *Personalul de pază este insuficient.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.1. Aplicarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare.						
A1. Diseminarea informațiilor din documentele referitoare la programele școlare la nivelul colectivelor de catedră și a comisiilor din cadrul liceului.	Dezvoltarea unui proces educațional eficient obținut prin cunoașterea documentelor de politică educațională de către toate personale implicate.	Permanent	Directorii liceului Responsabilii de catedre	CJRAE Galaţi	Surse bugetare Resurse informaționale	Existența programelor școlare Regulamente
A2. Evaluarea modului de aplicare a documentelor de politică educațională.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Permanent	Șefii de catredre	Cadrele didactice Diriginţii	Resurse informaționale Metodologii în vigoare	Numărul de asistențe la ore
A3. Implementarea unui sistem de evidență a tuturor documentelor curriculare oficiale, a ofertei de manuale alternative, auxiliare curriculare, a soft-urillor educaționale pentru toate disciplinile predate în liceu.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Anual	Directorii liceului Responsabilii de catedre	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Consumabile Birotică	Liste de inventar

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.2. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării şi pe linie de PSI şi SSM.						
A1. Realizarea statelor de plată pentru personalul liceului, a dosarului de personal, a deciziilor și adeverințelor.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării.	Lunar	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența statelor de plată Existența dosarelor de personal Existența deciziilor și adeverințelor
A2. Identificarea indicatorilor de normare și salarizare în conformitate cu legislația în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării și determinarea nevoilor de personal.	Septembrie 2019	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Plan de școlarizare	State de personal întocmite corect
A3. Diseminarea informațiilor actualizate referitoare la normele PSI și SSM.	100% dintre persoanele direct implicate sunt informate cu privire la normele PSI și SSM	Anual	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Legislația în vigoare	Existența normelor PSI și SSM
Obiectivul 1.3. Asigurarea egalităţii de şanse pentru elevii cu CES.						
A1. Identificarea elevilor cu CES.	Realizarea unor statistici privind numărul elevilor cu CES	Octombrie 2019	Psihologul şcolii	CJRAE Galaţi	Surse bugetare	Procese verbale Chestionare
A2. Oferirea de servicii educaţionale adaptate la copiii cu cerinţe educaţionale speciale.	Realizarea de activități specifice curriculare și extracurriculare.	Permanent	Psihologul şcolii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Resurse umane specializate Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Programe educaţionale adaptate pentru copiii cu CES

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 1.4: Aplicarea consecventă a procedurilor de combatere a violenţei şi a prevederilor ROI.						
A1. Dezvoltarea unei proceduri de identificare a elevilor cu risc de comitere de acte de indisciplină.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Septembrie 2019	Psihologul școlii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Surse bugetare	Existența procedurii de identificare a elevilor cu risc de comitere a actelor de indisciplină
A2. Consilierea individuală şi de grup pentru elevii care comit acte de indisciplină pe parcursul desfăşurării procesului de învăţământ.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Permanent	Psihologul şcolii	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare	Situaţia semestrială cu numărul de elevi consiliaţi Procese-verbale
A3. Realizarea și distribuirea de materiale informative referitoare la prevederile ROI în rândul persoanelor din cadrul școlii.	100% dintre persoanele implicate în activitatea curentă a școlii sunt informate cu privire la prevederile ROI.	Septembrie 2019	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor informative
Obiectiv 1.5: Asigurarea resurselor materiale şi umane pentru monitorizarea comportamentului elevilor în incinta unităţii.						
A1. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare potrivite și verificarea permanentă a gradului de securitate a elevilor/ personalului școlii, respectiv monitorizarea utilizării în mod optim a spațiilor școlare.	Condiții de desfășurare a actului educațional conform standardelor.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Autorizații sanitare
A2. Asigurarea siguranței și securității în spațiile școlii și spațiile adiacente prin crearea unui plan de măsuri.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Septembrie 2019	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Existența planului de măsuri
A3. Adoptarea unor măsuri de securitate privind accesul în unitatea şcolară prin implementarea unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în şcoală.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Noiembrie 2019	Directorii liceului	Elevii Cadrele didactice	Surse bugetare	Înregistrări pe camere video Registre de înregistrare a persoanelor străine

Ținta strategică 2: Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor la examenele naţionale.

Context:

- *Necesitatea modernizării actului educațional pentru generația actuală de elevi;*
- *Coeficient de promovare la examenul de bacalaureat de 68% în anul școlar 2016-2017 și număr mic de elevi participanți la fazele naționale ale olimpiadelor școlare din domeniul tehnic;*
- *Număr mare de absențe la clasele din învățământul obligatoriu.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 2.1. Creșterea numărului de cadre didactice care promovează învățarea centrată pe elev și utilizează instrumente variate de evaluare a rezultatelor învățării, cu cel puțin 2%, faţă de anul școlar 2018-2019.						
A1. Activitatea de formare a cadrelor didactice din ÎPT.	Cadre didactice cu noi competenţe.	August 2020	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Certificate, atestate de formare
A2. Participarea la schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional sau național.	Îmbunătățirea metodelor de evaluare a rezultatelor învățăturii.	Iunie 2020	Responsabilul de formarea continuă	Şcoli de la nivel național și zonal	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 4%, cu scopul optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, faţă de anul școlar 2018-2019.						
A1. Dezvoltarea de programe remediale pentru elevii cu dificultăţi de învăţare (în special pentru cei din categorii defavorizate).	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.	Permanent	Responsabilii de catedre Psihologul școlii	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Existenţa programelor individuale de învăţare
A2. Sprijinirea elevilor cu aptitudini deosebite prin organizarea şi participarea la olimpiade, concursuri, competiţii.	Obținerea de premii la olimpiade şi concursuri școlare.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginții	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de elevi participanți la olimpiade, concursuri, competiții Numărul de premii obținute

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Dezvoltarea unui program remedial care să contribuie la creşterea ratei de promovare la examenele naționale.	Creşterea procentului de promovare la examenele naționale.	Octombrie 2019	Directorii liceului	Cadrele didactice	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Numărul de elevi participanți
Obiectiv 2.3. Reducerea absenteismului școlar la clasele din învățământul obligatoriu cu 5% față de anul şcolar anterior.						
A1. Consilierea elevilor cu mai mult de 30 absenţe nemotivate.	Reducerea absenteismului școlar.	Permanent	Consilierul educativ Psihologul școlii Diriginţii	CJRAE Galaţi	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități de consiliere Numărul de elevi consiliați
A2. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a absenteismului școlar.	Identificarea eficientă a claselor/ elevilor cu absenteism ridicat.	Septembrie 2019	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Psihologul școlii	Surse bugetare Fonduri europene	Existența sistemului de monitorizare a absențelor
A3. Organizarea de întâlniri de lucru între școală și părinți în vederea reducerii absenteismului.	Reducerea absenteismului școlar.	Semestrial	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de întâlniri organizate Numărul de părinți participanți
Obiectiv 2.4. Scăderea numărului elevilor care abandonează școala cu un procent de 2% faţă de anul şcolar anterior.						
A1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar.	Permanent	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Chestionare aplicate elevilor Situația școlară a elevilor
A2. Organizarea de activități de consiliere a elevilor aflați în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar.	Octombrie 2019 Februarie 2020	Consilierul educativ Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități organizate Numărul de elevi participanți
A3. Monitorizarea elevilor care provin din familii cu probleme (consum de alcool, părinți plecați în străinătate, violență, sărăcie extremă).	Oferirea de șanse egale elevilor.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Activități de monitorizare

Ținta strategică 3: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului instructiv-educativ.

Context:

- *Necesitatea realizării a 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, de către fiecare cadru didactic.*
- *Menținerea la curent a cadrelor didactice cu noile tendințe din educație.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 3.1. Dezvoltarea resurselor umane, în perioada 2018-2023.						
A1. Informarea cadrelor didactice cu privire la cursurile de formare continuă existente.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la cursurile de formare continuă existente.	Septembrie 2019	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul activităților de informare
A2. Participarea la schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional, național sau internațional.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.	Semestrial	Responsabilul de formarea continuă	Instituții de învățământ de la nivel regional, național sau internațional	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 3.2. Formarea profesională în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice în perioada 2018-2023.						
A1. Realizarea de activități cu scopul îmbunătățirii managementului carierei şi al dezvoltării personale.	Creșterea gradului de participare la examenele de acordare a gradelor didactice.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Furnizorii de formare ISJ Galați	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de participări la activităţi metodice, stagii de formare/ cursuri de perfecţionare/ grade didactice, manifestări ştiinţifice etc.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 3.3. Creșterea calității profesionale a resursei umane prin creșterea numărului de cadre didactice înscrise la cursurile de formare în procent de 4% față de anul şcolar anterior.						
A1. Dezvoltarea unui sistem de motivare a cadrelor didactice participante la cursuri de formare.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Septembrie 2019	Directorii liceului	CJRAE Galați ISJ Galați Furnizori de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența sistemului de motivare a cadrelor didactice
A2. Identificarea nevoilor de formare existente la nivelul corpului profesoral din cadrul unității școlare.	100% dintre cadrele didactice au participat la studiul de opinie.	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Galați ISJ Galați Furnizori de formare	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de chestionare aplicate Numărul de cadre didactice chestionate
A3. Sistematizarea rezultatele obținute de profesorii unității școlare la cursurile de formare continuă.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	Cadrele didactice Furnizori de formare	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute



Ţinta strategică 4: Promovarea învăţământului profesional şi tehnic şi corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele operatorilor economici, în vederea unei bune inserţii sociale a absolvenţilor.

Context:

- *Schimbările produse în învățământul profesional;*
- *Concurența mare între liceele tehnologice pentru atragerea absolvenților de clasa a VIII-a;*
- *Îmbătrânirea morală a bazei materiale.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 4.1. Comunicarea cu operatorii economici interesați, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.						
A1. Identificarea opiniei operatorilor economici privind cererea calificărilor necesare pe piaţa muncii şi prospectarea pieţei.	Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă.	2019-2020	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Număr de chestionare aplicate operatorilor economici
A2. Realizarea de ședințe de lucru cu elevii și operatorii economici în vederea dezvoltării unui dialog permanent între școală și operatorii economici.	Facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de elevi participanți la întâlnirile de lucru Numărul de operatori economici participanți la întâlnirile de lucru
Obiectiv 4.2. Creșterea calităţii activităților desfășurate în învațământul tehnic.						
A1. Aflarea opiniei elevilor și părinților cu privire la activitățile desfășurate la nivelul învățământului tehnic.	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților cu privire la învățământul tehnic.	Septembrie 2019	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții Părinții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de chestionare aplicate
A2. Monitorizarea și evaluarea aplicării procedurilor interne de asigurare a calității în educație.	Creșterea calității actului educațional.	Permanent	Directorii liceului Cadrele didactice	Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența procedurilor interne de asigurare a calității

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.3. Creșterea exigenței în evaluarea deprinderilor formate conform standardelor în vigoare.						
A1. Actualizarea procedurilor specifice aplicabile la nivelul unității școlare.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Permanent	Directorii liceului CEAC	CJRAE Galați ISJ Galați	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența procedurilor actualizate
A2. Asigurarea consilierii elev-părinte cu scopul creșterii interesului acordat procesului instructiv-educativ şi alegerii parcursului profesional.	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților în ceea ce privește deprinderile formate.	Semestrial	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de activități de consiliere
A3. Utilizarea unor metode moderne de evaluare a deprinderilor formate în concordanță cu standardele.	Îndeplinirea standardelor în vigoare.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	CJRAE Galați ISJ Galați Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute
Obiectiv 4.4. Asigurarea condițiilor de participare a elevilor la stagiile de practică comasată.						
A1. Stabilirea orarului de desfășurare a stagiilor de practică comasată.	Organizarea eficientă a stagiilor de practică comasată.	2019-2020	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența orarului de practică
Obiectiv 4.5. Îmbunătăţirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice şi atelierelor de profil.						
A1. Inventarierea bazei materiale de care dispune unitatea școlară.	Obținerea unei situații pertinente a stării bazei materiale de care dispune unitatea școlară.	Septembrie 2019	Directorii	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Liste de inventar
A2. Obținerea de fonduri de finanţare prin proiecte de dezvoltare a infrastructurii şcolii.	Dezvoltarea infrastructurii școlare.	Anual	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Bugetul local Fonduri europene	Existența proiectelor de dezvoltare
A3. Monitorizarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare aflate în desfășurare.	Obținerea unei coerențe în desfășurarea proiectelor.	Permanent	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Eficienta desfășurare a proiectelor de dezvoltare

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.6. Fundamentarea planului de școlarizare pe solicitările pieței muncii și promovarea ofertei educaționale.						
A1. Desfășurarea de dezbateri cu operatorii economici pentru identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Semestrial	Directorii Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de dezbateri organizate Numărul de operatori economici prezenți
A2. Promovarea ofertei educaționale și a finalităților educaționale ale școlii prin actualizarea blog-ului școlii.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare.	Anual	Directorii	Informaticianul școlii	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența ofertei educaționale actualizate
A3. Participarea la târguri educaționale în vederea promovării ofertei educaționale a școlii.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Anual	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor de promovare
A4. Realizarea de activități de promovare în școli gimnaziale.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Mai 2020	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	Școli gimnaziale	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de școli în care a fost promovată oferta educațională Existența materialelor de promovare

Ținta strategică 5: Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, comunitate, alte unități școlare.

Context:

- *Realizarea planului de școlarizare;*
- *Vizibilitatea unității școlare în comunitate.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 5.1. Creșterea calității actului educațional.						
A1. Promovarea exemplelor de bună practică din alte unități școlare de la nivel național sau internațional.	Adoptarea exemplelor de bună practică.	Permanent	Directorii liceului	Diriginții Școli de la nivel național sau internațional	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența materialelor de promovare
A2. Motivarea cadrelor didactice pentru a utiliza metode moderne de predare-evaluare.	Creșterea calității actului educațional de la nivelul unității școlare.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Cadrele didactice	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența unui sistem de motivare a cadrelor didactice
Obiectiv 5.2. Promovarea imaginii liceului.						
A1. Realizarea unor activități de promovare a rezultatelor obținute de către elevii unității școlare în mediul on-line și mass-media locală.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Semestrial 2019	Departamentul de marketing Consilierul de imagine	Diriginții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de activități de promovare
A2. Facilitarea accesului tuturor celor interesați la informații despre liceu și despre oferta educațională.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența materialelor de promovare
Obiectiv 5.3. Creșterea numărului de contracte de parteneriat între unităţile de învăţământ profesional şi tehnic şi operatorii economici, instituţii din comunitatea locală, organizaţii non-guvernamentale,etc.						
A1. Organizarea de întâlniri de lucru cu operatori economici, comunitatea locală și ONG-uri.	Creșterea număruluide parteneriate.	Semestrial	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de întâlniri de lucru
A2. Actualizarea și mărirea portofoliului de parteneriate ale liceului.	Creșterea numărului de parteneriate și convenţii de colaborare.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de parteneriate și convenții de colaborare

Ținta strategică 6: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

Context:

- *Finanțarea per elev;*
- *Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice;*
- *Derularea unui proiect ERASMUS +;*
- *Participarea la proiectul R.O.S.E.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 6.1. Realizarea execuției bugetare la termen, conform legislaţiei în vigoare.						
A1. Asigurarea condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate în activităţile aferente achiziţiilor publice.	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Surse bugetare şi extrabugetare	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate
A2. Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește execuția bugetară.	Transparență în ceea ce privește execuția bugetară.	Permanent	Directorii liceului	Compartimentul de contabilitate	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența documentelor justificative
Obiectiv 6.2. Asigurarea finanțării a cel puţin 25% din numărul proiectelor educative derulate anual prin donaţii şi sponzorizări.						
A1. Identificarea de noi sponsori și parteneri prin organizarea de întâlniri de prezentare a liceului.	Îmbunătățirea imaginii liceului. Încheierea de contracte de sponsorizare.	Anual	Directorii liceului Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi Comunitatea locală Operatori economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de contracte de sponsorizare
Obiectiv 6.3. Elaborarea şi derularea unui număr de cel puţin un proiect pe an şcolar finanţat prin programe naţionale şi europene.						
A1. Facilitarea diseminării informațiilor la nivelul cadrelor didactice referitoare la oportunităţile de finanţare şi la tipurile de proiecte cu finanţare europeană care pot fi accesate.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la programele naționale și europene de finanțare.	Permanent	Directorii liceului Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de cadre didactice informate
A2. Participarea la programe naționale și europene.	Derularea a cel puțin un proiect.	Anual	Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de programe

Ținta strategică 7: Asigurarea desfășurării procesului de învățare online/ la distanță la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi", Pechea, în caz de necesitate..

Context:

- *Apariția pandemiei provocate de virusul COVID-19;*
- *Necesitatea derulării activității didactice în mediul online/ la distanță;*
- *Participarea tuturor elevilor la activitățile didactice desfășurate online/ la distanță.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 7.1. Respectarea normelor legislative în vigoare cu privire la desfășurarea activității didactice în mediul online/ la distanță.						
A1. Asigurarea Liceului Tehnologic „Costache Conachi", Pechea cu toate documentelor legislative în vigoare.	Norme legislative în vigoare respectate în totalitate.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	ISJ Galați	Resurse informaționale legislative puse la dispoziție de organe abilitate	Existența documentelor legislative în vigoare
A2. Diseminarea informațiilor în rândul catedrelor și comisiilor cu privire la prevederile legislative în vigoare referitoare la desfășurarea activității didactice în mediul online.	100% din personalul liceului este informat cu privire la normele legislative în vigoare.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Secretar	ISJ Galați Informaticianul școlii	Resurse informaționale legislative Birotică Consumabile	Existența materialelor informative Minute ședințe
A3. Actualizarea documentelor manageriale (PDI, Plan Operațional, Plan Managerial, Fișe de post).	Toate documentele manageriale sunt actualizate.	Mai 2020	Directorii liceului CEAC	ISJ Galați Cadre didactice	Resurse informaționale legislative Consumabile Surse Bugetare	Existența documentelor manageriale actualizate
A4. Controlul și evaluarea aplicării prevederilor din normele legislative în vigoare prin realizarea programului săptămânal al activităților online și înființarea condicii online.	Norme legislative în vigoare respectate în totalitate.	Mai 2020	Directorii liceului CEAC	ISJ Galați Cadre didactice	Resurse informaționale legislative Resurse materiale	Existența programului săptămânal al activităților online și a condicii online
Obiectiv 7.2. Sprijinirea elevilor în vederea accesului tuturor la activitățile online/ la distanță.						
A1. Stabilirea elevilor care nu dispun de resurse pentru accesarea lecțiilor în mediul online.	Listă cu elevii care nu dispun de resurse pentru conectarea la mediul online.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Diriginți/ Cadrele didactice	Informaticianul școlii Secretarul școlii	Resurse materiale Surse bugetare Birotică	Existența listă elevi aflați în situații dificile

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A2. Informarea cu privire la anumite modalități/programe/proiecte pentru achiziționarea de resurse necesare elevilor care nu au posibilitatea de a accesa mediul online.	100% dintre elevii liceului să aibă posibilitatea de a accesa cursurile online.	Mai 2020	Directorii liceului Cadre didactice	ISJ Galați Autoritățile locale	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Numărul de programe/ proiecte accesate Listă elevi beneficiari
A3. Utilizarea de fișe de lucru, teme de portofoliu, modalități de evaluare și feed-back pentru elevii care nu reușesc să acceseze lecțiile în mediul online.	100% dintre elevii liceului au acces la resurse educaționale.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Cadre didactice	ISJ Galați Autoritățile locale	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Listă elevi beneficiari Pachete de resurse educaționale special concepute
Obiectiv 7.3. Formarea cadrelor didactice și a personalului de conducere de la nivelul Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea în scopul desfășurării activității didactice în mediul online.						
A1. Stabilirea nevoilor de formare în domeniul activității didactice în mediul online la nivelul personalului liceului.	100% dintre cadrele didactice și personalul de conducere este evaluat cu privire la competențele digitale	Mai 2020	Directorii liceului	ISJ Galați CCD	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Chestionare de evaluare
A2. Realizarea de cursuri de formare/ sesiuni de instruire în domeniul activității didactice în mediul online la nivelul școlii.	100% din personalul didactic particpă la aceste cursuri/ sesiuni de instruire	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Responsabili comisii metodice	ISJ Galați CCD	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Număr de participanți
Obiectiv 7.4. Evaluarea și coordonarea procesului de învățare online/ la distanță cu scopul eficientizării permanente a procesului.						
A1. Intervievarea cadrelor didactice în ceea ce privește procesul de învățare online/ la distanță.	Evaluarea și monitorizarea procesului de învățare online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice	Resurse informaționale Birotică	Număr de chestionare Fișe de evaluare
A2. Stabilirea situațiilor deosebite apărute în procesul de învățare online/ la distanță.	Rezolvarea tuturor situațiilor deosebite apărute.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Secretarul liceului	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Birotică	Listă cu situații deosebite și soluții

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Identificarea opiniei cadrelor didactice cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie
A4. Identificarea opiniei elevilor cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice Elevi	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie
A5. Identificarea opiniei părinților elevilor cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice Părinți	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie

Plan operațional 2020-2021, *în contextul crizei epidemiologice*

Ținta strategică 1: Asigurarea cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate şi a unui climat de siguranţă fizică în unitate.

Context:

- *Modificări de curriculum;*
- *Scăderea interesului elevilor pentru achiziția de cunoștințe și dobândirea de abilități în context formal;*
- *Creşterea numărului elevilor cu CES din unitate;*
- *Creșterea actelor de indisciplină;*
- *Personalul de pază este insuficient.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.1. Aplicarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare.						
A1. Diseminarea informațiilor din documentele referitoare la programele școlare la nivelul colectivelor de catedră și a comisiilor din cadrul liceului.	Dezvoltarea unui proces educațional eficient obținut prin cunoașterea documentelor de politică educațională de către toate personale implicate.	Permanent	Directorii liceului Responsabilii de catedre	CJRAE Galaţi	Surse bugetare Resurse informaționale	Existența programelor școlare Regulamente
A2. Evaluarea modului de aplicare a documentelor de politică educațională.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Permanent	Șefii de catredre	Cadrele didactice Diriginţii	Resurse informaționale Metodologii în vigoare	Numărul de asistențe la ore
A3. Implementarea unui sistem de evidență a tuturor documentelor curriculare oficiale, a ofertei de manuale alternative, auxiliare curriculare, a soft-urillor educaționale pentru toate disciplinile predate în liceu.	Obținerea de rezultate școlare îmbunătățite prin utilizarea metodelor de predare-evaluare potrivite.	Anual	Directorii liceului Responsabilii de catedre	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Consumabile Birotică	Liste de inventar

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 1.2. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării şi pe linie de PSI şi SSM.						
A1. Realizarea statelor de plată pentru personalul liceului, a dosarului de personal, a deciziilor și adeverințelor.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării.	Lunar	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența statelor de plată Existența dosarelor de personal Existența deciziilor și adeverințelor
A2. Identificarea indicatorilor de normare și salarizare în conformitate cu legislația în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal.	Elaborarea corectă şi la timp a situaţiilor specifice domeniului încadrării, normării și salarizării și determinarea nevoilor de personal.	Septembrie 2020	Contabilul Secretarul Directorii liceului	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Plan de școlarizare	State de personal întocmite corect
A3. Diseminarea informațiilor actualizate referitoare la normele PSI și SSM.	100% dintre persoanele direct implicate sunt informate cu privire la normele PSI și SSM	Anual	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Legislația în vigoare	Existența normelor PSI și SSM
Obiectivul 1.3. Asigurarea egalităţii de şanse pentru elevii cu CES.						
A1. Identificarea elevilor cu CES.	Realizarea unor statistici privind numărul elevilor cu CES	Octombrie 2020	Psihologul şcolii	CJRAE Galaţi	Surse bugetare	Procese verbale Chestionare
A2. Oferirea de servicii educaţionale adaptate la copiii cu cerinţe educaţionale speciale.	Realizarea de activități specifice curriculare și extracurriculare.	Permanent	Psihologul şcolii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Resurse umane specializate Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Programe educaţionale adaptate pentru copiii cu CES

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 1.4: Aplicarea consecventă a procedurilor de combatere a violenţei şi a prevederilor ROI.						
A1. Dezvoltarea unei proceduri de identificare a elevilor cu risc de comitere de acte de indisciplină.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Septembrie 2020	Psihologul școlii	CJRAE Galați Învăţătorii Diriginţii Părinții	Surse bugetare	Existența procedurii de identificare a elevilor cu risc de comitere a actelor de indisciplină
A2. Consilierea individuală şi de grup pentru elevii care comit acte de indisciplină pe parcursul desfăşurării procesului de învăţământ.	Scăderea numărului de acte de indisciplină de la nivelul școlii.	Permanent	Psihologul şcolii	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare	Situaţia semestrială cu numărul de elevi consiliaţi Procese-verbale
A3. Realizarea și distribuirea de materiale informative referitoare la prevederile ROI în rândul persoanelor din cadrul școlii.	100% dintre persoanele implicate în activitatea curentă a școlii sunt informate cu privire la prevederile ROI.	Septembrie 2020	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor informative
Obiectiv 1.5: Asigurarea resurselor materiale şi umane pentru monitorizarea comportamentului elevilor în incinta unităţii.						
A1. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare potrivite și verificarea permanentă a gradului de securitate a elevilor/ personalului școlii, respectiv monitorizarea utilizării în mod optim a spațiilor școlare.	Condiții de desfășurare a actului educațional conform standardelor.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Autorizații sanitare
A2. Asigurarea siguranței și securității în spațiile școlii și spațiile adiacente prin crearea unui plan de măsuri.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Septembrie 2020	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Legislația în vigoare	Existența planului de măsuri
A3. Adoptarea unor măsuri de securitate privind accesul în unitatea şcolară prin implementarea unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în şcoală.	Creșterea gradului de siguranță în cadrul unității școlare.	Noiembrie 2020	Directorii liceului	Elevii Cadrele didactice	Surse bugetare	Înregistrări pe camere video Registre de înregistrare a persoanelor străine

Ținta strategică 2: Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor la examenele naţionale.

Context:

- *Necesitatea modernizării actului educațional pentru generația actuală de elevi;*
- *Coeficient de promovare la examenul de bacalaureat de 68% în anul școlar 2016-2017 și număr mic de elevi participanți la fazele naționale ale olimpiadelor școlare din domeniul tehnic;*
- *Număr mare de absențe la clasele din învățământul obligatoriu.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 2.1. Creșterea numărului de cadre didactice care promovează învățarea centrată pe elev și utilizează instrumente variate de evaluare a rezultatelor învățării, cu cel puțin 2%, faţă de anul școlar 2018-2019.						
A1. Activitatea de formare a cadrelor didactice din ÎPT.	Cadre didactice cu noi competenţe.	August 2021	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Certificate, atestate de formare
A2. Participarea la schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional sau național.	Îmbunătățirea metodelor de evaluare a rezultatelor învățăturii.	Iunie 2021	Responsabilul de formarea continuă	Şcoli de la nivel național și zonal	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 2.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 4%, cu scopul optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, faţă de anul școlar 2018-2019.						
A1. Dezvoltarea de programe remediale pentru elevii cu dificultăţi de învăţare (în special pentru cei din categorii defavorizate).	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor.	Permanent	Responsabilii de catedre Psihologul școlii	Cadrele didactice Diriginţii	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Existenţa programelor individuale de învăţare
A2. Sprijinirea elevilor cu aptitudini deosebite prin organizarea şi participarea la olimpiade, concursuri, competiţii.	Obținerea de premii la olimpiade şi concursuri școlare.	Permanent	Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginții	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de elevi participanți la olimpiade, concursuri, competiții Numărul de premii obținute

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Dezvoltarea unui program remedial care să contribuie la creşterea ratei de promovare la examenele naționale.	Creşterea procentului de promovare la examenele naționale.	Octombrie 2020	Directorii liceului	Cadrele didactice	Surse bugetare Fonduri europene – proiect ROSE	Procese verbale Numărul de elevi participanți
Obiectiv 2.3. Reducerea absenteismului școlar la clasele din învățământul obligatoriu cu 5% față de anul şcolar anterior.						
A1. Consilierea elevilor cu mai mult de 30 absenţe nemotivate.	Reducerea absenteismului școlar.	Permanent	Consilierul educativ Psihologul școlii Diriginţii	CJRAE Galaţi	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități de consiliere Numărul de elevi consiliați
A2. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a absenteismului școlar.	Identificarea eficientă a claselor/ elevilor cu absenteism ridicat.	Septembrie 2020	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Psihologul școlii	Surse bugetare Fonduri europene	Existența sistemului de monitorizare a absențelor
A3. Organizarea de întâlniri de lucru între școală și părinți în vederea reducerii absenteismului.	Reducerea absenteismului școlar.	Semestrial	Directorii liceului Diriginţii	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de întâlniri organizate Numărul de părinți participanți
Obiectiv 2.4. Scăderea numărului elevilor care abandonează școala cu un procent de 2% faţă de anul şcolar anterior.						
A1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar.	Permanent	Directorii liceului Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Chestionare aplicate elevilor Situația școlară a elevilor
A2. Organizarea de activități de consiliere a elevilor aflați în risc de abandon școlar.	Reducerea abandonului școlar.	Octombrie 2020 Februarie 2021	Consilierul educativ Directorii liceului	Cadrele didactice Diriginţii Părinţii	Surse bugetare Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Numărul de activități organizate Numărul de elevi participanți
A3. Monitorizarea elevilor care provin din familii cu probleme (consum de alcool, părinți plecați în străinătate, violență, sărăcie extremă).	Oferirea de șanse egale elevilor.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse umane specializate Resurse informaţionale	Activități de monitorizare

Ținta strategică 3: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului instructiv-educativ.

Context:

- *Necesitatea realizării a 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, de către fiecare cadru didactic.*
- *Menținerea la curent a cadrelor didactice cu noile tendințe din educație.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 3.1. Dezvoltarea resurselor umane, în perioada 2018-2023.						
A1. Informarea cadrelor didactice cu privire la cursurile de formare continuă existente.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la cursurile de formare continuă existente.	Septembrie 2020	Responsabilul de formarea continuă	Furnizorii de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul activităților de informare
A2. Participarea la schimburi de experienţă cu şcolile de profil de la nivel regional, național sau internațional.	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.	Semestrial	Responsabilul de formarea continuă	Instituții de învățământ de la nivel regional, național sau internațional	Fonduri proprii, Fonduri europene	Numărul de persoane participante la schimburi de experiență Numărul de schimburi de experiență
Obiectiv 3.2. Formarea profesională în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice în perioada 2018-2023.						
A1. Realizarea de activități cu scopul îmbunătățirii managementului carierei şi al dezvoltării personale.	Creșterea gradului de participare la examenele de acordare a gradelor didactice.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Furnizorii de formare ISJ Galați	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de participări la activităţi metodice, stagii de formare/ cursuri de perfecţionare/ grade didactice, manifestări ştiinţifice etc.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 3.3. Creșterea calității profesionale a resursei umane prin creșterea numărului de cadre didactice înscrise la cursurile de formare în procent de 4% față de anul şcolar anterior.						
A1. Dezvoltarea unui sistem de motivare a cadrelor didactice participante la cursuri de formare.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Septembrie 2020	Directorii liceului	CJRAE Galați ISJ Galați Furnizori de formare	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența sistemului de motivare a cadrelor didactice
A2. Identificarea nevoilor de formare existente la nivelul corpului profesoral din cadrul unității școlare.	100% dintre cadrele didactice au participat la studiul de opinie.	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de formarea continuă	CJRAE Galați ISJ Galați Furnizori de formare	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de chestionare aplicate Numărul de cadre didactice chestionate
A3. Sistematizarea rezultatele obținute de profesorii unității școlare la cursurile de formare continuă.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Permanent	Responsabilul de formarea continuă	Cadrele didactice Furnizori de formare	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute



Ținta strategică 4: Promovarea învăţământului profesional şi tehnic şi corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele operatorilor economici, în vederea unei bune inserţii sociale a absolvenţilor.

Context:

- *Schimbările produse în învățământul profesional;*
- *Concurența mare între liceele tehnologice pentru atragerea absolvenților de clasa a VIII-a;*
- *Îmbătrânirea morală a bazei materiale.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 4.1. Comunicarea cu operatorii economici interesați, promovând un dialog permanent, deschis şi flexibil în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.						
A1. Identificarea opiniei operatorilor economici privind cererea calificărilor necesare pe piaţa muncii şi prospectarea pieţei.	Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă.	2020-2021	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Număr de chestionare aplicate operatorilor economici
A2. Realizarea de ședințe de lucru cu elevii și operatorii economici în vederea dezvoltării unui dialog permanent între școală și operatorii economici.	Facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii	Semestrial	Directorii liceului Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Galaţi CDLPS Galaţi Operatorii economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de elevi participanți la întâlnirile de lucru Numărul de operatori economici participanți la întâlnirile de lucru
Obiectiv 4.2. Creşterea calităţii activităţilor desfăşurate în învaţământul tehnic.						
A1. Aflarea opiniei elevilor și părinților cu privire la activitățile desfășurate la nivelul învățământului tehnic.	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților cu privire la învățământul tehnic.	Septembrie 2020	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții Părinții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de chestionare aplicate
A2. Monitorizarea și evaluarea aplicării procedurilor interne de asigurare a calității în educație.	Creșterea calității actului educațional.	Permanent	Directorii liceului Cadrele didactice	Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența procedurilor interne de asigurare a calității

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.3. Creșterea exigenței în evaluarea deprinderilor formate conform standardelor în vigoare.						
A1. Actualizarea procedurilor specifice aplicabile la nivelul unității școlare.	Creșterea calității actului educațional desfășurat la nivelul școlii.	Permanent	Directorii liceului CEAC	CJRAE Galați ISJ Galați	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența procedurilor actualizate
A2. Asigurarea consilierii elev-părinte cu scopul creșterii interesului acordat procesului instructiv-educativ şi alegerii parcursului profesional.	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților în ceea ce privește deprinderile formate.	Semestrial	Consilierul educativ Diriginții	Cadrele didactice Părinții	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de activități de consiliere
A3. Utilizarea unor metode moderne de evaluare a deprinderilor formate în concordanță cu standardele.	Îndeplinirea standardelor în vigoare.	Permanent	Consilierul educativ Diriginții	CJRAE Galați ISJ Galați Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența unui sistem de evidență a rezultatelor obținute
Obiectiv 4.4. Asigurarea condițiilor de participare a elevilor la stagiile de practică comasată.						
A1. Stabilirea orarului de desfășurare a stagiilor de practică comasată.	Organizarea eficientă a stagiilor de practică comasată.	2020-2021	Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	Diriginții	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Existența orarului de practică
Obiectiv 4.5. Îmbunătăţirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice şi atelierelor de profil.						
A1. Inventarierea bazei materiale de care dispune unitatea școlară.	Obținerea unei situații pertinente a stării bazei materiale de care dispune unitatea școlară.	Septembrie 2020	Directorii	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Liste de inventar
A2. Obținerea de fonduri de finanţare prin proiecte de dezvoltare a infrastructurii şcolii.	Dezvoltarea infrastructurii școlare.	Anual	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Bugetul local Fonduri europene	Existența proiectelor de dezvoltare
A3. Monitorizarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare aflate în desfășurare.	Obținerea unei coerențe în desfășurarea proiectelor.	Permanent	Directorii Echipa de proiecte europene	Cadrele didactice	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Eficienta desfășurare a proiectelor de dezvoltare

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectiv 4.6. Fundamentarea planului de școlarizare pe solicitările pieței muncii și promovarea ofertei educaționale.						
A1. Desfășurarea de dezbateri cu operatorii economici pentru identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Identificarea nevoilor existente pe piața muncii.	Semestrial	Directorii Responsabilul de aria curriculară Tehnologii	AJOFM Diriginții	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de dezbateri organizate Numărul de operatori economici prezenți
A2. Promovarea ofertei educaționale și a finalităților educaționale ale școlii prin actualizarea blog-ului școlii.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare.	Anual	Directorii	Informaticianul școlii	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența ofertei educaționale actualizate
A3. Participarea la târguri educaționale în vederea promovării ofertei educaționale a școlii.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Anual	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Existența materialelor de promovare
A4. Realizarea de activități de promovare în școli gimnaziale.	Creșterea numărul de elevi înscriși în cadrul unității școlare. Realizarea planului de școlarizare 2018-2019.	Mai 2021	Departamentul de marketing Consiliul de administraţie Coodonatorul de proiecte şi programe educative Diriginţii Consilierul de imagine	Școli gimnaziale	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale	Numărul de școli în care a fost promovată oferta educațională Existența materialelor de promovare

Ținta strategică 5: Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, comunitate, alte unități școlare.

Context:

- *Realizarea planului de școlarizare;*
- *Vizibilitatea unității școlare în comunitate.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 5.1. Creșterea calității actului educațional.						
A1. Promovarea exemplelor de bună practică din alte unități școlare de la nivel național sau internațional.	Adoptarea exemplelor de bună practică.	Permanent	Directorii liceului	Diriginții Școli de la nivel național sau internațional	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența materialelor de promovare
A2. Motivarea cadrelor didactice pentru a utiliza metode moderne de predare-evaluare.	Creșterea calității actului educațional de la nivelul unității școlare.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi Cadrele didactice	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența unui sistem de motivare a cadrelor didactice
Obiectiv 5.2. Promovarea imaginii liceului.						
A1. Realizarea unor activități de promovare a rezultatelor obținute de către elevii unității școlare în mediul on-line și mass-media locală.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Semestrial 2020	Departamentul de marketing Consilierul de imagine	Diriginții	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de activități de promovare
A2. Facilitarea accesului tuturor celor interesați la informații despre liceu și despre oferta educațională.	Îmbunătățirea imaginii liceului.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Cadrele didactice	Resurse materiale şi financiare Resurse informaţionale Birotică	Existența materialelor de promovare
Obiectiv 5.3. Creșterea numărului de contracte de parteneriat între unităţile de învăţământ profesional şi tehnic şi operatorii economici, instituţii din comunitatea locală, organizaţii non-guvernamentale,etc.						
A1. Organizarea de întâlniri de lucru cu operatori economici, comunitatea locală și ONG-uri.	Creșterea număruluide parteneriate.	Semestrial	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de întâlniri de lucru
A2. Actualizarea și mărirea portofoliului de parteneriate ale liceului.	Creșterea numărului de parteneriate și convenţii de colaborare.	Permanent	Directorii liceului Consilierul de imagine	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Resurse informaționale Birotică Consumabile	Numărul de parteneriate și convenții de colaborare

Ținta strategică 6: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

Context:

- *Finanțarea per elev;*
- *Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice;*
- *Derularea unui proiect ERASMUS +;*
- *Participarea la proiectul R.O.S.E.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 6.1. Realizarea execuției bugetare la termen, conform legislaţiei în vigoare.						
A1. Asigurarea condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate în activităţile aferente achiziţiilor publice.	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate.	Permanent	Directorii liceului	CJRAE Galaţi ISJ Galaţi	Surse bugetare şi extrabugetare	Achiziţii publice transparente, organizate în condiţii de legalitate, economicitate şi oportunitate
A2. Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește execuția bugetară.	Transparență în ceea ce privește execuția bugetară.	Permanent	Directorii liceului	Compartimentul de contabilitate	Surse bugetare şi extrabugetare	Existența documentelor justificative
Obiectiv 6.2. Asigurarea finanțării a cel puţin 25% din numărul proiectelor educative derulate anual prin donaţii şi sponzorizări.						
A1. Identificarea de noi sponsori și parteneri prin organizarea de întâlniri de prezentare a liceului.	Îmbunătățirea imaginii liceului. Încheierea de contracte de sponsorizare.	Anual	Directorii liceului Consilierul de imagine	CJRAE Galaţi Comunitatea locală Operatori economici	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de contracte de sponsorizare
Obiectiv 6.3. Elaborarea şi derularea unui număr de cel puţin un proiect pe an şcolar finanţat prin programe naţionale şi europene.						
A1. Facilitarea diseminării informațiilor la nivelul cadrelor didactice referitoare la oportunităţile de finanţare şi la tipurile de proiecte cu finanţare europeană care pot fi accesate.	100% dintre cadrele didactice sunt informate cu privire la programele naționale și europene de finanțare.	Permanent	Directorii liceului Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală ONG-uri	Legislația în vigoare Birotică Consumabile	Numărul de cadre didactice informate
A2. Participarea la programe naționale și europene.	Derularea a cel puțin un proiect.	Anual	Coodonatorul de proiecte şi programe educative	Operatori economici Comunitatea locală	Surse bugetare şi extrabugetare	Numărul de programe

Ținta strategică 7: Asigurarea desfășurării procesului de învățare online/ la distanță la nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea, în caz de necesitate..

Context:

- *Apariția pandemiei provocate de virusul COVID-19;*
- *Necesitatea derulării activității didactice în mediul online/ la distanță;*
- *Participarea tuturor elevilor la activitățile didactice desfășurate online/ la distanță.*

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
Obiectivul 7.1. Respectarea normelor legislative în vigoare cu privire la desfășurarea activității didactice în mediul online/ la distanță.						
A1. Asigurarea Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea cu toate documentele legislative în vigoare.	Norme legislative în vigoare respectate în totalitate.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	ISJ Galați	Resurse informaționale legislative puse la dispoziție de organe abilitate	Existența documentelor legislative în vigoare
A2. Diseminarea informațiilor în rândul catedrelor și comisiilor cu privire la prevederile legislative în vigoare referitoare la desfășurarea activității didactice în mediul online.	100% din personalul liceului este informat cu privire la normele legislative în vigoare.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Secretar	ISJ Galați Informaticianul școlii	Resurse informaționale legislative Birotică Consumabile	Existența materialelor informative Minute ședințe
A3. Actualizarea documentelor manageriale (PDI, Plan Operațional, Plan Managerial, Fișe de post).	Toate documentele manageriale sunt actualizate.	Mai 2021	Directorii liceului CEAC	ISJ Galați Cadre didactice	Resurse informaționale legislative Consumabile Surse Bugetare	Existența documentelor manageriale actualizate
A4. Controlul și evaluarea aplicării prevederilor din normele legislative în vigoare prin realizarea programului săptămânal al activităților online și înființarea condicii online.	Norme legislative în vigoare respectate în totalitate.	Mai 2021	Directorii liceului CEAC	ISJ Galați Cadre didactice	Resurse informaționale legislative Resurse materiale	Existența programului săptămânal al activităților online și a condicii online
Obiectiv 7.2. Sprijinirea elevilor în vederea accesului tuturor la activitățile online/ la distanță.						
A1. Stabilirea elevilor care nu dispun de resurse pentru accesarea lecțiilor în mediul online.	Listă cu elevii care nu dispun de resurse pentru conectarea la mediul online.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Diriginți/ Cadrele didactice	Informaticianul școlii Secretarul școlii	Resurse materiale Surse bugetare Birotică	Existența listă elevi aflați în situații dificile

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A2. Informarea cu privire la anumite modalități/programe/proiecte pentru achiziționarea de resurse necesare elevilor care nu au posibilitatea de a accesa mediul online.	100% dintre elevii liceului să aibă posibilitatea de a accesa cursurile online.	Mai 2021	Directorii liceului Cadre didactice	ISJ Galați Autoritățile locale	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Numărul de programe/ proiecte accesate Listă elevi beneficiari
A3. Utilizarea de fișe de lucru, teme de portofoliu, modalități de evaluare și feed-back pentru elevii care nu reușesc să acceseze lecțiile în mediul online.	100% dintre elevii liceului au acces la resurse educaționale.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Cadre didactice	ISJ Galați Autoritățile locale	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Listă elevi beneficiari Pachete de resurse educaționale special concepute
Obiectiv 7.3. Formarea cadrelor didactice și a personalului de conducere de la nivelul Liceul Tehnologic „Costache Conachi", Pechea în scopul desfășurării activității didactice în mediul online.						
A1. Stabilirea nevoilor de formare în domeniul activității didactice în mediul online la nivelul personalului liceului.	100% dintre cadrele didactice și personalul de conducere este evaluat cu privire la competențele digitale	Mai 2020	Directorii liceului	ISJ Galați CCD	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Chestionare de evaluare
A2. Realizarea de cursuri de formare/ sesiuni de instruire în domeniul activității didactice în mediul online la nivelul școlii.	100% din personalul didactic particpă la aceste cursuri/ sesiuni de instruire	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Responsabili comisii metodice	ISJ Galați CCD	Resurse informaționale Surse bugetare și extrabugetare	Număr de participanți
Obiectiv 7.4. Evaluarea și coordonarea procesului de învățare online/ la distanță cu scopul eficientizării permanente a procesului.						
A1. Intervievarea cadrelor didactice în ceea ce privește procesul de învățare online/ la distanță.	Evaluarea și monitorizarea procesului de învățare online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice	Resurse informaționale Birotică	Număr de chestionare Fișe de evaluare
A2. Stabilirea situațiilor deosebite apărute în procesul de învățare online/ la distanță.	Rezolvarea tuturor situațiilor deosebite apărute.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului Secretarul liceului	Cadrele didactice Diriginții	Resurse informaționale Birotică	Listă cu situații deosebite și soluții

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoane/persoana responsabile(/ă)	Parteneri	Resurse	Indicatori de monitorizare
A3. Identificarea opiniei cadrelor didactice cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie
A4. Identificarea opiniei elevilor cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice Elevi	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie
A5. Identificarea opiniei părinților elevilor cu privire la învățământul online/ la distanță.	Îmbunătățirea procesului educațional online/ la distanță.	Permanent, pe toată perioada suspendării cursurilor.	Directorii liceului	Cadrele didactice Părinți	Resurse informaționale Birotică	Număr chestionare de opinie

Date statistice privind absenteismul în anul şcolar 2018 – 2019

Forma de învăţământ	Nr. elevi rămaşi	Nr. abs. total	Nr. abs motivate	Nr. abs nemotivate
Primar	229	1766	203	1563
Gimnazial	235	8984	3347	5637
Ciclul inferior liceu zi	232	20448	4816	15632
Ciclul superior liceu	216	10491	5808	4683
IPS	82	12242	2948	9294
SERAL	101	4674	276	4398
TOTAL	1045	58605	17398	41207

Clasa	Nr. elevi înscriși	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
Şc. Gm. nr. 4				
CP	-	-	-	-
I C	17	287	-	287
a II – a C	17	33	11	22
a III - a C	15	82	54	28
Total	**49**	**402**	**65**	**337**
a V - a C	16	446	59	387
a VII - a C	13	496	273	223
a VIII - a C	19	1420	351	1069
Total	**48**	**2362**	**683**	**1679**
Total Șc. Gm. Nr. 4	**97**	**2764**	**748**	**2016**
Liceu				
CP A	17	703	-	703
CP B	18	-		-
Total	**35**	**703**	**-**	**703**
I A	27	-	-	-
a II - a A	17	13	12	1
a II - a B	18	39	39	-
Total	**35**	**52**	**51**	**1**

a III - a A	15	-	-	-
a III - a B	16	498	10	488
Total	**31**	**498**	**10**	**488**
a IV - a A	25	75	75	-
a IV - a B	27	36	2	34
Total	**52**	**111**	**77**	**34**
Total CP,I-IV	**180**	**1364**	**138**	**1226**
a V - a A	30	1119	294	825
a V - a B	30	652	327	325
Total	**60**	**1771**	**621**	**1150**
a VI - a A	17	1001	203	798
a VI - a B	14	561	115	446
Total	**31**	**1562**	**318**	**1244**
a VII - a A	26	1258	659	599
a VII - a B	24	461	398	63
Total	**50**	**1719**	**1057**	**662**
a VIII - a A	25	328	241	87
a VIII - a B	21	1242	427	815
Total	**46**	**1570**	**668**	**902**
Total V- VIII	**187**	**6622**	**2664**	**3958**
a IX - a A	28	815	564	251
a IX - a B	33	3129	726	2403
a IX - a C	25	2516	770	1746
a IX - a D	33	5204	935	4269
a IX - a S	29	3587	219	3368
Total	**148**	**15251**	**3214**	**12037**
a X - a A	28	421	364	57
a X - a B	28	969	637	332
a X - a C	31	4022	570	3452
a X - a D	26	3372	250	3122
a X - a S	17	536	41	495
a X - a FR	16	127	25	102
Total	**146**	**9447**	**1887**	**7560**

Total ciclul inf. liceu	**294**	**24698**	**5101**	**19597**
a XI - a A	29	554	514	40
a XI - a B	27	874	606	268
a XI - a C	30	2343	673	1670
a XI - a D	14	461	205	256
a XI - a S	26	1764	153	1611
Total	**126**	**5996**	**2151**	**3845**
a XII - a A	32	1186	1065	121
a XII - a B	31	1261	474	787
a XII - a C	19	1290	873	417
a XII - a D	22	1531	900	631
a XII - a F	12	991	498	493
a XII - a S	29	551	16	535
Total	**145**	**6810**	**3826**	**2984**
Total ciclul sup. liceu	**271**	**12806**	**5977**	**6829**
Total liceu	**565**	**37504**	**11078**	**26426**
a IX-a E IPS	34	6026	944	5082
a X-a E IPS	27	4452	1050	3402
a XI-a E IPS	21	1764	954	810
Total IPS	**82**	**12242**	**2948**	**9294**
Total	**1014**	**57732**	**16828**	**40904**

Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea

Date statistice privind absenteismul în anul şcolar 2019 – 2020

Forma de învăţământ	Nr. elevi rămaşi	Nr. abs. total	Nr. abs motivate	Nr. abs nemotivate
Primar	214	818	255	563
Gimnazial	217	6111	3135	2976
Ciclul inferior liceu zi	248	9831	3850	5981
Ciclul superior liceu	270	8415	4030	4385
IPS	75	3255	1219	2036
SERAL	103	4230	478	3752
TOTAL	1027	32660	12967	19693

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
Şc. Gm. nr. 4				
CP C	17	0	0	0
a II – a C	17	3	1	2
a III - a C	17	64	45	19
Total	**51**	**67**	**46**	**21**
a VI - a C	15	140	90	50
a VIII - a C	14	305	220	85
Total	**29**	**445**	**310**	**135**
Total Șc. Gm. Nr. 4	**80**	**512**	**356**	**156**
Liceu				
CP A	18	31	31	0
CP B	19	0	0	0
Total	**37**	**31**	**31**	**0**
I A	18	222	45	177
I B	17	272	0	272
Total	**35**	**494**	**45**	**449**
a II - a A	27	3	3	0
Total	**27**	**3**	**3**	**0**

a III - a A	16	0	0	0
a III - a B	19	127	127	0
Total	**35**	**127**	**127**	**0**
a IV - a A	15	0	0	0
a IV - a B	14	96	3	93
Total	**29**	**96**	**3**	**93**
Total CP,I-IV	**163**	**751**	**209**	**542**
a V - a A	28	1510	615	895
a V - a B	26	619	511	108
Total	**54**	**2129**	**1126**	**1003**
a VI - a A	20	146	114	32
a VI - a B	20	586	364	222
a VI - a D	18	299	282	17
Total	**58**	**1031**	**760**	**271**
a VII - a A	15	260	164	96
a VII - a B	15	676	107	569
Total	**30**	**936**	**271**	**665**
a VIII - a A	25	428	354	74
a VIII - a B	23	454	158	296
Total	**46**	**1570**	**668**	**902**
Total V- VIII	**188**	**5666**	**2825**	**2841**
a IX - a A	29	767	681	86
a IX - a B	28	541	311	230
a IX - a C	23	1569	628	941
a IX - a D	30	1464	553	911
Total	**110**	**4341**	**2173**	**2168**
a X - a A	29	552	443	109
a X - a B	30	912	151	761
a X - a C	26	1760	516	1244
a X - a D	18	832	426	406
a X - a S	35	1434	141	1293
Total	**138**	**5490**	**1677**	**3813**
Total ciclul inf. liceu	**248**	**9831**	**3850**	**5981**

a XI - a A	28	358	306	52
a XI - a B	28	1162	982	180
a XI - a C	24	902	473	429
a XI - a D	18	483	185	298
a XI - a S	22	1148	97	1051
a XI - a FR	18	105	9	96
Total	**138**	**4158**	**2052**	**2106**
a XII - a A	29	378	351	27
a XII - a B	28	1023	721	302
a XII - a C	19	1035	579	456
a XII - a D	10	173	87	86
a XII - a S	17	426	51	375
a XIII - a S	29	1222	189	1033
Total	**132**	**4257**	**1978**	**2279**
Total ciclul sup. liceu	**270**	**8415**	**4030**	**4385**
Total liceu	**518**	**18246**	**7880**	**10366**
a IX-a E IPS	30	1304	337	967
a X-a E IPS	24	1191	713	478
a XI-a E IPS	21	760	169	591
Total IPS	**75**	**3255**	**1219**	**2036**
Total	**1024**	**28430**	**12489**	**15941**