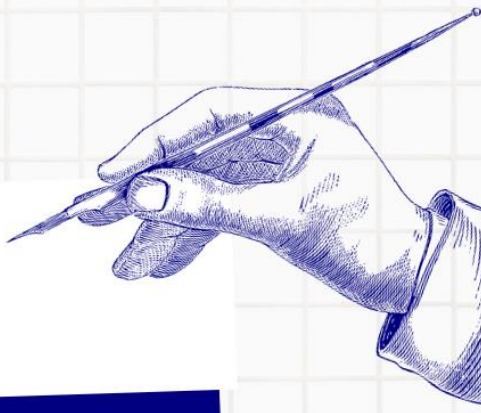


PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI” PECHEA



2023-2028

Comisia de elaborare

ȘTEFU Viorica Ana, director
ARTENIE Viorica, director adjunct
ENACHE Sorina Mariana, coordonator CEAC
DINU Daniela, coordonator proiecte și programe
SCRIPCARU Doru Adrian, contabil șef
DĂNĂILĂ Mirela, secretar șef

Date de identificare

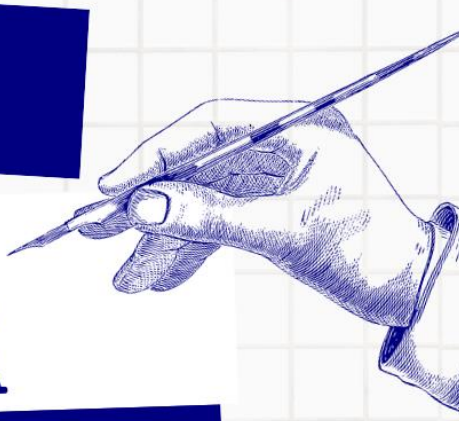
Liceul Tehnologic „Costache Conachi”
Comuna Pechea, Județul Galați
Str. Galaţi Nr. 254
Tel/Fax: 0236 823504
E-mail: grscpechea@yahoo.com
Site: ltcc-pechea.ro



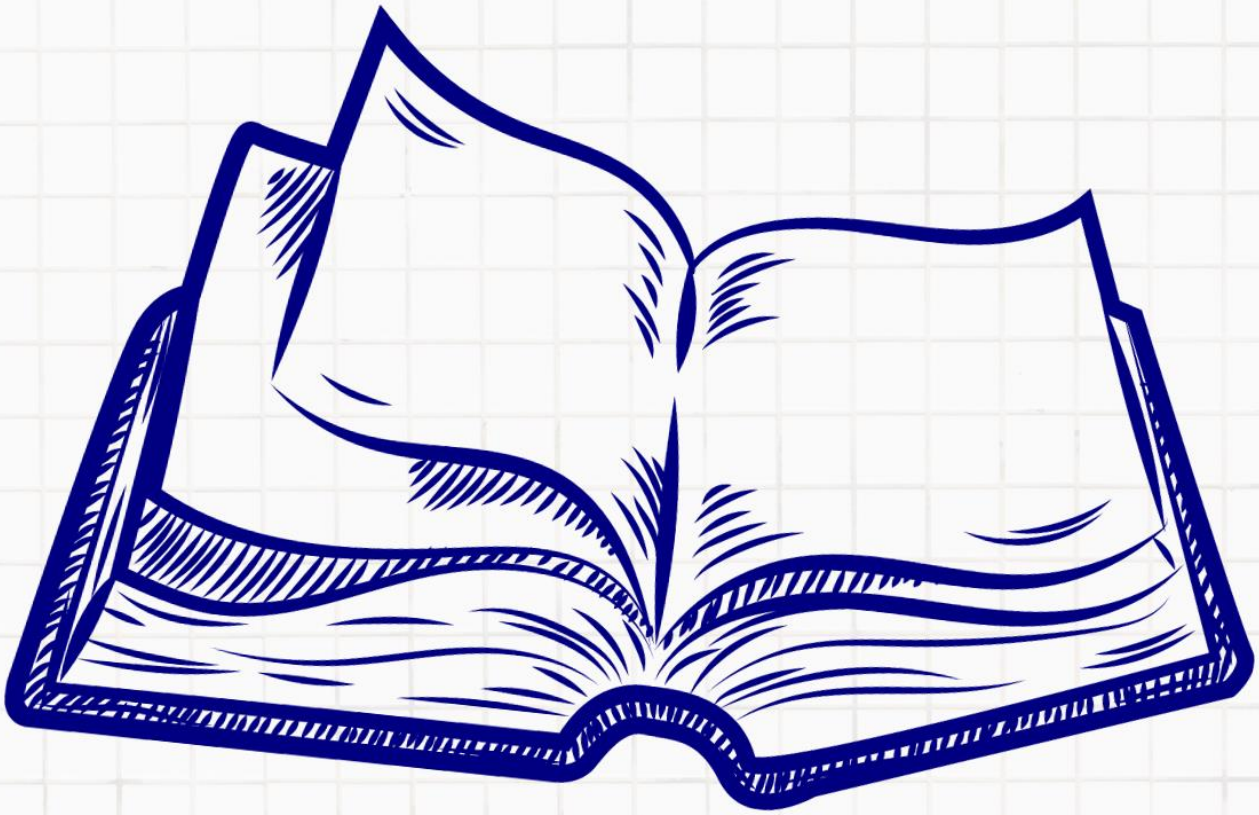
Cuprins

Capitolul I - Analiza contextuală 4
1.1. Viziunea, misiunea și valorile liceului 5
1.2. Principii asumate 6
1.3. Obiective strategice 7
1.4. Profilul actual al liceului 9
1.5. Priorităţi naţionale ale învăţământului preuniversitar românesc 10
1.6. Priorități și obiective la nivel regional și local 11
Capitolul II - Analiza mediului extern și intern 12
2.1. Analiza mediului extern 13
2.1.1. Profil demografic 13
2.1.2. Profil economic 20
2.1.3. Piața muncii 22
2.2. Analiza mediului intern 24
2.2.1. Predarea și învățarea 24
2.2.2. Cultura organizațională 25
2.2.3. Materiale și resurse didactice 27
2.2.3. Rezultate școlare 35
2.2.4. Calificări și curriculum 56
2.2.5. Parteneriate, colaborări și proiecte 61
2.3. Analiza SWOT 71
2.4. Analiza PESTEL 76
Capitolul III - Planificare strategică a activității 79
3.1. Proiectul planului de școlarizare 2023-2024 80
3.2. Planul de dezvoltare a personalului 83
3.3. Planul de parteneriat 85
Capitolul IV - Glosar de termeni și surse de informare 86
4.1. Glosar de termeni 87
4.2. Surse de informare 88
Anexe 89

cap 1



ANALIZA CONTEXTUALĂ



1.1. Viziunea, misiunea și valorile liceului

Viziunea liceului

Pregătiţi pentru viitor prin educaţie de calitate, la standarde europene!

Misiunea liceului

Liceul Tehnologic „Costache Conachi” este o organizaţie educaţională complexă, care oferă oportunităţi egale de educaţie şi instruire accesibilă, în sprijinul formării şi dezvoltării elevului pentru a deveni cetăţeanul european adaptat şi adaptabil noilor schimbări socio-economice, având abilităţi necesare unei lumi cu specific românesc, într-un context european.

Valorile liceului

Lucrăm împreună– manifestată prin existența unor relații interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect.

Tenacitate – manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor.

Competență– evidențiată prin calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă.

Calitate – evidențiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util.



1.2. Principii asumate

Principiul eficienţei – principiul utilizării cu maxim de randament a întregului sistem;

Principiul eficacităţii (performanţă şi calitate);

Principiul rolului central al obiectivelor;

Principiul participării specifice şi responsabile a tuturor factorilor din cadrul şcolii;

Principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, iniţiativă, autoritate, motivaţie, disciplină, cooperare);

Principul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare raţională (scopuri, acţiuni, resurse, mijloace, factori, relaţii, rezultate);

Principiul motivării tuturor persoanelor implicate în buna funcţionare a organizaţiei.

Strategiile de management practiocate de Liceul Tehnologic „Costache Conachi" au în centrul atenţiei ELEVUL!

La baza acestor strategii sunt dorinţa de acrea un mediu propice studiului, de a întări comunicarea elevi-părinţi-şcoală-comunitate şi de a avea o ofertă educaţională ce răspunde permanent, unitar şi corespunzător nevoilor educaţionale ale elevilor.

1.3. Obiective strategice

OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 1

Îmbunătăţirea continuă a calităţii serviciilor educaţionale prin aplicarea unui management al învăţării performant, adaptat şi implicat.

OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 2

Creşterea stării de bine la nivelul şcolii în vederea menţinerii unui standard calitativ ridicat în procesul instructiv-educativ.

OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 3

Adaptarea comunităţii şcolare LTCC şi a ofertei de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.

OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 4

Promovarea de relaţii externe bazate pe implicarea unităţii de învăţământ în viaţa comunităţii.

OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 5

Gestionarea eficientă şi transparentă a resurselor financiare şi materiale.

OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 6

Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european.

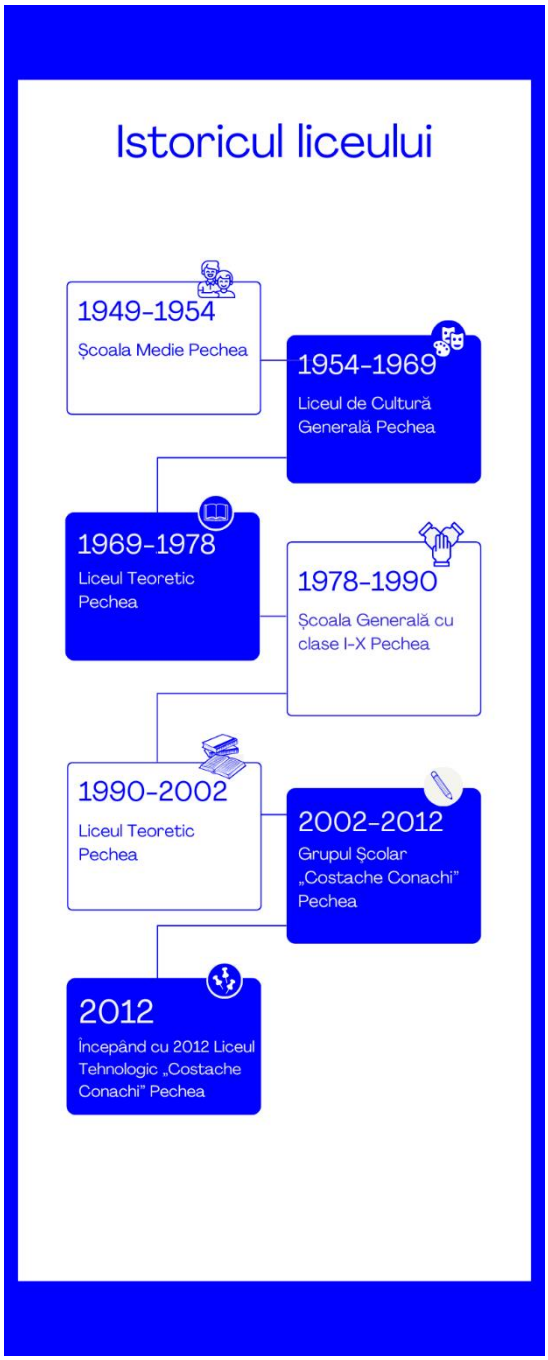
Ţintele LTCC sunt construite SMART (Specifice, Măsurabile, Accesibile, Relevante, Tangibile/Time Based) şi sunt vectorizate pe arii de interes:

A1. Dezvolatrea instituţională	
Ţinte strategice	**Opţiuni strategice**
Optimizarea managementului unităţii	Eficientizarea activităţii tuturor strcturilor administrative existente la nivelul liceului, atât prin activtăţi faţă în faţă cât şi prin activităţi online
Aplicarea legislaţiei cu privire la implemenatrea descentralizării	Participarea factorilor nonadministrativi, a reprezentanţilor societăţii civile, la procesul de luare a deciziilor (părinţi, ONG, mediul de afaceri, asociaţii profesionale, parteneri sociali).
Implicarea activă a agenţilor economici, părinţilor, instituţiilor şi autorităţilor locale în formarea profesională a elevilor	Contracte pe termen lung cu agenţii economici pentru desfăşurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor.
Implicarea şcolii în parteneriate şi colaborări externe în vederea cunoaşterii, implementării şi raportării la dimensiunea europeană a educaţiei	Parteneriate de voluntariat pentru elevi. Colaborarea cu ONG-uri. Promovarea cunoaşterii patrimoniului şi diversităţii europene comune.
Promovarea imaginii şcolii în comunitate	Aplicarea pentru statutul de şcoală europeană, prin îndeplinirea permanentă a criteriilor de calitate şi prin implicarea continuă în proiecte europene.
Strategii de comunicare de succes	Ofertă şcolară dinamică, adaptată la piaţa muncii, implementarea unei strategii de marketing de succes

A2. Curriculum	
Ţinte strategice	**Opţiuni strategice**
Adaptarea ofertei şcolii la nevoile operatorilor economici, a elevilor şi la cerinţele pieţei muncii.	Oferta educaţională va fi realizată după cercetarea nevoilor operatorilor economici prin sondaje selective.
Îmbunătăţirea calităţii procesului de învăţământ şi a realizării unui învăţământ de calitate	Promovarea într-un procent de 100% a absolvenţilor la examenul de cerificare a competenţelor profesionale şi de minimum 70% laexamenul de bacalaureat 2024.
Creşterea calităţii învăţământului la standarde europene şi centrarea educaţiei pe elev.	Reducerea ratei abandonului şcolar cu 2% anual.
Evaluarea cu scop de orientare şi optimizare a învăţării	Creşterea nivelului performanţelor elevilor în 2024 faţă de 2023.
Asigurarea condiţiilor de informare, orientare şi consiliere privind cariera	Implicarea activă a elevilor în proiecte educaţionale, în activităţi simulate de antreprenoriat, în activităţi de echipă şi voluntariat.
Utilizarea în procesul instructiv-educativ faţă în faţă şi online a unor strategii de instruire diferenţiată a elevilor	Aplicarea şi valorificarea chestionarelor Holland. Utilizarea instrumentelor digitale şi a strategiilor de instruire diferenţiată a elevilor pe scenariul didactic
Un management al învăţării în spaţiul online eficient	Platforme educaţionale moderne, atractive, eficiente prin aplicabilitatea rezultatelor învăţării.
A3. Baza materială	
Ţinte strategice	**Opţiuni strategice**
Asigurarea condiţiilor optime de desfăşurarea a procesului instructiv-educativ	Extinderea utilizării calculatorului şi a platformelor educaţionale în procesul instructiv-educativ. Completarea dotării şcolii cu videoproiectoare, mobilier, echipamente pentru ateliere şi laboratoare. Reabilitarea Corpului „Şcoala Veche”. Crearea de spaţii de recreere indoor şi outdoor. Amenajarea unui teren de sport.
A4. Resurse umane	
Ţinte strategice	**Opţiuni strategice**
Asigurarea condiţiilor optime de dezvoltare personală şi profesională a elevilor	Implicarea activă a cadrelor didactice în activităţile de perfecţionare în raport cu tendinţele de dezvoltare personală şi ale şcolii. Implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de predare, ore dinamice cu metode moderne, promovarea interdisciplinarităţii.
Promovarea educaţiei incluzive şi asigurarea şanselor egale şi de sprijinire a elevilor din grupurile sociale defavorizate.	Promovarea principiilor incluzive de către tot personalul şcolii. Promovarea învăţării pe tot parcursul vieţii în vederea creşterii competitivităţii, a dezvoltării personale şi a potenţialului de angajare. Creşterea gradului de inserţie a absolvenţilor până în 2025 la 80%.
Acreditarea unităţii şcolare prin programul Erasmus pentru perfecţionarea cadrelor didactice pe 7 ani	Schimbul de bune practici şi promovarea utilizării de metode şi tehnologii pedagogice noi şi inovatoare, precum şi sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a formatorilor, a mentorilor şi a altor membri ai personalului organizaţiei. Alinierea la reţele profesionale din Europa. Iniţierea de activităţi de schimb şi cooperare la nivel transfrontalier. Configurarea unui plan de activităţi de mobilitater de înaltă calitate. Motivarea profesorilor pentru formare continuă şi după caz reconversie profesională.

1.4. Profilul actual al liceului

Liceul Tehnologic „Costache Conachi” are o poziție centrală la nivelul comunei Pechea. Acesta se află poziționat la intersecţia drumurilor judeţene ce leagă oraşul Galaţi de oraşul Tecuci şi, respectiv, de oraşul Târgu Bujor, implicit de partea centrală şi nordică a Moldovei.



Poziţia geografică în cadrul judeţului a determinat apariţia şi dezvoltarea acestei şcoli în anul 1953. Din acest an şi până în 1977 a funcţionat ca liceu, apoi din1978 şi până în 1989 ca şcoală generală cu clase de la I la X, ca să se reînfiinţeze în anul 1990. Din anul şcolar 2004-2005, Şcoala Primară nr. 4 funcţionează ca stuctură a Liceului Tehnologic
,,Costache Conachi”.

Şcoala a reuşit să se menţină în cadrul reţelei de şcoli ale judeţului prin statutul pe care şi l-a câştigat, prin oamenii pe care i-a dat societăţii în general şi comunităţii în special. Reprezintă astfel un pol de atracţie a populaţiei şcolare din celelalte zone ale comunei cât şi a celei din comunele vecine prin oferta educaţională şi prin exigenţa calificărilor oferite.

Dinamica schimbărilor actuale imprimă noi cerinţe pentru dascăli, care doresc să contribuie la îmbunătăţirea permanentă a procesului instructiv - educativ, dar şi la creşterea actului educaţional.

Astăzi, liceul nostru oferă avantajele cele mai potrivite celor care doresc să fie profesionişti competitivi în calificările tehnician proiectant CAD, tehnician designer vestimentar, tehnician în activităţi de comerţ, lăcătuş mecanic prestări servicii, confecţioner produse textile şi comerciant - vânzător.

1.5. Priorităţi naţionale ale învăţământului preuniversitar românesc

Oferta educațională din sistemul sistemul de educație și formare profesională trebuie actualizată permanent în funcție de nevoile și schimbările mediului social. Oferta educațională trebuie să fie o coroborare între creativitate și inovare astfel încât să fie orientată către dezvoltarea de competențe care să permită în final exercitarea cetățeniei active și dezvoltarea personală, dar și integrarea absolvenților în mediul muncii.

Pentru atingerea acestui deziderat este nevoie de o consolidare a parteneriatelor dintre actorii economici și unitățile de învățământ tehnic și profesional, nevoie ce devine element sine qua non în procesul de creștere a calitățiișsi relevanței învățării la locul de muncă.

Pentru stabilirea obiectivelor naționale din domeniul învățământului profesional și tehnic au fost analizate și schimbările provocate de creșterea mobilității forței de muncă în spațiul unional. Pornind de la aceste idei, decidenții din domeniul educației trebuie să aibă în vedere formarea de capital uman pregătit să facă față cerințelor pieței europene și, de ce nu, globale a muncii. Deoarece, în prezent, societatea este fundamentată pe cunoaștere este necesară implicarea sistemului de educație și formare profesională în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Formarea profesională trebuie să promoveze în rândul beneficiarilor direcți ai acesteia o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigure calitatea ofertei de educație și formare profesională și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile persoanei.

La nivel național există câteva obiective care trebuie atinse în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic și la care, fiecare unitate de învățământ, inclusiv liceul nostru, trebuie să contribuie. Astfel, printre obiectivele de la nivel național se numără:

- ✓ Îmbunătăţirea relevanţei sistemelor de formare profesională pentru piaţa muncii.
- ✓ Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională.
- ✓ Îmbunătăţirea calităţii formării profesionale.
- ✓ Dezvoltarea inovării şi cooperării naţionale şi internaţionale în domeniul formării profesionale.

1.6. Priorități și obiective la nivel regional și local

În vederea creionării unei direcții uniforme de dezvoltare a liceului este necesară o analiză atentă a Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și a Planului Local de Acțiune pentru Devoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI). În acest sens, cele două planuri mai sus menționate au stabilite aceleași priorități și obiective, după cum urmează:

PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaţionale de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.
Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare
Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări
Obiectivul 1.3. : Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile pieței muncii.
Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT
Obiectivul 2.1. : Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT
Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităţilor şcolare ÎPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET
Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare ÎPT
Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

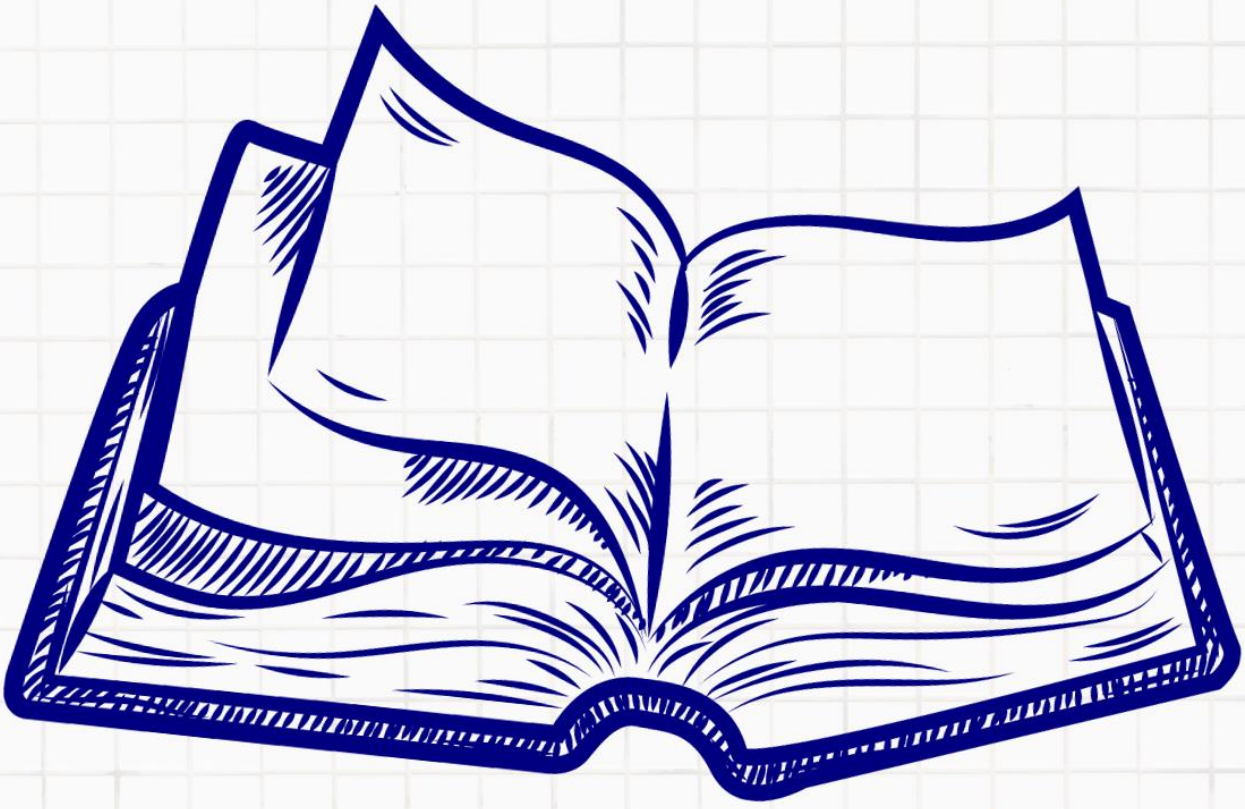
PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere
Obiectivul 4.1. : Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie
Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT
Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

cap 2

ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN



2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Profil demografic

Comuna Pechea este amplasată în sudul județului Galați, la 34 km nord-vest de municipiul Galați. Comuna are următorii vecini:

- **la nord** comunele Costache Negri și Rediu;
- **la vest** Grivița și Liești;
- **la sud** Slobozia Conachi și Cuza Vodă;
- **la est** Smârdan.



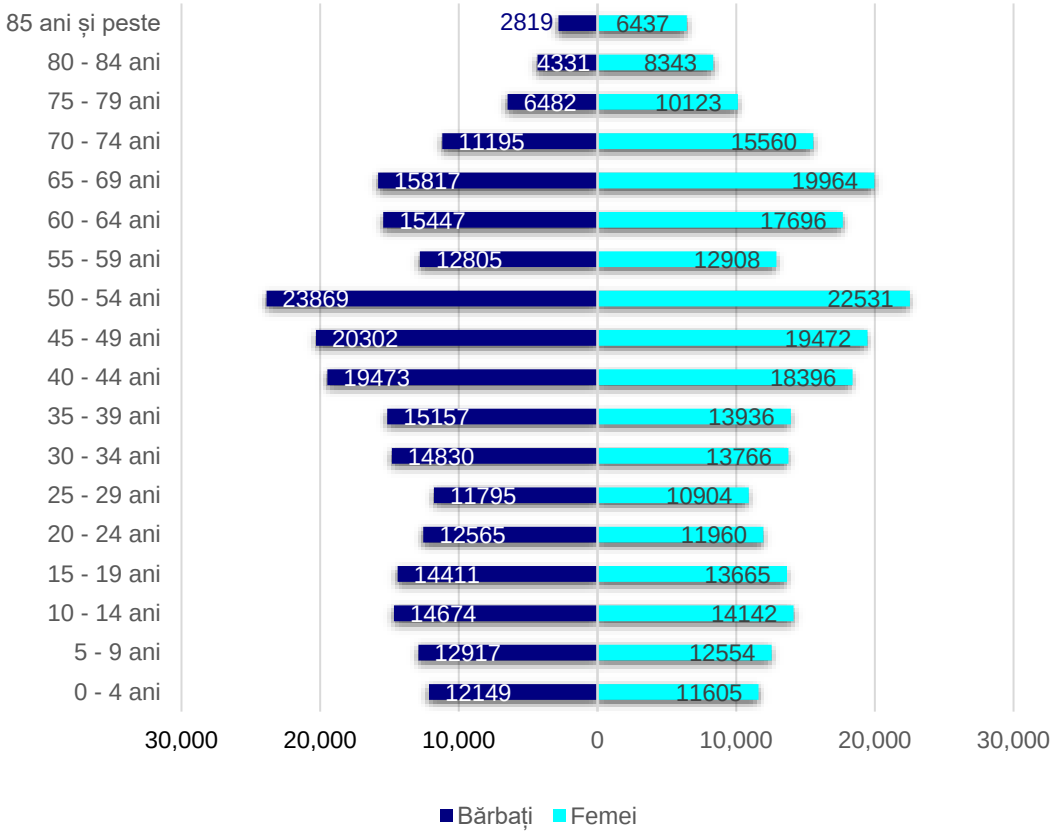
Structura pe grupe de vârstă a populației din județul Galați și din comuna Pechea

Conform datelor preluate de pe site-ul Institutului Național de Statistică distribuția populației cu vârsta până în 19 ani are următoarea structură:

- 4,8% reprezintă categoria de vârstă 0 – 4 ani;
- 5,1% reprezintă categoria 5 – 9 ani;
- 5,8% reprezintă categoria 10 – 14 ani;
- 5,7% reprezintă categoria 15 – 19 ani;

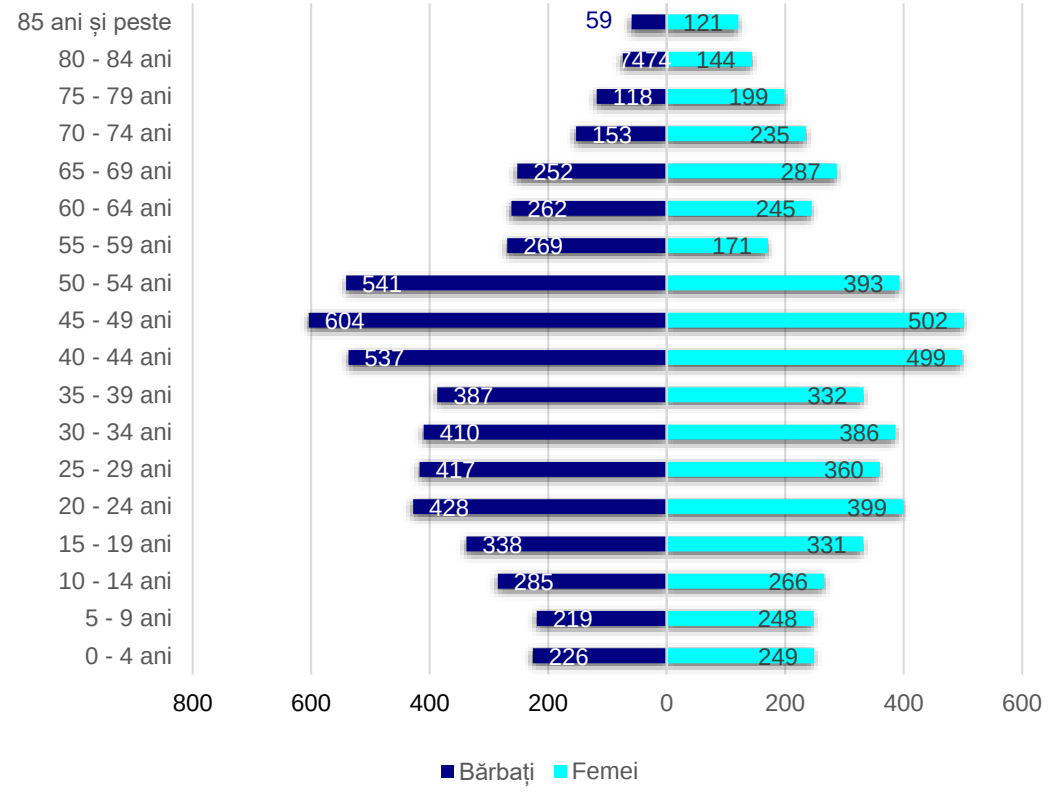
La nivelul județului Galați populația cu vârstă între 0-19 ani deține un procent de 21,4% din totalul populației județului Galați.

Piramida vârstelor din județul Galați - 2022



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Piramida vârstelor din comuna Pechea- 2022



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

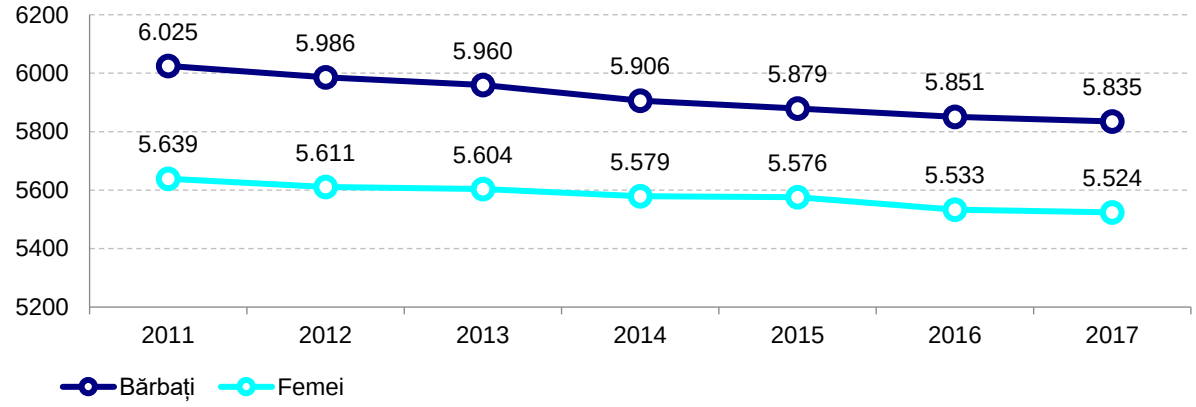
Piramida vârstelor pentru comuna Pechea, în anul 2022, arată că pentru intervalul de vârstă 0-4 ani ponderea fetelor este mai mare față de cea a băieților. Acest lucru caracterizează și intervalul de vârstă cuprins între 5-9 ani, lucru contrar pentru intervalele 10-14 ani și 15-19 ani. Ponderea persoanelor cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-19 ani este de 19,8% din totalul persoanelor din comuna Pechea, județul Galați indiferent de genul persoanelor.

Evoluția populației din comuna Pechea

Pentru perioada analizată se observă o scădere a populației comunei Pechea. Defalcat, pe genuri, poate fi observată o tendință de scădere pentru ambele genuri. În anul 2022 populația comunei a scăzut cu 3,6% față de anul 2017 și cu 0,9% față de anul 2021.

Anul	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bărbați	5835	5795	5753	5701	5646	5579
Femei	5521	5487	5450	5431	5399	5367
Total	**11356**	**11282**	**11203**	**11132**	**11045**	**10946**

Evoluția populației pe genuri din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Evoluția sporului natural din comuna Pechea

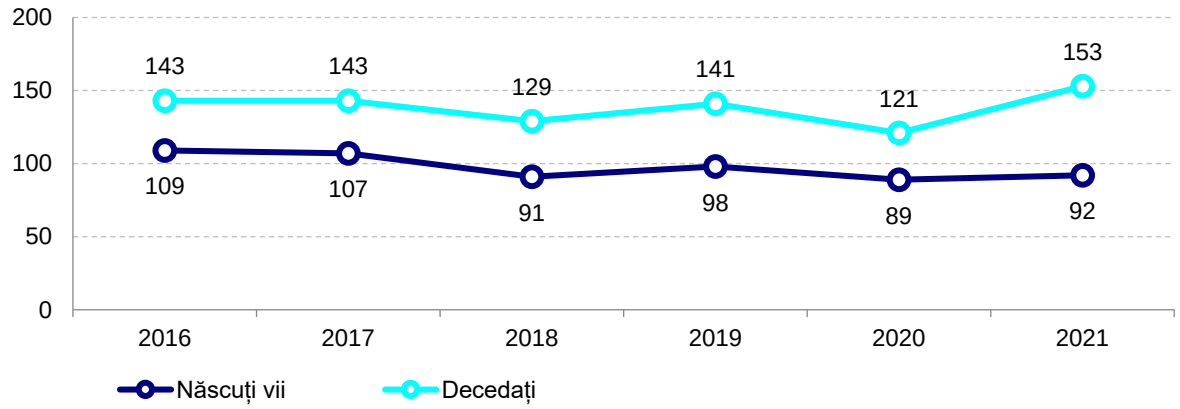
Conform datele furnizate de Institutul Național de Statistică, în anul 2016, în comuna Pechea s-au născut 109 persoane și au decedat 143, înregistrându-se un spor natural negativ. În ceea ce privește anul 2021, numărul născuților vii din comuna Pechea a crescut cu 3,4% față de anul 2020 și a scăzut cu 15,6% față de anul 2016.

În ceea ce privește numărul decedaților din comuna Pechea, în anul 2021, acesta a crescut cu 26,4% față de anul precendent. Anul 2021, privitor la numărul persoanelor decedate

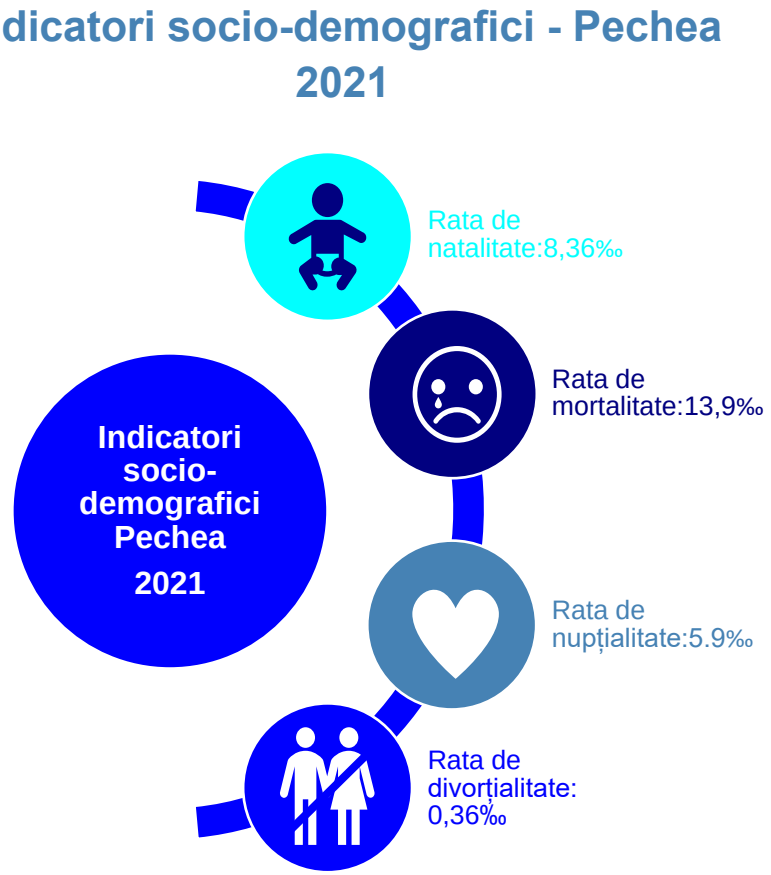
la nivelul comunei este anul în care se înregistrează cea mai ridicată valoare din ultimii 6 ani (153 persoane). Cea mai scăzută valoare a numărului persoanelor decedate din comună, în perioada analizată, se înregistrează în anul 2020 (121 persoane).

De remarcat este faptul că pe toată perioada analizată comuna Pechea este caracterizată de un spor natural negativ.

Evoluția sporului natural din comuna Pechea



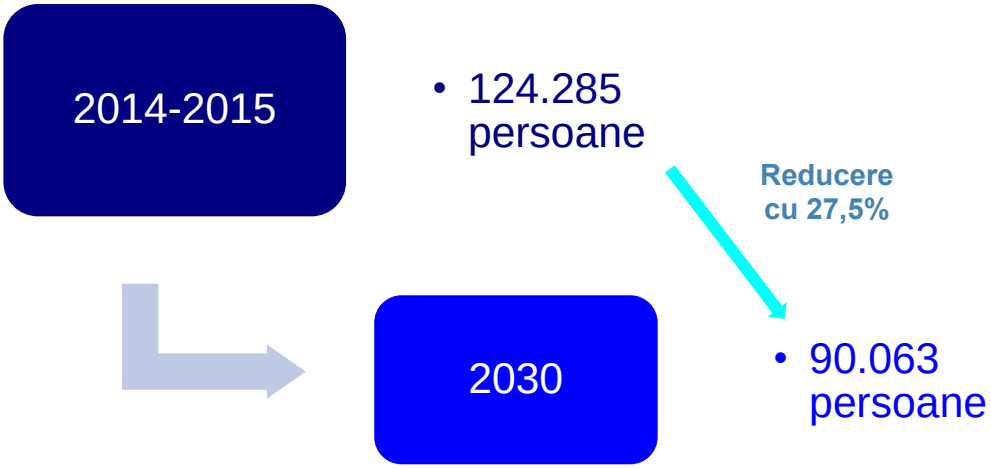
Sursa datelor: INS, prelucrări proprii



Proiecții demografice la orizontul anului 2060

Analiza statistică a datelor din Planul Regional de Acțiune Pentru Învățământ 2016-2025, Regiunea de Dezvoltare Sud-Est, arată că populația școlară din România previzionată pentru anul 2060 va fi caracterizată de o scădere semnificativă indiferent de categoria școlară.

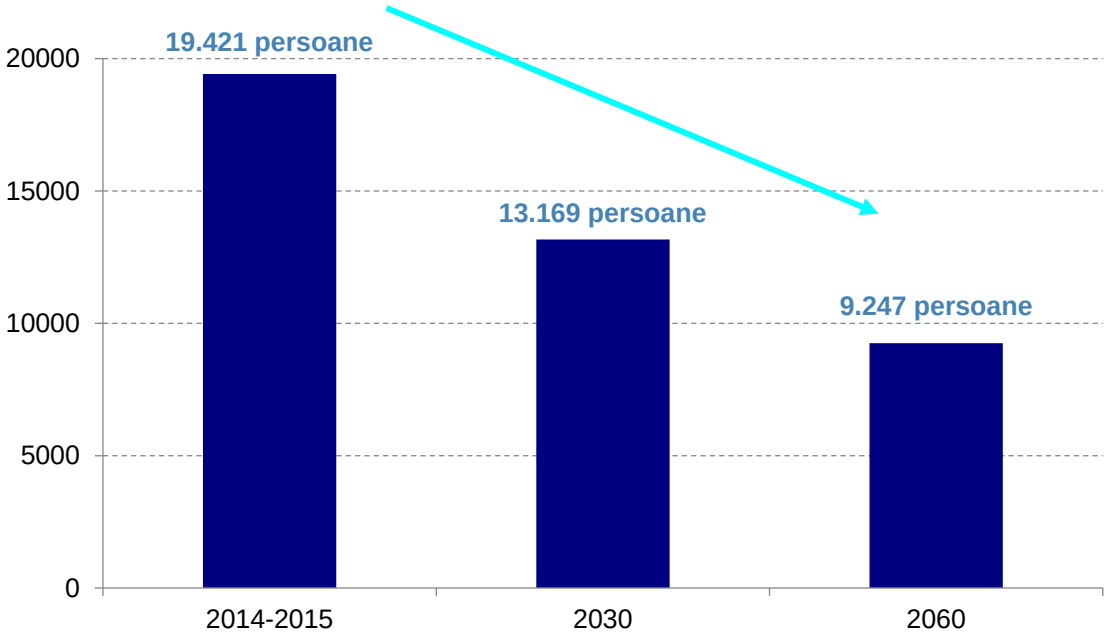
Previzionarea pentru anul 2030 arată că cea mai puternică scădere a populaţiei şcolare, la nivelul Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, se va înregistra la grupa de vârstă 6-10 ani, de la 124.285 persoane în anul şcolar 2014-2015, la 90.063 persoane în anul 2030. Această situație reprezintă o scădere cu 27,5% și este mult mai accentuată decât media la nivel naţional care este estimată la 19,8%.



În ceea ce privește grupa de vârstă 11-14 ani, la nivelul regiunii, scăderea este cu 24,8%, de la 100.204 persoane în anul şcolar 2014-2015 la 75.343 persoane în 2030. Şi la această grupă de vârstă scăderea la nivelul regiunii este mai accentuată decât media naţională.

Referitor la grupa de vârstă 15-18 ani, cea care influenţează cel mai mult intrările în învăţământul secundar superior, inclusiv în IPT, se estimează o scădere la nivelul regiunii de 21,7% în perspectiva anului 2030, de la 85.297 persoane în anul şcolar 2014-2015, la 66.794 persoane în 2030. Referitor la clasele formate, această diferenţă de 37.256 persoane reprezintă echivalentul a 1330 de clase dispărute în învăţământul secundar superior în intervalul cuprins între 2014 şi 2030.

Proiecția populației școlare în vârstă de 15-18 ani - județul Galați



Sursa datelor: PRAI Sud-Est, prelucrări proprii

Aspecte esențiale ale analizei demografice. Implicații ÎPT

Cele mai importante implicații ale aspectelor demografice asupra educației şi formării profesionale, conform informațiilor furnizate de Institutul Național de Statistică și pe baza datelor existente în PRAI Sud-Est, pot fi sintetizate în următoarele puncte:

✓ Analiza demografică indică un declin general al populaţiei, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoţit de îmbătrânirea populaţiei.

✓ Scăderile înregistrate în ultimii ani la populaţia cu vârsta între 0-14, dar şi scăderile prognozate pentru populaţia de vârstă şcolară, la toate grupelede vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională iniţială prin:

- Concentrarea pregătirii în şcoli identificate ca viabile din punct de vedere al potenţialului local şi zonal de dezvoltare socio-economică;
- Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională iniţială pentru şcoli apropiate;
- Diversificarea ofertelor de formare profesională iniţială a şcolilor pentru a acoperi nevoile locale şi regionale;
- Colaborarea şcolilor în cadrul reţelelor de şcoli pentru utilizarea eficientă a resurselor şi acoperirea teritorială a nevoilor de educaţie şi formare profesională iniţială;

✓ Creşterea previzionată a populaţiei cu vârsta de 65 de ani şi peste va conduce probabil la sporirea nevoilor din domeniul asistenţei sociale şi medicale, învăţământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de şcolarizare cât şi prin curriculum adaptat;

✓ Ponderea mare a populaţiei cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creşterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unităţile şcolare interesate în compensarea diminuării populaţiei şcolare.

✓ Într-un mediu concurenţial tot mai pronunţat, unităţile şcolare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserţia socio-profesională a absolvenţilor. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanţă cu nevoile acestora.

✓ Ponderea mare a populaţiei cu vârsta şcolară din mediul rural, în toate judeţele regiunii, ridică problema adaptării reţelei şcolare de formare profesională iniţială şi a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populaţie şcolară la educaţie şi formare profesională, cu asigurarea egalităţii şanselor. Oferta de formare profesională iniţială a şcolilor va trebui să susţină valorizarea patrimoniului cultural specific şi a resurselor naturale din mediul rural.

✓ Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluţii pentru asigurarea accesului la educaţie şi formare profesională şi sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populaţia rromă.

✓ Deschiderea pieţei muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migraţiei externe, un important deficit de forţă de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud-Est în special în industria construcţiilor navale şi în construcţii. Se impun măsuri de creştere a atractivităţii locurilor de muncă şi de stimulare a angajării proaspeţilor absolvenţi de învăţământ profesional şi tehnic, măsuri la care să contribuie toţi factorii de la nivel naţional şi local.

✓ Preponderenţa populaţiei feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicaţii în structura ofertei de formare iniţială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populaţiei şcolare de sex masculin cât şi feminin.

✓ Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, este un factor de influenţă important în abandonul şcolar şi nivelul scăzut de educaţie al unei importante părţi din populaţie.

✓ Se impune continuarea şi amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse şcolare, susţinere financiară pentru cazare şi masă la internate şcolare, asigurare/ decontarea transportului, etc.).

2.1.2. Profil economic

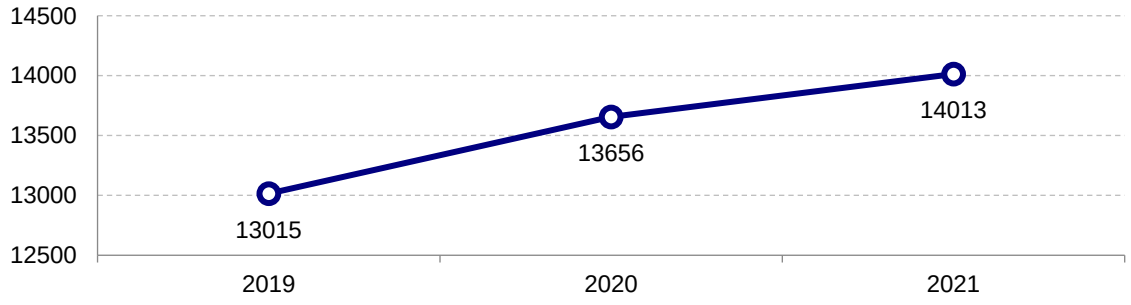
Dinamica generală a firmelor din Regiune - unităţi locale active

La nivelul anului 2021 cele mai multe unități locale active în regiunea Sud-Est au fost înregistrate în domeniul: **Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor**. În ceea ce privește **județul Galați**, cele mai multe unități locale active în anul 2021 au fost înregistrate în același domeniu, urmat de **construcții**.

Unități locale active, pe activități ale economiei naționale-anul 2021

Domeniu de activitate	Regiunea Sud-Est	Județul Galați
Agricultură, silvicultură și pescuit	3707	552
Industria extractivă	109	16
Industria prelucrătoare	6234	1134
Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	116	9
Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	448	103
Construcții	7123	1487
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	22211	4849
Transport și depozitare	7510	1290
Hoteluri și restaurante	4425	594
Informații și comunicații	1912	432
Intermedieri financiare și asigurări	959	222
Tranzacții imobiliare	2015	398
Activități profesionale, științifice și tehnice	6356	1141
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	2548	496
Învățământ	710	144
Sănătate și asistență socială	2301	410
Activități de spectacole, culturale și recreative	1281	241
Alte activități de servicii	2335	495

Evoluția numărului de unități locale active în județul Galați



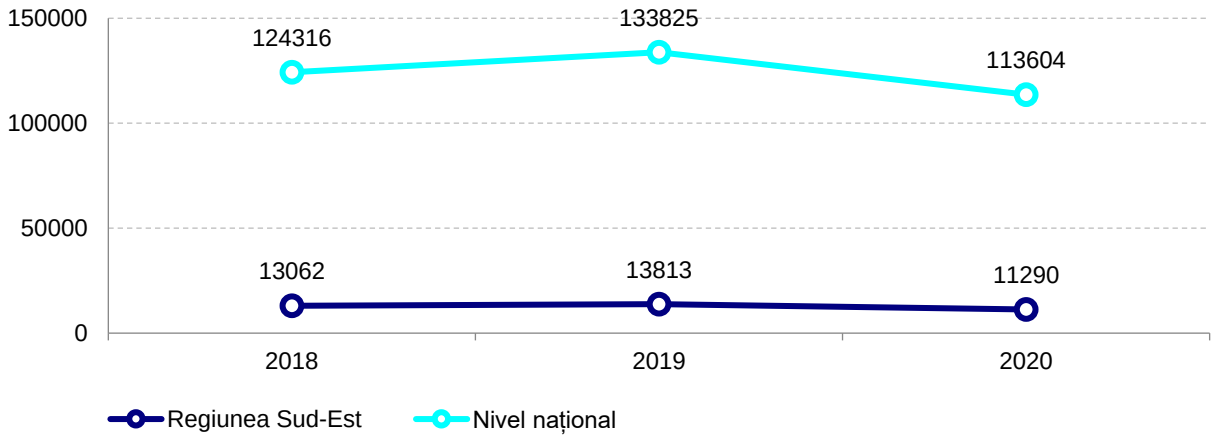
Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

La nivelul județului Galați, în perioada 2019-2021, poate fi observat un trend crescător în ceea ce privește numărul total de unități locale active.

Intreprinderi active nou create

La nivelul Regiunii Sud-Est, în perioada 2018-2020, cel mai ridicat număr de intreprinderi nou create a fost înregistrat în anul 2019. Aceeași tendință a fost înregistrată și la nivel național.

Inteprinderi nou create Regiunea Sud-Est



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

Aspecte esențiale ale analizei economice. Implicații ÎPT

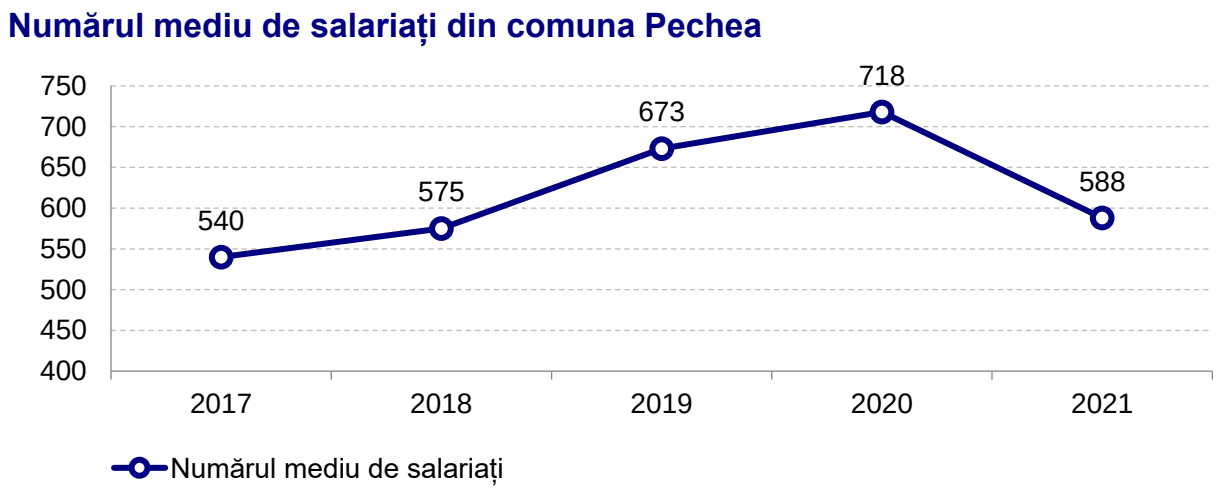
După analiza profilului economic al regiunii din care școala noastră face parte, se poate afirma faptul că domeniile de formare profesională iniţială prioritare sunt: comerţ, turism şi alimentaţie, construcţii, mecanică prin calificări ce se adresează industriei navale, agricultura şi industria alimentară. Direcțiile de acțiune necesare pentru adaptarea formării profesionale inițiale la schimbările tehnologice şi organizaţionale din economie pot fi sintetizate după cum urmează:

- ✓ Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenţii economici;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea condiţiilor de desfăşurare a instruirii practice şi dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenţi economici;
- ✓ Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calităţii în educaţie şi formare profesională;
- ✓ Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competenţe tehnice generale solide;
- ✓ Promovarea învăţării pe tot parcursul întregii vieţi;
- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la tendinţele de dezvoltare economică.

2.1.3. Piața muncii

Numărul mediu de salariați din comuna Pechea

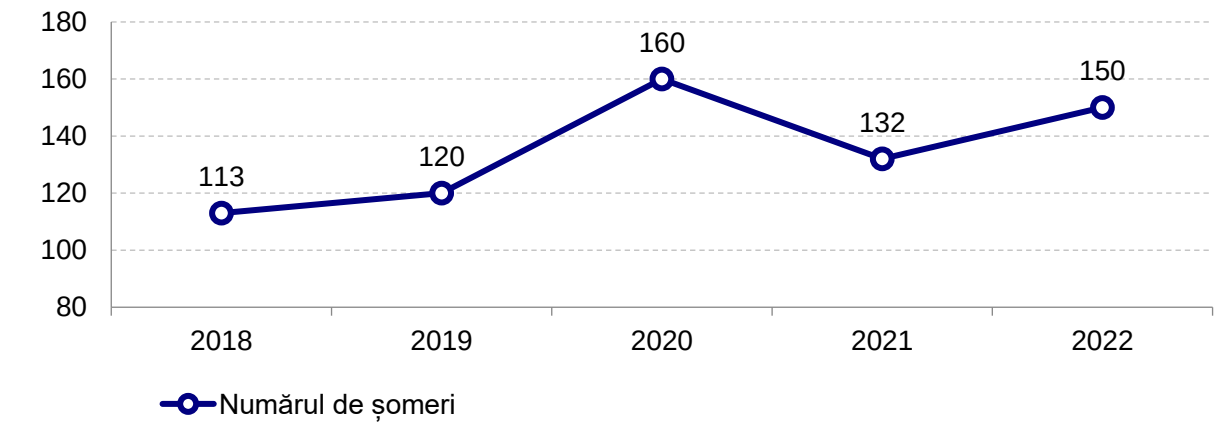
Salariatul este persoana care își exercită activitatea pe baza unui contract de muncă într-o unitate economică sau socială, indiferent de forma ei de proprietate sau la persoane particulare, în schimbul unei remunerații sub formă de salariu, plătit în bani. Numărul mediu al salariaților reprezintă numărul de salariați angajați cu contracte individuale de muncă, plătiți de întreprindere pentru o durată medie normală a timpului de lucru, pe perioada de referință.



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

La nivelul comunei Pechea cel mai ridicat număr mediu de salariați s-a înregistrat în anul 2020 în perioada 2017-2021. Poate fi observată o scădere drastică a numărului mediu de salariați în anul 2021 față de anul 2020.

Numărul de șomeri din comuna Pechea



Sursa datelor: INS, prelucrări proprii

În perioada analizată, cel mai ridicat număr de șomeri din comuna Pechea, a fost înregistrat în anul 2020, iar cel mai scăzut număr de șomeri a fost înregistrat în anul 2018.

Principalele concluzii și Implicații ÎPT

Conform PLAI Galați 2016-2025, rata ridicată a şomajului şi mai ales şomajul ridicat al tinerilor şi şomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

✓ anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii;

✓ acţiuni sistematice de informare, orientare şi consiliere a elevilor;

✓ abordarea integrată a formării profesionale iniţiale şi continue, din perspectiva învăţării pe parcursul întregii vieţi;

✓ implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forţei de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu şi-au găsit un loc de muncă după absolvirea şcolii;

✓ parteneriate active cu agenţii economici, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor – prioritate permanentă a managementului şcolar.

De asemenea, participarea scăzută a forţei de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creştere (pentru întreprinderi, salariaţi, şomeri), decurgând din mobilitatea ocupaţională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare şi adecvare competenţelor la cerinţele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă şcolilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulţi, având în vedere:

✓ creşterea nivelului de calificare a capitalului uman şi formarea de noi competenţe pentru adaptarea la schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi;

✓ adecvarea calificării cu locul de muncă;

✓ reconversia profesională în funcţie de nevoile pieţei muncii;

✓ recunoaşterea şi valorificarea în experienţei profesionale şi a competenţelor dobândite pe cale formală şi informală;

✓ diversificarea ofertei de formare şi adaptarea la nevoile grupurilor ţintă: ex. programe de formare la distanţă, consultanţă, etc.

✓ evoluţiile sectoriale în plan ocupaţional.

2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea și învățarea

La nivelul Liceului Tehnologic ”Costache Conachi”, profesorii care activează au o solidă pregătire profesională atât din punct de vedere ştiinţific, cât şi metodic. Asistenţele la ore şi analizele statistice arată că aproximativ 80% dintre cadrele didactice utilizează la nivelul orelor metode şi strategii de învăţare modernă.

Prevederile OUG nr. 75/2005 privitoare la Evaluarea și Asigurarea Calităţii în educaţie la nivelul unităţii şcolare au fost aplicate începând din mai 2005. De asemenea, s-a înfiinţat Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii. Activitatea de monitorizare internă privind îndeplinirea descriptorilor de performanţă ai Principiului 5 (predare-învăţare-evaluare) s-a realizat semestrial, activitate ce a stat la baza întocmirii Raportului de Autoevaluare.

Inovația este principala preocupare a tuturor celor implicați în activitatea didactică iar pentru acest lucru au fost realizate următoarele:

- ✓ au fost elaborate, la nivelul catedrelor, seturi de teste de evaluare pe niveluri de dificultate;
- ✓ cadrele didactice desfăşoară lecţii moderne de predare -învăţare bazate pe:



STRATEGII CENTRATE PE ELEV



MUNCA ÎN ECHIPĂ



ACTIVITATEA DIFERENŢIATĂ



FIŞE DE LUCRU

- ✓ au fost desfăşurate activităţi interdisciplinare utilizând metode active;
- ✓ consilierul educativ şi psihologul şcolar desfăşoară o bogată activitate pe teme diverse: sănătate, combaterea violenţei, combaterea abandonului şcolar, precum şi activităţi de consiliere.

Cadrele didactice de la nivelul unității școlare au o foarte bună pregătire profesională, lucru susținut de:

- ✓ rezultatele obţinute la olimpiade şi concursuri de specialitate.
- ✓ procesele-verbale încheiate cu ocazia inspecţiilor efectuate pentru susţinerea gradelor didactice;
- ✓ faptul că Liceul Tehnologic „Costache Conachi" a obţinut în ultimii ani şcolari calificativul „Foarte Bine".

2.2.2. Cultura organizațională

Într-o organizație, cultura organizațională este deosebit de importantă. Cultura organizațională este un concept care reprezintă comportamentul tuturor membrilor unei echipe. Aceasta este bazată pe ceea ce cred și simt persoanele din organizație cu privire la mediul de lucru, inclusiv relațiile inter-organizaționale. O cultură organizațională solidă și bine conturată atrage oameni valoroși, gata să aducă valoare și calitate în organizație.

La nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi", Pechea cultura organizațională este caracterizată printr-un înalt ethos profesional. Valorile promovate în cadrul liceului determină ridicarea standardelor de lucru. Astfel că, resursele umane se ghidează după următoarele valori:

- ✓ cooperarea;
- ✓ munca în echipă;
- ✓ respectul reciproc;
- ✓ toleranță;
- ✓ respectul pentru profesie;
- ✓ libertatea de exprimare;
- ✓ receptivitatea la nou;
- ✓ creativitatea;
- ✓ entuziasmul;
- ✓ dorinţa de afirmare.

Pentru păstrarea și cultivarea principiilor care guvernează cultura organizațională a liceului, există anumite norme cu privire la modul de comportare al elevilor, profesorilor, personalului didactic auxiliar și al personalului nedidactic. Aceste norme se regăsesc în Regulamentul de Ordine Interioară, regulament care este adus la cunoștința tuturor celor implicați în activitatea liceului.

În cadrul liceului, climatul organizațional face referire la modul în care elevii, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic percep și evaluează procedurile,

strategiile și relațiile organizaționale. Climatul organizaţiei şcolare este un climat favorabil procesului instructiv - educativ, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare a membrilor liceului. Este un climat stimulativ care oferă satisfacţii mai ales prin faptul că relaţiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, caracterizate de respect şi sprijin reciproc.

Managementul practicat în cadrul Liceului Tehnologic „Costache Conachi” este de tip participativ, iar principalele direcții de dezvoltare sunt structurate într-un plan managerial realizat prin consultarea profesorilor și elevilor. Managementul instituției școlare pune accentul pe sugestiile profesorilor, elevilor și părinților. De asemenea, profesorii liceului au parte de o largă autonomie, le este apreciată activitatea frecvent şi pertinent, le este respectată competenţa. Aspectele menționate anterior au o influență pozitivă în activitatea instructiv-educativă şi în conduita întregului personal al liceului, dar și a elevilor.



2.2.3. Materiale și resurse didactice

Infrastructura școlară

Toate spațiile educaționale de la nivelul liceului sunt utilizate cu scopul oferirii unor servicii educaționale de calitate astfel încât toți cei participanți la procesul educațional să beneficieze de spații potrivite pentru:

- ✓ Desfăşurarea cursurilor;
- ✓ Instruire practică în cadrul atelierului-școală;
- ✓ Desfăşurarea activităţilor extracurriculare: cercuri, dezbateri, activităţi recreative, activităţi sportive;
- ✓ Pregătirea și elaborarea proiectelor pentru susţinerea examenelor de competențe nivel 3 și 4;
- ✓ Pregătirea în laboratoarele de informatică;
- ✓ Întâlniri şi lectorate cu părinţii şi elevii;
- ✓ Pregătirea şi desfăşurarea examenelor;
- ✓ Pregătirea şi desfăşurarea concursurilor şi olimpiadelor.

La nivelul anului școlar prezent infrastructura școlii are următoarea structură:

Săli de clasă	**28**
Laboratoare	**5**
Cabinete școlare	**1**
Ateliere școlare	**4**
Săli de sport	**1**
Numărul de computere utilizate în administrație	**8**
Numărul de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice	**59**
Numărul de computere utilizate în activitățile cu elevii și de către elevi	**90**
Numărul de computere cu acces la internet utilizate în activitățile cu elevii și de către elevi	**90**

De asemenea, liceul dispune de:

Cabinet medical
Cabinet de asistență psihopedagocică
Bibliotecă școlară
Fond de carte suficient
Mobilier fix în toate sălile de clasă
Mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
Mobilier mobil în toate sălile de clasă
Mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
Filme pe CD/DVD, fotografii digitale
Platformă de e-learning

Corpurile de clădire care formează Liceul Tehnologic „Costache Conachi” au făcut parte dintr-un program de modernizare. Sursele de finanțare pentru acest proces au fost bugetul local și surse extrabugetare.

Unele dintre cele mai importante evenimente referitoare la dezvoltarea bazei materiale a unității școlare sunt următoarele:

✓ La nivelul anului școlar 2014-2015 a fost modernizat corpul de clădire ce corespunde atelierului.

✓ În anul şcolar 2014-2015 s-a realizat repararea fațadei școlii și demararea acțiunii de amenajare a terenului de sport.

✓ Prin proiectele POSDRU în care a fost partener școala în anul școlar 2014-2015, baza materială s-a completat cu mijloace de învățământ în valoare de cel puțin 100.000 lei.

✓ În anul școlar 2015-2016 a fost modernizat corpul de clădire „Polizu”; astfel, au fost înlocuite uşile şi ferestrele, corpul de clădire a fost dotat cu surse de încălzire centrală.

✓ La nivelul anului școlar 2020-2021 a existat o reală și permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului, în funcţie de nevoile identificate și de resursele existente. În acest sens, s-au achizitionat diferite resurse materiale: 4 laptopuri, 2 imprimante, 1 frigider și un apparat pentru cafea în cancelarie, 2 aparate de aer condiționat, piese de mobilier (30 pupitre, 30 scaune elev, 23 scaune cancelarie, dulap, catedră, mobilier birou directori, 2 scaune director, canapea și fotoliu cancelarie, fotolii cabinet psiholog, panouri de plută), diverse materiale de curăţenie.

Resurse umane

În perioada **2018-2023** evoluția resurselor umane de la nivelul liceului are următoarea structură:

✓ **2017-2018**: 48 clase (1107 elevi înscrişi, rămaşi 1093 elevi) şi 73 cadre didactice din care 48 titulari și 25 suplinitori calificaţi.

✓ **2018-2019**: 48 formaţiuni de studiu (1037 elevi înscrişi, rămaşi 996 elevi) şi 68 cadre didactice din care 54 titulari, 11 suplinitori calificaţi, 2 pensionari și 1 suplinitor necalificat.

✓ **2019-2020:** 48 formaţiuni de studiu (1029 elevi înscrişi, rămaşi 1006 elevi) şi 71 cadre didactice din care 56 titulari, 12 suplinitori calificaţi,1 pensionar și 2 suplinitori necalificați.

✓ **2020-2021**: 48 formaţiuni de studiu (990 elevi înscrişi, rămaşi 987 elevi) şi 69 cadre didactice din care: 53 titulari, 1 suplinitor calificat,1 suplinitor necalificat, 1 pensionar și 1 personal asociat.

✓ **2021-2022:** 67 cadre didactice din care: 40 cu gradul I, 16 cu gradul II, 7 cu definitivat și 4 fără definitivat;

✓ **2022-2023**: 53 formaţiuni de studiu (înscriși 1070 elevi și rămaşi 1057 elevi). Totalul cadrelor didactice a fost de 73 dintre care: 65 titulari, 5 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat, 1 pensionar, 1 psiholog.

Poate fi observată o creștere a numărului de cadre didactice cu gradul I de la 40 în anul școlar 2021-2022, la 47 în anul școlar 2022-2023. Numărul cadrelor didactice cu gradul II se menține constant în cei doi ani școlari analizați, situație valabilă și pentru profesorii fără definitivat.

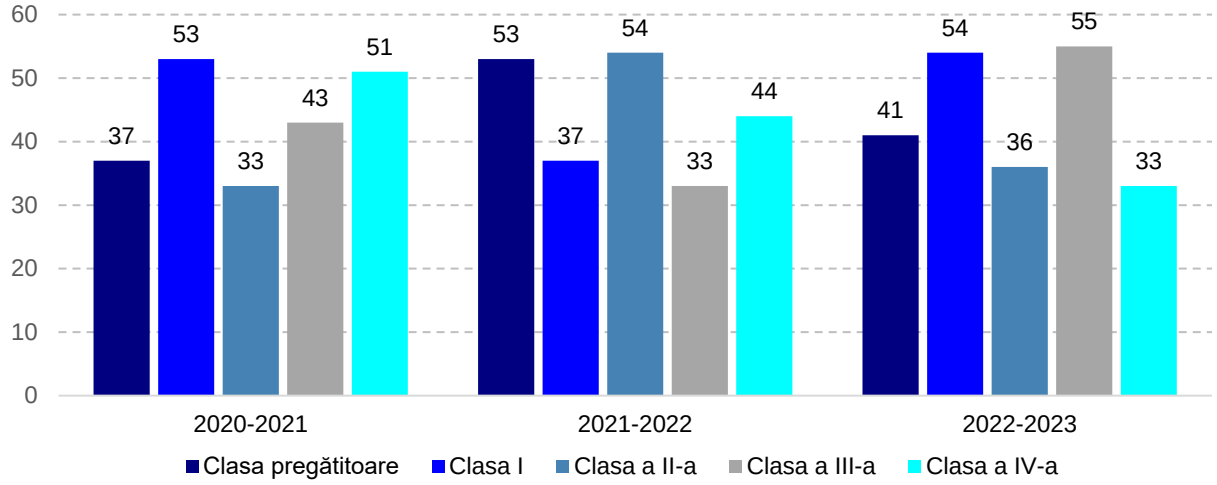


Efective școlare

Evoluția numărului de elevi din ciclul primar și gimnazial în perioada 2020-2023

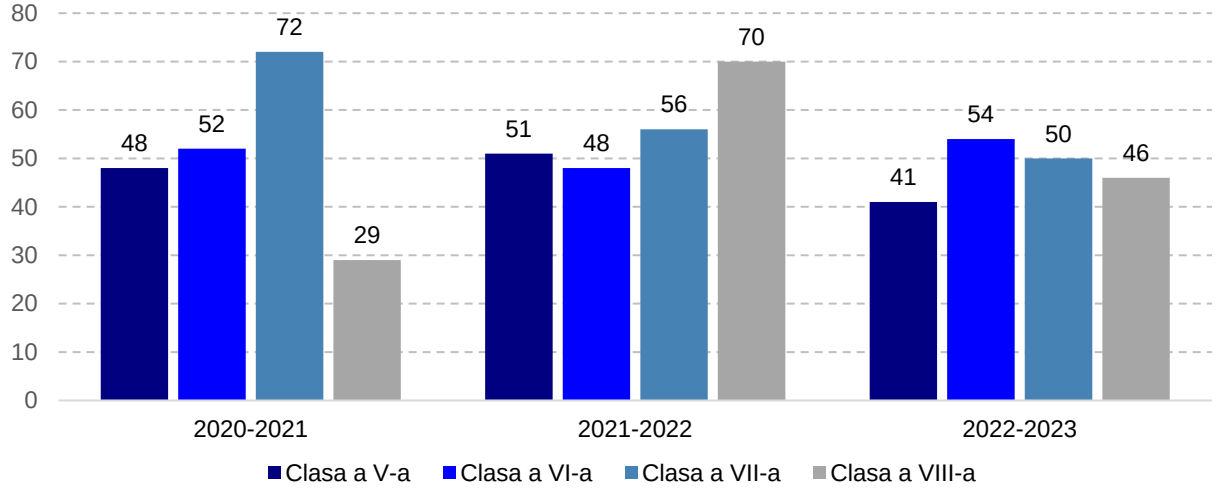
În anul școlar 2020-2021, la nivelul ciclului primar au fost înscriși în total 217 elevi, în anul școlar 2021-2022 au fost înscriși în ciclul primar 221 elevi, iar în anul școlar 2022-2023 au fost înscriși 219 de elevi. Poate fi observat faptul că spre deosebire de anul anterior numărul total al elevilor este cu aproximativ 1% mai redus în anul școlar 2022-2023.

Evoluția numărului de elevi din ciclul primar în perioada 2020-2023



Referitor la anul școlar 2020-2021, la nivelul ciclului gimnazial au fost înscriși în total 201 elevi, în anul școlar 2021-2022 au fost înscriși în ciclul gimnazial 225 elevi, iar în anul școlar 2022-2023 au fost înscriși 191 de elevi.

Evoluția numărului de elevi din ciclul gimnazial în perioada 2020-2023



Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, DE ZI, Filiera teoretică în anul școlar 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, la nivelul ciclului liceal zi filiera teoretică au fost organizate 4 clase de elevi, câte una corespunzătoare fiecărui an de studiu. În total au fost înscriși 113 elevi, iar la finalul anului au fost 114 elevi rămași.

Clasa	Filiera	Profilul	Specializare	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	26	28
a X-a			Științe ale naturii	1	29	28
a XI-a			Științe ale naturii	1	31	31
a XII-a			Științe ale naturii	1	27	27
TOTAL				**4**	**113**	**114**

Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, DE ZI, Filiera tehnologică în anul școlar 2022-2023

Numărul total al elevilor înscriși în învățământul liceal de zi, filiera tehnologică în anul școlar 2022-2023 este de 168 elevi.

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a IX-a	Tehnologică	Servicii	Comerț	**1**	25	25
		Tehnic	Industrie textilă și pielărie	**1**	20	20
	Total			**2**	**45**	**45**
a X-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	1	25	26
	Total			**1**	**25**	**26**
a XI-a	Tehnologică	Servicii	Comerț	1	36	35
	Total			**1**	**36**	**35**
a XII-a	Tehnologică	Tehnic	Mecanică/ Tehnician proiectant CAD	1	15	15
			Industrie textilă şi pielărie/ Tehnician designer vestimentar	1	18	18
		Servicii	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	1	29	29
	Total			**3**	**62**	**62**
Total				**7**	**168**	**168**

Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, SERAL, Filieră tehnologică în anul școlar 2022-2023

La nivelul învăţământului liceal, seral, filieră tehnologică au fost organizate 3 specializări și anume: Tehnician designer vestimentar, Tehnician în activități de comerț, Tehnician proiectant CAD. Pentru fiecare specializare a fost organizată câte o clasă. În total au fost înscriși în anul școlar 2022-2023 82 de elevi.

Clasa	Filieră	Profil/ Domeniul	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
a XI-a	Tehnologică	Tehnic/ Ind. textilă	Tehnician designer vestimentar	**1**	33	33
a XII-a		Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	**1**	18	18
a XIII-a		Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**1**	31	31
Total				**3**	**82**	**82**

Situația numărului de elevi din Învăţământul A DOUA ȘANSĂ în anul școlar 2022-2023

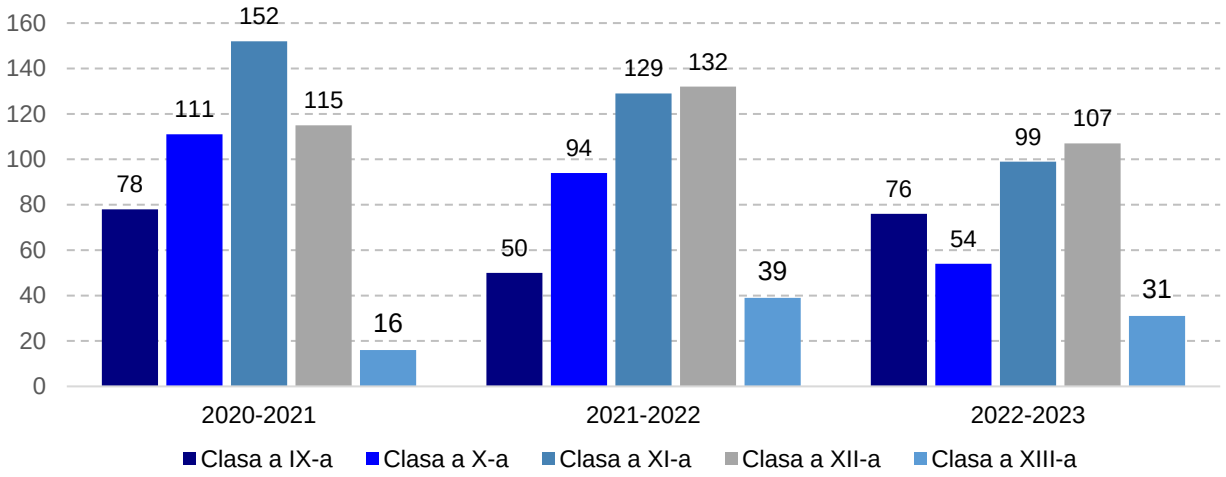
Clasa	Filieră	Profil	Specializarea	Nr. de clase	Nr. elevi înscrişi	Nr. elevi rămaşi înscrişi
Anul II				**1**	13	13
Total				**1**	**13**	**13**

Evoluția numărului de elevi din ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, TEORETIC ŞI TEHNOLOGIC (zi și seral) în perioada 2020-2023

Clasa	An şcolar										
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023		
	Înscrişi	Rămaşi	Ex.	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Ex.	Plecaţi /Veniţi	Înscrişi	Rămaşi	Plecaţi /Veniţi
a IX-a	78	76	-	2/1	50	51	-	0/1	77	76	3/2
a X-a	111	113	-	1/3	94	92	-	3/1	54	54	1/1
a XI-a	152	148	5	0/1	129	127	6	2/0	100	99	1/0
a XII-a	115	113	3	0/1	132	132	8	2/2	107	107	0/0
a XIII-a	16	17	2	0/3	39	39	-	0/0	31	31	0/0
TOTAL	**472**	**467**	**10**	**3/9**	**444**	**441**	**14**	**7/4**	**369**	**367**	**5/3**

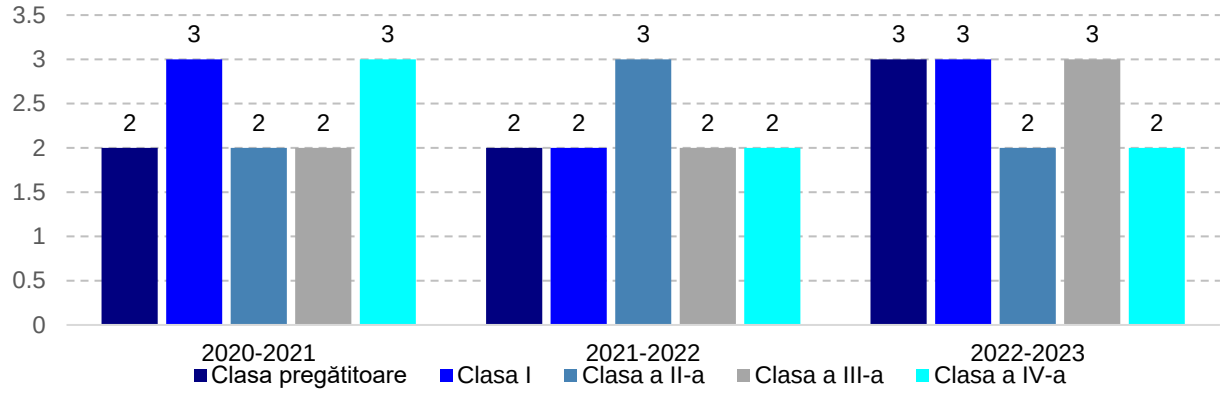
Pentru învățământul liceal (total) trendul numărului de elevi înscriși este unul descrescător în perioada 2020-2023.

Evoluția numărului de elevi înscriși ciclul liceal (total) în perioada 2020-2023

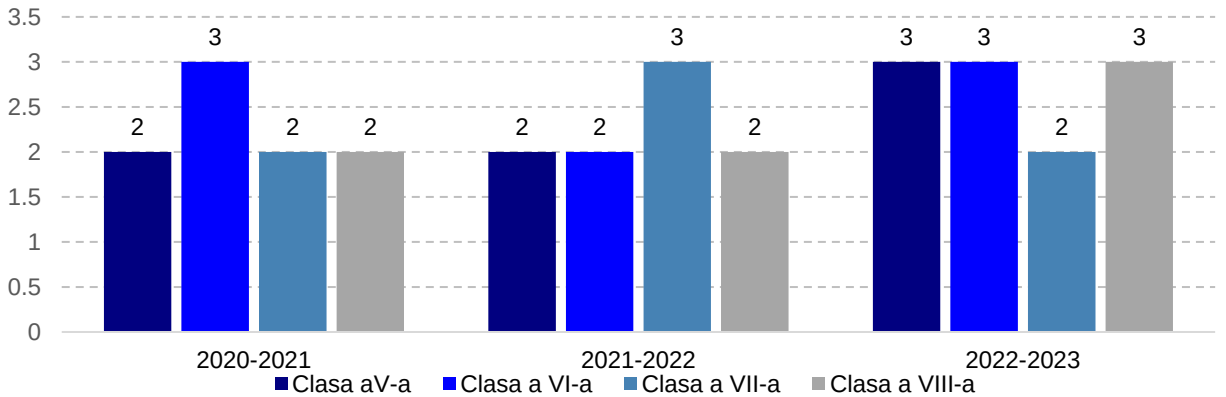


Evoluția numărului clase/ grupe organizate

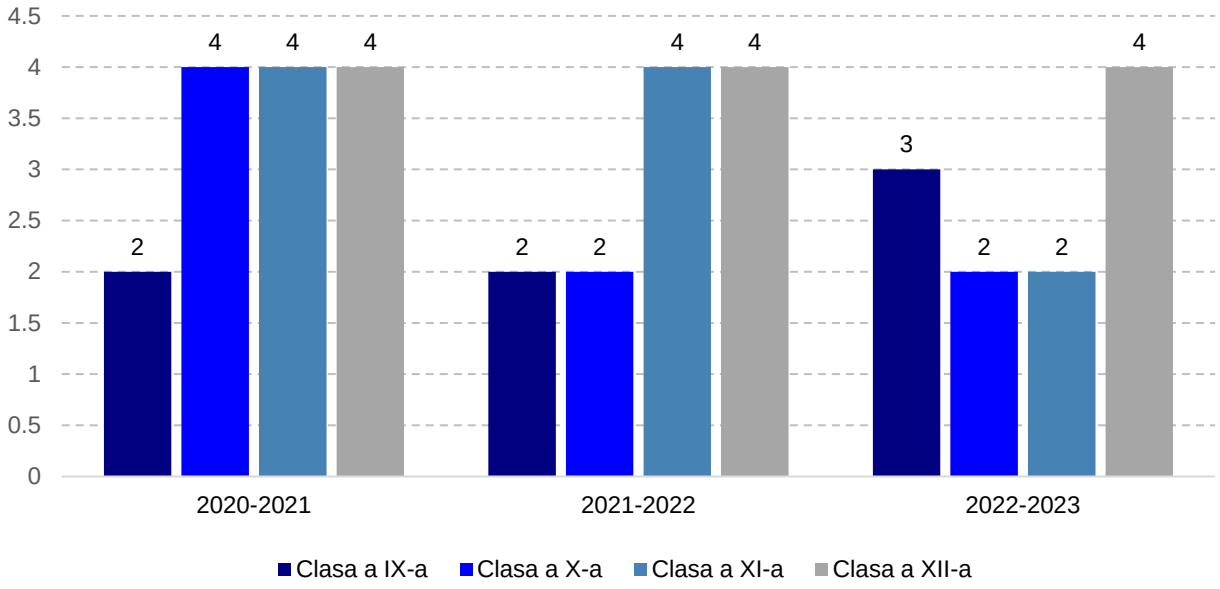
Evoluția numărului de clase/ grupe din ciclul primar



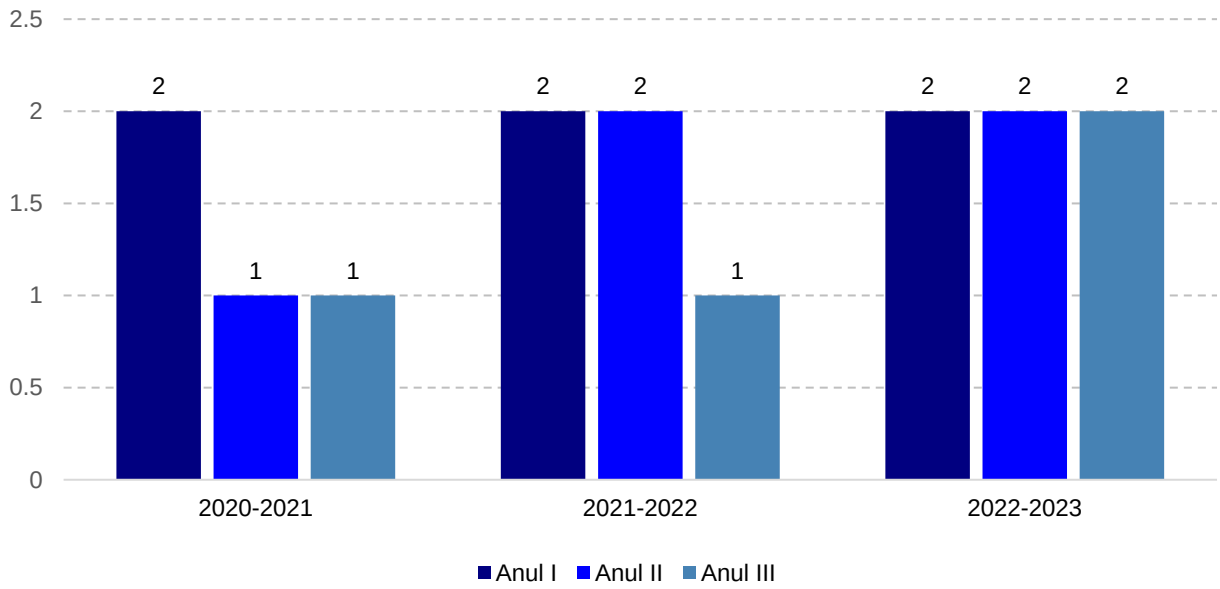
Evoluția numărului de clase din ciclul gimnazial



Evoluția numărului de clase din ciclul liceal zi



Evoluția numărului de clase din ciclul învățământ profesional de 3 ani



2.2.3. Rezultate școlare

Situația promovării în ciclul primar în perioada 2020-2023 - LICEU

Clasa	An şcolar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ alte situaţii	% Promovare
CP	23	23	-	100%	39	39	-	100%	28	28	-	100%
I	36	36	-	100%	23	23	-	100%	39	39	-	100%
a II - a	33	33	-	100%	36	36	-	100%	22	22	-	100%
a III - a	28	28	-	100%	33	33	-	100%	36	36	-	100%
a IV - a	35	35	-	100%	29	29	-	100%	32	32	-	100%
TOTAL	155	155	-	100%	160	160	-	100%	157	157	-	100%

La nivelul ciclului primar, în perioada 2020-2023, procentul de promovare a fost de 100% pentru toți cei trei ani analizați.

Situația promovării în ciclul primar în perioada 2020-2023 – Școala Gimnazială Nr.4

Aceeași situație ca în cazul de mai sus se regăsește și la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.4 pentru ciclul primar și anume promovare de 100% pentru toții anii școlari analizați.

Clasa	An şcolar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022- 2023			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ alte situaţii	% Promovare
CP	13	13	-	100%	16	16	-	100%	11	11	-	100%
I	17	17	-	100%	14	14	-	100%	14	14	-	100%
a II - a	-	-	-	-	19	19	-	100%	13	13	-	100%
a III - a	16	16	-	100%	-	-	-	-	11	11	-	100%
a IV - a	15	15	-	100%	13	13	-	100%	-	-	-	-
TOTAL	61	61	-		62	62	-	100%	49	49	-	100%

Situația promovării în ciclul gimnazial în perioada 2020-2023 - LICEU

De remarcat este faptul că la nivelul ciclului gimnazial Liceu rata de promovare a avut o tendință de scădere în cei 3 ani de studiu analizați, cea mai redusă rată fiind înregistrată în anul școlar 2022-2023.

Clasa	An şcolar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Abandon	% Promovare	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovare
a V- a	55	52	2	94,54%	34	33	1	97%	28	28	-	100%
a VI - a	58	57	-	98,27%	52	50	2	96%	36	34	2	94,4%
a VII - a	30	29	1	96,66%	58	53	5	91%	38	34	4	89,4%
a VIII - a	47	46	1	97,87%	28	27	1	96%	45	44	1	97,7%
TOTAL	189	185	4	97,88%	172	163	9	95%	176	162	14	92%

Situația promovării în ciclul gimnazial în perioada 2020-2023 – Școala Gimnazială Nr. 4

Clasa	An şcolar											
	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovabilitate	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi/ Abandon	% Promovabilitate	Rămaşi	Promovaţi	Repetenţi	% Promovabilitate
a V- a	-	-	-	-	16	15	1	94%	14	14	-	100%
a VI - a	15	15	-	100%	-	-	-	-	17	16	1	94,1%
a VII - a	-	-	-	-	15	15	-	100%	13	12	1	92,3%
a VIII - a	13	13	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	29	28	-	100%	31	30	1	97%	44	42	2	95,4%

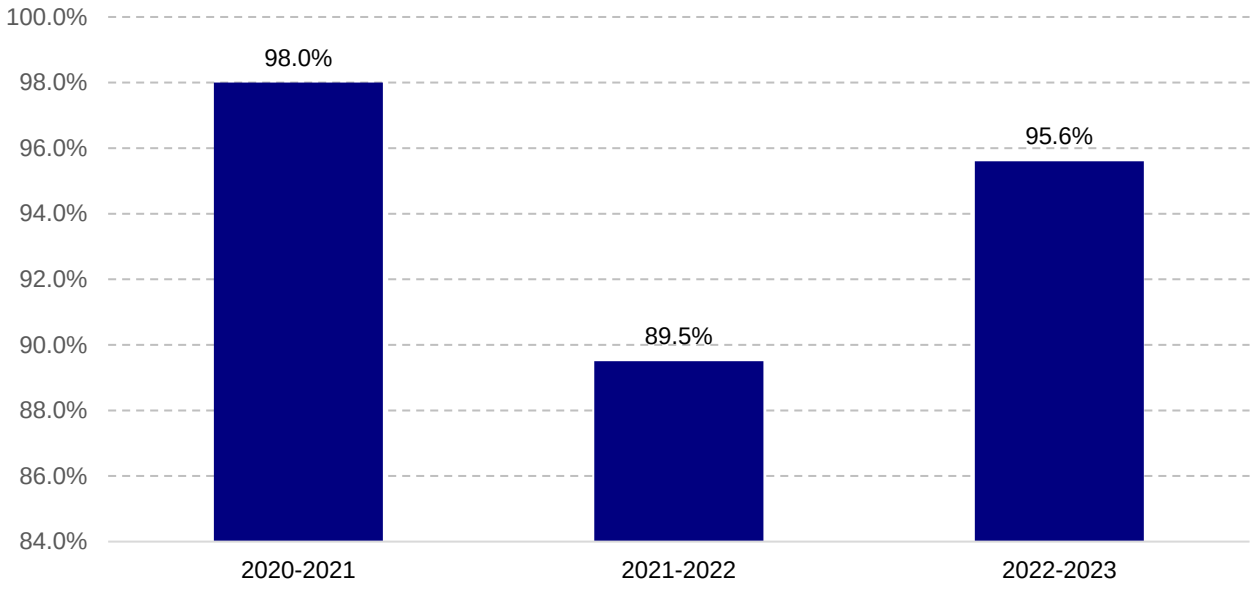
Și la nivelul ciclului gimnazial din Școala Gimnazială Nr.4 tendința promovabilității este una de scădere. De la 100% în anul școlar 2020-2021, la 95.4% în anul școlar 2022-2023.

Situația promovării în ciclul liceal în perioada 2020-2023

Situația promovabilității la nivelul ciclului liceal arată faptul că în anul școlar 2021-2022 a existat cea mai mică rată de promovabilitate din perioada analizată. Anul școlar 2022-2023 a fost marcat de o creștere a promovabilității la nivelul ciclului liceal de la 89,5% la 95,6%.

CLASA	AN ŞCOLAR														
	2020 - 2021					2021 - 2022					2022 - 2023				
	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovabilitate	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/ Exmatriculați	% Promovabilitate	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți	% Promovabilitate
a IX - a	78	76	76	-	100%	50	51	50	1/0	98%	77	76	74	2	97,3%
a X - a	111	113	104	9	92%	94	92	79	13/0	85,8%	54	54	52	2	96,3%
a XI - a	135	131	131	-	100%	129	127	105	16/6	82,5%	100	99	90	9	91%
a XII - a	116	105	105	-	100%	132	132	123	1/8	93,1%	107	107	104	3	97,1%
a XIII- a	16	17	17	-	100%	39	39	38	1/0	97,4	31	31	31	-	100%
TOTAL	456	442	433	9	98%	444	441	395	32/14	89,5%	369	367	351	16	95,6%

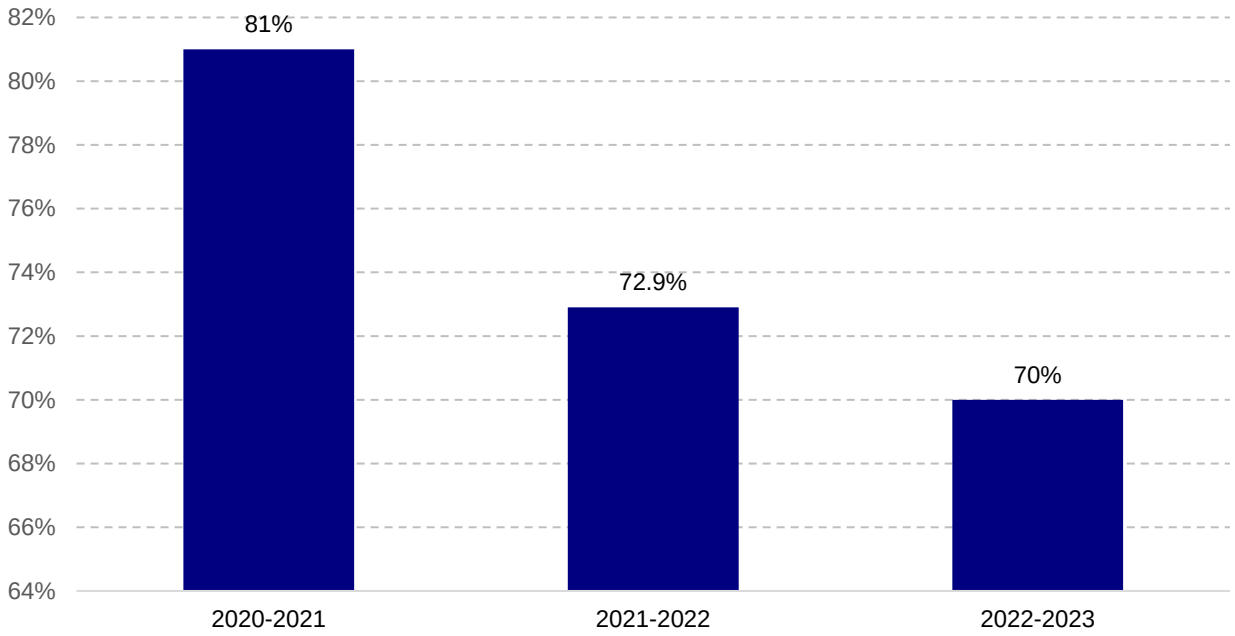
Evoluția ratei de promovabilitate, ciclul liceal, 2020-2023



În ceea ce privește învățământul profesional rata de promovare urmează o traiectorie descrescătoare. De la 81% în anul școlar 2020-2021 a ajuns la 70% în aul școlar 2022-2023.

Clasa	An şcolar													
	2020-2021					2021-2022					2022-2023			
	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/	% Promovare	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/	% Promovare	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți/	% Promovare
a IX-a	45	44	29	15	66%	43	43	30	13	67,7%	46	47	33	14	70,2%
a X-a	31	32	28	4	87,5%	42	42	28	14	66,6%	40	39	24	15	61,5%
a XI-a	24	24	24	7	100%	26	26	23	3	88,4%	32	31	25	6	80,6%
TOTAL	100	100	81	26	81%	111	111	81	30	72,9%	118	117	82	35	70%

Evoluția ratei de promovabilitate, învățământ profesional, 2020-2023

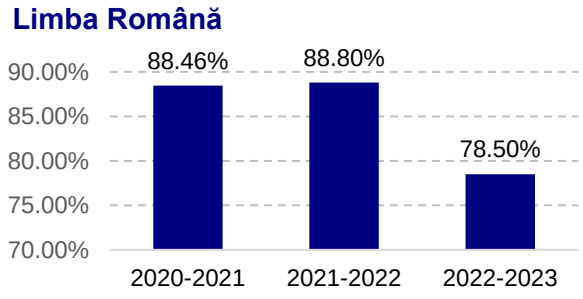


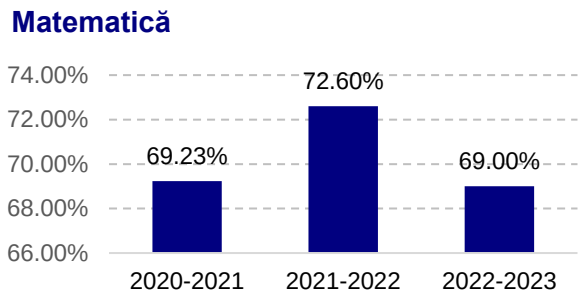
Situația rezultatelor obținute la Evaluarea Națională în perioada 2020-2023

În ansamblu, la nivelul celor două discipline, rata de promovare prezintă un trend descrescător în perioada 2020-2023, cu o scădere mai accentuată în anul școlar 2022-2023.

Disciplina	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Înscriși	Prezenți	Promovați	% Promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% Promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% Promovare
Lb. română	26	26	23	88,46%	65	63	56	88,8%	42	42	33	78,5%
Matematică	26	26	18	69,23%	65	62	45	72,6%	42	42	29	69%
TOTAL	**26**	**26**	**21**	80,76%	**65**	**62**	**50**	80,6%	**42**	**42**	**31**	73,8%

Poate fi observat faptul că pentru Limba Română rata de promovare este mai ridicată pentru toți cei trei ani analizați față de rata de promovare de la Matematică.





Situația rezultatelor obținute la Bacalaureat în perioada 2020-2023

SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023									
Nr. candidaţi înscrişi			Nr. candidaţi prezenţi			Nr. candidaţi promovaţi			%
Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	TOTAL
66	**4**	**70**	**65**	**4**	**69**	**45**	**1**	**46**	**66,66%**
SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2023									
Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	TOTAL
19	**1**	**20**	**17**	**0**	**17**	**5**	**0**	**5**	**29%**
2023									
Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	Seria curentă	Seria anterioară	TOTAL	TOTAL
73	**5**	**78**	**72**	**4**	**76**	**50**	**1**	**51**	**67,1%**

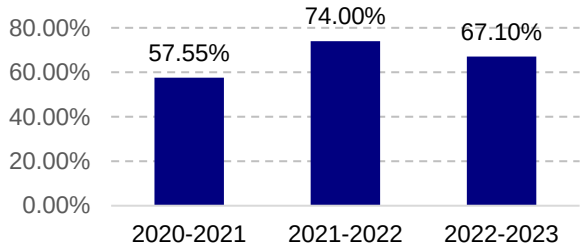
Rezultatele de la Bacalaureat din anul școlar 2022-2023 arată faptul că aproximativ 70% dintre candidați au promovat acest examen. Un procent de 66,66% dintre elevi au promovat în sesiunea Iunie-Iulie, iar 29% dintre candidați au promovat în sesiunea August-Septembrie.

An şcolar	Candidaţi înscrişi/prezenţi			Candidaţi reuşiţi		
	Total	Seria curentă	Serii anterioare	Total	Seria curentă	Serii anterioare
2020-2021	110/106	94/94	16/12	61	61	0
2021-2022	83/77	75/70	8/7	57	53	4
2022-2023	78/76	72/4	5/4	51	50	1

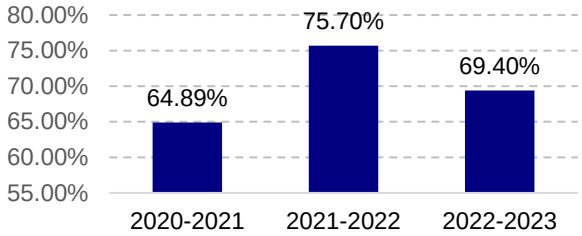
Evaluând rezultatele obținute la nivelul celor 3 ani de studiu poate fi observat faptul că anul școlar 2021-2022 este caracterizat de cel mai ridicat procent de promovare atât pentru seria curentă, cât și la nivel cumulat.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Procent de promovare total	**57,55%**	**74%**	**67,1%**
Procent promovare seria curentă	**64,89%**	**75,7%**	**69,4%**

Promovare totală



Promovare seria curentă



2022 – 2023 (sesiunea iunie-iulie)						
Medii generale	**Sub 6**	**6-7**	**7-8**	**8-9**	**9-10**	**10**
	25	11	16	17	7	0

Situaţia notelor 2022 - 2023								
	Total	**<5**	**5-6**	**6-7**	**7-8**	**8-9**	**9-10**	**10**
Limba și literatura română	69	10	11	15	14	16	3	0
Matematică	69	5	7	15	17	15	7	3
Biologie	32	13	5	3	4	4	3	0
Fizică	9	2	1	0	2	1	3	0
Logică	21	0	2	2	6	3	8	0
Chimie	3	0	0	1	0	1	1	0
Geografie	5	0	0	0	1	3	1	0
Psihologie	1	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL		**20**	**26**	**36**	**45**	**43**	**26**	**3**

Situația statistică a certificării Nivel 3,Nnivel 4 în anii școlari 2019-2023

An școlar	Calificarea	Înscriși la începutul anului școlar	Promovați La sfârșitul anului școlar	Înscriși la examenul de certificare a calificării	Promovați la examen de certificare a calificării	Nivel de calificare obținut
2019-2020	Tehnician proiectant CAD	48	42	42	42	N4
	Tehnician designer vestimentar	10	9	9	9	N4
	Tehnician în activități de comerț	28	27	23	23	N4
	TOTAL N4	**86**	**78**	**74**	**74**	**N4**
	Confecționer produse textile	**21**	**14**	**14**	**14**	**N3**
2020-2021	Tehnician proiectant CAD	22	22	22	22	N4
	Tehnician designer vestimentar	31	31	27	27	N4
	Tehnician în activități de comerț	28	27	27	27	N4
	TOTAL N4	**81**	**80**	**76**	**76**	**N4**
	Lăcătuș mecanic prestări servicii	**24**	**24**	**24**	**24**	**N3**
2021-2022	Tehnician proiectant CAD	46	45	39	39	N4
	Tehnician designer vestimentar	16	15	8	8	N4
	Tehnician în activități de comerț	28	27	22	22	N4
	TOTAL N4	**90**	**87**	**69**	**69**	**N4**
	Lăcătuș mecanic prestări servicii	**26**	**23**	**23**	**23**	**N3**
2022-2023	Tehnician proiectant CAD	**45**	**44**	**37**	**37**	**N4**
	Tehnician designer vestimentar					
	Tehnician în activități de comerț					
	TOTAL N4					
	Lăcătuș mecanic prestări servicii	**17**	**14**	**14**	**14**	**N3**
	Confecționer produse textile	**14**	**11**	**9**	**9**	**N3**
	TOTAL N3	**31**	**26**	**23**	**23**	**N3**

Rezultate la olimpiade și concursuri

2021-2022

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
1	Concursul "Să găsim soluții , fără violență"- CJARE	STAN GIULIA ANDREEA	Grigoraș Dinica	PREMIUL I	Etapa județeană	primar
2	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	HUSSAIN RĂZVAN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	gimnazial
3	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	IFRIM IRINA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	gimnazial
4	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NEGOIȚĂ DAVID	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	gimnazial
5	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PELIN ALEXIA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	gimnazial
6	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	gimnazial
7	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	SILION ANDREEA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	gimnazial
8	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	CINCU ROBERT	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
9	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	ENE SORIN DUMITRU	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
10	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MANEA OANA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
11	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MĂRGĂRIT CARMEN ANDREEA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
12	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PAȚILEA NICOLETA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
13	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PREDA SILVIU GABRIEL	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
14	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	TOEA CĂTĂLIN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	-	liceal
15	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" CJARE	MIHALACHE ROXANA	Dima Mihaela	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
16	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" CJARE	MIHALACHE ROXANA	Dima Mihaela	PREMIUL I	Etapa regională	gimnazial
17	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	MANEA MIHAI ANDREI	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa locală	gimnazial
18	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
19	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
20	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	SILION ANDREEA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
21	Olimpiada Școlară – Aria curriculară tehnologii- domeniul MECANICĂ	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Artenie Viorica Francisco Doina Maria	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
22	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	IONAȘCU ROBERT-CRISTIAN DĂNĂILĂ TEODOR MIHAI BĂLĂUȚĂ ELENA-ANDREEA	Artenie Viorica	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
23	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	DĂNĂILĂ TEODOR MIHAI	Bejenaru Elena	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
24	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Basalic Casia	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
25	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Basalic Casia	-	Etapa națională	liceu
26	Concursul Național "Alege ! Este dreptul tău ! „	IFRIM DENISA GABRIELA	Gurău Mirela Liliana	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
27	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici„	ALBU ALEXANDRA CRISTINA	Atanasiu Gina	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
28	Concursul Național "Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale„	CIUREA CLAUDIA	Cărăuș Genica	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
29	Concursul Național "Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale„	NECULA ELENA-GEORGIANA	Cărăuș Genica	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
30	Concursul tematic de creație "Mediul înconjurător: ieri, azi și mâine„- creație elevi	DINU COSMINA-MIHAELA	Dinu Daniela	PREMIUL I	Etapa județeană	liceu
31	Târgul regional al firmelor de exercițiu "Pași spre succes„	FE RO-TRADIȚIA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAEJ Poz. 21	liceu
32	Târgul FE "TÂNĂRUL ANTREPRENOR ÎN SPAȚIUL VIRTUAL„	FE LADY'S SRL STAN ANDREEA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceu
33	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune "Cele mai bune materiale promoționale „	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAEN Poz.231	liceu
34	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune "Catalog creativ „	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAEN Poz.231	liceu
35	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Anghel Saligny „ – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MÂINE STUDENT„	PAVEL GABRIELA TERESA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceu
36	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Anghel Saligny „ – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MÂINE STUDENT„	BĂLĂUȚĂ ANDREEA ELENA	ARTENIE VIORICA	PREMIUL I	-	liceu
37	Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Helmovici„	ALBU ALEXANDRA CRISTINA	Atanasiu Gina	Diplomă de excelență	Etapa națională	liceu
38	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	NEAGU ESTERA	Grigoraș Dinica	PREMIUL al II-lea	Etapa regională	primar
39	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	IFRIM IRINA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
40	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
41	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
42	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial
43	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa I	SILION ANDREEA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa locală	gimnazial

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
44	Concurs Național “COMPER - Matematică” –etapa a II-a	IFRIM IRINA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
45	Concurs Național “COMPER - Matematică” –etapa a II-a	NEGOIȚĂ DAVID	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
46	Concurs Național “COMPER - Matematică” –etapa a II-a	MUȘAT ANDREI COSMIN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
47	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	CĂUȘ BIANCA ELENA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
48	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
49	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
50	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	MUȘAT ANDREI COSMIN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
51	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	BĂLAN RAMONA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
52	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	CĂUȘ GABRIELA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
53	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	MANOLACHE NICUȘOR	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
54	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	IVAȘCU ANDREI	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
55	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	NAIMAN ALEXANDRU	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
56	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	TĂNASE GABRIEL CRISTIAN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
57	Concursul “For LIFE”- CCD Caraș Severin	IONESCU VALENTIN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	-	liceal
58	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	SIMA GEORGE - IULIAN	Bejenaru Elena	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
59	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Basalic Casia	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
60	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	CIUREA CLAUDIA	Basalic Casia	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
61	Concursul “SANITARII PRICEPUȚI „	ECHIPA LTCC	Vlad Corina	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
62	Concursul Național “Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale„	IONIȚĂ LOREDANA-ELENA	Lungeanu Mariana	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
63	Târgul de Oferte Educaționale “CARIERA 2022 „	Echipa LTCC	Dinu Daniela	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
64	Concursul Județean de Matematică “DAN HULUBEI „	MĂRGĂRIT CARMEN ANDREEA	Costin Silvia	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
65	Concursul Județean de Matematică “DAN HULUBEI „	MARCU VERONICA	Costin Silvia	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
66	Concursul Județean de Matematică “DAN HULUBEI „	TALABĂ DENISA-DANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
67	Olimpiada Națională WorldSkils de Proiectare Asistată de Calculator	ILIE FLORIN	Artenie Viorica	PREMIUL al II-lea	Etapa națională	liceu
68	Concursul Județean “ECO-CREATIVITATE„	VASILACHE MIHĂIȚĂ	Gurău Mirela	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceu
69	Târgul FE “TÂNĂRUL ANTREPRENOR ÎN SPAȚIUL VIRTUAL„-cea mai bună prezentare ppt	FE RO-TRADIȚIA SRL MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu
70	Târgul FE “TÂNĂRUL ANTREPRENOR ÎN SPAȚIUL VIRTUAL„-cel mai bun catalog	FE RO-TRADIȚIA SRL MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
71	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Anghel Saligny „ – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MÂINE STUDENT„	DĂNĂILĂ TUDOR GABRIEL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu
72	Competiția on line "Din ȘCOALĂ spre REALITATE – PRIN Firma de Exerciții „	FE RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceu
73	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	PAȚILEA NICOLETA	Robitu Anca	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceal
74	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	CIOCAN JESSICA AURORA	Grigoraș Dinica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	primar
75	Concurs Național "COMPER - Matematică" –etapa a II-a	PELIN ALEXIA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
76	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MANEA MIHAI ANDREI	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
77	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	MIHAI ALEXANDRU	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
78	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NĂSTASE LARISA ANDREEA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
79	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	NECULA GABRIELA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
80	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	OPREA LUCA GEORGIAN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
81	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	DOBRICĂ ALINA CĂTĂLINA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
82	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	BĂDIN ALIN IONUȚ	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
83	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	COJOCARU MARIAN DĂNUȚ	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
84	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PAȚILEA CRISTIAN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
85	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	PREDA RAMONA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
86	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	IONESCU RAMONA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
87	Concursul "For LIFE"- CCD Caraș Severin	BUTI ALEXANDRU	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	-	liceal
88	Olimpiada Școlară – Aria curriculară tehnologii- domeniul MECANICĂ	ȘTEFU V. MARIAN GEORGE	Artenie Viorica Francisco Doina Maria	PREMIUL al III-lea	Etapa națională	liceu
89	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	BĂLĂUȚĂ ELENA-ANDREEA	Bejenaru Elena	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
90	NAȚIE PRIN EDUCAȚIE – DESIGN AWARD	RO 136-9092M-ICLASS	Artenie Viorica	PREMIUL al III-lea	-	liceu
91	Târgul Meseriilor 2022	ECHIPA LTCC	Radu Mona	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
92	Concursul Regional TEHNOFAN	IONAȘCU ADRIAN	Francisco Doina Maria	PREMIUL al III-lea	CAEJ POZ. 41	liceu
93	"FESTIVALUL MATEMATICII LA CNSH „	SIMA GEORGE	Armencea Mona	PREMIUL al III-lea	CAEJ POZ. 10	liceu
94	"FESTIVALUL MATEMATICII LA CNSH „	ȘTEFU DORINEL-CRISTINEL	Armencea Mona	PREMIUL al III-lea	CAEJ POZ. 10	liceu
95	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	NEDELCU LUMINIȚA LOREDANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
96	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	GHEORGHE ANDREEA GEORGIANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
97	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	IONAȘCU DIANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
98	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	SĂLCIANU SOFICA GEORGIANA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
99	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	ALBU CRISTINA ALEXANDRA	Atanasiu Gina	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
100	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	IONESCU VALENTIN	Costin Silvia	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
101	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	PAȚILEA NICOLETA	Costin Silvia	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 32	liceu
102	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune "Cele mai multe tranzacții „	Firma de exercițiu FE LADY'S SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz.231	liceu
103	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune "Catalog creativ „	Firma de exercițiu FE LADY'S SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz.231	liceu
104	Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune "Cel mai bun catalog „	Firma de exercițiu FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz.231	liceu
105	Târgul Regional al firmelor de exercițiu "TÂNĂRUL ANTREPRENOR „-cea mai bună pagină web	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	-	liceu
106	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Anghel Saligny „ – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MÂINE STUDENT„	GHEORGHE MĂDĂLINA MANOLACHE IONUȚ	Gurău Mirela	PREMIUL al III-lea	-	liceu
107	Competiția on line "Din ȘCOALĂ spre REALITATE – PRIN Firma de Exercițiu „	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	-	liceu
108	Târgul de Oferte Educaționale "Târgul Meseriilor- 2022 „	Echipa LTCC	Dinu Daniela	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
109	Concursul Național "100 de ani de la încoronarea Regelui Ferdinand și a Reginei Maria „/ Proiect "Istoria – între mit și realitate „	PAȚILEA DANIEL NEAGU IULIAN	Crișan Nela	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 76	liceu
110	Concursul Național "100 de ani de la încoronarea Regelui Ferdinand și a Reginei Maria „/ Proiect "Istoria – între mit și realitate „	BĂLĂUȚĂ ANDREEA ELENA DĂNĂILĂ MIHAI TEODOR	Crișan Nela	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 76	liceu
111	Concursul "Să găsim soluții , fără violență"	NECULA DAVID	Gavrilescu Mariana	MENȚIUNE	Etapa județeană	primar
112	Concursul "Să găsim soluții , fără violență" - CJARE	PAȚILEA NICOLETA	Robitu Anca	MENȚIUNE	Etapa regională	liceal
113	Concursul Județean de Matematică "DAN HULUBEI „	BUTI MIHAELA	Atanasiu Gina	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 32	liceu
114	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Anghel Saligny „ – secțiunea "ASTĂZI ELEV- MÂINE STUDENT„	IONAȘCU ADRIAN PAVEL DANIEL	Francisco Doina Maria	MENȚIUNE	-	liceu
115	Concurs Internațional "Tinerii în pădurile Europei „	MARIN MĂDĂLINA	Vlad Corina	MENȚIUNE	CAEN poz. 3	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
116	Concurs Internațional “Tinerii în pădurile Europei „	PELIN SEBASTIAN	Vlad Corina	MENȚIUNE	CAEN poz. 3	liceu
117	Concurs Internațional “Tinerii în pădurile Europei „	IONESCU MARIA	Vlad Corina	MENȚIUNE	CAEN poz. 3	liceu
118	Concursul Național de Matematică Aplicată “Adolf Helmovici„	SĂLCIANU GEORGIANA	Atanasiu Gina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
119	Concursul Național “Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale„	BUCUR ANDREEA	Cărăuș Genica	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
120	Concursul tematic de creație “Mediul înconjurător: ieri, azi și mâine„- creație elevi	GHEORGHE NICOLETA	Dinu Daniela	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
121	Concursul Regional “Olimpiada Poveștilor „	DASCĂLU ANDREEA SIMONA	Gușe Valentina	MENȚIUNE	CAEJ poz. 33	gimnazial
122	Concursul Județean de Matematică “DAN HULUBEI „	CĂUȘ ELENA	Costin Silvia	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 32	liceu
123	Concursul Județean de Matematică “DAN HULUBEI „	ENE SORIN DUMITRU	Costin Silvia	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 32	liceu
124	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	ȘTEFU GABRIEL-DANIEL	Bejenaru Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
125	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	PELIN SEBASTIAN DANIEL	Bejenaru Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
126	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești “Anghel Saligny „ – secțiunea “ASTĂZI ELEV- MÂINE STUDENT„	ARADE DANIEL VASILACHE MIHĂIȚĂ	Gurău Mirela	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
127	Concursul Național “ȘTIU ȘI APLIC „	PAVEL DANIEL MARIAN	Francisco Doina Maria	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
128	Concursul Național “ȘTIU ȘI APLIC „	MIHAI ANDREI CRISTIAN	Francisco Doina Maria	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
129	Concursul Național de Matematică Aplicată “Adolf Helmovici„	BUTI MIHAELA	Atanasiu Gina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
130	Târgul Regional al firmelor de exercițiu “TÂNĂRUL ANTREPRENOR „-CEL MAI BUN CATALOG	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
131	Târgul Regional al firmelor de exercițiu “TÂNĂRUL ANTREPRENOR „-CEL MAI BUN SPOT VIDEO	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
132	Târgul Regional al firmelor de exercițiu “TÂNĂRUL ANTREPRENOR „-CEL MAI BUN SLOGAN MOTTO	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
133	Târgul Regional al firmelor de exercițiu “CEA MAI BUNĂ PAGINĂ WEB MAI BUN SLOGAN MOTTO	FE RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
134	Concursul Național “Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cele mai multe tranzacții „	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz.231	liceu

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
135	Concursul Național “Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cele mai multe tranzacții „	FE COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz.231	liceu
136	Concursul Național “Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cele mai multe tranzacții „	FE ATTOSOLUTIONS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz.231	liceu
137	Târgul regional al firmelor de exercițiu “Pași spre succes„ – materiale promoționale	FE LADY’S SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEJ Poz. 21	liceu
138	Concursul Național de Matematică Aplicată “Adolf Helmovici„	MARCU VERONICA	Costin Silvia Săndica	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
139	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	PODARU GABRIEL VALENTIN	Basalic Casia	MENȚIUNE	Etapa județeană	gimnaziu

Rezultate la olimpiade și concursuri

2022-2023

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
1	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 109	primar
2	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 109	primar
3	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	IVAN ANDRA MARIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 109	primar
4	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 23	primar
5	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	ȚÂRU LUIZA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 23	primar
6	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	NECULA GEORGE	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAEN 23	primar
7	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	GROSU ZÎNA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	-	primar
8	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	IONESCU DARIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	-	primar
9	Concursul Regional “Mărțișor pentru mama„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAERI	primar
10	Concursul Regional “Mărțișor pentru mama„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL I	CAERI	primar
11	Concursul Național “Stelele Științei„	CĂRĂUȘ LEONARD LUPU ANDREEA IFRIM IRINA	Dinu Daniela	PREMIUL I	CAEN 86	gimnazial
12	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
13	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	SILION ANGELA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
14	“Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești„	OPREA LUCA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
15	"Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul "Pagini de credință, tradiție și familie românești„	HUSSAIN RĂZVAN	Costin Silvia Săndica	PREMIUL I	Etapa județeană	gimnazial
16	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ȘTEFU MARIAN GEORGE	Basalic Casia	PREMIUL I	Etapa județeană	liceal
17	Olimpiada Națională " Meșteșugurilor artistice tradiționale„	SANDU LUCA	Cărăuș Genica	PREMIUL I	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
18	Olimpiada Națională " Meșteșugurilor artistice tradiționale„	SURUIANU CRISTINA	Lungeanu Mariana	PREMIUL I	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
19	Concursul Național "Stelele Științei„	PELIN SEBASTIAN DANIEL	Dinu Daniela	PREMIUL I	CAEN 86	liceal
20	Concursul Regional de Desen Tehnic și Autocad	MIRICĂ GEORGE CRISTI	Artenie Viorica	PREMIUL I	CAERI 896	liceal
21	Concursul Interjudețean "Noutăți în tehnologie„	PROFIR IONELA GEORGIANA	Gurău Mirela	PREMIUL I	CAERI 1114	liceal
22	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale	BUTI MIHAELA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
23	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare ppt	BUTI MIHAELA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
24	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare ppt	STAN ANDREEA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
25	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare web	MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
26	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale	MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
27	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale	STAN ANDREEA	Chiriloi Elena	PREMIUL I	-	liceal
28	Proiectul „Târgul de Crăciun "	RADU ANDREEA MIHAELA	Armencea Mona	PREMIUL I	CAERI 1358	liceal
29	Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu "	ȘTEFU MARIAN GEORGE	Francisco Doina Artenie Viorica	PREMIUL I	CAEJ 47	liceal
30	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun negociator	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAERI	liceal
31	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun stand	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAERI	liceal

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBŢINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
32	Târgul Regional Firmelor de Exerciţiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun spot	PHOTO UP SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL I	CAERI	liceal
1	Concursul Regional “Copiii și iarna„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	BUTE MĂDĂLINA	Prof. inv. Primar Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAERI	primar
2	Concursul Regional “Mărțișor pentru mama„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE	ROSLOVEANU DENIS	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAERI	primar
3	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	CARAMEN ALESIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 109	primar
4	Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 130	primar
5	Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„	IVAN ANDRA MARIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 130	primar
6	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAEN 23	primar
7	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	NEGOIȚĂ DAVID	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	-	primar
8	Concursul Național “Stelele Științei„	OPREA LUCA GEORGIAN ENACHE SILVIU MUȘAT ANDREI COSMIN	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al II-lea	CAEN 86	gimnazial
9	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	NĂSTASE LARISA ANDREEA	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
10	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	IFRIM IRINA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
11	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	NEGOIȚĂ DAVID	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
12	“Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești„	IFRIM IRINA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	gimnazial
13	Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„	Trupa “Culegătorii de vise„	Oania Antonela Trifu Laura	PREMIUL al II-lea	CAERI Poz. 868	gimnazial
14	Concursul “SANITARII PRICEPUȚI „	ECHIPA LTCC	Vlad Corina	PREMIUL al II-lea	-	gimnazial
15	Concursul cultural-artistic “Nestemate populare pe plaiuri nemțene „	GRUPUL PECHEANU	Tânjală Lenuța	PREMIUL al II-lea	CAERI Poz. 1156	gimnazial
16	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ECHIPA DE MINIHANDBAL	Balmuș Doru	PREMIUL al II-lea	Etapa județeană	liceal
17	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„	OGLINDĂ CĂTĂLIN	Cărăuș Genica	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
18	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„	BASALIC DENISA	Lungeanu Mariana	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
19	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„	STREȘNĂ ROXANA	Cărăuș Genica	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
20	Proiectul “Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate și cultură românească„	RADU ALEXANDRU COSTIN	Crișan Nela	PREMIUL al II-lea	CAEJ Poz. 45	liceal

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBŢINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
21	Târgul Firmelor de Exerciţiu - Concursul Naţional "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secţiune "Cel mai bun stand „	Firma de exerciţiu COFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
22	Târgul Firmelor de Exerciţiu - Concursul Naţional "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secţiune "Cea mai reprezentativă mascotă „	Firma de exerciţiu COFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
23	Târgul Firmelor de Exerciţiu - Concursul Naţional "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secţiune "Cea mai profesionalăimagine a firmei „	Firma de exerciţiu PHOTO UP SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
24	Târgul Regional al Firmelor de Exerciţiu "Kretzulescu – tradiţie şi contemporaneitate„	Firma de exerciţiu LADY'S SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI Poz. 213	liceal
25	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesionişti – Cel mai bun catalog	VASILACHE MIHĂIŢĂ-VALENTIN	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceal
26	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesionişti – Cea mai bună prezentare ppt	MARCU ANDRA	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceal
27	Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesionişti – Cea mai bună pagină web	VASILACHE MIHĂIŢĂ-VALENTIN	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	-	liceal
28	Concursul Regional de Desen Tehnic şi AutoCAD	IONAŞCU MIHAELA	Artenie Viorica	PREMIUL al II-lea	CAERI 896	liceal
29	Concursul Regional de Desen Tehnic şi AutoCAD	ŞTEFU MARIAN-GEORGE	Artenie Viorica	PREMIUL al II-lea	CAERI 896	liceal
30	Concursul Naţional de Fizică PHI	RADU DIANA MARIA	Butacu Gavril	PREMIUL al II-lea	-	liceal
31	Olimpiada Naţională a Sportului Şcolar	CIUREA CLAUDIA	Basalic Casia	PREMIUL al II-lea	Etapa judeţeană	liceal
32	Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice "Astăzi elev-mâine student„ Universitatea „Dunărea de Jos " Galaţi	ŢUŢU RAMONA LILIANA	Armencea Mona	PREMIUL al II-lea	-	liceal
33	Târgul FE "Elevul de azi, antreprenorii de maine„ – cea mai profesională imagine a firmei	Firma de exerciţiu PD CARS SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAEN Poz. 75	liceal
34	Târgul Regional Firmelor de Exerciţiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEŞTE PAS CU PAS-cel mai bun negociator	Firma de exerciţiu PD CARS SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI	liceal
35	Târgul Regional Firmelor de Exerciţiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEŞTE PAS CU PAS-cel mai bun vânzător	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI	liceal
36	Târgul Regional Firmelor de Exerciţiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEŞTE PAS CU PAS-cea mai bună mascotă	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al II-lea	CAERI	liceal

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBŢINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
1	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	CARAMAN ALESIA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	-	primar
2	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	BÎTĂ COSTIN	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	-	primar
3	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	MUȘAT MARIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	CAEN 109	primar
4	Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„	PETCU ALESIA GEORGIANA	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	CAEN 130	primar
5	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	POHONȚU ALEXANDRA	Dănăilă Mirela	PREMIUL al III-lea	CAEN 23	primar
6	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	MIHAI BOGDAN IOAN	Tânjală Lenuța	PREMIUL al III-lea	CAEN 23	primar
7	Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„	CARAMAN ALESIA	Praschiv Elena	PREMIUL al III-lea	CAEN 23	primar
8	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	POPA MIHAI MIREL	Basalic Casia	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
9	“Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești„	SILION ANDREEA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
10	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	NECULA EDUARD GEORGE	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
11	Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a	PELIN ALEXIA	Costin Silvia Săndica	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	gimnazial
12	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	NECULA GABRIELA	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
13	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	HUSSAIN RĂZVAN	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
14	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	TOIA ELISEI GABRIEL	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
15	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	ENACHE SILVIU ALEXANDRU	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
16	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	CĂUȘ BIANCA ELENA	Costin Silvia-Săndica	PREMIUL al III-lea	-	gimnazial
17	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„	PETCU GEORGE	Cărăuș Genica	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
18	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„	VASILACHE VALENTINA	Cărăuș Genica	PREMIUL al III-lea	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
19	Concursul Național “Alege !Este dreptul tău!„	IFRIM DENISA GABRIELA	Gurău Mirela	PREMIUL al III-lea	Etapa națională	liceal
20	Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„	Trupa LTCC ARLEQUIN	Vlad Corina Dinu Daniela	PREMIUL al III-lea	CAERI Poz. 868	liceal
21	Proiectul “Țara – vatră de cultură și spiritualitate„	RADU ANDREEA	Crișan Nela	PREMIUL al III-lea	CAEJ Poz. 45	liceal
22	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„	Firma de exercițiu LADY’S SRL	Chiriloi Elena Artenie Viorica	PREMIUL al III-lea	CAERI Poz. 213	liceal
23	Târgul de Oferte Educaționale “CARIERA 2023 „	Echipa LTCC	profesori	PREMIUL al III-lea	Etapa județeană	liceu
24	Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu “	CIOCAN MARIUS CĂTĂLIN	Francisco Doina Artenie Viorica	PREMIUL al III-lea	CAEJ 47	liceal

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
25	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cea mai bună prezentare ppt	COFFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	CAERI	liceal
26	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cele mai bune material promoționale	PHOTO UP SRL	Chiriloi Elena	PREMIUL al III-lea	CAERI	liceal
1	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	PAȚILEA COSMIN	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
2	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	DRAGOMIR FABIO	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
3	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	MUȘAT MARIANA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
4	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	PREDA ROBERT	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
5	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	CIOCAN SARAH	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
6	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	PETCU ALESIA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
7	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	IVAN ANDRA MARIA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
8	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	SURUIANU ȘTEFAN	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
9	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	BUTE MĂDĂLINA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
10	Concursul Național “Amintiri din copilărie„	NECULA GEORGE	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	-	primar
10	Concursul Național comunicare.ortografie.ro	CONSTANDACHE RALUCA ANDREEA	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	CAEN 109	primar
11	Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„	NECULA GEORGE	Tânjală Lenuța	MENȚIUNE	CAEN 130	primar
12	Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„	Sălcianu Giulia	Oania Antonela Trifu Laura	MENȚIUNE	CAERI Poz. 868	gimnaziu
13	Concursul Național de Matematică MATEMANIADA	PELIN ALEXIA	Costin Silvia-Săndica	MENȚIUNE	-	gimnazial
14	Târgul FE “Elevii de azi, antreprenorii de maine„ – cel mai bun spot	Firma de exercițiu PD CARS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz. 116	liceal
15	Târgul FE “Elevul de azi, antreprenorii de maine„ – cel mai bun spot publicitar	Firma de exercițiu PHOTO UP SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz. 75	liceal
16	Târgul FE “Elevul de azi, antreprenorii de maine„ – cel mai bun negociator în limba engleză	Firma de exercițiu COFEE HOUSE SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAEN Poz. 75	liceal
17	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„-cel mai bun negociator	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena Artenie Viorica	MENȚIUNE	CAERI Poz. 213	liceal
18	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„-cea mai bună prezentare	Firma de exercițiu RO-TRADIȚIA SRL	Chiriloi Elena Artenie Viorica	MENȚIUNE	CAERI Poz. 213	liceal
19	Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„	MĂRGĂRIT LUMINIȚA MARIA	Cărăuș Genica	MENȚIUNE	CAEN Poz. 50 Etapa județeană	liceal
20	Concursul Național de Fizică PHI	SIMA GEORGE IULIAN	Dinu Daniela	MENȚIUNE	-	liceal

NR CRT	DENUMIREA CONCURSULUI	ELEV	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL OBȚINUT	CAEN/ CAERI	Nivel
21	Concursul Național de Fizică PHI	SEREA LIVIU GEORGIAN	Dinu Daniela	MENȚIUNE	-	liceal
22	Concursul Național de Fizică PHI	BĂDIN ADRIANA ROXANA	Butacu Gavril	MENȚIUNE	-	liceal
23	Târgul de Crăciun	DASCĂLU ANDREEA SIMONA	Armencea Mona	MENȚIUNE	CAER POZ. 1358	liceu
24	Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu “	SANDU MĂDĂLIN VALENTIN	Francisco Doina Artenie Viorica	MENȚIUNE	CAEJ 47	liceal
25	Concurs Național „Știu și aplic “	MIHAI ANDREI CRISTIAN	Francisco Doina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
26	Concurs Național „Știu și aplic “	PAVEL DANIEL	Francisco Doina	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
27	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	MIHALACHE ROXANA	Basalic Casia	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceal
28	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	ECHIPA DE HANDBAL	Ibrian Florin	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceal
29	Concurs Național „Știu și aplic “	AXENTE ADRIANA ELENA	Ștefu Viorica-Ana	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
30	Concurs Național „Știu și aplic “	SAVA CLAUDIA RALUCA	Ștefu Viorica-Ana	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
31	Târgul Meseriilor 2023	Echipa LTCC	profesori	MENȚIUNE	Etapa județeană	liceu
32	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun vânzător	PD CARS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAERI	liceal
33	Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun slogan	PD CARS SRL	Chiriloi Elena	MENȚIUNE	CAERI	Liceal



Nr. crt.	Denumire concurs	Nr. CAEJ/CAERI/CAEN	Nume elev	Clasa	Prof. îndrumator	Distincție
1.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate	ME	Marin Manuela Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
2.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe fundamentale		Albu Gabriel Crăciun sebastian	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
3.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate		Marin Manuela Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
4.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Tehnologia Informației		Cojocaru Marian Mușat Andrei	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
5.	Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate		Enache Silviu Toia Elisei	a VI-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
6.	First Tech Challenge	CAEN, poz.131	ICLASS RO136	a X-a	Artenie Viorica Dinu Daniela	Judge Award
7.	Concursul de Desen Tehnic și AutoCAD	CAERI, poz.896	Mirică George Cristi	a X-a	Artenie Viorica	Premiul I
8.			Ionașcu Mihaela	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
9.			Ștefu George Marian	a XII-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
10.	Concursul Tehnic ”Mihai Honorius Teodorescu”	CAEJ, poz. 47	Ștefu Marian George	a XII-a	Artenie Viorica, Francisco Doina	Premiul I
11.			Ciocan Marius Cătălin	a XII-a	Artenie Viorica, Francisco Doina	Premiul al III-lea
12.			Sandu Mădălin Valentin	a XII-a	Artenie Viorica, Francisco Doina	Mențiune
13.	Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești ”Anghel Saligny”	-	Marin Manuela Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul I
14.			Albu Gabriel, Crăciun Sebastian	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al II-lea
15.	Olimpiada WorldSkills de proiectare 3D asistată de calculator	-	Ștefu Marian George	a XII-a	Artenie Viorica	Premiul al III-lea
16.	Concursul Regional TEHNOFAN	CAERI, poz. 894	Ștefu Gabriel	a X-a	Artenie Viorica	Premiul al III-lea



2.2.4. Calificări și curriculum

LISTA CDȘ/CDL
AN ȘCOLAR 2022 – 2023

Învățământ preșcolar

Nr. crt.	Grupa	Titlul CDȘ/CDL	Tipul CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	Grupa Mică A ”Buburezele” Grădinița cu P.N. ”Violeta”	”Să vorbim corect”	Opţional ca disciplină nouă	Alexandru Steriana
2.	Grupa Mijlocie A ”Fluturașii” Grădinița cu P.N. ”Violeta”	”Învățăm să creștem sănătoși”	Opţional ca disciplină nouă	Stroiu Mioara
3.	Grupa Mijlocie B ”Bujoreii” Grădinița cu P.N. ”Violeta”	”Învățăm grafismele cu Iepurașul Țup”	Opţional ca disciplină nouă	Paţilea Steluța
4.	Grupa Mijlocie C ”Minnie și Mickey”	”Lumea de poveste a copilăriei”	Opţional ca disciplină nouă	Năstase Maricica
5.	Grupa Mare A ”Brândușele și toporașii” Grădinița cu P.N. ”Violeta”	”Să vorbim corect”	Opţional ca disciplină nouă	Mihai Vasilica
6.	Grupa Mare B ”Brândușele și toporașii” Grădinița cu P.N. ”Violeta”	”Învățăm grafismele cu Iepurașul Țup”	Opţional ca disciplină nouă	Crăciun Andreea Alina
7.	Grupa Mică ”Albinuțele” Grădinița cu P.N. Nr. 4	”Să vorbim corect”	Opţional ca disciplină nouă	Albu Maricica
8.	Grupa Mijlocie ”Buburuzele” Grădinița cu P.N. Nr. 4	”Condeiul fermecat”	Opţional ca disciplină nouă	Mâncilă Maria
9.	Grupa Mare ”Florilor” Grădinița cu P.N. Nr. 4	”Creionașul vesel”	Opţional ca disciplină nouă	Neagu Geta

Învățământ primar, gimnazial și liceal teoretic

Nr. crt.	Clasa 2022 -2023	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	I A,B,C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Mihai Andreea, Popa Mirela
2.	a II- a A	Matematică - aprofundare	Gavrilescu Mariana	-
3.	a II- a C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Mihai Andreea, Popa Mirela
4.	a III- a A,B	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
5.	a III- a C	Sănătate plus chimie	Opţional ca disciplină nouă	Cozma Daniela
6.	a IV- a A,B	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
7.	a V- a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional ca disciplină nouă - ME	-
8.		Curiozităţi şi enigme ale istoriei	Opţional ca disciplină nouă	Crişan Nela
9.		Matematică	Aprofundare	-
10.	a V- a C	Tehnici de lectură şi scriere creativă	Opţional ca disciplină nouă	Mihalachi Viorica
11.		Curiozităţi şi enigme ale istoriei	Opţional ca disciplină nouă	Crişan Nela
12.		Matematică	Aprofundare	-
13.	a VI- a A	Matematică	Aprofundare	-
14.		English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Popa Mirela
15.		Ştiinţe aplicate pe calculator	Opţional ca disciplină nouă-ME	Bejenaru Elena
16.	a VI- a B	Matematică	Aprofundare	-
17.		Ştiinţe aplicate pe calculator	Opţional ca disciplină nouă-ME	Bejenaru Elena
18.		Hazarduri naturale şi antropice	Opţional ca disciplină nouă - ME	-
19.	a VI - a C	Matematică	Aprofundare	-
20.		Ştiinţe aplicate pe calculator	Opţional ca disciplină nouă-ME	Bejenaru Elena
21.		Noțiuni elementare de igienă și prim ajutor	Opţional ca disciplină nouă	Vlad Corina
22.	a VII-a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
23.		Matematică	Aprofundare	-
24.		Noţiuni elementare de igienă şi prim ajutor	Opţional ca disciplină nouă	Vlad Corina

25.	a VII-a B	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
26.		Matematică	Aprofundare	-
27.		Personalități istorice ale lumii moderne și contemporane	Opţional ca disciplină nouă	Crişan Nela
28.	a VII-a C	Matematică	Aprofundare	-
29.		Tehnici de lectură şi scriere creativă	Opţional ca disciplină nouă	Mihalachi Viorica
30.		Creative English – Readingand Writing Targets	Opţional ca disciplină nouă	Popa Mirela
31.	a VIII-a A	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
32.		Matematică	Aprofundare	-
33.		Chimie	Aprofundare	-
34.	a VIII-a B	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
35.		Fun with grammar and vocabulary	Opţional ca disciplină nouă	Popa Mirela
36.		Matematică	Aprofundare	-
37.	a IX-a A	Chimie	Aprofundare	-
38.	a X-a A	Chimie	Aprofundare	-
39.	a XI-a A	Matematică	Aprofundare	-
40.		Limba şi literatura română	Aprofundare	-
41.		Biologie	Aprofundare	-
42.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
43.		Mens sana in corpore sano	Opţional ca disciplină nouă	Ibrian Florin
44.	a XII-a A	Matematică	Aprofundare	-
45.		Biologie	Aprofundare	-
46.		Limba şi literatura română	Aprofundare	-
47.		Lb. engleză	Aprofundare	-
48.		Competenţe în mass media	Opţional ca disciplină nouă-ME	Trandafir Marian

Învățământ liceal tehnologic

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a IX-a	Unitatea economică, de la teorie la practică (LT)	Aprofundare	90	Chiriloi Elena Gurău Mirela
2.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a IX – a	Ornamentarea costumului popular (IP)	Aprofundare	90	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
3.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a X – a	Aplicaţii ale asamblărilor mecanice (IP)	Aprofundare	90	Artenie Viorica
4.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XI– a	Tehnici moderne de vânzare	Aprofundare	64	Gurău Mirela Chiriloi Elena
5.		Tehnician în activităţi de comerţ	a XII– a seral	Întreprinderea modernă în relaţia cu clienţii	Aprofundare	64	Gurău Mirela Chiriloi Elena
6.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XII –a	Oferta de mărfuri	Aprofundare	54	Gurău Mirela Chiriloi Elena
7.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII –a	Instrumente moderne de grafică asistată de calculator	Disciplină nouă	54	Artenie Viorica
8.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XII –a	Asamblarea produselor vestimentare	Aprofundare	54	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
9.	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XIII – a seral	Maşini pentru prelucrări mecanice	Aprofundare	54	Artenie Viorica Francisco Doina

Învățământ profesional

Nr crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1.	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a IX-a IP	Unitatea economică, de la teorie la practică	Aprofundare	150	Chiriloi Elena Gurău Mirela
2.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a IX – a IP	Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică	Aprofundare	150	Artenie Viorica
3.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a IX – a IP	Ornamentarea costumului popular	Aprofundare	150	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
4.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a X – a IP	Aplicaţii ale asamblărilor mecanice	Aprofundare	270	Artenie Viorica
5.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a X – a IP	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs	Aprofundare	270	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
6.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a XI-a IP	Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale	Aprofundare	300	Francisco Doina Artenie Viorica
7.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XI – aIP	Confecţionarea vestimentaţiei moderne	Aprofundare	300	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

Învățământ preșcolar

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1	Mică A ,,Brânduşele şi Toporaşii” Grădinița cu P.N. ,,Violeta”	Isteți și talentați	Opţional ca disciplină nouă	Mihai Vasilica
2	Mică B ,,Violetele” Grădinița cu P.N. ,,Violeta”	Lumea minunată a poveștilor	Opţional ca disciplină nouă	Crăciun Andreea Alina
3	Mijlocie A ,,Buburuzele” Grădinița cu P.N. ,,Violeta”	Învățăm să creștem sănătoși	Opţional ca disciplină nouă	Alexandru Steriana
4	Mare A ,,Fluturaşii” Grădinița cu P.N. ,,Violeta”	Învățăm grafismele cu Iepurașul Țup	Opţional ca disciplină nouă	Stroiu Mioara
5	Mare B ,,Bujoreii” Grădinița cu P.N. ,,Violeta”	S.O.S. - Pământul	Opţional ca disciplină nouă	Paţilea Steluța
6	Mare C ,,Minnie și Mickey” Grădinița cu P.N. ,,Violeta”	Matematică distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Năstase Maricica
7	Mică ,,Florilor” Grădinița cu P.N. Nr.4	Să vorbim corect	Opţional ca disciplină nouă	Neagu Geta
8	Mijlocie ,,Albinuțele” Grădinița cu P.N. Nr.4	Învățăm să creștem sănătoși	Opţional ca disciplină nouă	Albu Maricica
9	Mare ,,Buburuzele” Grădinița cu P.N. Nr.4	Fantezia culorilor	Opţional ca disciplină nouă	Mâncilă Maria

Învăţământ primar

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDȘ/CDL	Tipul de CDȘ/CDL	Autor/Autori
1.	CP A, B, C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Neacşu Lăcrămioara
2.	I A,B,C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Popa Mirela
3.	a II- a A, B, C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Ivaşcu Viorica
4.	a III- a A	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
5.	a III- a C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Neacşu Lăcrămioara
6.	a IV- a A,B	Le francais est chic!	Opţional ca disciplină nouă	Lefter Nicoleta
7.	a IV- a C	English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Ivaşcu Viorica

Învăţământ gimnazial

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDŞ/CDL	Tipul de CDŞ/CDL	Autor/Autori
1.	a V- a A	Matematică distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
2.		Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
3.		English is fun	Opţional ca disciplină nouă	Popa Mirela
4.	a V- a B	Matematică distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
5.		Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
6.	a VI-a A	EDUGAMING	Opţional integrat- ME	-
7.		Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
8.		Creative English- Reading and writing targets	Opţional ca disciplină nouă	Ivaşcu Viorica
9.	a VI-a C	Lectura şi abilităţile de viaţă	Opţional ca disciplină nouă	-
10.		English through videos and games	Opţional ca disciplină nouă	Popa Mirela
11.		Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
12.	a VII-a A	Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
13.		Lectura și abilitățile de viață	Opţional ca disciplină nouă- ME	-
14.		Roboții și viața	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
15.	a VII-a B	Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
16.		Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
17.		Roboţii şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
18.	a VII-a C	Şi eu pot să fiu cel mai bun	Opţional ca disciplină nouă	Basalic Casia
19.		Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
20.		Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
21.	a VIII-a A	Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
22.		Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
23.		Chimie	Opţional de aprofundare	-
24.	a VIII-a B	Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
25.		Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
26.		Chimie	Opţional de aprofundare	-
27.	a VIII-a C	Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
28.		Matematica distractivă	Opţional ca disciplină nouă	Costin Silvia
29.		Chimie	Opţional de aprofundare	-

Învăţământ liceal teoretic

Nr. crt.	Clasa 2023 -2024	Titlul CDŞ/CDL	Tipul de CDŞ/CDL	Autor/Autori
1.	IX A	Chimia	Opţional de aprofundare	-
2.	X A	Comunicare, negociere și rezolvarea conflictelor	Opţional ca disciplină nouă-ME	Trandafir Marian
3.	XI A	Matematică	Opţional de aprofundare	-
4.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
5.		Dezbatere, oratorie şi retorică	Opţional ca disciplină nouă-ME	-
6.		Mens sana in corpore sano	Opţional ca disciplină nouă	Ibrian Florin
7.	a XII-a A	Limba şi literarura română	Opţional de aprofundare	-
8.		Matematică	Opţional de aprofundare	-
9.		Chimia şi viaţa	Opţional ca disciplină nouă	Trandafir Alina
10.		Bilologie	Opţional de aprofundare	-
11.		Limba engleză	Opţional de aprofundare	-

Învăţământ liceal tehnologic

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a IX-a	Unitatea economică, de la teorie la practică (LT)	Opţional de aprofundare	90	Chiriloi Elena Gurău Mirela
2	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a X– a	Drepturile şi obligaţiile angajaţilor şi angajatorilor (LT)	Opţional ca disciplină nouă	90	Chiriloi Elena Gurău Mirela
3	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a X – a	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs	Aprofundare	90	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
4	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XI –a	Instrumente moderne de grafică asistată de calculator	Opţional ca disciplină nouă	64	Artenie Viorica

5	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XII –a	Calitate şi standarde de calitate pentru mărfuri	Aprofundare	58	Chiriloi Elena Gurău Mirela
6	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XII –a seral	Materii prime folosite în industria textilă	Aprofundare	66	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
7	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	a XIII – a seral	Politici comerciale aplicate în unitatea economică	Aprofundare	58	Chiriloi Elena Gurău Mirela

Învățământ profesional

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Titlul CDL-ului	Tipul CDL	Nr. ore/an	Autor/Autori
1.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a IX – a IP	Ornamentarea costumului popular (IP)	Aprofundare	150	Radu Mona Moisuc Veronica
2.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a IX – a IP	Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică	Aprofundare	150	Artenie Viorica
3.	Comerţ	Comerciant-vânzător	a X– a IP	Drepturile şi obligaţiile angajaţilor şi angajatorilor (IP)	Opţional ca disciplină nouă	270	Chiriloi Elena Gurău Mirela
4.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a X – a IP	Aplicaţii ale asamblărilor mecanice (IP)	Aprofundare	270	Artenie Viorica
5.	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	a X – a IP	Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs (IP)	Aprofundare	270	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana
6.	Mecanică	Lăcătuş mecanic prestări servicii	a XI-a IP	Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale (IP)	Aprofundare	300	Francisco Doina Artenie Viorica
7.	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	a XI – a IP	Confecţionarea vestimentaţiei moderne (IP)	Aprofundare	300	Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana



2.2.5. Parteneriate, colaborări și proiecte

Anul 2020-2021

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
1	Unitatea Administrativ Teritorială Pechea – Serviciul Public Local de Asistență Socială – Primăria Pechea	2020-2021	Colaborare școală – reprezentanții comunității locale
2	SOFAEST MOB SRL Galați	2020-2021	Stagii pregătire practică înv. profesional
3	SC.MARCELPROD	2020-2021	Stagii pregătire practică înv. profesional
4	CompanyMed Pechea	2020-2021	Stagii pregătire practică
5	LIBERTY GALAȚI S.A	2020-2021	Stagii pregătire practică înv. profesional
6	Biserica , Pechea	2020-2021	Activități extrașcolare
7	Dispensarul Uman Pechea	2020-2021	Activitati de informare si activitati de pregatire a echipajului Sanitarii Priceputi
8	MONITOX - Universitatea Dunarea de Jos Galati	2020-2021	Activitati in cadrul proiectului MONITOX
9	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi ” , Iași	2020-2021	Activități de orientare profesională a elevilor
10	Asociația “Eliberare ”	2020-2021	Activități în cadrul proiectului de prevenire a traficului de personae și a exploatării sexuale din România
11	CAREGIVERS SRL	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Despre pubertate ! ”
12	Universitatea ”Dunărea de Jos”, Facultatea de Inginerie,Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
13	Universitatea ”Dunărea de Jos”, Facultatea de Științe Economice , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
14	Liceul Tehnnologic „Elena Caragiani” , Tecuci/Galaţi	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
15	Liceul Matei Basarab, Craiova/ Dolj	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
16	Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin”, Galaţi	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
17	Liceul Tehnologic de Marină „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galaţi	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
18	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Oneşti/ Bacău	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
19	Colegiul Tehnic „Costin D. Neniţescu”, Piteşti/Argeş	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
20	Liceul cu Program Sportiv , Galaţi	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
21	Liceul Regina Maria , Dorohoi/ Botoșani	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
22	Liceul Tehnologic ”Paul Bujor ”, Bereşti, jud. Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
23	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
24	Liceul Carol I , Plopeni, jud. Prahova	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
25	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” , Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
26	Liceul Regina Maria , Dorohoi, jud Botoșani	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
27	Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” Roșiori de Vede, jud. Teleorman	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
28	Liceul Tehnologic Tomis, Constanţa	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
29	Şcoala Gimnazială „Iorgu Iordan”, Tecuci/Galaţi	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
30	Palatul Copiilor Galaţi	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
31	Şcoala Gimnazială „Grigore Moisil” Galați	2020-2021	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
32	Şcoala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
33	Liceul Tehnologic ”I.E.Petrescu”, Stîlpeni, Argeș	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
34	Grădinița ”Arlechino”, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
35	Grădinița P.P ”Otilia Cazimir”, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
36	Grădinița P.N Nr. 4 , Săcele, Brașov	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
37	Şcoala Gimnazială Copăcele, Caraș-Severin	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
38	Grădinița P.N Copăcele, Caraș-Severin	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
39	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Delfinul ” Constanța	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
40	Grădinița P.P Nr. 1, Valu lui Traian, Constanța	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
41	Şcoala Gimnazială Nr. 1, Cătina, Buzău	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
42	Grădinița P.N , Chintelnic, Bistrița-Năsăud	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
43	Liceul Special ”Moldova”, Târgul Frumos, Iași	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
44	Şcoala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” , Tecuci, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
45	Liceul Tehnologic Nr. 1, Cudalbi , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
46	Şcoala Gimnazială „Elena Doamna” , Cuza-Vodă , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
47	Grădinița P.P Nr. 28, Oradea, Bihor	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
48	C.S.E.I , Buzău	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
49	Şcoala Gimnazială Adventistă , Matca , Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
50	Şcoala Gimnazială „Boloni Farkas Sandor”, Belin , Covasna	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
51	Şcoala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej , Cluj	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
52	Şcoala Gimnazială Nr. 1, Cândești , Botoșani	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
53	Şcoala Primară Belin -Vale, Belin , Covasna	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
	C.S.E.I „Sf. Vasile ”, Craiova, Dolj	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
54	Grădinița P.P Nr. 9, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
55	Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu ”, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
56	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile ”, Craiova, Dolj	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
57	Şcoala Gimnazială „Emil Racoviță ”, Onești, Bacău	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
58	Grădinița P.P Nr. 14, Tecuci, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
59	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca ”, Lugoj, Timiș	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
60	Grădinița P.P „Motanul încălțat ”,Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
61	Şcoala Gimnazială „Pișcolt ”, Pișcolt, Satu-Mare	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
62	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
63	Grădinița P.P „Arlechino ”,, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
64	Grădinița P.P Nr. 7, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
65	Grădinița P.P Nr. 56, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
66	Grădinița P.P „Tom și Jerry ”,, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
67	Liceul Teoretic Carei, Satu-Mare	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
68	Liceul Special pentru Deficiențe de Vedere, Cluj-Napoca	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
69	Grădinița P.P „Codruța ”, Galați	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
70	Liceul Tehnologic „Ștefan Hell ”, Sântana , Arad	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
71	Grădinița P.N Cerașu, Prahova	2020-2021	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI

Anul 2021-2022

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
1	Unitatea Administrativ Teritorială Pechea – Serviciul Public Local de Asistență Socială – Primăria Pechea	2021-2022	Colaborare școală – reprezentanții comunității locale
2	CRIOMEC SA Galaţi	2021-2022	Stagii pregătire practică înv. profesional
3	PEPCO Pechea	2021-2022	Stagii pregătire practică liceu tehnologic
4	GRAPHEIN TOPO SRL Bucureşti	2021-2022	Stagii pregătire practică liceu tehnologic
5	SC DEPOCONSTRUCT SRL	2021-2022	Stagii pregătire practică liceu tehnologic
	Fundaţia WorldSkills România, Cluj Napoca	2021-2022	Organizarea Olimpiadei Naţionale Pilot de Proiectare 3D
6	Biserica , Pechea	2021-2022	Activități extrașcolare
7	Dispensarul Uman Pechea	2021-2022	Activitati de informare si activitati de pregatire a echipajului Sanitarii Priceputi
8	MONITOX - Universitatea Dunarea de Jos Galati	2021-2022	Activitati in cadrul proiectului MONITOX
9	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi ” , Iași	2021-2022	Activități de orientare profesională a elevilor
10	Asociația “Eliberare ”	2021-2022	Activități în cadrul proiectului de prevenire a traficului de personae și a exploatării sexuale din România
11	Universitatea ”Dunărea de Jos”, Facultatea de Inginerie,Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
12	Universitatea ”Dunărea de Jos”, Facultatea de Științe Economice , Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
13	Liceul Tehnnologic „Elena Caragiani” , Tecuci/Galaţi	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
14	Liceul Tehnologic de Marină „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galaţi	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
15	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Oneşti/ Bacău	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
16	Liceul Tehnologic ”Paul Bujor ”, Bereşti, jud. Galaţi	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
17	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” , Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
18	Liceul Carol I , Plopeni, jud. Prahova	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VII-a
19	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” , Galați	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
20	Liceul Tehnologic „ „Dumitru Mangeron”, Bacău	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
21	Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Piteşti, jud. Argeş	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
22	Liceul de Marină, Constanţa	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
23	Colegiul Tehnic „Al. Papiru Ilarian”, Zalău, jud. Sălaj	2021-2022	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a VIII-a
24	Şcoala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
25	Liceul Tehnologic ”I.E.Petrescu”, Stîlpeni, Argeș	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
26	Grădinița ”Arlechino”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
27	Grădinița P.P ”Otilia Cazimir”, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
28	Grădinița P.N Nr. 4 , Săcele, Brașov	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
29	Şcoala Gimnazială Copăcele, Caraș-Severin	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
30	Grădinița P.N Copăcele, Caraș-Severin	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
31	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Delfinul ” Constanța	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
32	Grădinița P.P Nr. 1, Valu lui Traian, Constanța	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
33	Şcoala Gimnazială Nr. 1, Cătina, Buzău	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
34	Grădinița P.N , Chintelnic, Bistrița-Năsăud	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
35	Liceul Special ”Moldova”, Târgul Frumos, Iași	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
36	Şcoala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” , Tecuci, Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
37	Liceul Tehnologic Nr. 1, Cudalbi , Galați	2021-2022	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
38	Şcoala Gimnazială „Elena Doamna" , Cuza-Vodă , Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
39	Grădiniţa P.P Nr. 28, Oradea, Bihor	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
40	C.S.E.I , Buzău	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
41	Şcoala Gimnazială Adventistă , Matca , Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
42	Şcoala Gimnazială „Boloni Farkas Sandor", Belin , Covasna	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
43	Şcoala Gimnazială „Avram Iancu", Dej , Cluj	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
44	Şcoala Gimnazială Nr. 1, Cândeşti , Botoşani	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
45	Şcoala Primară Belin -Vale, Belin , Covasna	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
46	C.S.E.I „Sf. Vasile ", Craiova, Dolj	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
47	Grădiniţa P.P Nr. 9, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
48	Şcoala Profesională Specială „Emil Gârleanu ", Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
49	Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă „Sf. Vasile ", Craiova, Dolj	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
50	Şcoala Gimnazială „Emil Racoviţă ", Oneşti, Bacău	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
51	Grădiniţa P.P Nr. 14, Tecuci, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
52	Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă „Alexandru Roşca ", Lugoj, Timiş	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
53	Grădiniţa P.P „Motanul încălţat ",Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
54	Şcoala Gimnazială „Pişcolt ", Pişcolt, Satu-Mare	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
55	Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Arad	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
56	Grădiniţa P.P „Arlechino ",, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
57	Grădiniţa P.P Nr. 7, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
58	Grădiniţa P.P Nr. 56, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
59	Grădiniţa P.P „Tom şi Jerry ",, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
60	Liceul Teoretic Carei, Satu-Mare	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
61	Liceul Special pentru Deficienţe de Vedere, Cluj-Napoca	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
62	Grădiniţa P.P „Codruţa ", Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
63	Liceul Tehnologic „Ştefan Hell ", Sântana , Arad	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
64	Grădiniţa P.N Cerașu, Prahova	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului "Vlăstare înzestrate" CAERI
65	Şcoala Gimnazială nr. 1 Suhurlui	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
66	Şcoala Gimnazială "prof. Emil Panaitescu " Cudalbi	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
67	Liceul Tehnologic nr. 1 Cudalbi	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
68	Şcoala Gimnazială nr. 1 Grivița	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
69	Şcoala Gimnazială „E. Negri„ Costache Negri Galaţi	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
70	Şcoala Gimnazială "Alexandru Moruzi" Pechea	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
71	Şcoala Gimnazială nr. 1 Rediu	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
72	Şcoala Gimnazială nr. 1 Slobozia Conachi	2021-2022	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale
73	Şcoala Gimnazială "Elena Doamna ", Cuza Vodă	2019-2020	Activităţi extracurriculare – promovarea ofertei educaţionale

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
74	Şcoala Gimnazială “Constantin Gh. Marinescu ” Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Artisti pe scena ”
75	Şcoala Gimnazială “Anghel Rugină ” Tecuci	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Artisti pe scena ”
76	Şcoala Gimnazială 26, Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Artisti pe scena ”
77	Şcoala Gimnazială “Grigore Moisil ” Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Artisti pe scena ”
78	Şcoala Gimnazială “Mihai Viteazu ” Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Artisti pe scena ”
79	Liceul Tehnologic “Radu Negru ” Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Artisti pe scena ”
80	Asociaţia “Learn for you ” Galaţi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Educaţie parentală şi educaţie emoţională ”
81	Liceul Tehnologic nr. 1 , Cudalbi	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Hortizona – Noi suntem viitorul ”
82	Palatul Copiilor , Galati	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “România Europeană- oameni, locuri, fapte, între trecut, prezent şi viitor ”
83	Colegiul Naţional Pedagogic “Carmen Silva ” Timişoara	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Istoria , între mit şi realitate ”
84	Centrul de Excelenţă Eurotranding SRL	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Inovaţie în educaţie ”
85	Colegiul Naţional “Spiru Haret ” Tecuci	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Festivalul matematicii la CNSH ”
86	Asociaţia Profesională a Cadrelor Didactice	2021-2022	Activităţi în cadrul proiectului “Metode şi tehnici de abordare a predării, învăţării, evaluării inovative ”

Anul 2022-2023

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
1	Şcoala Gimnazială ”Vasile Alecsandri”, Vaslui	2022-2023	Simpozionul – Concursul Naţional „Mari personalităţibale culturii româneşti ”
2	Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficienţe Auditive , Buzău	2022-2023	Concursul Naţional „Cine ştie , câştigă! ”
3	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” , Brăila	2022-2023	Proiectul educaţional „Nicolae Iorga – omul şi epoca ”
4	Premium Class Education SRL , Bucureşti	2022-2023	Expoziţie “Ziua Naţională a României„
5	Premium Class Education SRL , Bucureşti	2022-2023	Expoziţie “Coroniţe de Crăciun„
6	Şcoala Gimnazială nr. 25, Galaţi	2022-2023	Proiectul “Eroi de mari legende„
7	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” , Dorohoi	2022-2023	Proiectul “Ţara de sus – vatră de cultură şi spiritualitate şi cultură românească„
8	Asociaţia culturală „Plaiuri mioritice contenporane ” Bucureşti	2022-2023	Proiectul „Magia sărbătorilor de iarnă”
9	Şcoala Gimnazială ”Dan Barbilian”, Galaţi	2022-2023	Concursul interdisciplinar ”Dan Barbilian”
10	Asociaţia “Eliberare ”	2022-2023	Activităţi în cadrul proiectului de prevenire a traficului de personae şi a exploatării sexuale din România
11	Facultatea de Inginerie Universitatea ”Dunărea de Jos”, Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
12	CompanyMed SRL, Pechea, Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
13	Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”, Tecuci, Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
14	Colegiul Naţional de Agricultură şi Economie, Tecuci, Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
15	Liceul Tehnologic „Paul Bujor”, Bereşti, Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
16	Liceul Tehnologic „Paul Dimo” , Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
17	Liceul Tehnologic „ General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican” , Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
18	Colegiul Economic „Virgil Madgearu, , Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
19	Colegiul de Industrie Alimentara „Elena Doamna”, , Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
20	Liceul de Transporturi Auto ”Traian Vuia”, , Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
21	Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Piteşti, Argeş	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
22	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Oneşti, Bacău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
23	Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu”, Galaţi	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
24	Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron”, Bacău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
25	Colegiul Tehnic Costin D. Neniţescu, Piteşti,Argeş	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
26	Colegiul Naţional "Gheorghe Roşca Codreanu", Bârlad,Vaslui	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a

Nr crt	Partener	Perioada	Obiectul parteneriatului
27	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”, Zorleni,Vaslui	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
28	Colegiul Tehnic.” Ion Mincu” Focșani, Vrancea	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
29	Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj Napoca, Cluj	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
30	Colegiul Tehnic ”V.D. Cotea, Focșani, Vrancea	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
31	Liceul Regina Maria, Dorohoi,Botoșani	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
32	Școala Gimnazială ”Dimitrie Luchian”, Piscu, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
33	Școala Gimnazială Independența, Independența, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
34	Școala Gimnazială ”Sf. Nicolae”, Vânători, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
35	Școala Gimnazială ”Maria Grecu”, Odaia Manolache, Galați	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
36	Școala Gimnazială sat Scărișoara, Cislău, Buzău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
37	Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești, Cislău, Buzău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
38	Școala Gimnazială Comuna Cislău, Cislău, Buzău	2022-2023	Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a
39	GPP ”Dumbrava minunată” , Pitești ,Argeș	2022-2023	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
40	Școala Gimnazială ”Glodeanu Sărat”, Buzău	2022-2023	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
41	Colegiul Național Militar „Al. I. Cuza” Constanța	2022-2023	Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI
42	Liceul Tehnologic nr 1, Gâlgău, Sălaj	2022-2023	Târgul de Crăciun
43	Centrul pentru perfecționare în Educația Teachit	2022-2023	Simpozionul Internațional ”Educația, puterea de a schimba lumea”
44	Liceul Teoretic Special IRIS Timișoara	2022-2023	Concursul Național ”Familia mea”
45	Crucea Roșie , Călărași	2022-2023	Proiectul ”Împarte-Educă-Donează”
46	Asociația EMOȚII	2022-2023	Workshop 8 – Galați Edu Cluster 2021+
47	Asociația NOI-Implicare, Reușită , Galați	2022-2023	Proiect educațional SNAC ”Educația, pașaport spre fericire”
48	Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny ”, Baia Mare	2022-2023	Concurs ”Noutăți în tehnologie”
49	Liceul Tehnologic ”Radu Negru”, Galați	2022-2023	Concurs ”Fii GalTehnist !”
50	Liceul Tehnologic nr. 1, Cudalbi, Galați	2022-2023	Proiect educațional Hortizona
51	Asociația LEARN FOR YOU	2022-2023	Conferința Națională ”Școala Părinților”
52	Colegiul Național ”Mihai Eminescu ”, Botoșani	2022-2023	Concursul Regional de Artă Fotografică
53	Palatul Copiilor , Galați	2022-2023	Activități
54	Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați	2022-2023	Festivalul de teatru ”De pe scena școlii, pe scena vieții”
55	Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați	2022-2023	Concursul de teatru ”Artiști pe scenă”
56	Școala Gimnazială ”Dan Barbilian”, Galați	2022-2023	Concursul de teatru ”Artiști pe scenă”
57	Școala Gimnazială ”Gheorghe Lazăr”, Zalău, Sălaj	2022-2023	Concursul de teatru ”Artiști pe scenă”
58	Școala de Arte Criuleni, oraș Criuleni, Republica Moldova	2022-2023	Concursul de teatru ”Artiști pe scenă”
59	Liceul Tehnologic ”Radu Negru”, Galați	2022-2023	Concursul de teatru ”Artiști pe scenă”
60	Școala Gimnazială nr. 26, Galați	2022-2023	Concursul de teatru ”Artiști pe scenă”

Parteneriate TEHNOFAN

LISTĂ CU COORDONATORII PARTICIPANŢILOR LA CONCURSUL REGIONAL TEHNOFAN , ediţia IX-a, 2023

Nr. crt.	Denumirea instituției	Localitate/județ
1.	Facultatea de Inginerie Universitatea ”Dunărea de Jos”	Galați
2.	CompanyMed SRL	Pechea, Galați
3.	Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”	Tecuci/Galaţi
4.	Colegiul Național de Agricultură și Economie	Tecuci/Galați
5.	Liceul Tehnologic „Paul Bujor”	Bereşti/Galaţi
6.	Liceul Tehnologic „Paul Dimo”	Galaţi
7.	Liceul Tehnologic „ General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”	Galaţi
8.	Colegiul Economic „Virgil Madgearu	Galaţi
9.	Colegiul de Industrie Alimentara „Elena Doamna”	Galați

10.	Liceul de Transporturi Auto ”Traian Vuia”	Galați
11.	Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”	Piteşti/Argeş
12.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Oneşti, Bacău
13.	Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu”	Galați
14.	Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron”	Bacău
15.	Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu	Pitești/Argeș
16.	Colegiul Naţional "Gheorghe Roşca Codreanu"	Bârlad/Vaslui
17.	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”	Zorleni/Vaslui
18.	Colegiul Tehnic.” Ion Mincu”	Focșani, Vrancea
19.	Colegiul Economic „Iulian Pop”	Cluj Napoca/Cluj
20.	Colegiul Tehnic ”V.D. Cotea	Focșani/Vrancea
21.	Liceul Regina Maria	Dorohoi/Botoșani
22.	Școala Gimnazială ”Dimitrie Luchian”	Piscu/Galați
23.	Școala Gimnazială Independența	Independența
24.	Școala Gimnazială ”Sf. Nicolae”	Vânători
25.	Școala Gimnazială ”Maria Grecu”	Odaia Manolache
26.	Școala Gimnazială sat Scărișoara Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești Școala Gimnazială Comuna Cislău	Cislău/ Buzău



LISTA OPERATORILOR ECONOMICI PARTENERI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Date de contact/adresa	Domeniul/ Calificarea	Clasa	Nr. elevi
49.	CRIOMEC SA	Calea Prutului, nr. 12 Galați	Mecanică/Lăcătuș mecanic prestări servicii	a IX-a	24
50.	SC DIDONA B SRL	Str. Basarabiei nr. 142, Galați	Industrie textilă și pielărie/ Confecționer produse textile	a IX-a	12
51.	SC DEPOCONSTRUCT SRL	Str. Muzeului, nr. 13, Pechea	Comerț/ Comerciant vânzător	a IX-a	12
52.	LIBERTY SA	Str. Smârdan, nr. 1 Galați	Mecanică/Lăcătuș mecanic prestări servicii	a X-a	24
53.	SOFAEST MOB SRL	Str. Frunzei, nr. 114, Galați	Industrie textilă și pielărie/ Confecționer produse textile	a X-a	24
54.	LIBERTY SA	Str. Smârdan, nr. 1 Galați	Mecanică/Lăcătuș mecanic prestări servicii	a XI-a	24
55.	MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN SRL	Str. Mecanizatorilor, nr. 16, Pechea	Industrie textilă și pielărie/ Confecționer produse textile	a XI-a	24
56.	MARCEL PROD TAPIȚERIE ȘI DESIGN SRL	Str. Mecanizatorilor, nr. 16, Pechea	Industrie textilă și pielărie/ Tehnician designer vestimentar	a IX-a a XII-a	48
57.	SC COMPANY MED SRL	Str. Muzeului , nr.7, Pechea	Mecanică/Tehnician proiectant CAD	a XII-a	15
58.	PEPCO RETAIL SA	Str. Suhurlui nr. 10, Pechea	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	a IX-a	24
59.	SC MIXTCOVICI SRL	Str. Suhurlui nr. 6, Pechea	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	a XI-a	28
60.	SC PROFI RETAIL SRL	Str. Suhurlui nr. 2, Pechea	Comerț/ Tehnician în activități de comerț	a XII-a	29

PROIECTE EDUCAȚIONALE 2020 – 2023

Denumirea proiectului	Profesori coordonatori	An școlar
PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023)	**Director, prof. Ștefu Viorica-Ana**	**2020-2021**
Este lumea noastra ! Să actionăm impreuna ! – Săptămâna Educației Globale	Prof. Dinu Daniela	**2020-2021**
„Violenţa naşte violenţă”	Prof. Dinu Daniela	**2020-2021**
„Fiinţele umane nu au preţ!”.	Prof. Dinu Daniela	**2020-2021**
„Obiceiuri și tradiții”	Prof. Radu Mona	**2020-2021**
„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA”	Prof. Artenie Viorica	**2020-2021**
„Acces la succes ”	Prof. Atanasiu Gina	**2020-2021**
Vlăstare înzestrate – poz. 817	Înv. Tânjală Lenuța	**2020-2021**
Proiect Regional TEHNOFAN – poz. 858	Prof. Artenie Viorica	**2020-2021**
Concurs de desen tehnic și AutoCad – poz. 849	Prof. Artenie Viorica	**2020-2021**
„Împreună suntem mai buni”	Prof. Costin Silvia-Săndica	**2020-2021**
„Sănătatea, înainte de toate”	Prof. Vlad Corina	**2020-2021**
Proiect Erasmus + Data Literacy competences For Young students towards STEAM education DALFYS 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305	**Prof. Artenie Viorica**	**2021-2022**

Denumirea proiectului	Profesori coordonatori	An școlar
Proiect ERASMUS + Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods HOLOGRAM KA220-SCH-FC33C70E -	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023)	Director, prof. Ștefu Viorica-Ana	2021-2022
Proiectul POCU "Investeşte în viitorul tău" – Stagii de pregătire practică pentru elevi	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
Proiectul ECEPAC – Experți și Centre de Excelență în Proiectarea Asistată de Calculator	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
Este lumea noastra ! Să actionăm impreuna !– Săptămâna Educației Globale	Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Violenţa naşte violenţă"	Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Fiinţele umane nu au preţ!".	Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Obiceiuri și tradiții"	Prof. Radu Mona	2021-2022
„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA"	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
„Acces la succes "	Prof. Armencea Mona	2021-2022
Vlăstare înzestrate – poz. 817	Înv. Tânjală Lenuț	2021-2022
Proiect Regional TEHNOFAN – poz. 858	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
Concurs de desen tehnic și AutoCad – poz. 849	Prof. Artenie Viorica	2021-2022
„Sănătatea , inainte de toate"	Prof. Vlad Corina Prof Armencea Mona	2021-2022
„Elevul de azi cetăţeanul responsabil de maine"	Prof. Trandafir Marian	2021-2022
„Idei verzi pentru o școală verde"	Prof. Enache Sorina-Mariana	2021-2022
„Școala înainte de toate"	Prof. Francisco Doina Prof. Butacu Gavril	2021-2022
„Succesul se învață"	Consilier școlar CJRAE Prof. Hussain Daniela Diriginții claselor a XII-a	2021-2022
„Un viitor pentru fiecare"	Consilier școlar CJRAE Prof. Hussain Daniela Diriginții claselor a VIII-a	2021-2022
„În umbra marelui Creangă"	Prof. Silion Angela Prof. Marin Mihăiță	2021-2022
Clubul de lectură „Lecturiada"	Prof. Trifu Laura	2021-2022
„Artiști pe scenă"	Prof. Ștefu Viorica-Ana Prof. inv. primar Tânjală Lenuța Prof. Dinu Daniela	2021-2022
„Stop bullying"	Prof. înv. primar Gavrilescu Mariana	2021-2022
„Adolescența, bucurie și visuri"	Prof. Trandafir Alina	2021-2022
„Succesul se construiește"	Prof. Costin Silvia	2021-2022
„Împreună suntem mai buni"	Prof. Costin Silvia	2021-2022
„Istoria e cea dintâi carte a unei naţii"	Prof. Crișan Nela	2021-2022
Proiect Erasmus + Data Literacy competences For Young students towards STEAM education DALFYS 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
Proiect ERASMUS + Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods HOLOGRAM KA220-SCH-FC33C70E -	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023)	Director, prof. Ștefu Viorica-Ana	2022-2023
Este lumea noastra ! Să actionăm impreuna !– Săptămâna Educației Globale	Prof. Dinu Daniela	2022-2023

Denumirea proiectului	Profesori coordonatori	An școlar
„Violenţa naşte violenţă”	Prof. Dinu Daniela	2022-2023
„Fiinţele umane nu au preţ!”.	Prof. Dinu Daniela	2022-2023
„Obiceiuri și tradiții”	Prof. Radu Mona	2022-2023
„Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA”	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
„Acces la succes ”	Prof. Armencea Mona	2022-2023
Vlăstare înzestrate	Înv. Tânjală Lenuța	2022-2023
Proiect Regional TEHNOFAN	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
Concurs de desen tehnic și AutoCad	Prof. Artenie Viorica	2022-2023
„Sănătatea , inainte de toate”	Prof. Vlad Corina, prof Costin Silvia	2022-2023
„Școala înainte de toate”	Prof. Ștefu Viorica-Ana,prof. Artenie Viorica	2022-2023
„Educație prin credință”	Prof. Ionașcu Mihaela	2022-2023
Clubul de lectură „Lecturiada”	Prof. Trifu Laura	2022-2023
„Artiști pe scenă”	Prof. Ștefu Viorica Ana Prof. înv. primar Tânjală Lenuța Prof. Dinu Daniela	2022-2023
„Măsuri de sprijin acordate copiilor cu părinții plecați în străinătate”	Prof. Costin Silvia,prof. Costin Silviu	2022-2023
„Istoria e cea dintâi carte a unei naţii”	Prof. Crișan Nela	2022-2023
„Planeta verde”	Prof. Vlad Corina	2022-2023
„Joc, mișcare, sănătate”	Coordonator Grădinița „VIOLETA”	2022-2023
„Joc, respect și bucurie”	Coordonator Grădinița „VIOLETA”	2022-2023
„Între trecut și prezent”	Prof. Crișan Nela	2022-2023
„Idei verzi pentru o școală verde”	Prof. Enache Sorina,prof. Trandafir Alina	2022-2023
„Relația scoală -familie-comunitate, împreună pentru viitor”	Prof. înv. primar Grigora; Dinica	2022-2023

2.3. Analiza SWOT

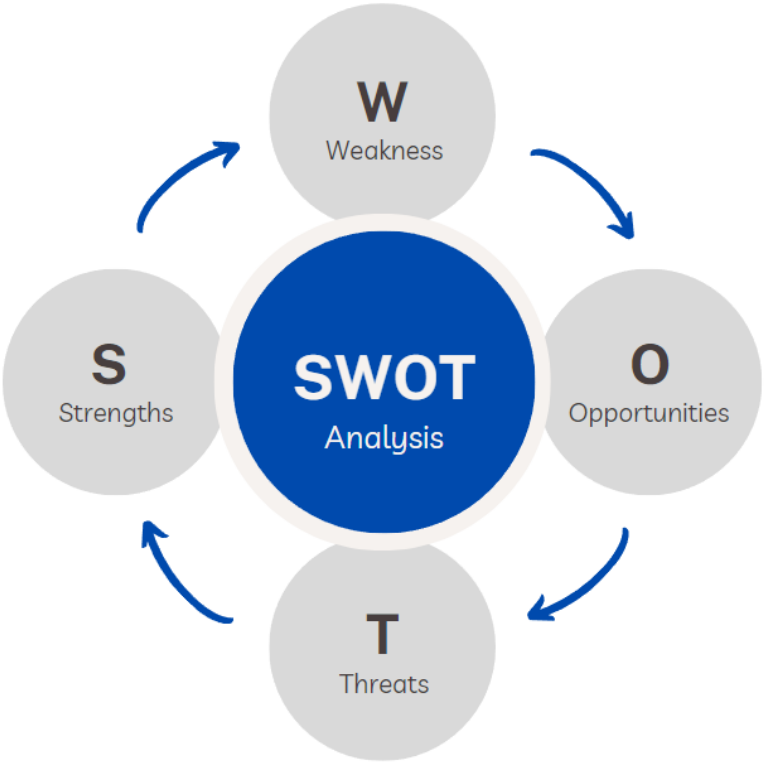
Acest tip de analiză este utilizat foarte des la nivelul organizațiilor pentru că ajută la construirea unei imagini de ansamblu asupra acestora. „SWOT" provine din limba engleză, acesta fiind un acronim pentru: Strenghts (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități), Threats (amenințări).

Analiza SWOT arată care sunt punctele tari, cât și cele slabe acestea fiind elemente ce țin de interiorul unității școlare, asupra acestora putându-se exercita control direct pentru remediere și îmbunătățire. În ceea ce privește oportunitățile și amenințările, acestea sunt venite din exterior, având capacitatea de a influența pozitiv ori negativ procesul de dezvoltare al liceului.

Formarea unei imagini cât mai clare a situației actuale a liceului ajută la planificarea strictă a etapelor ce trebuie parcurse pentru asigurarea dezvoltării acestuia pe plan socio-economic. De remarcat este faptul că prin intermediul SWOT ni se oferă informații care ajută la administrarea corectă a resurselor și capacităților de organizare a tuturor factorilor implicați.

După analiza atentă a diagramei SWOT este necesar ca procesul decizional să fie fundamentat pe următoarele linii ideologice:

- ✓ construiește pe Punctele Tari;
- ✓ elimină Punctele Slabe;
- ✓ exploatează Oportunitățile;
- ✓ îndepărtează Amenințările.



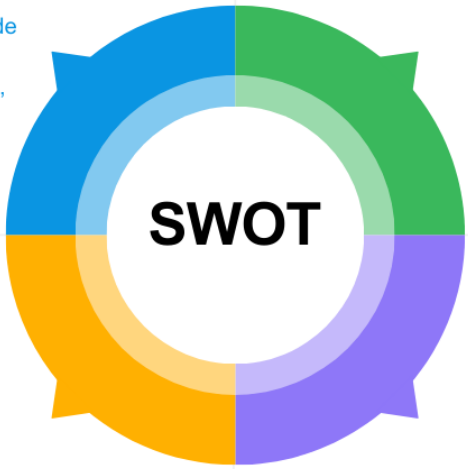
CURRICULUM

Puncte tari

- ofertă educațională este diversificată și corelată cu cerințele pieței muncii (programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii);
- oferta educațională pentru IPT este în concordanță cu cerințele operatorilor economici parteneri;
- oferta activităților extrașcolare este diversă și în conformitate cu nevoile de dezvoltare personală a elevilor;
- derularea unor proiecte educaționale: TEHNOFAN, VLĂSTARE ÎNZESTRATE, Concursuri sportive, Trupa de teatru, Clubul de lectură, Clubul de robotică, care permit schimb de bune practici precum și promovarea școlii la nivel local și regional;
- existența planurilor educaționale remediale și de dezvoltare;
- pregătire suplimentară pentru EN, Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;
- redactarea și tipărirea de publicații școlare - revistele TEHNOFAN și DIALOG.

Puncte slabe

- utilizarea redusă a soft-urilor educaționale;
- inconsecvența în realizarea schimbului de experiență între cadrele didactice de aceeași specialitate;
- slaba implicarea a profesorilor în proiecte europene și de finanțare;
- pregătirea insuficientă a părinților pentru a decide de fiecare dată oportunitățile și beneficiile unui nou opțional.



Oportunități

- C.D.Ș. permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original și atractiv;
- familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate ERASMUS+;
- accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în online;
- oferta de cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări;
- existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic și care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi.

Amenințări

- elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori);
- instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;
- curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat;
- necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor.

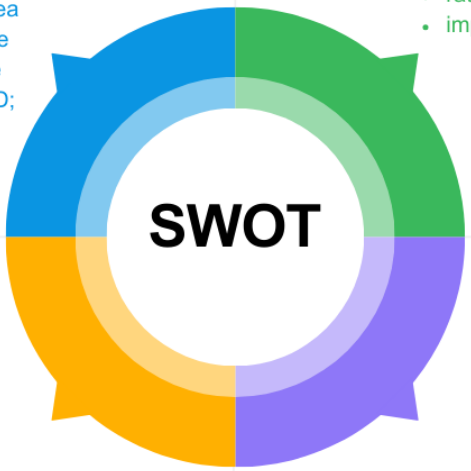
RESURSE UMANE

Puncte tari

- 98% din profesorii sunt calificați, 6 cadre didactice fiind formatori;
- 93% din profesori sunt titulari;
- personalul didactic auxiliar de la nivelul tuturor compartimentelor este bine pregătit și instruit;
- majoritatea cadrelor didactice sunt adepte ale principiului formării profesionale continue;
- personalul didactic este bine pregătit în domeniul IT;
- elevii sunt capabili de performanță participând în număr mare la concursuri înscrise în CAERI, CAEN şi olimpiade şcolare;
- profesori care predau în învățământul gimnazial și-au îmbunătățit competențele pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar, prin cursul de formare CRED;
- personalul administrativ este disciplinat şi scrupulos.

Puncte slabe

- un număr mare de elevi cu cerințe educaționale speciale;
- pierderea interesului elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- nr. crescut al cazurilor de bullyng și de violență între elevi, raportate;
- accentuarea fenomenului de abandon şcolar;
- formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES şi ADHD;
- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară;
- lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic, dar și la nivelul colectivelor de elevi;
- rata scăzută de absolvire a claselor terminale;
- implicare redusă a părinților în viața școlii.



Oportunități

- aşezarea geografică alocalității ce permite elevilor dinlocalitățile vecine șiprofesorilor să facă naveta;
- oferta de programe de formare continuă care vizează obținerea competențelor de nivel superior;
- oferta de cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări;
- solicitarea crescândă de forță de muncă specializată în domeniile de pregătire ale școlii;
- existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic şi care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi;
- posibiltatea de încheiere de parteneriate cu alte unități de învățământ din țară sau din străinătate;
- implementarea proiectului ,,Digital Literate - Digital and Media Literacy for Education,finanțat prin programul ERASMUS+ ;
- implementarea proiectului „CALEIDOSCOP”și a proiectului Educație pentru valori autentice - ,,A doua șansă”.

Amenințări

- spațiul instructiv educativ este limitat, raportat la numărul de elevi;
- fluctuație demografică, reducerea natalității;
- interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;
- posibilitatea ca elevii să fie influențați negativ de către anturajul din care fac parte, fapt ce poate duce la creșterea ratei de abandon școlar;
- delegarea de responsabilitate părintească a unor terțe persoane (bunici, mătuşi) şi lipsa de autoritate, de implicare a acestora în educarea şi formarea elevilor.
- posibilitatea ca elevii să fie influențați negativ de către anturajul din care fac parte, fapt ce poate atrage creșterea ratei de abandon școlar, modificarea comportamentală, etc;
- interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;
- slaba implicare a cadrelor didactice și a părinților în îndrumarea elevilor cu probleme comportamentale spre consiliere conduce la dificultăți în realizarea orelor de curs;
- exodul absolvenților către străinătate;
- aportul mass-media la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor.

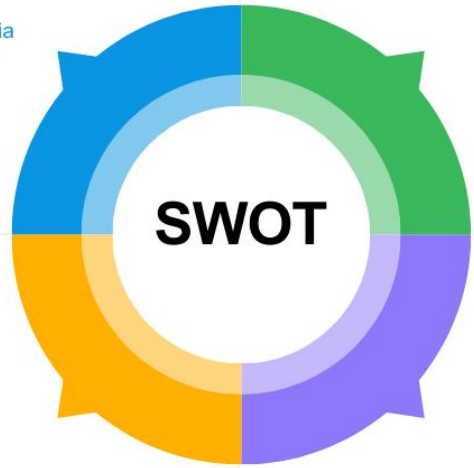
DEZVOLTARE ŞI RELAȚII COMUNITARE

Puncte tari

- relații de colaborare foarte bune cu Consiliul Local şi Primăria Pechea;
- parteneriate pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică cu Liberty Galați, CRIOMEC Galați, SC PROFI Pechea, SC DepoConstruct Pechea; SC MARCEL PROD Tapițerie şi Design Pechea;
- parteneriate cu instituții de învățământ superior dar și școli;
- oferte de angajare din partea operatorilor economici la toate calificările;
- parteneriate în cadrul Proiectelor de colaborare ERASMUS+;
- Existența parteneriatului de colaborare cu Fundația WorldSkills Romania.

Puncte slabe

- număr scăzut de parteneriate cu operatorii economici regionali;
- proces dificil de atragere de sponsori/ sponsorizări care să sprijine dezvoltarea ofertei educaționale;
- promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate;



Oportunități

- existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic şi care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi;
- deschiderea instituțiilor locale pentru colaborare cu școala;
- activități organizate de instituțiile locale care constituie oportunități pentru diseminarea şi valorizarea rezultatelor produselor finale ale proiectelor derulate în școală.

Amenințări

- posibilitatea ca partenerii economici să rezilieze contractele;
- instabilitatea la nivel social şi economic a instituțiilor potențial partenere face ca şi interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie redus.

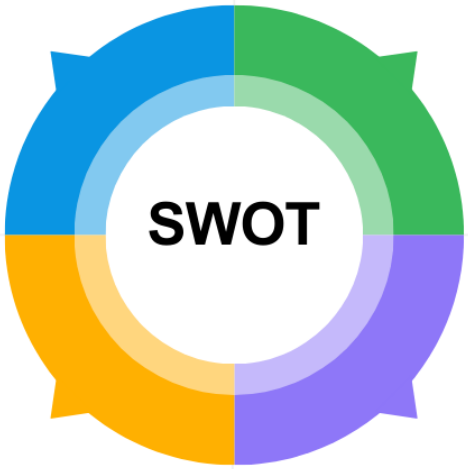
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

- şcoala dispune de 7 clădiri și 30 săli de clasă mobilate;
- fond de carte suficient pus la dispoziția elevilor (21500 volume);
- conexiune la internet de mare viteză;
- existența unui laborator de fizică-chimie, două laboratoare de informatică și două laboratoare de specialitate (TPA și TAC);
- existența Sălii ROSE destinată activităților de pregătire remedială și activităților extracurriculare;
- dotarea cu table inteligente și videoproiectoare;
- existența unui cabinet medical și a unui cabinet de asistență psihopedagogică;
- existența centralelor proprii pentru încălzire, pe lemne, pentru 6 corpuri de clădire;
- o bibliotecă și un centru de documentare și informare;
- decontarea navetei profesorilor și elevilor.

Puncte slabe

- spațiu insuficient pentru desfăşurarea activităților în afara programului de şcoală;
- existența toaletelor în interiorul a doar 6 corpuri de clădire;
- baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte dintre bunuri sunt distruse de către elevi;
- lipsa autorizației sanitare de funcționare pentru corpul de clădire Școala veche;
- resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare;
- dotarea atelierelor cu echipamente şi maşini uzate fizic şi moral;
- nu există la nivelul şcolii o sală destinată activităților extracurriculare;
- lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor şi cadrelor didactice;
- absența unui sistem de evidență ușor de actualizat a stării în care se află baza materială a liceului;
- desfășurarea orelor de curs în 3 schimburi.



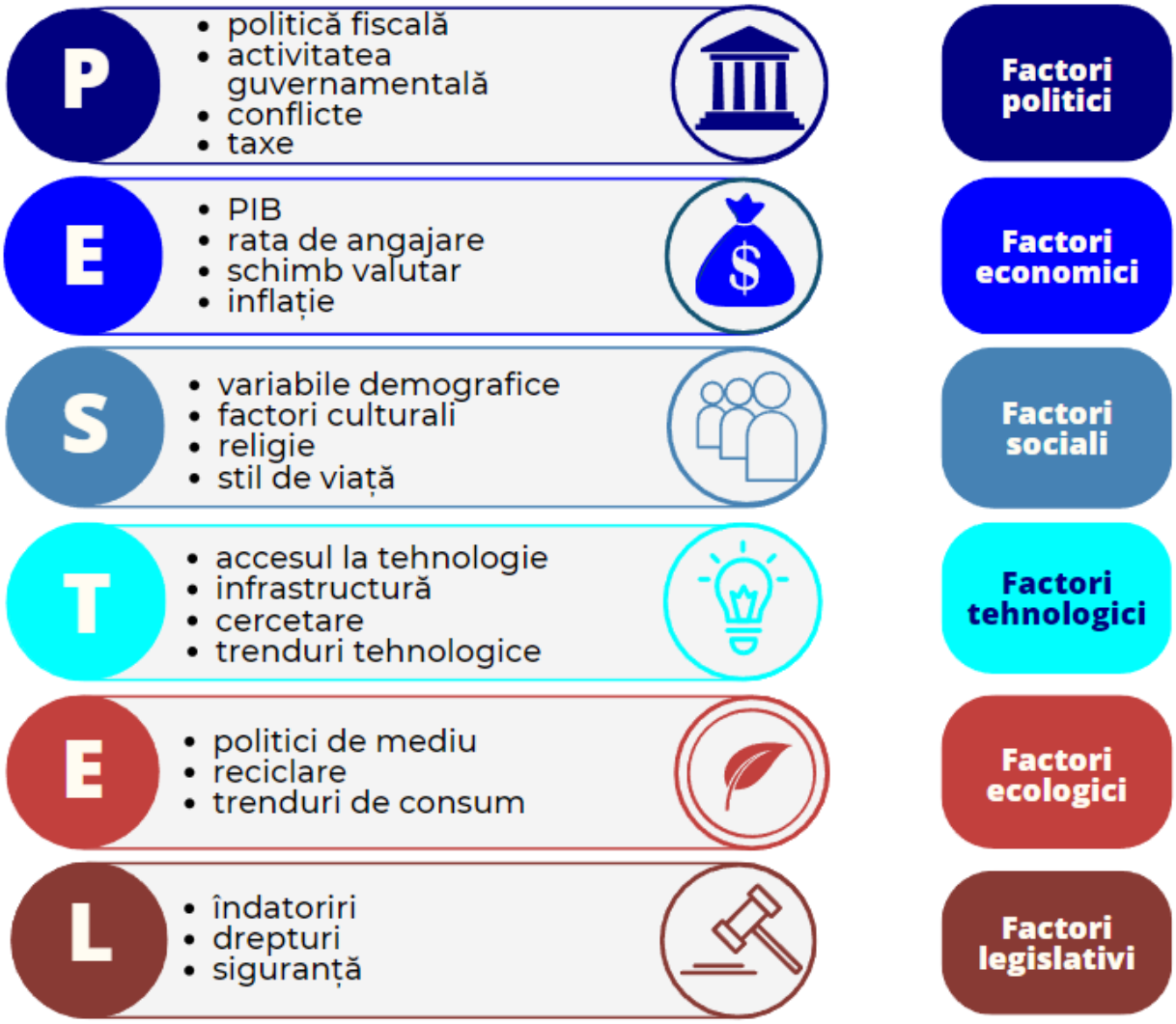
Oportunități

- disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru construirea unui corp nou de clădire;
- disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru reparații şi îmbunătățiri aduse spațiului destinat procesului instructiv – educativ;
- reabilitarea şi modernizarea Şcolii Gimnaziale nr 4 (structură a LTCC);
- posibilitatea antrenării părinților şi elevilor în activitățile de întreținere a bazei materiale a şcolii.

Amenințări

- lipsa interesului elevilor şi profesorilor de a păstra cu grijă bunurile din şcoală;
- veniturile mici ale părinților, sub nivelul de subzistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manualelor, bibliografiei de specialitate);
- un procent de 20% din populația comunei primeşte ajutor social;
- agravarea problemelor economice /sociale / educaționale în rândul unor familii cu efecte negative asupra copiilor acestora;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

2.4. Analiza PESTEL



Factori politici

✓ Legislația din domeniul educațional este influențată de schimbările repetate din mediul politic;

✓ Politica bugetară, fiscală și monetară a statului care influențează în mod direct procesul de alocarea a fondurilor și resurselor către unitățile școlare;

✓ Elemente referitoare la greve, corupție, tensiuni politice pot afecta evenimente importante de pe parcusul anului școlar.

✓ Procesul decizional politic local, regional ori național de tip administrativ sau financiar poate avea impact în apropierea sau îndepărtarea școlii de comunitate;

✓ Suplimentarea fondurilor pentru programele de asistență socială a elevilor;
✓ Dezvoltarea unor programe de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice ori programe destinate dezvoltării competențelor elevilor;
✓ Adoptarea unor politici de raliere a sistemului educațional la standardele europene și internaționale.

Factori economici

✓ Interacțiunea dintre unitatea școlară și actorii economici poate asigura un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
✓ Modificarea structurii domeniilor necesare pe piața muncii generată de migrația forței de muncă către alte piețe europene;
✓ Salarizarea specialiștii din educație este descurajatoare;
✓ Posibilitatea de elaborare a unor bugete de venituri și cheltuieli realiste, care pot conduce la inițierea de proiecte de investiții în domeniul dezvoltării organizaționale, respectiv instituționale;
✓ Suplimentarea ori realocarea resurselor financiare curente;
✓ Schimbarea modului în care comunitatea se raportează la unitatea școlară și la calitatea educației datorită creșterii nivelului de trai;
✓ Politicile economice și monetare adoptate, cursul valutar, inflația, gradul de creștere economică, etc.
✓ Posibilitatea de obținere a unor resurse financiare suplimentare din proiecte ori din înscrierea în diverse programe ale Uniunii Europene;
✓ Donații și sponsorizări.

Factori sociali

✓ Profilurile și specializările de la nivelul liceului sunt influențate de către modificările de pe piața muncii;
✓ Cifrele de școlarizare ale unităților școlare sunt direct influențate de fluctuațiile demografice;
✓ Agravarea fenomenului de abandon școlar care poate fi corelat cu creșterea numărului familiilor monoparentale, emigrarea, nivelul de trai;
✓ Cerințele comunității locale în ceea ce privește oferta educațională;
✓ Obiectivele de dezvoltare instituțională sunt influențate de activitatea sindicatelor și a societății civile;
✓ Creșterea cererii de educație a adulților și de programe de învățare continuă transformă unitatea de învățământ în adevărat furnizor de servicii educaționale.

Factori tehnologici

✓ Modul de predare și implicit de învățare este influențat în mare măsură de viteza de transfer a datelor și informațiilor la nivel global;
✓ Actualizarea permanentă a tehnologii de comunicare și tehnică de calcul conduce la necesitatea creșterii de adaptabilitate a cadrelor didactice și elevilor la schimbări;
✓ Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor și științei ajută individul să învețe pe tot parcursul vieții, fapt ce presupune o reactualizare continuă a cunoștiințelor profesionale în fiecare treaptă de evoluție a carierei;
✓ Utilizarea de practici educaționale inovative (AEL, SEI, învățământ la distanță);
✓ Dezvoltarea la scară largă a cursurilor de instruire și formare prin intermediul școlilor virtuale și al spațiilor de învățare virtuală;
✓ Adoptarea și utilizarea noilor tehnologii devine un obiectiv important în dezvoltarea liceului;
✓ Adoptarea de noi tehnologii și actualizarea celor deja existente implică majorarea cheltuielilor cu investițiile și cele cu pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice.

Factori ecologici

✓ Adaptarea instituției la schimbările climatice;
✓ Apariția a diferite tipuri de catastrofe naturale și ecologice;
✓ Cultivarea unei gândiri ecologice și deprinderea elevilor cu activitățile de protejare a mediului;
✓ Utilizarea cât mai redusă a resurselor de apă, căldură și energie electrică pentru a proteja mediul înconjurător;
✓ Cadrul legislativ al Uniunii Europene impune respectarea anumitor norme ce țin de protejarea mediului, norme ce obligă școlile la o anumită conduită.

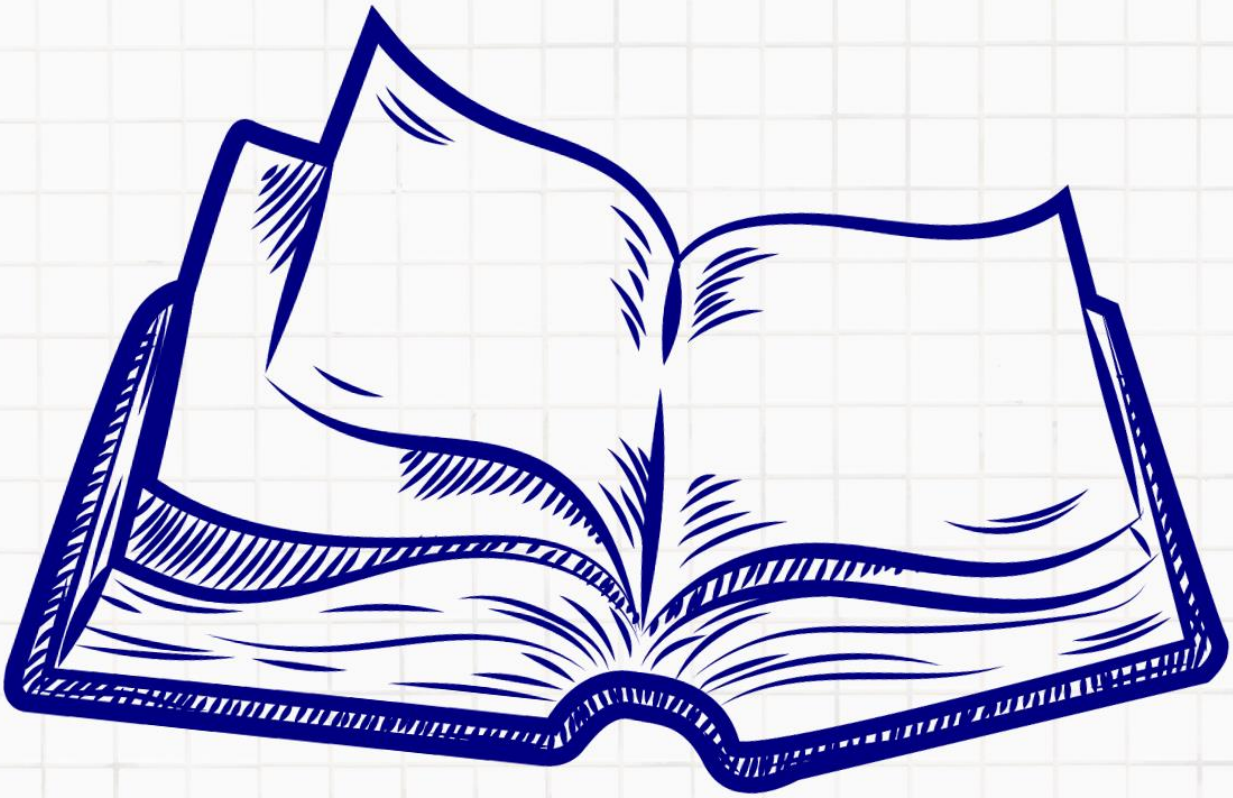
Factori legislativi

✓ La nivelul inspectoratelor școlare se decide care sunt unitățile școlare în care se organizează filiera tehnologică;
✓ Schimbarea cadrul legislativ are impact asupra activității desfășurată la nivelul liceului;
✓ Prin intermediul procesului de legiferare se pot schimba profilul liceului, filiera de care aparține și modalitățile de efectuare a stagiilor de practică.

cap 3



PLANIFICAREA STRATEGICĂ A ACTIVITĂȚII



3.1. Proiectul planului de școlarizare 2023-2024

Nr. crt.	Clasa	Filiera / Profil	Domeniu / Specializare	Nr. clase	Nr. elevi	Școala
1.	Gr. Mică A	-	-	1	15	Gr. Violeta
2.	Gr. Mică B	-	-	1	15	Gr. Violeta
3.	Gr. Mijl. A	-	-	1	17	Gr. Violeta
4.	Gr. Mijl. B	-	-	1	15	Gr. Violeta
5.	Gr. Mare A	-	-	1	17	Gr. Violeta
6.	Gr. Mare B	-	-	1	17	Gr. Violeta
7.	Gr. Mică	-	-	1	18	Gr. 4
8.	Gr. Mijlocie	-	-	1	20	Gr. 4
9.	Gr. Mare	-	-	1	18	Gr. 4
10.	CP	-	-	2	30	LTCC
12.	CP	-	-	1	21	ȘC. 4
12.	Clasa I	-	-	2	30	LTCC
13.	Clasa I	-	-	1	11	ȘC. 4
14.	Clasa a II-a	-	-	2	39	LTCC
15.	Clasa a II-a	-	-	1	15	ȘC. 4
16.	Clasa a III-a	-	-	1	22	LTCC
17.	Clasa a III-a	-	-	1	14	ȘC. 4
18.	Clasa a IV-a	-	-	2	36	LTCC
19.	Clasa a IV-a	-	-	1	11	ȘC. 4
20.	Clasa a V-a	-	-	2	32	LTCC
21.	Clasa a V-a	-	-	-	-	ȘC. 4
22.	Clasa a VI-a	-	-	1	28	LTCC
23.	Clasa a VI-a	-	-	1	13	ȘC. 4
24.	Clasa a VII-a	-	-	2	35	LTCC
25.	Clasa a VII-a	-	-	1	17	ȘC. 4

Nr. crt.	Clasa	Filiera / Profil	Domeniu / Specializare	Nr. clase	Nr. elevi	Școala
26.	Clasa a VIII-a	-	-	2	37	LTCC
27.	Clasa a VIII-a	-	-	1	12	ȘC. 4
28.	Clasa a IX-a	Teoretică/ Real	Ştiinţe ale naturii	1	26	LTCC
		Tehnologică/ Servicii	Comerț / Tehnician în activități de comerț	1	24	
		Învăţământ profesional	Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	24	
		Învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile	1	24	
		Tehnologică/ Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	1 (seral)	28	
29.	Clasa a X-a	Teoretică / Real	Ştiinţe ale naturii	1	28	LTCC
		Tehnologică/ Servicii	Comerț / Tehnician în activități de comerț	1	25	
		Tehnologică/ Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	1	24	
		Învăţământ profesional	Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	26	
		Învăţământ profesional	Comerț / Comerciant - vânzător	0,5	8	
		Învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile	0,5	13	
30.	Clasa a XI-a	Teoretică / Real	Ştiinţe ale naturii	1	29	LTCC
		Tehnologică/ Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	1	25	
		Învăţământ profesional	Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	20	
		Învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile	1	19	
		Tehnologică/ Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	1 (seral)	28	

Nr. crt.	Clasa	Filiera / Profil	Domeniu / Specializare	Nr. clase	Nr. elevi	Școala
31.	Clasa a XII-a	Teoretică / Real	Ştiinţe ale naturii	1	31	LTCC
		Tehnologică/ Servicii	Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ	1	35	
		Tehnologică/ Tehnic	Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar	1 (seral)	34	
32.	Clasa a XIII-a	Tehnologică/ Servicii	Comerţ / Tehnician în activităţi de comerţ	1 (seral)	18	LTCC
33.	Anul III (EVA)	,,A doua șansă”	Învățământ secundar inferior	1	16	LTCC
34.	Anul III	,,A doua șansă”	Învățământ secundar inferior	1	13	LTCC
TOTAL				**54**	**1073**	

3.2. Planul de dezvoltare a personalului

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii
P1. Sprijinirea personalului liceului în procesul de realizare a unui act educațional calitativ.
P2. Actualizarea permanentă a sistemului de formare a personalului școlii.
P3. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în proiecte de parteneriat naționale și europene.
P4. Asigurarea posibilităților de actualizarea competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.
P5. Actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în conformitate cu specificul liceului.
P6. Încurajarea comunicării eficiente la nivelul liceului.

Activități necesare pentru dezvoltarea personalului școlii

Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii	Corp profesoral	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
P1. Sprijinirea personalului liceului în procesul de realizare a unui act educațional calitativ.			
A1. Informarea personalului liceului cu privire la normele în vigoare referitoare la asigurarea calității în educație.	✓	✓	✓
A2. Realizarea de ateliere de lucru pentru diseminarea și însușirea informațiilor referitoare la calitatea în educație.	✓	✓	
A3. Încurajarea profesorilor în vederea participării la conferințe specifice îmbunătățirii actului educațional.	✓		
P2. Actualizarea permanentă a sistemului de formare a personalului școlii.			
A1. Realizarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a personalului.	✓	✓	✓
A2. Participarea la programe de formare continuă acreditate și avizate.	✓	✓	
A3. Evaluarea și monitorizarea permanentă a participării personalului la programe de formare.	✓	✓	
P3. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în proiecte de parteneriat naționale și europene			
A1. Implementarea unui sistem de evaluare a personalului școlii prin prisma implicării în proiecte de cooperare națională și europeană.	✓	✓	
P4. Asigurarea posibilităților de actualizare a competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.			
A1. Crearea și actualizarea permanentă a unui calendar cu activitățile de dezvoltare profesională și personală diponibile pentru personalul școlii.	✓	✓	✓
A2. Încurajarea profesorilor pentru obținerea de noi specializări didactice, diferite de cele curente.	✓		

P5. Actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în conformitate cu specificul liceului.			
A1. Implicarea în schimburi de experiență cu școli din țară și din străinătate.	✓	✓	
A2. Adaptarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare la specificul liceului.	✓		
P6. Încurajarea comunicării eficiente la nivelul liceului.			
A1. Implicarea personalului școlii în deciziile manageriale.	✓	✓	✓
A2. Dezbaterea permanentă a deciziilor și ideilor de schimbare în consiliile profesorale, ședințe, întâlniri.	✓	✓	✓



3.3. Planul de parteneriat

Parteneriatele sunt esențiale pentru dezvoltarea unei organizații. Astfel că liceul nostru își propune păstrarea și dezvoltarea parteneriatelor din prezent și încheierea de parteneriate noi care să aducă plus valoare. Parteneriatele educaționale trebuie să devină un element prioritar în domeniul dezvoltării sistemului educațional din România.

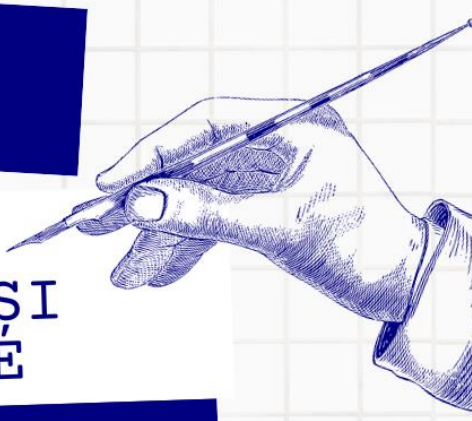
Încheierea unui parteneriat care se pliază pe direcțiile de dezvoltare ale liceului este o soluție socială viabilă pentru acoperirea unor problemele din sistem. Avându-se în vedere complexitatea dificultăților unităților școlare, dar și importanța procesului educațional în interiorul sistemului social, nu se poate decât concluziona că trebuie implicată o serie întreagă de categorii sociale: familia, ONG-urile, agenții economici locali și regionali, reprezentanții cultelor religioase, sindicatele, autoritățile locale și județene.

Din punct de vedere al planului de parteneriat pe care liceul și-l propune trebuie specificat faptul că se dorește dezvoltarea de parteneriate sociale viabile care presupun formarea unui grup de lucru (un nucleu comunitar) la nivelul comunității locale, în cadrul căruia reprezentanții licelului trebuie să-și asume rolul de promotor ori facilitator al parteneriatului. De asemenea, se urmărește continuarea parteneriatelor deja încheiate.

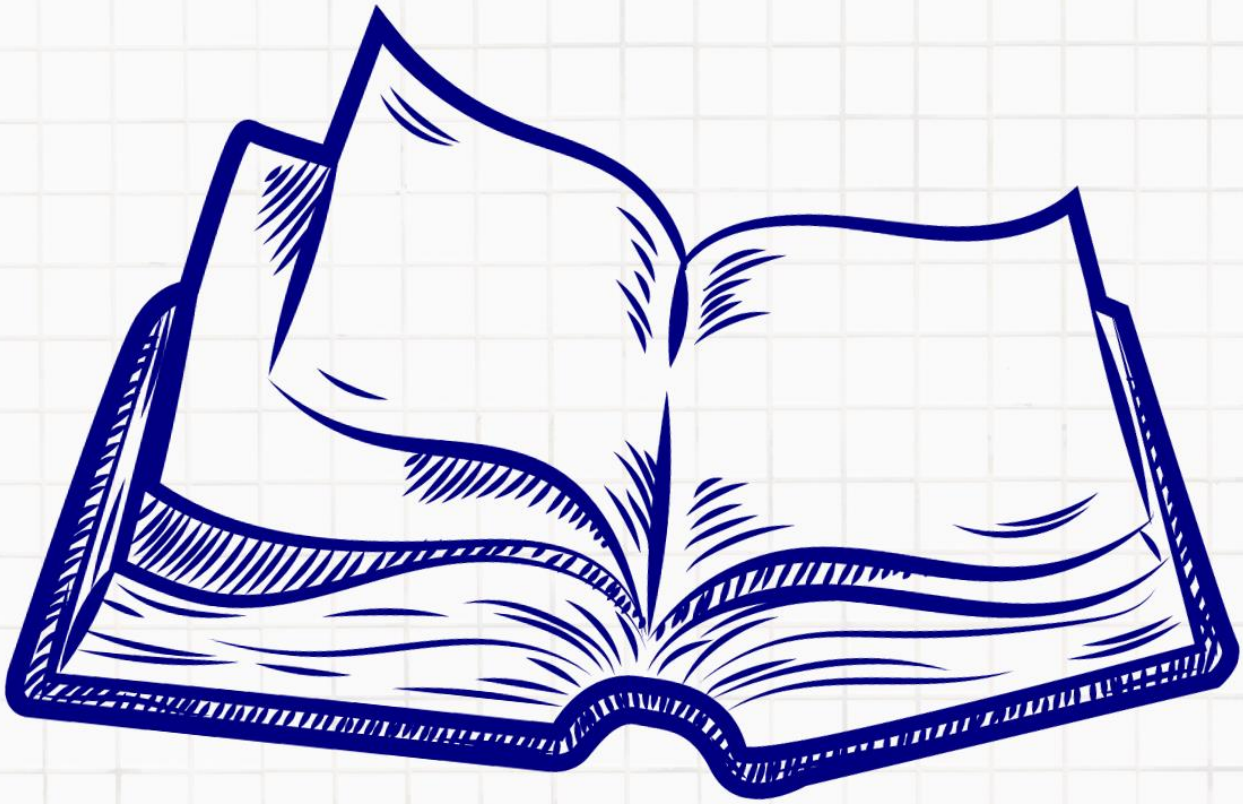
De asemenea, se dorește să fie promovate la nivelul parteneriatelor anumite valori comune, asemeni: egalității de șanse în educație, dezvoltării colaborării și a cooperării, încurajării continue a inițiativei și a participării, ș.a.



cap 4



GLOSAR DE TERMENI ȘI SURSE DE INFORMARE



4.1. Glosar de termeni

AeL – este coloana vertebrală a programului SEI, ce oferă suport pentru predare/învăţare, evaluare şi notare, administrarea, proiectarea şi monitorizarea conţinutului.

ARACIP – Instituţie publică de interes naţional, în subordinea Ministerului Educaţiei Naționale, cu personalitate juridică şi cu buget propriu de venituri şi cheltuieli, înfiinţată prin Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006.

CE – Comisie Europeană.

CEAC – Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității.

Densitatea populației – Reprezintă numărul de persoane pe unitatea de suprafață, măsurându-se în general în persoane pe kilometru pătrat, obținându-se prin împărțirea numărului de locuitori la suprafața în kilometri pătrați.

INS – Institutul Național de Statistică.

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean.

IT – Tehnologia Informației.

ONG – O Organizație Non-Guvernamentală este o instituție care lucrează independent față de activitatea guvernului, deși unele ONG-uri sunt parțial sau integral finanțate de acesta.

PAS – Plan de Acțiune al Școlii.

PESTE(L) – Serveşte la analiza impactului şi a tendinţelor generale ale celor 6 tipuri de stimulatori majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, legislativi.

PLAI - Planului Local de Acțiune pentru Devoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

PRAI - Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ.

Sporul natural – Reprezintă un indicator care măsoară diferența algebrică între numărul născuților vii și cel al decedaților din rândul unei populații determinate, într-o anumită perioadă de timp.

SWOT – Scoate în evidenţă elemente de potenţial intern şi extern, cum ar fi resursele, competenţele, tendinţele unor procese conexe.

TIC – Tehnologia Informației și a Comunicațiilor.

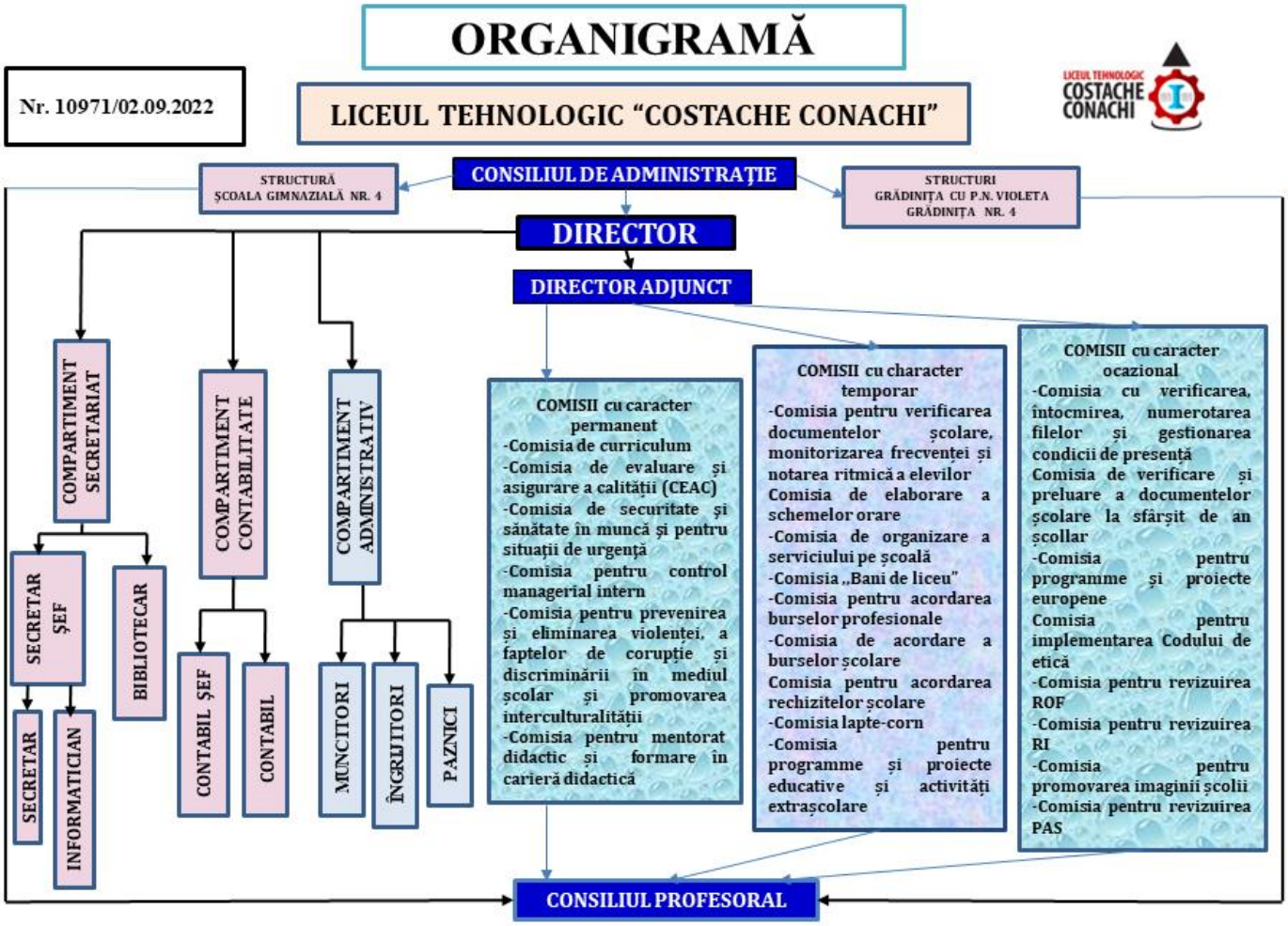
UE – Uniunea Europeană.

4.2. Surse de informare

- https://www.edu.ro/;
- http://www.insse.ro/cms/;
- http://www.isj.gl.edu.ro/;
- http://ltcc-pechea.ro/.

Anexe

Organigrama



Aprobat conform hotărârii Consiliului de Administrație nr. 16/22.09.2023

Situația absenteismului în anul școlar 2022-2023

Forma de învăţământ	Nr. elevi rămaşi	Nr. total de absenţe	Nr. absenţe motivate
Primar	157	136	59
Gimnazial	147	5605	2164
Ciclul inferior liceu zi	130	4538	2142
Ciclul superior liceu zi	155	8292	5132
Învățământ profesional	117	18023	5351
SERAL	82	2166	637
TOTAL liceu	**788**	**38760**	**15485**

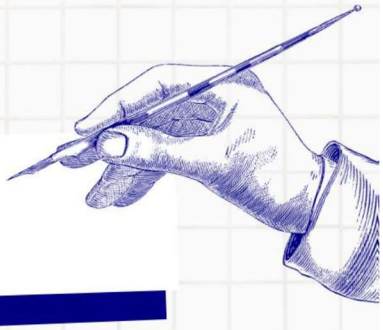
Clasa	Nr. elevi rămași	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
		Şc. Gm. nr. 4		
CP C	11	0	0	0
a I – a C	14	0	0	0
a II– a C	13	0	0	0
a III - a C	11	1	1	0
Total	**49**	**1**	**1**	**0**
a V - a C	14	253	226	27
a VI - a C	17	345	155	190
a VII- a C	13	402	121	281
Total	**44**	**1000**	**502**	**498**
Total Şc. Gm. Nr. 4	**105**	**1001**	**503**	**498**
		Liceu		
CP A	13	0	0	0
CP B	15	74	0	74
Total	**28**	**74**	**0**	**74**
I A	19	0	0	0
I B	20	36	36	0
Total	**39**	**36**	**36**	**0**
a II - a A	22	2	2	0
Total	**22**	**2**	**2**	**0**
a III - a A	18	24	21	3
a III - a B	18	0	0	0
Total	**36**	**24**	**21**	**3**
a IV - a A	14	0	0	0
a IV - a B	18	0	0	0
Total	**32**	0	0	0
Total CP, I-IV	**157**	**136**	**59**	**77**
a V - a A	28	292	234	58
Total	**28**	**292**	**234**	**58**
a VI - a A	17	463	287	176
a VI - a B	19	274	274	0
Total	**36**	**737**	**561**	**176**
a VII - a A	20	1729	187	1542
a VII - a B	18	1085	349	736
Total	**38**	**2814**	**536**	**2278**

a VIII - a A	25	1365	655	710
a VIII - a B	20	397	178	119
Total	**45**	**1762**	**833**	**829**
Total V- VIII	**147**	**5605**	**2164**	**3341**
a IX - a A	28	615	482	133
a IX - a B	25	572	200	372
a IX-a C	23	1310	759	551
Total	**53**	**2497**	**1441**	**1056**
a X - a A	28	586	497	89
a X - a B	26	877	626	251
Total	**54**	**1463**	**1123**	**340**
Total ciclul inf. liceu	**130**	**3960**	**2564**	**1396**
a XI - a A	31	448	308	140
a XI - a B	35	3145	1658	1487
a XI - a S	33	798	451	347
Total	**99**	**4391**	**2417**	**1974**
a XII - a A	27	973	799	174
a XII - a B	29	1572	1048	524
a XII - a C	15	1334	832	502
a XII - a D	18	820	487	333
a XII - a S	18	946	7	939
a XIII - a S	31	422	179	243
Total	**138**	**6067**	**3352**	**2715**
Total ciclul sup. liceu	**237**	**10458**	**5769**	**4689**
Total liceu	**367**	**14418**	**8333**	**6085**
a IX-a D IPS	26	3923	738	3185
a IX-a E IPS	21	4869	2553	2316
a X-a C IPS	20	3055	346	2709
a X-a D IPS	19	2490	138	2352
a XI-a C IPS	17	2315	503	1812
a XI-a D IPS	14	1371	1073	298
Total IPS	**117**	**18023**	**5351**	**12672**
ADȘ II	**13**	**384**	**0**	**384**
Total	**497**	**32825**	**13684**	**19141**

Situația disciplinară în anul școlar 2022-2023

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi cu note scăzute < 6.00	Nr. elevi cu note scăzute la purtare între 6 – 6,99	Nr. elevi cu note scăzute între 7-9,99	Observații
	Şc. Gm. nr. 4				
CP C	16	0	0	0	
a I – a C	14	0	0	0	
a II– a C	19	0	0	0	
a IV - a C	13	0	0	0	
Total	**62**	**0**	**0**	**0**	
a V - a C	14	0	0	0	
a VI - a C	17	0	0	4	absențe
a VII - a C	13	1	0	0	absențe
Total	**44**	**1**	**0**	**4**	
Total Șc. Gm. Nr. 4	**106**	**1**	**0**	**4**	
		Liceu			
CP A	19	0	0	0	
CP B	20	0	0	0	
Total	**39**	**0**	**0**	**0**	
I A	23	0	0	0	
Total	**23**	0	0	0	
a II - a A	17	0	0	0	
a II - a B	19	0	0	0	
Total	**36**	0	0	0	
a III - a A	15	0	0	0	
a III - a B	18	0	0	0	
Total	**33**	0	0	0	
a IV - a A	29	0	0	0	
Total	**29**	0	0	0	
Total CP, I-IV	**160**	0	0	0	
a V - a A	28	0	0	0	
Total	28	**0**	**0**	**0**	
a VI - a A	**17**	0	0	3	absențe
a VI - a B	19	0	0	0	
Total	36	**0**	**0**	**3**	
a VII - a A	**20**	3	0	1	absențe
a VII - a B	18	1	0	2	absențe
Total	38	**4**	**0**	**3**	**absențe**
a VIII - a A	**25**	1	0	0	
a VIII - a B	20	0	0	0	
Total	**45**	**1**	**0**	**0**	
Total GIMNAZIU	**147**	**5**	**0**	**6**	**absențe**
a IX - a A	28	0	0	0	
a IX - a B	25	0	0	1	absențe
a IX - a C	23	1	2	6	Purtare și absențe

Total	**76**	**1**	**2**	**7**	
a X - a A	28	0	0	0	
a X - a B	26	0	0	2	absențe
Total	**54**	**0**	**0**	**2**	
Total ciclul inf. liceu	**130**	**1**	**2**	**9**	
a XI - a A	31	0	0	0	
a XI - a B	35	2	0	5	absențe
a XI - a S	33	2	0	9	
Total	**99**	**4**	**0**	**14**	
a XII - a A	27	0	0	0	
a XII - a B	29	0	1	5	absențe
a XII - a C	15	0	2	5	absențe
a XII - a D	18	0	0	7	absențe
a XII - a S	18	2	1	12	absențe
a XIII - a S	31	0	0	3	absențe
Total	**138**	**2**	**4**	**32**	
Total ciclul sup. liceu	**237**	**6**	**4**	**46**	
Total liceu	**367**	**7**	**6**	**55**	
a IX-a D IPS	26	8	4	4	absențe
a IX-a E IPS	21	6	0	6	absențe
a X-a C IPS	20	7	0	2	absențe
a X-a D IPS	19	8	0	9	absențe
a XI-a C IPS	17	3	1	9	absențe
a XI-a D IPS	19	8	0	9	absențe
Total IPS	**122**	**40**	**5**	**39**	
Total	**489**	**53**	**11**	**104**	



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI” PECHEA



2023–2028

ACTUALIZARE 2024 – 2025

- **Plan operațional 2024-2025**
- **Oferta școlii 2024-2025**

Dezbătut în CP din data de: 26.11.2024
Aprobat în CA din data de: 06.12.2024

PARTEA A III-A . PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025

PRIORITĂȚILE Liceului Tehnologic ”Costache Conachi” Pechea

→ ***PRIORITATEA 1*** **-** Armonizarea ofertei și serviciilor educaționale cu cerințele pieței muncii și promovarea acesteia în rândul educabililor din clasa a VIII-a în scopul facilitarii tranziției de la școală la viața activă și continuarea învățării pe tot parcursul vieții/ în concordanță cu opțiunile elevilor, pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.

→ ***PRIORITATEA 2*** **-** Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară.

→ ***PRIORITATEA 3*** **-** Dezvoltarea și diversificarea potențialului social și consilierea și dezvoltarea personală a elevilor în vederea asigurării succesului școlar și profesional.





Prioritatea 1: **Armonizarea ofertei și serviciilor educaționale cu cerințele pieței muncii și promovarea acesteia în rândul educabililor din clasa a VIII-a în scopul facilitarii tranziției de la școală la viața activă și continuarea învățării pe tot parcursul vieții/ în concordanță cu opțiunile elevilor, pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.**

Obiective:

- ✓ Corelarea ofertei educaționale cu cererea existentă pe piața muncii, prin includerea calificărilor și specializărilor identificate ca priorități la nivel local;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de specialitate și antreprenoriale, a capacităților decizionale a elevilor în raport cu anumite posibilități de acțiune în domeniul pregătirii de bază și promovarea inter și transdisciplinarității ca factor de creștere a calității educației și a formării profesionale a elevilor;
- ✓ Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acesteia;
- ✓ Armonizarea exigenţelor socio-economice locale cu oferta de formare profesională.

Ţinte strategice:

- Adaptarea planului de școlarizare la nevoile de calificare conform cerințelor pieței muncii;
- Consolidarea unei rețele de informare și popularizare a ofertei educaționale în rândul educabililor din clasele a VIII-a din școlile gimnaziale;
- Realizarea de 5 noi parteneriate funcţionale între unitatea noastră și operatorii economici în vederea realizării practicii și a creșterii cu 30% a numărului de absolvenți angajați;
- Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților cu 20% atât în domeniul pregătirii de bază cât și în domenii conexe;
- Cel puțin 50% din cadrele didactice vor aplica în activitatea didactică rezultatele participării la activitățile metodice și științifice.

Context:

Promovarea unor calificări necesită colaborări pentru realizarea stagiilor de pregătire practică la operatori economici. Din analiza zonală, se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care unitatea de învățământ pregătește forța de muncă, să înregistreze o reală creștere economică. Adaptarea ofertei educaționale a liceului trebuie să țină cont de schimbările pieței muncii în vederea pregătirii personalului calificat conform standardelor Uniunii Europene.

Asigurarea calității și eficienței în procesul de formare profesională, necesită generalizarea utilizării metodelor activ participative și interactive, centrate pe elev, promovarea inter și transdisciplinarității, în paralel cu dezvoltarea competențelor antreprenoriale și orientat spre formarea competențelor profesionale în concordanță cu cerințele standardelor de pregătire. Acest proces este condiționat și de utilizarea metodelor moderne de învățare, a noilor tehnologii informaționale și de comunicare atât în proiectarea activităților cât și în realizarea activităților didactice curriculare/extracurriculare, a unor mijloace și materiale didactice adecvate, adaptate la finalitățile urmărite în diverse faze ale procesului de instruire.

Schimbările accelerate introduse în reformele de educație și de mediu economic și social fac necesară adaptarea cadrelor didactice la acestea. Formarea continuă și dezvoltarea profesională ale cadrelor didactice sunt necesare în vederea asigurării unei dimensiuni europene procesului instructiv educativ.

Programe / activităţi / acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori de performanță / Rezultate aşteptate	Orizont de timp	Persoana(e) responsabile	Parteneri:
Participarea la dezbateri și formularea unor propuneri coerente și eficiențe în cadrul Consiliului Profesoral privind optimizarea planului de școlarizare în acord cu nevoile identificate pe piața muncii; Elaborarea proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar următor.	Elaborarea și aprobarea proiectului Planului de școlarizare în conformitate cu nevoile identificate pe piața muncii.	Conform calendarului	Director Responsabil Aria Curriculară Tehnologii	Inspectoratul Școlar Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație Aria curriculară Tehnologii
Realizarea de parteneriate funcţionale între unitatea școlară și operatorii economici, asociaţii patronale, universități din regiune, pentru adaptarea ofertei educaţionale la specificul pieţei muncii.	Realizarea a 5 noi proiecte de parteneriat	Noiembrie 2024	Echipa managerială CEAC Comisia pentru curriculum	Agenţi economici Asociaţii patronale
Formarea unei comisii de promovare a imaginii școlii și de relații publice care să constituie un nod informațional și comunicațional cu diverși parteneri sociali (AJOFM etc.) în vederea informării periodice a unității școlare cu date statistice care să evidențieze tendințele dinamicii ofertei și cererii de forță de muncă pe piață.	Popularizarea periodică în unitate a acestor situații statistice	Decembrie 2024 – Iunie 2025	Director Comisia de promovare a imaginii școlii	Operatori economici A.J.O.F.M.
Stabilirea de întâlniri consultative cu consilierii psihopedagogi din rețeaua de cabinete, în vederea desfășurării de activități cu caracter informativ și de popularizare a ofertei școlare a liceului în rândul elevilor de clasa a VIII-a.	Extinderea colaborării cu cabinetele psihopedagogice ale școlilor partenere în promovarea ofertei educaționale a liceului	Februarie - Mai 2025	Director	CJRAE Inspectoratul Școlar Școli gimnaziale
Program de promovare a imaginii liceului și a ofertei educaționale în rândul potențialilor educabili clienți: - transformarea paginii web a unității într-un mijloc de mediatizare a liceului și a ofertei sale educaționale în rândul scolilor gimnaziale - distribuirea de materiale de popularizare a ofertei educaționale prin intermediul angajaților unității, cabinetelor psihopedagogice și a comisiei de promovare a școlii;	Includerea anuală a școlilor gimnaziale în programul de promovare a ofertei educaționale.	Februarie - Iunie 2025	Echipa managerială Comisia de promovare a imaginii școlii si de relații publice Cadrele didactice din unitate	Inspectoratul Școlar CJRAE Cabinete psihopedagogice ale școlilor gimnaziale Consiliul Local

- vizite promoționale în cadrul scolilor gimnaziale țintă, în scopul prezentării ofertei liceului elevilor de clasa a VIII-a și părinților acestora.				
Utilizarea strategiilor didactice interactive corelate cu stilurile de învățare ale elevilor și cu inteligențele multiple, în contextul instruirii centrate pe elev.	Planuri de lecţii care să utilizeze strategii didactice interactive Aplicarea la toate clasele a chestionarelor privind stilurile de învăţare ale elevilor	Iunie 2025	Personalul didactic	-
Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.	80% din absolvenți monitorizați	Septembrie 2024	Echipa managerială Membrii CEAC	AJOFM Agenți economici

Prioritatea 2: **Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară.**
Obiectiv: ✓ Reducerea numărului de elevi cu frecvență scazută la orele de curs prin monitorizarea educabililor.
Ţinte strategice: • Reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar față de anul școlar anterior; • Scăderea numărului situațiilor actelor de indisciplină și de nerespectarea regulamentelor școlare.
Context: La nivelul unității există un număr mare de elevi provenind din familii defavorizate, care determină o rată relativ ridicată a absenteismului. Lipsa interesului părinților în implicarea educarii copiilor, precum și lipsa colaborării acestora cu unitatea determină apariția unor situații de indisciplină în liceu și în afara acestuia. Se impune realizarea unei strategii educative complexe care să minimalizeze efectele negative ale acestui fenomen social.

Programe / activităţi	Rezultate aşteptate	Orizont de timp	Persoana(e) responsabile	Parteneri
Monitorizarea prezenței la ore a elevilor.	Reducerea cu 1% numărului de elevi sancționați din cauza absențelor nemotivate	Lunar	Director Diriginți	Diriginți
Identificarea elevilor cu tendință de abandon școlar.	Scăderea abandonului școlar cu 1% până în anul 2024/2025 față de 2023/2024 Reducerea cu 2,5% a numărului total de absențe/an	Iunie 2025	Director Diriginți	Diriginți Părinți
Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul educațional.	Găsirea a minim 2 parteneri care să susțină finalizarea studiilor de către elevii cu risc de abandon	Pe parcursul anului școlar	Director	Consiliul Local O.N.G-uri Agenți economici
Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar.	Consiliere privind situația școlară a tuturor elevilor cu risc de abandon școlar	Permanent	Consilier școlar Diriginți	Elevi Părinți
Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora.	Reducerea absenteismului și a situațiilor conflictuale	Permanent	Director Diriginți	Consilier scolar Comisia pentru prevenirea violenței
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția din Proximitate.	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția Poliției din Proximitate	Permanent	Director	Poliția din Proximitate
Proiectarea și desfășurarea de programe de sprijin (consiliere, activități educative, programe de recuperare școlară) pentru elevii cu risc socio-școlar ridicat și pentru părinții/tutorii acestora.	Cel puțin 30% dintre elevii implicați în programele de sprijin, vor finaliza studiile și vor fi integrați profesional.	Anual, periodic	Consilier școlar Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Directia Județeană pentru Protecția Copilului Poliția de proximitate CJRAE
Asigurarea de facilități elevilor prin acordarea de burse.	Scaderea cazurilor de abandon colar din motive financiare cu 1,5%	Septembrie – Noiembrie 2024	Director Comisia de management al burselor	Diriginți Părinți

Prioritatea 3: **Dezvoltarea și diversificarea potențialului social și consilierea și dezvoltarea personală a elevilor în vederea asigurării succesului școlar și profesional.**

Obiective:

- ✓ Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic;
- ✓ Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului de bacalaureat;
- ✓ Diminuarea efectelor negative și obținerea unor rezultate cât mai bune;
- ✓ Dezvoltarea abilităților personale ale elevilor și formarea unor competențe cheie care să le permită o mai bună inserție pe piața muncii.

Ţinte strategice:

- → Creșterea numărului de contracte de colaborare și parteneriate cu agenții economici locali în vederea elaborării CDL - urilor și desfășurării stagiilor de pregatire practică;
- → Creșterea prestigiului unității prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan local, județean, național și european;
- → Implicarea liceului în proiecte de voluntariat;
- → Dotarea cabinetului şcolar de asistenţă psihopedagogică cu materiale informative privind reţeaua şcolară, profilele ocupaţionale, calificările profesionale, baterii de teste, echipamente și soft etc;
- → Implicarea elevilor în activități extracurriculare destinate dezvoltării abilităților personale și formarea unor competențe cheie.

Context:

Scopul fundamental al consilierii educaţionale este asigurarea unei funcţionări optime a elevului, scop care se poate atinge prin împlinirea obiectivelor consilierii: investigarea situaţiilor problemă şifacilitarea explorării soluţiilor potenţiale pentru reglarea eventualelor disfuncţionalităţiinduse în plan personal şi activitatea școlară de către o serie de factori perturbatori.

Contextul mai este dat și de insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri, implicarea redusă a agenților economici în motivarea financiară a elevilor pe parcursul derulprii studiilor și de slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri în procesul educațional.



Programe / activităţi	Rezultate aşteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri
Realizarea bazei de date cu elevii ce vor fi consiliați.	Realizarea unei investigații primare în vederea identificării elevilor aflaţi în situaţii de risc, aparţinând unor categorii defavorizate economic şi social	Octombrie 2024	Director	CJRAE DGASPC
Dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică cu materialele necesare activității de consiliere și dezvoltare personală.	Realizarea în proporție de 100% a dotării cabinetului de asistență psihopedagogică	Anul școlar 2024-2025	Director Administrator financiar Administrator patrimoniu Consilier școlar	Furnizori de servicii şi bunuri
Realizarea activităților de consiliere și dezvoltare personală.	Participarea tuturor elevii din grupul țintă la programe/activități de consiliere și dezvoltare personală	Iunie 2025	Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative școlare și extrașcolare, Director	-
Realizarea activităților extracurriculare destinate dezvoltării abilităților personale și formarea unor competențe cheie.	Participarea tuturor elevii din grupul țintă la programe/activități	Iunie 2025	Personalul contractual	Firme de transport, servicii Instituții culturale, muzee, etc
Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor.	Participarea a 90% din elevii claselor terminale la programe/activități de orientare școlară și profesională derulate în școală și prin parteneriatele cu agenții economici/AJOFM Creşterea cu 70% a numărului de elevi și părinţi consiliați	Mai 2025	Comisia pentru orientare şcolară şi profesională Consilier şcolar	Inspectoratul Școlar CJRAE AJOFM Agenți economici
Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor.	Identificarea agenților economici în domeniul specializărilor noastre Încheierea de contracte de parteneriat cu agentii economici	Noiembrie 2025	Director Cadre didactice	Agenți economici
Monitorizarea modului de formare a competențelor cheie și specifice, cât și a deprinderilor practice în cadrul parteneriatelor încheiate.	Derularea stagiilor de pregătire practică	Periodic	Cadre didactice	Parteneri economici actuali si viitori
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării lor la întregul proces instructiv-educativ din unitate.	O mai bună colaborare unitate de învățământ – elevi – părinți	Periodic	Coordonator pentru proiecte şi programe educative școlare și extrașcolare, Diriginți	Părinți

PASIUNE ASPIRAȚIE INTERES

LICEUL TEHNOLOGIC COSTACHE CONACHI

DATE DE CONTACT

Str. Galați Nr. 254; Tel/Fax 0236 823504
Adresă E – mail – grscpechea@yahoo.com
http://ltcc-pechea.ro/

LUCRĂM ÎMPREUNĂ,
TENACITATE,
COMPETENȚĂ
CALITATE



LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI”

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

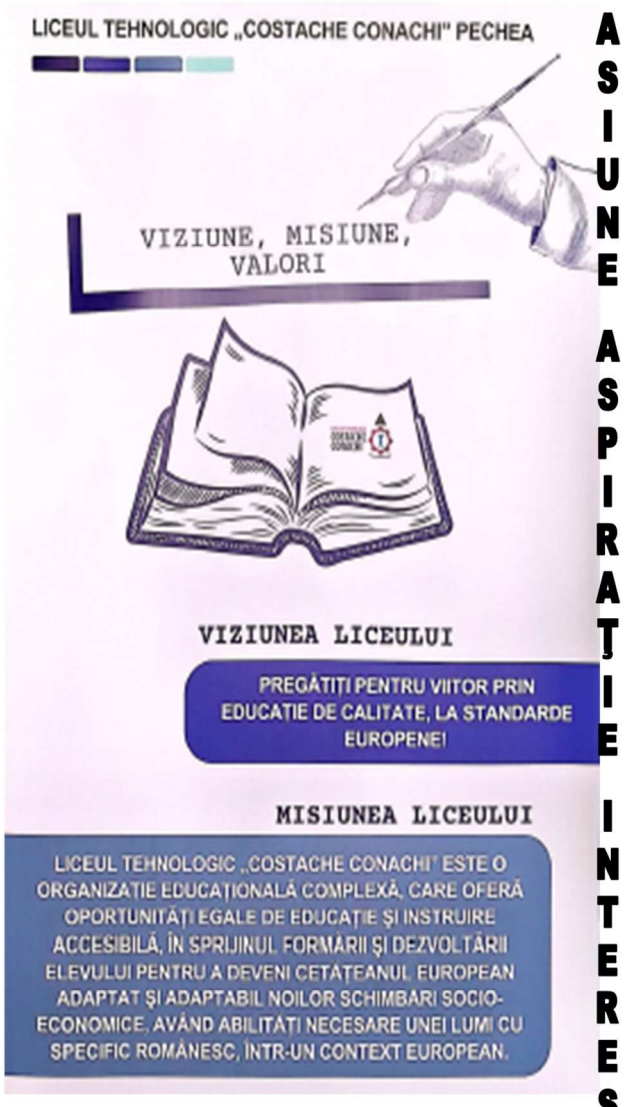
În anul școlar 2024-2025, **Liceul Tehnologic „Costache Conachi”**, are ca ofertă educațională pentru absolvenții clasei a VIII-a,

Nivel	*Filieră /Profil*	*Domeniul de pregătire*	*Specializare/ Calificare profesională*	*Număr clase/ Medie*
LICEAL ZI	TEORETICĂ/ REAL		ȘTIINȚE ALE NATURII	1 CLASĂ 26 locuri
LICEAL ZI	TEHNOLOGICĂ/ SERVICII	COMERȚ	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ	1 CLASĂ 24 locuri
LICEAL ZI	TEHNOLOGICĂ/ TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	1 CLASĂ 24 locuri
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL		MECANICĂ	LĂCĂTUȘ MECANIC PRESTĂRI SERVICII	1 CLASĂ 24 locuri
		INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	CONFECȚIONER PRODUSE TEXTILE	1 CLASĂ 24 locuri

învățământ de zi după cum urmează:

Calificările obținute au acces pe piața muncii, fie în România, fie în Uniunea Europeană.

TRECÂND PE AICI,
VEI ÎNȚELEGE DIFERENȚA !



BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII

PASIUNE ASPIRAȚIE INTERES



Liceul, situat într-un cadru natural generos, dispune de:

- ✓ *curte interioară;*
- ✓ *22 săli de clasă;*
- ✓ *Laborator de biologie;*
- ✓ *Laborator de fizică-chimie;*
- ✓ *3 laboratoare de informatică*
- ✓ *teren de sport;*
- ✓ *sală de sport;*
- ✓ *atelier şcoală cu:*
  - *2 ateliere mecanică;*
  - *2 ateliere de croitorie;*
  - *1 cabinet de robotică;*
  - *1 sală ROSE;*
  - *Săli dotate cu table inteligente și imprimante*
- ✓ *C.D.I. cu peste 21500 volume şi mijloace de informare moderne;*
- ✓ *Cabinet de asistenţă psihopedagogică;*
- ✓ *Microbuz şcolar;*
- ✓ *Cabinet medical.*



ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

În cadrul Liceului Tehnologic „Costache Conachi" Pechea se derulează proiecte educaţionale la nivel local şi judeţean în care elevii îşi pot dezvolta abilităţile şi îşi pot îmbogăţi cunoştinţele.



Proiecte educaţionale pe teme de:combatere a violenței, a traficului de ființe umane, a absenteismului, de promoare a unui stil de viață sănătos, de combatere a poluării etc

- *Concursul Regional TEHNOFAN ediția a X-a, CAERI 2024*
- *Proiectul „VLĂSTARE ÎNZESTRATE" CAERI 2024*
- *Proiectul „ARTIȘTI PE SCENĂ" CAEJ 2024*
- *Concursul de desen tehnic și AutoCAD, CAERI 2024*

PROIECTE EUROPENE:

1. Proiect Erasmus + DATA Literacy competences For Young students towards STEAM education DALFYS 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305 2021 - 2023

2. Proiectul ECEPAC–Experți și Centre de Excelență în Proiectarea Asistată de Calculator 2021 – 2024

3. Proiectul POCU "Investeşte în viitorul tău" – Stagii de pregătire practică pentru elevi 2021 - 2022

4. Proiect ERASMUS + Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods HOLOGRAM KA220-SCH-FC33C70E - 2021 - 2023

5. Proiectul ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE)

6. Proiect ERASMUS+ - Digital and Media Literacy for Education, KA220-SCH-000156644, 2023-2025



REZULTATE DEOSEBITE:

- **Olimpiana Națională de Creativitate–faza națională – Premiul al II-lea, 2022**
- **Olimpiada Națională –aria curriculară Tehnologii, domeniul Mecanică- faza județeană – Premiile I, II, III, 2024**
- **Olimpiada Meşteşugurilor Artistice – faza județeană – Premiul I, 2023**
- **Sesiunea de Comunicări Științifice „Anghel Saligny"-Premiul I, 2023**
- **Concursul de Matematică Aplicată – „Adolf Haimovici" diplomă de excelență**
- **Concursul Tehnic "Mihail Honorius Teodorescu" - premiul I, III, Menţiune 2023;**
- **Concursul de Desen tehnic şi Autocad – premiile I, II, III, Menţiune 2023;**
- **Festivalul de Teatru pentru Licee"I. L Caragiale" - premiul al III-lea 2023;**
- **Turneul de Handbal Feminin – Cupa "Steluța Luca" - premiul al III-lea 2023;**
- **"SPRING DAY"- locul al II-lea 2019;**
- **Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii etapa națională– Mecanică – premiul III clasa a XI-a, 2022**
- **Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii etapa națională – Mecanică – Menţiune, clasa a XII-a 2019**
- **Târgul Național al Firmelor de execiţiu "Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate" 2023 – Premiul I**
- **Competiţia de Robotică FIRST TECH CHALLENGE ROMÂNIA, sezonul II, 2019, Premiul III şi sezonul III, 2020, Premiul III**
- **Concursul "MecArt" - premiul I, 2021**
- **Sesiunea de Comunicări Științifice UDJG, premiul I 2022, 2023**
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar, faza județeană, locul I, 2023**
- **Concursul Național "Stelele Științei„,locul I,2023**

OFERTA EDUCAŢIONALĂ 2024 – 2025

1. TEHNICIAN PROIECTANT CAD

Descriere: Tehnicianul proiectant CAD (Computer Aided Design) îndeplineşte sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare şi punere în execuţie a desenelor specifice domeniului ethnic; testează programele, concepe şi realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu, contribuie la estimarea cantităţilor şi costurilor materiale, la estimarea forţei de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează şi întreţine bibliotecile de programe aplicative în concordanţă cu specificaţiile şi reglementările în vigoare.

Competenţe specifice: realizarea desenelor în 2D şi în 3D a pieselor mecanice, realizarea de prezentări multimedia, realizarea şi montarea organelor de maşini în subansamble şi ansamble, montarea sistemelor mecanice.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 4 şi supliment descriptiv conform Europass.

2.TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂŢI DE COMERŢ

Descriere: Tehnicianul în activităţi de comerţ este acea persoană care vinde/cumpără pe piaţă, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator şi este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica preţurile..

Competenţe specifice: gestionarea unităţii comerciale, administrarea ofertei de mărfuri, recepţionarea, depozitarea şi manipularea mărfurilor alimentare şi nealimentare.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 4 şi supliment descriptiv conform Europass.

3.CONFECȚIONER PRODUSE TEXTILE

Descriere*:* Confecționerii de produse textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confecționare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confecționerul de produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Competenţe specifice: pregătirea țesăturilor și tricoturilor pentru confecționare; confecționarea produselor textile; finisarea produselor confecționate.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 3 şi supliment descriptiv conform Europass.

4.LĂCĂTUŞ MECANIC PRESTĂRI SERVICII

Descriere: Lăcătuşul mecanic prestări servicii confecţionează produse de artizanat şi de uz casnic şi deasemenea întreţine şi repară accesoriile şi bunurile gospodăreşti. Lăcătuşul mecanic prestări servicii execută şi repară confecţiile metalice artizanale, de uz casnic şi gospodăresc.

Competenţe specifice: efectuarea operaţiilor tehnologice de realizare a produselor de artizanat şi uz casnic, realizarea controlului calitativ al operaţiilor, menţinerea şi întreţinerea utilajelor.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 3 şi supliment descriptiv conform Europass.