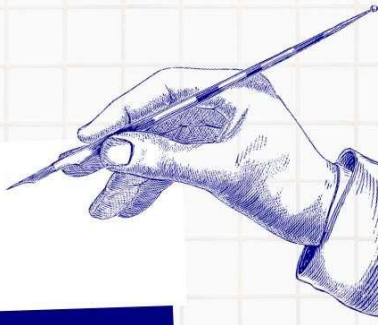
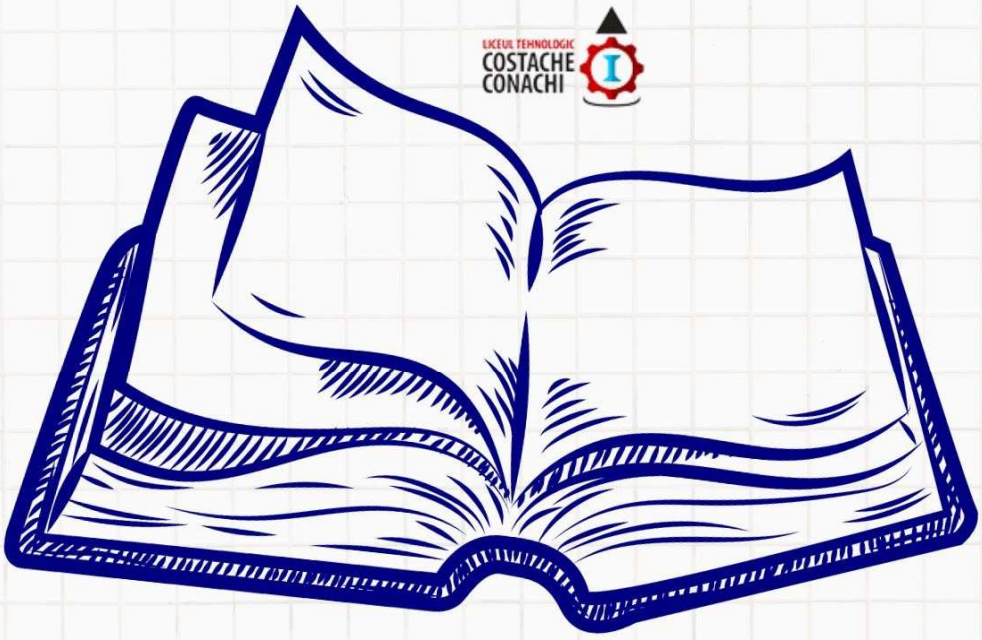


# PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

## LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI” PECHEA



**2023-2028**

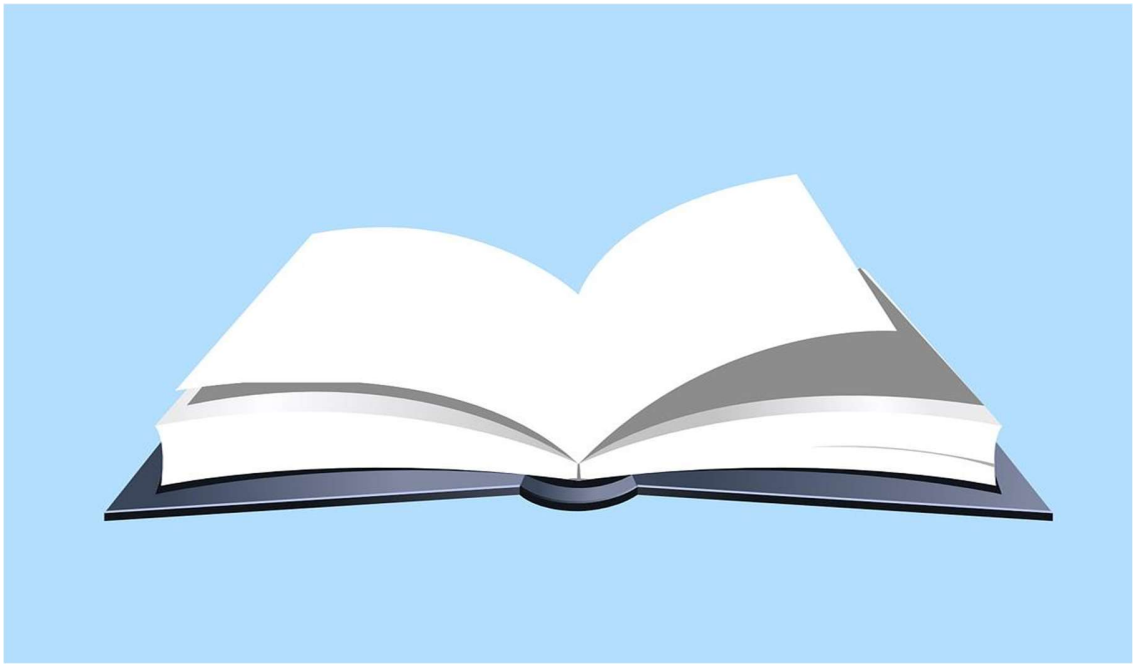
## REVIZUIT 2025-2026

## Comisia de elaborare

ȘTEFU Viorica Ana, director
ARTENIE Viorica, director adjunct
ENACHE Sorina Mariana, coordonator CEAC
DINU Daniela, coordonator proiecte și programe
BÎRLĂDEANU Gabriela, contabil șef
DĂNĂILĂ Mirela, secretar șef

## Date de identificare

Liceul Tehnologic „Costache Conachi”
Comuna Pechea, Județul Galați
Str. Galaţi Nr. 254
Tel/Fax: 0787.453.220
E-mail: grscpechea@yahoo.com
Site: ltcc-pechea.ro

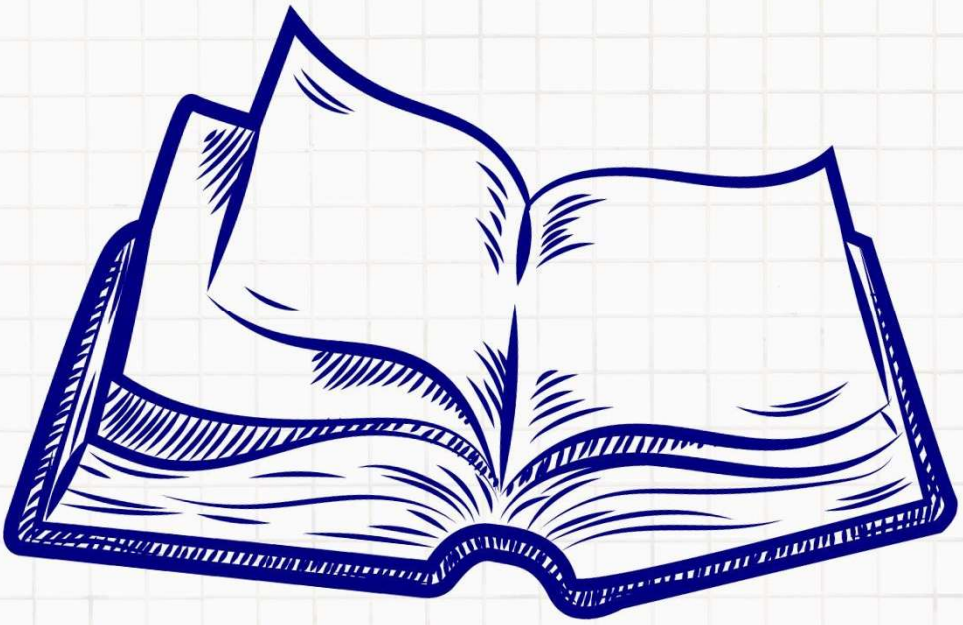


## Cuprins


| | | Pag. |
|---|---|---|
| | **Capitolul I - Analiza contextuală** | 4 |
| 1.1. | Viziunea, misiunea și valorile liceului | 5 |
| 1.2. | Principii asumate | 6 |
| 1.3. | Obiective strategice | 7 |
| 1.4. | Profilul actual al liceului | 9 |
| 1.5. | Priorităţi naţionale ale învăţământului preuniversitar românesc | 10 |
| 1.6. | Priorități și obiective la nivel regional și local | 11 |
| | **Capitolul II - Analiza mediului extern și intern** | 12 |
| 2.1. | Analiza mediului extern | 13 |
| 2.1.1. | Profil demografic | 13 |
| 2.1.2. | Profil economic | 20 |
| 2.1.3. | Piața muncii | 22 |
| 2.2. | Analiza mediului intern | 24 |
| 2.2.1. | Predarea și învățarea | 24 |
| 2.2.2. | Cultura organizațională | 25 |
| 2.2.3. | Materiale și resurse didactice | 27 |
| 2.2.4. | Rezultate școlare | 38 |
| 2.2.5. | Calificări și curriculum | 57 |
| 2.2.6. | Parteneriate, colaborări și proiecte | 65 |
| 2.3. | Analiza SWOT | 79 |
| 2.4. | Analiza PESTEL | 84 |
| 2.5. | Buget estimat | 87 |
| | **Capitolul III - Planificare strategică a activității** | 88 |
| 3.1. | Planul de școlarizare 2023-2024 | 89 |
| 3.2. | Planul de școlarizare 2024-2025 | 90 |
| 3.3. | Planul de școlarizare 2025-2026 | 91 |
| 3.4. | Proiectul Planului de școlarizare 2026-2027 | 94 |
| 3.5. | Planul de dezvoltare a personalului | 96 |
| 3.6. | Planul de parteneriat | 98 |
| | **Capitolul IV – Consultare, monitorizare, evaluare** | 99 |
| 4.1. | Monitorizarea și evaluarea Planului de Acțiune al Școlii (2023-2028) | 100 |
| 4.2. | Concluzii | |
| | **Capitolul V - Glosar de termeni și surse de informare** | 103 |
| 5.1. | Glosar de termini | 104 |
| 5.2. | Surse de informare | 105 |
| | **Anexe** | 106 |
| | Anexa nr. 1 – Organigrama 2025-2026 | 107 |
| | Anexa nr. 2 – Situația absenteismului în anul școlar 2024-2025 | 108 |
| | Anexa nr. 3 – Situația disciplinară în anul școlar 2024-2025 | 109 |

# cap 1

## ANALIZA CONTEXTUALĂ



## 1.1.Viziunea, misiunea și valorile liceului

### Viziunea liceului

**Pregătiţi pentru viitor prin educaţie de calitate, la standarde europene!**

### Misiunea liceului

**Liceul Tehnologic „Costache Conachi" este o organizaţie educaţională complexă, care oferă oportunităţi egale de educaţie şi instruire accesibilă, în sprijinul formării şi dezvoltării elevului pentru a deveni cetăţeanul european adaptat şi adaptabil noilor schimbări socio-economice, având abilităţi necesare unei lumi cu specific românesc, într-un context european.**

### Valorile liceului

**Lucrăm împreună**– manifestată prin existența unor relații interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect.

**Tenacitate** – manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor.

**Competență**– evidențiată prin calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă.

**Calitate** – evidențiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util.



## 1.2. Principii asumate

Principiul eficienţei – principiul utilizării cu maxim de randament a întregului sistem;

Principiul eficacităţii (performanţă şi calitate);

Principiul rolului central al obiectivelor;

Principiul participării specifice şi responsabile a tuturor factorilor din cadrul şcolii;

Principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă ( răspundere, iniţiativă, autoritate, motivaţie, disciplină, cooperare);

Principul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare raţională (scopuri, acţiuni, resurse, mijloace, factori, relaţii, rezultate);

Principiul motivării tuturor persoanelor implicate în buna funcţionare a organizaţiei.

Strategiile de management practiocate de Liceul Tehnologic „Costache Conachi" au în centrul atenţiei ELEVUL!

La baza acestor strategii sunt dorinţa de acrea un mediu propice studiului, de a întări comunicarea elevi-părinţi-şcoală-comunitate şi de a avea o ofertă educaţională ce răspunde permanent, unitar şi corespunzător nevoilor educaţionale ale elevilor.

## 1.3.Obiective strategice

**OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 1**
Îmbunătăţirea continuă a calităţii serviciilor educaţionale prin aplicarea unui management al învăţării performant, adaptat şi implicat.

**OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 2**
Creşterea stării de bine la nivelul şcolii în vederea menţinerii unui standard calitativ ridicat în procesul instructiv-educativ.

**OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 3**
Adaptarea comunităţii şcolare LTCC şi a ofertei de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.

**OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 4**
Promovarea de relaţii externe bazate pe implicarea unităţii de învăţământ în viaţa comunităţii.

**OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 5**
Gestionarea eficientă şi transparentă a resurselor financiare şi materiale.

**OBIECTIV GENERAL STRATEGIC 6**
Compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european.

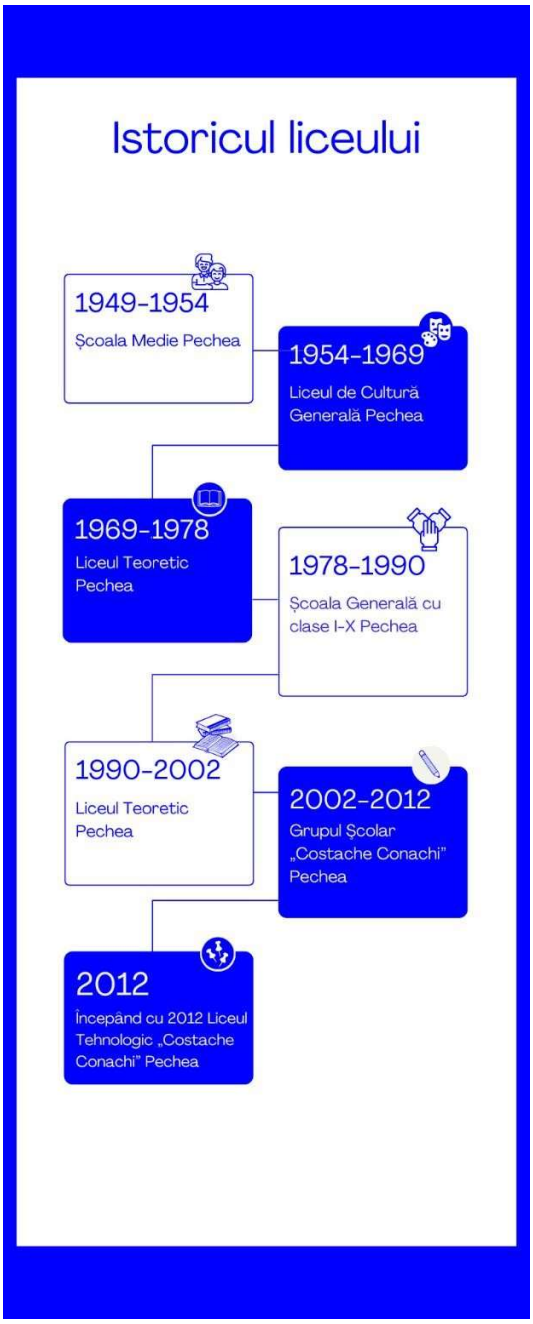
Ţintele LTCC sunt construite SMART (Specifice, Măsurabile, Accesibile, Relevante, Tangibile/Time Based) şi sunt vectorizate pe arii de interes:

| **A1. Dezvolatrea instituţională** | |
|---|---|
| **Ţinte strategice** | **Opţiuni strategice** |
| Optimizarea managementului unităţii | Eficientizarea activităţii tuturor strcturilor administrative existente la nivelul liceului, atât prin activtăţi faţă în faţă cât şi prin activităţi online |
| Aplicarea legislaţiei cu privire la implemenatrea descentralizării | Participarea factorilor nonadministrativi, a reprezentanţilor societăţii civile, la procesul de luare a deciziilor (părinţi, ONG, mediul de afaceri, asociaţii profesionale, parteneri sociali). |
| Implicarea activă a agenţilor economici, părinţilor, instituţiilor şi autorităţilor locale în formarea profesională a elevilor | Contracte pe termen lung cu agenţii economici pentru desfăşurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor. |
| Implicarea şcolii în parteneriate şi colaborări externe în vederea cunoaşterii, implementării şi raportării la dimensiunea europeană a educaţiei | Parteneriate de voluntariat pentru elevi. Colaborarea cu ONG-uri. Promovarea cunoaşterii patrimoniului şi diversităţii europene comune. |
| Promovarea imaginii şcolii în comunitate | Aplicarea pentru statutul de şcoală europeană, prin îndeplinirea permanentă a criteriilor de calitate şi prin implicarea continuă în proiecte europene. |
| Strategii de comunicare de succes | Ofertă şcolară dinamică, adaptată la piaţa muncii, implementarea unei strategii de marketing de succes |

| A2. Curriculum | |
|---|---|
| **Ţinte strategice** | **Opţiuni strategice** |
| Adaptarea ofertei şcolii la nevoile operatorilor economici, a elevilor şi la cerinţele pieţei muncii. | Oferta educaţională va fi realizată după cercetarea nevoilor operatorilor economici prin sondaje selective. |
| Îmbunătăţirea calităţii procesului de învăţământ şi a realizării unui învăţământ de calitate | Promovarea într-un procent de 100% a absolvenţilor la examenul de cerificare a competenţelor profesionale şi de minimum 70% laexamenul de bacalaureat 2024. |
| Creşterea calităţii învăţământului la standarde europene şi centrarea educaţiei pe elev. | Reducerea ratei abandonului şcolar cu 2% anual. |
| Evaluarea cu scop de orientare şi optimizare a învăţării | Creşterea nivelului performanţelor elevilor în 2024 faţă de 2023. |
| Asigurarea condiţiilor de informare, orientare şi consiliere privind cariera | Implicarea activă a elevilor în proiecte educaţionale, în activităţi simulate de antreprenoriat, în activităţi de echipă şi voluntariat. |
| Utilizarea în procesul instructiv-educativ faţă în faţă şi online a unor strategii de instruire diferenţiată a elevilor | Aplicarea şi valorificarea chestionarelor Holland.<br>Utilizarea instrumentelor digitale şi a strategiilor de instruire diferenţiată a elevilor pe scenariul didactic |
| Un management al învăţării în spaţiul online eficient | Platforme educaţionale moderne, atractive, eficiente prin aplicabilitatea rezultatelor învăţării. |
| **A3. Baza materială** | |
| **Ţinte strategice** | **Opţiuni strategice** |
| Asigurarea condiţiilor optime de desfăşurarea a procesului instructiv-educativ | Extinderea utilizării calculatorului şi a platformelor educaţionale în procesul instructiv-educativ.<br>Completarea dotării şcolii cu videoproiectoare, mobilier, echipamente pentru ateliere şi laboratoare.<br>Reabilitarea Corpului „Şcoala Veche”.<br>Crearea de spaţii de recreere indoor şi outdoor. Amenajarea unui teren de sport. |
| **A4. Resurse umane** | |
| **Ţinte strategice** | **Opţiuni strategice** |
| Asigurarea condiţiilor optime de dezvoltare personală şi profesională a elevilor | Implicarea activă a cadrelor didactice în activităţile de perfecţionare în raport cu tendinţele de dezvoltare personală şi ale şcolii.<br>Implicarea activă a cadrelor didactice în activitatea de predare, ore dinamice cu metode moderne, promovarea interdisciplinarităţii. |
| Promovarea educaţiei incluzive şi asigurarea şanselor egale şi de sprijinire a elevilor din grupurile sociale defavorizate.<br>Acreditarea unităţii şcolare prin programul Erasmus pentru perfecţionarea cadrelor didactice pe 7 ani | Promovarea principiilor incluzive de către tot personalul şcolii.<br>Promovarea învăţării pe tot parcursul vieţii în vederea creşterii competitivităţii, a dezvoltării personale şi a potenţialului de angajare.<br>Creşterea gradului de inserţie a absolvenţilor până în 2025 la 80%.<br>Schimbul de bune practici şi promovarea utilizării de metode şi tehnologii pedagogice noi şi inovatoare, precum şi sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a formatorilor, a mentorilor şi a altor membri ai personalului organizaţiei.<br>Alinierea la reţele profesionale din Europa.<br>Iniţierea de activităţi de schimb şi cooperare la nivel transfrontalier.<br>Configurarea unui plan de activităţi de mobilitater de înaltă calitate.<br>Motivarea profesorilor pentru formare continuă şi după caz reconversie profesională. |

## 1.4. Profilul actual al liceului

**Liceul Tehnologic „Costache Conachi”** are o poziție centrală la nivelul comunei Pechea. Acesta se află poziționat la intersecţia drumurilor judeţene ce leagă oraşul Galaţi de oraşul Tecuci şi, respectiv, de oraşul Târgu Bujor, implicit de partea centrală şi nordică a Moldovei.




Poziţia geografică în cadrul judeţului a determinat apariţia şi dezvoltarea acestei şcoli în anul 1953. Din acest an şi până în 1977 a funcţionat ca liceu, apoi din1978 şi până în 1989 ca şcoală generală cu clase de la I la X, ca să se reînfiinţeze în anul 1990. Din anul şcolar 2004-2005, Şcoala Primară nr. 4 funcţionează ca stuctură a Liceului Tehnologic ,,Costache Conachi”.

Şcoala a reuşit să se menţină în cadrul reţelei de şcoli ale judeţului prin statutul pe care şi l-a câştigat, prin oamenii pe care i-a dat societăţii în general şi comunităţii în special. Reprezintă astfel un pol de atracţie a populaţiei şcolare din celelalte zone ale comunei cât şi a celei din comunele vecine prin oferta educaţională şi prin exigenţa calificărilor oferite.

Dinamica schimbărilor actuale imprimă noi cerinţe pentru dascăli, care doresc să contribuie la îmbunătăţirea permanentă a procesului instructiv - educativ, dar şi la creşterea actului educaţional.

Astăzi, liceul nostru oferă avantajele cele mai potrivite celor care doresc să fie profesionişti competitivi în calificările tehnician proiectant CAD, tehnician designer vestimentar, tehnician în activităţi de comerţ, lăcătuş mecanic prestări servicii, confecţioner produse textile şi comerciant - vânzător.

## 1.5. Priorităţi naţionale ale învăţământului preuniversitar românesc

Oferta educațională din sistemul sistemul de educație și formare profesională trebuie actualizată permanent în funcție de nevoile și schimbările mediului social. Oferta educațională trebuie să fie o coroborare între creativitate și inovare astfel încât să fie orientată către dezvoltarea de competențe care să permită în final exercitarea cetățeniei active și dezvoltarea personală, dar și integrarea absolvenților în mediul muncii.

Pentru atingerea acestui deziderat este nevoie de o consolidare a parteneriatelor dintre actorii economici și unitățile de învățământ tehnic și profesional, nevoie ce devine element sine qua non în procesul de creștere a calitățiișsi relevanței învățării la locul de muncă.

Pentru stabilirea obiectivelor naționale din domeniul învățământului profesional și tehnic au fost analizate și schimbările provocate de creșterea mobilității forței de muncă în spațiul unional. Pornind de la aceste idei, decidenții din domeniul educației trebuie să aibă în vedere formarea de capital uman pregătit să facă față cerințelor pieței europene și, de ce nu, globale a muncii. Deoarece, în prezent, societatea este fundamentată pe cunoaștere este necesară implicarea sistemului de educație și formare profesională în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Formarea profesională trebuie să promoveze în rândul beneficiarilor direcți ai acesteia o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigure calitatea ofertei de educație și formare profesională și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile persoanei.

La nivel național există câteva obiective care trebuie atinse în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic și la care, fiecare unitate de învățământ, inclusiv liceul nostru, trebuie să contribuie. Astfel, printre obiectivele de la nivel național se numără:

1.5.1. Îmbunătăţirea relevanţei sistemelor de formare profesională pentru piaţa muncii.

1.5.2. Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională.

1.5.3. Îmbunătăţirea calităţii formării profesionale.

1.5.4. Dezvoltarea inovării şi cooperării naţionale şi internaţionale în domeniul formării profesionale.

## 1.6. Priorități și obiective la nivel regional și local

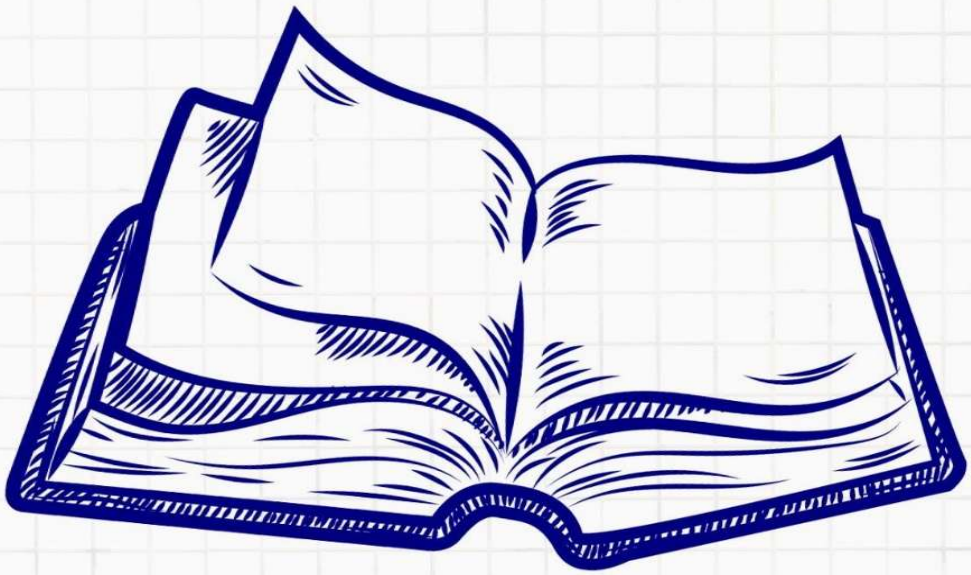
În vederea creionării unei direcții uniforme de dezvoltare a liceului este necesară o analiză atentă a Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și a Planului Local de Acțiune pentru Devoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI). În acest sens, cele două planuri mai sus menționate au stabilite aceleași priorități și obiective, după cum urmează:

**PRIORITATEA 1**: Adaptarea ofertei educaţionale de formare profesională la cerinţele pieţei muncii.
Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare
Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări
Obiectivul 1.3. : Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile pieței muncii.
Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT
**PRIORITATEA 2**: Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT
Obiectivul 2.1. : Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT
Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților ÎPT
**PRIORITATEA 3**: Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare ÎPT
Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT
**PRIORITATEA 4**: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere
Obiectivul 4.1. : Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă

**PRIORITATEA 5**: Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie
Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar
**PRIORITATEA 6**: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT
Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

# cap 2

## ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN



## 2.1. Analiza mediului extern

### 2.1.1. Profil demografic

Comuna Pechea este amplasată în sudul județului Galați, la 34 km nord-vest de municipiul Galați. Comuna are următorii vecini:

- **la nord** comunele Costache Negri și Rediu;
- **la vest** Grivița și Liești;
- **la sud** Slobozia Conachi și Cuza Vodă;
- **la est** Smârdan.



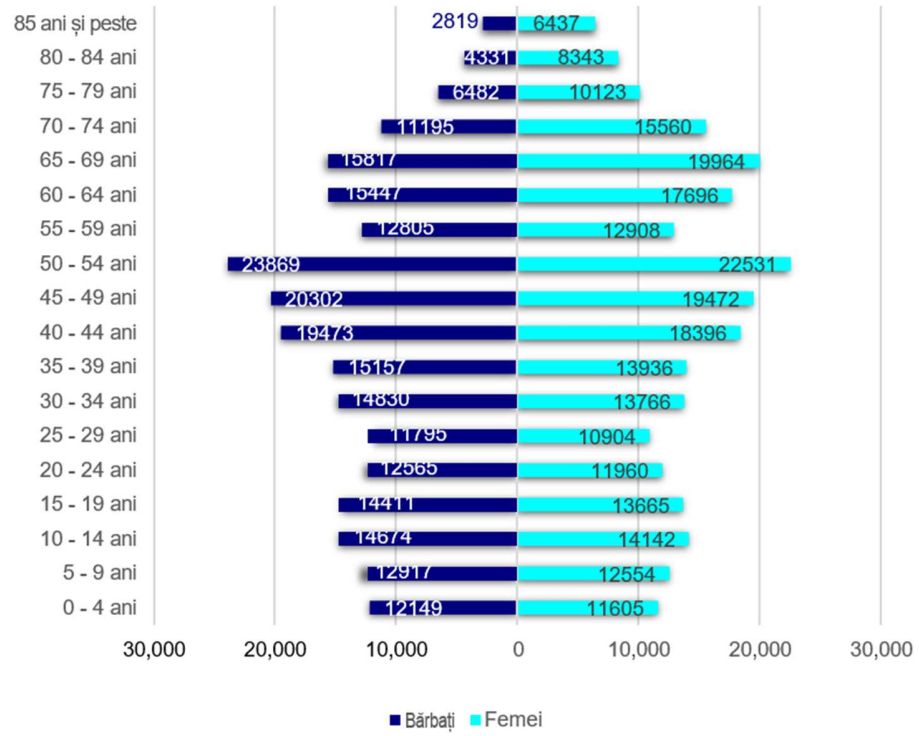

#### Structura pe grupe de vârstă a populației din județul Galați și din comuna Pechea

Conform datelor preluate de pe site-ul Institutului Național de Statistică distribuția populației cu vârsta până în 19 ani are următoarea structură:

- 4,8% reprezintă categoria de vârstă 0 – 4 ani;
- 5,1% reprezintă categoria 5 – 9 ani;
- 5,8% reprezintă categoria 10 – 14 ani;
- 5,7% reprezintă categoria 15 – 19 ani;

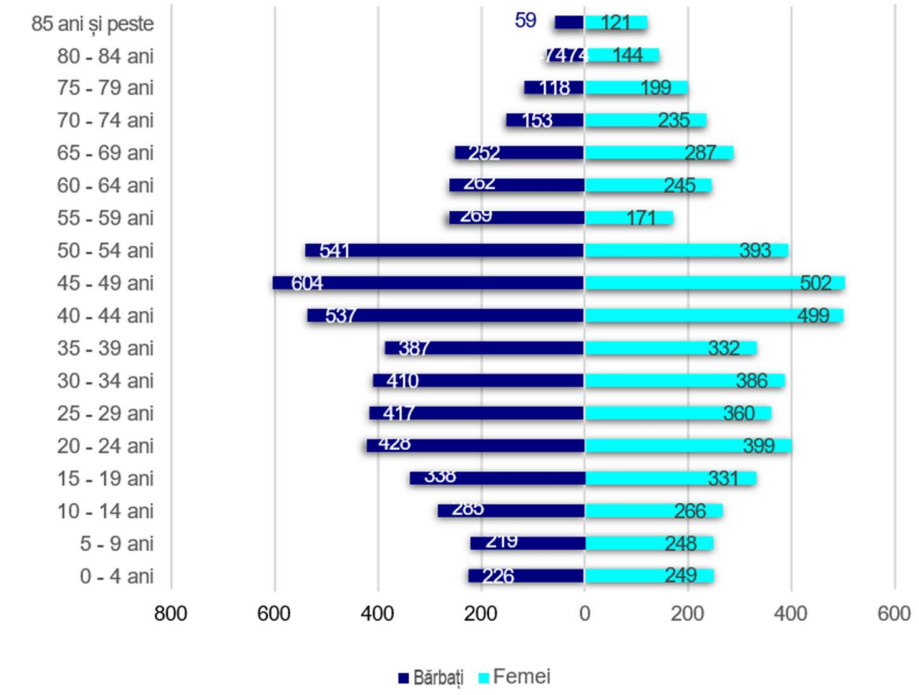
La nivelul județului Galați populația cu vârstă între 0-19 ani deține un procent de 21,4% din totalul populației județului Galați.

## Piramida vârstelor din județul Galați - 2022




*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

## Piramida vârstelor din comuna Pechea- 2022




*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

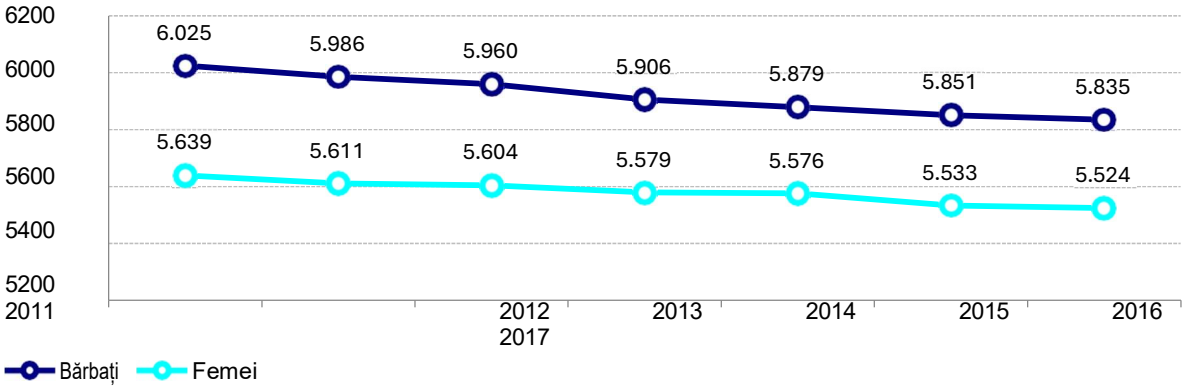
Piramida vârstelor pentru comuna Pechea, în anul 2022, arată că pentru intervalul de vârstă 0-4 ani ponderea fetelor este mai mare față de cea a băieților. Acest lucru caracterizează și intervalul de vârstă cuprins între 5-9 ani, lucru contrar pentru intervalele 10-14 ani și 15-19 ani. Ponderea persoanelor cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-19 ani este de 19,8% din totalul persoanelor din comuna Pechea, județul Galați indiferent de genul persoanelor.

## Evoluția populației din comuna Pechea

Pentru perioada analizată se observă o scădere a populației comunei Pechea. Defalcat, pe genuri, poate fi observată o tendință de scădere pentru ambele genuri. În anul 2022 populația comunei a scăzut cu 3,6% față de anul 2017 și cu 0,9% față de anul 2021.

| Anul | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bărbați | 5835 | 5795 | 5753 | 5701 | 5646 | 5579 |
| Femei | 5521 | 5487 | 5450 | 5431 | 5399 | 5367 |
| **Total** | **11356** | **11282** | **11203** | **11132** | **11045** | **10946** |

## Evoluția populației pe genuri din comuna Pechea




*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

## Evoluția sporului natural din comuna Pechea

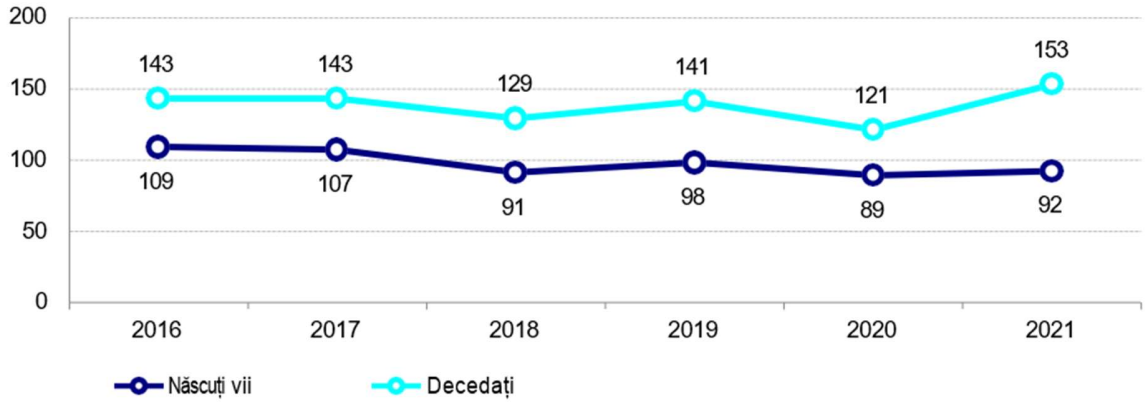
Conform datele furnizate de Institutul Național de Statistică, în anul 2016, în comuna Pechea s-au născut 109 persoane și au decedat 143, înregistrându-se un spor natural negativ. În ceea ce privește anul 2021, numărul născuților vii din comuna Pechea a crescut cu 3,4% față de anul 2020 și a scăzut cu 15,6% față de anul 2016.

În ceea ce privește numărul decedaților din comuna Pechea, în anul 2021, acesta a crescut cu 26,4% față de anul precendent. Anul 2021, privitor la numărul persoanelor decedate la nivelul

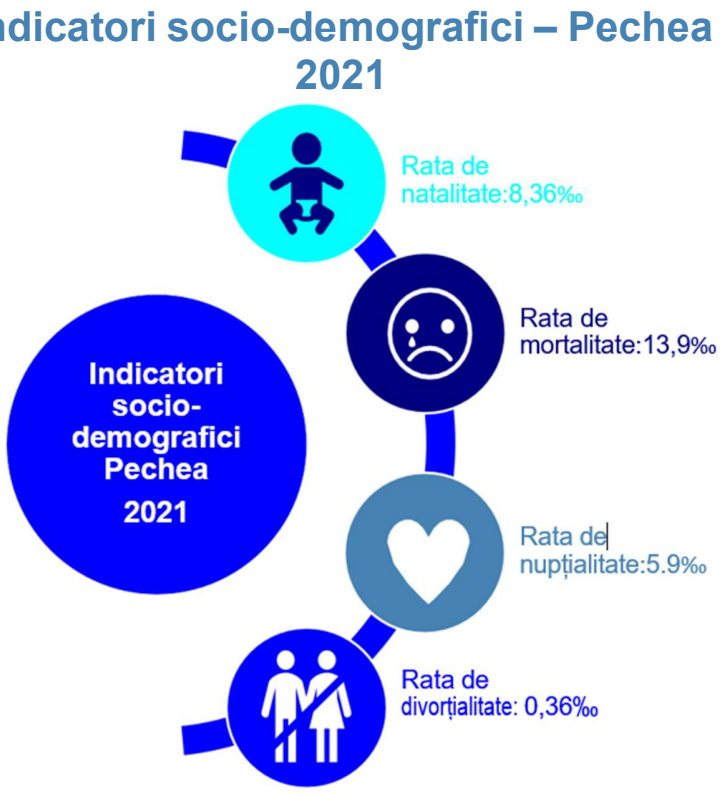
comunei este anul în care se înregistrează cea mai ridicată valoare din ultimii 6 ani (153 persoane). Cea mai scăzută valoare a numărului persoanelor decedate din comună, în perioada analizată, se înregistrează în anul 2020 (121 persoane).

De remarcat este faptul că pe toată perioada analizată comuna Pechea este caracterizată de un spor natural negativ.

**Evoluția sporului natural din comuna Pechea**



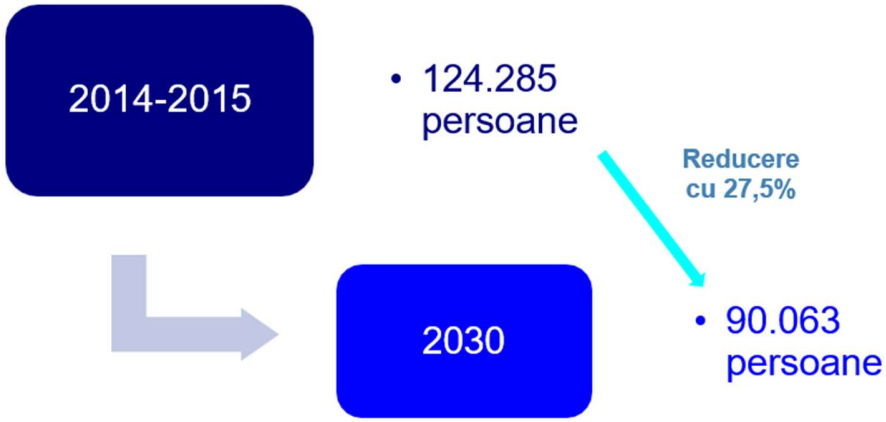

*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*



## Proiecții demografice la orizontul anului 2060

Analiza statistică a datelor din Planul Regional de Acțiune Pentru Învățământ 2016-2025, Regiunea de Dezvoltare Sud-Est, arată că populația școlară din România previzionată pentru anul 2060 va fi caracterizată de o scădere semnificativă indiferent de categoria școlară.

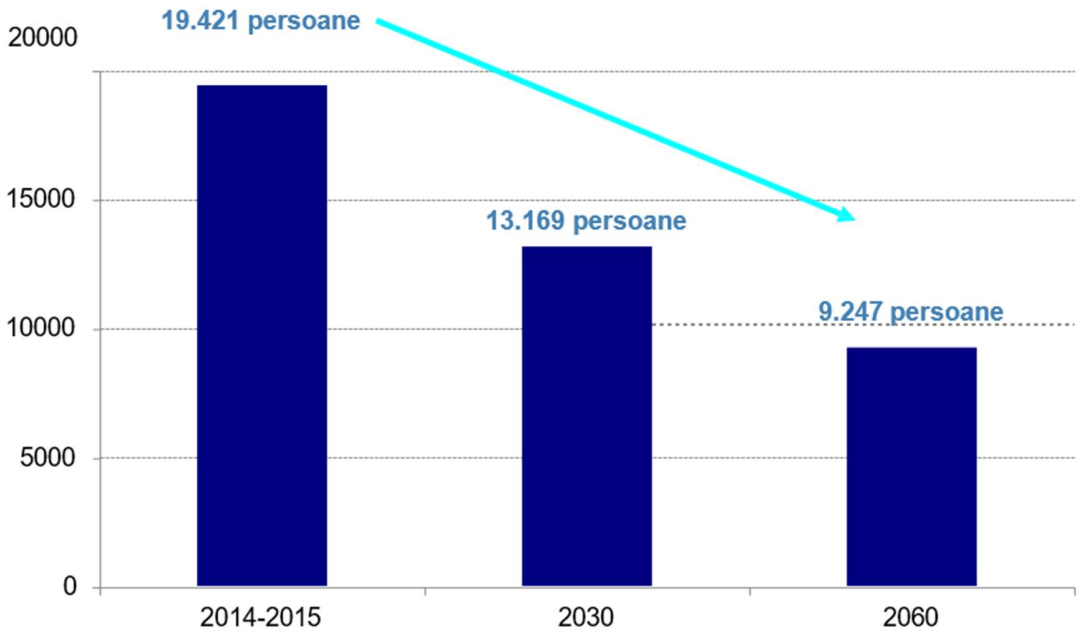
Previzionarea pentru anul 2030 arată că cea mai puternică scădere a populaţiei şcolare, la nivelul Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, se va înregistra la grupa de vârstă 6-10 ani, de la 124.285 persoane în anul şcolar 2014-2015, la 90.063 persoane în anul 2030. Această situație reprezintă o scădere cu 27,5% și este mult mai accentuată decât media la nivel naţional care este estimată la 19,8%.




În ceea ce privește grupa de vârstă 11-14 ani, la nivelul regiunii, scăderea este cu 24,8%, de la 100.204 persoane în anul şcolar 2014-2015 la 75.343 persoane în 2030. Şi la această grupă de vârstă scăderea la nivelul regiunii este mai accentuată decât media naţională.

Referitor la grupa de vârstă 15-18 ani, cea care influenţează cel mai mult intrările în învăţământul secundar superior, inclusiv în IPT, se estimează o scădere la nivelul regiunii de 21,7% în perspectiva anului 2030, de la 85.297 persoane în anul şcolar 2014-2015, la 66.794 persoane în 2030. Referitor la clasele formate, această diferenţă de 37.256 persoane reprezintă echivalentul a 1330 de clase dispărute în învăţământul secundar superior în intervalul cuprins

**Proiecția populației școlare în vârstă de 15-18 ani - județul Galați**




*Sursa datelor: PRAI Sud-Est, prelucrări proprii*

## Aspecte esențiale ale analizei demografice. Implicații ÎPT

Cele mai importante implicații ale aspectelor demografice asupra educației şi formării profesionale, conform informațiilor furnizate de Institutul Național de Statistică și pe baza datelor existente în PRAI Sud-Est, pot fi sintetizate în următoarele puncte:

- ✓ Analiza demografică indică un declin general al populaţiei, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoţit de îmbătrânirea populaţiei.
- ✓ Scăderile înregistrate în ultimii ani la populaţia cu vârsta între 0-14, dar şi scăderile prognozate pentru populaţia de vârstă şcolară, la toate grupelede vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională iniţială prin:

- Concentrarea pregătirii în şcoli identificate ca viabile din punct de vedere al potenţialului local şi zonal de dezvoltare socio-economică;
- Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională iniţială pentru şcoli apropiate;
- Diversificarea ofertelor de formare profesională iniţială a şcolilor pentru a acoperi nevoile locale şi regionale;
- Colaborarea şcolilor în cadrul reţelelor de şcoli pentru utilizarea eficientă a resurselor şi acoperirea teritorială a nevoilor de educaţie şi formare profesională iniţială;

✓ Creşterea previzionată a populaţiei cu vârsta de 65 de ani şi peste va conduce probabil la sporirea nevoilor din domeniul asistenţei sociale şi medicale, învăţământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de şcolarizare cât şi prin curriculum adaptat;

✓ Ponderea mare a populaţiei cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creşterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unităţile şcolare interesate în compensarea diminuării populaţiei şcolare.

✓ Într-un mediu concurenţial tot mai pronunţat, unităţile şcolare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserţia socio-profesională a absolvenţilor. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanţă cu nevoile acestora.

✓ Ponderea mare a populaţiei cu vârsta şcolară din mediul rural, în toate judeţele regiunii, ridică problema adaptării reţelei şcolare de formare profesională iniţială şi a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populaţie şcolară la educaţie şi formare profesională, cu asigurarea egalităţii şanselor. Oferta de formare profesională iniţială a şcolilor va trebui să susţină valorizarea patrimoniului cultural specific şi a resurselor naturale din mediul rural.

✓ Diversitatea etnică caracteristică regiunii impune soluţii pentru asigurarea accesului la educaţie şi formare profesională şi sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populaţia rromă.

✓ Deschiderea pieţei muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migraţiei externe, un important deficit de forţă de muncă. Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud-Est în special în industria construcţiilor navale şi în construcţii. Se impun măsuri de creştere a atractivităţii locurilor de muncă şi de stimulare a angajării proaspeţilor absolvenţi de învăţământ profesional şi tehnic, măsuri la care să contribuie toţi factorii de la nivel naţional şi local.

✓ Preponderenţa populaţiei feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicaţii în structura ofertei de formare iniţială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populaţiei şcolare de sex masculin cât şi feminin.

✓ Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, este un factor de influenţă important în abandonul şcolar şi nivelul scăzut de educaţie al unei importante părţi din populaţie.

✓ Se impune continuarea şi amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse şcolare, susţinere financiară pentru cazare şi masă la internate şcolare, asigurare/ decontarea transportului, etc.).

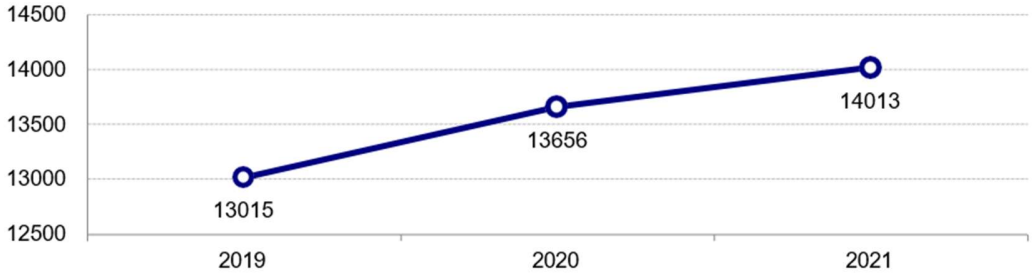
## 2.1.2. Profil economic

### Dinamica generală a firmelor din Regiune - unităţi locale active

La nivelul anului 2021 cele mai multe unități locale active în regiunea Sud-Est au fost înregistrate în domeniul: **Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor**. În ceea ce privește **județul Galați**, cele mai multe unități locale active în anul 2021 au fost înregistrate în același domeniu, urmat de **construcții**.

| **Unități locale active, pe activități ale economiei naționale-anul 20** | **21** | |
|---|---|---|
| Domeniu de activitate | Regiunea Sud-Est | Județul Galați |
| Agricultură, silvicultură și pescuit | 3707 | 552 |
| Industria extractivă | 109 | 16 |
| Industria prelucrătoare | 6234 | 1134 |
| Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat | 116 | 9 |
| Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare | 448 | 103 |
| Construcții | 7123 | 1487 |
| Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor | 22211 | 4849 |
| Transport și depozitare | 7510 | 1290 |
| Hoteluri și restaurante | 4425 | 594 |
| Informații și comunicații | 1912 | 432 |
| Intermedieri financiare și asigurări | 959 | 222 |
| Tranzacții imobiliare | 2015 | 398 |
| Activități profesionale, științifice și tehnice | 6356 | 1141 |
| Activități de servicii administrative și activități de servicii suport | 2548 | 496 |
| Învățământ | 710 | 144 |
| Sănătate și asistență socială | 2301 | 410 |
| Activități de spectacole, culturale și recreative | 1281 | 241 |
| Alte activități de servicii | 2335 | 495 |

### Evoluția numărului de unități locale active în județul Galați



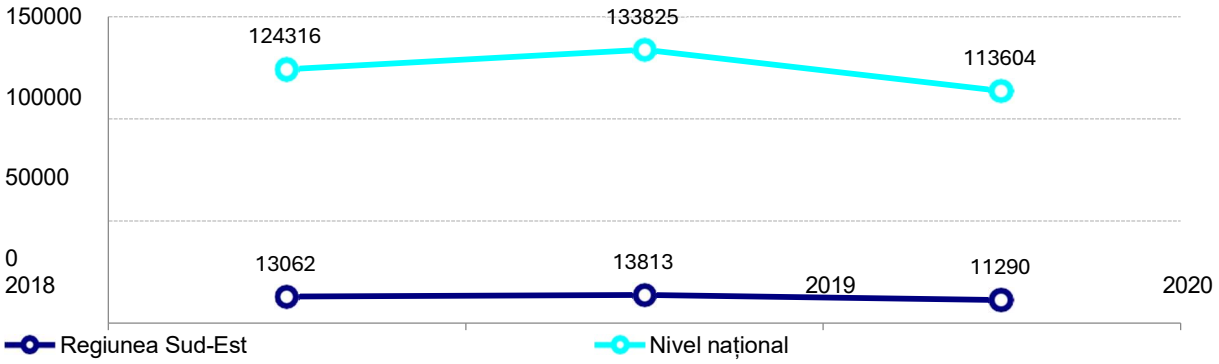

*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

La nivelul județului Galați, în perioada 2019-2021, poate fi observat un trend crescător în ceea ce privește numărul total de unități locale active.

### Intreprinderi active nou create

La nivelul Regiunii Sud-Est, în perioada 2018-2020, cel mai ridicat număr de intreprinderi nou create a fost înregistrat în anul 2019. Aceeași tendință a fost înregistrată și la nivel național.

**Inteprinderi nou create Regiunea Sud-Est**




*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

### Aspecte esențiale ale analizei economice. Implicații ÎPT

După analiza profilului economic al regiunii din care școala noastră face parte, se poate afirma faptul că domeniile de formare profesională iniţială prioritare sunt: comerţ, turism şi alimentaţie, construcţii, mecanică prin calificări ce se adresează industriei navale, agricultura şi industria alimentară. Direcțiile de acțiune necesare pentru adaptarea formării profesionale iniţiale la schimbările tehnologice şi organizaţionale din economie pot fi sintetizate după cum urmează:

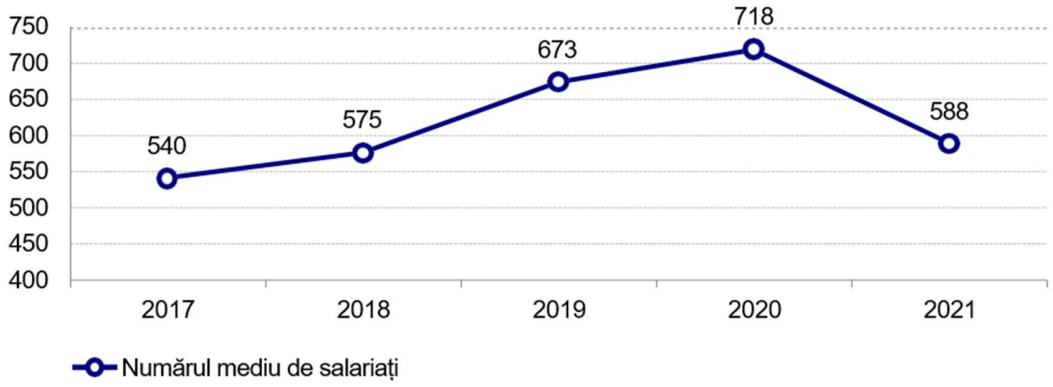
- ✓ Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenţii economici;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea condiţiilor de desfăşurare a instruirii practice şi dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenţi economici;
- ✓ Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calităţii în educaţie şi formare profesională;
- ✓ Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competenţe tehnice generale solide;
- ✓ Promovarea învăţării pe tot parcursul întregii vieţi;
- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la tendinţele de dezvoltare economică.

### 2.1.3.Piața muncii

#### Numărul mediu de salariați din comuna Pechea

*Salariatul este persoana care își exercită activitatea pe baza unui contract de muncă într- o unitate economică sau socială, indiferent de forma ei de proprietate sau la persoane particulare, în schimbul unei remunerații sub formă de salariu, plătit în bani. Numărul mediu al salariaților reprezintă numărul de salariați angajați cu contracte individuale de muncă, plătiți de întreprindere pentru o durată medie normală a timpului de lucru, pe perioada de referință.*

**Numărul mediu de salariați din comuna Pechea**

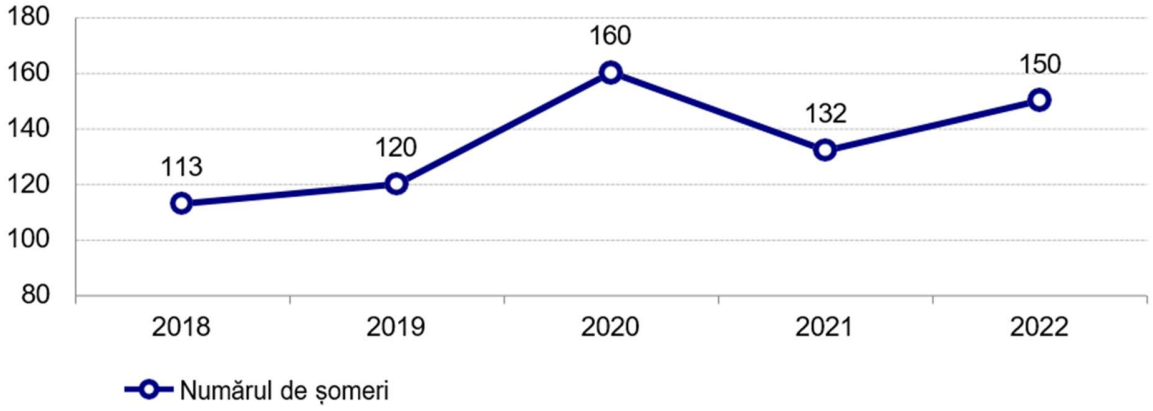



*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

La nivelul comunei Pechea cel mai ridicat număr mediu de salariați s-a înregistrat în anul 2020 în perioada 2017-2021. Poate fi observată o scădere drastică a numărului mediu de salariați în anul 2021 față de anul 2020.

#### Numărul de șomeri din comuna Pechea

**Numărul de șomeri din comuna Pechea**




*Sursa datelor: INS, prelucrări proprii*

În perioada analizată, cel mai ridicat număr de șomeri din comuna Pechea, a fost înregistrat în anul 2020, iar cel mai scăzut număr de șomeri a fost înregistrat în anul 2018.

### Principalele concluzii și Implicații ÎPT

Conform PLAI Galați 2016-2025, rata ridicată a şomajului şi mai ales şomajul ridicat al tinerilor şi şomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- ✓ anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii;
- ✓ acţiuni sistematice de informare, orientare şi consiliere a elevilor;
- ✓ abordarea integrată a formării profesionale iniţiale şi continue, din perspectiva învăţării pe parcursul întregii vieţi;
- ✓ implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forţei de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu şi-au găsit un loc de muncă după absolvirea şcolii;
- ✓ parteneriate active cu agenţii economici, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor – prioritate permanentă a managementului şcolar.

De asemenea, participarea scăzută a forţei de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creştere (pentru întreprinderi, salariaţi, şomeri), decurgând din mobilitatea ocupaţională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare şi adecvare competenţelor la cerinţele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă şcolilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulţi, având în vedere:

- ✓ creşterea nivelului de calificare a capitalului uman şi formarea de noi competenţe pentru adaptarea la schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi;
- ✓ adecvarea calificării cu locul de muncă;
- ✓ reconversia profesională în funcţie de nevoile pieţei muncii;
- ✓ recunoaşterea şi valorificarea în experienţei profesionale şi a competenţelor dobândite pe cale formală şi informală;
- ✓ diversificarea ofertei de formare şi adaptarea la nevoile grupurilor ţintă: ex. programe de formare la distanţă, consultanţă, etc.
- ✓ evoluţiile sectoriale în plan ocupaţional.

## 2.2. Analiza mediului intern

### 2.2.1. Predarea și învățarea

La nivelul Liceului Tehnologic ”Costache Conachi”, profesorii care activează au o solidă pregătire profesională atât din punct de vedere ştiinţific, cât şi metodic. Asistenţele la ore şi analizele statistice arată că aproximativ 80% dintre cadrele didactice utilizează la nivelul orelor metode şi strategii de învăţare modernă.

Prevederile OUG nr. 75/2005 privitoare la Evaluarea și Asigurarea Calităţii în educaţie la nivelul unităţii şcolare au fost aplicate începând din mai 2005. De asemenea, s-a înfiinţat Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii. Activitatea de monitorizare internă privind îndeplinirea descriptorilor de performanţă ai Principiului 5 (predare-învăţare-evaluare) s-a realizat semestrial, activitate ce a stat la baza întocmirii Raportului de Autoevaluare.

Inovația este principala preocupare a tuturor celor implicați în activitatea didactică iar pentru acest lucru au fost realizate următoarele:

- ✓ au fost elaborate, la nivelul catedrelor, seturi de teste de evaluare pe niveluri de dificultate;
- ✓ cadrele didactice desfăşoară lecţii moderne de predare -învăţare bazate pe:



**STRATEGII CENTRATE PE ELEV**



**MUNCA ÎN ECHIPĂ**



**ACTIVITATE DIFERENȚIATĂ**



**FIȘE DE LUCRU**

- ✓ au fost desfăşurate activităţi interdisciplinare utilizând metode active;
- ✓ consilierul educativ şi psihologul şcolar desfăşoară o bogată activitate pe teme diverse: sănătate, combaterea violenţei, combaterea abandonului şcolar, precum şi activităţi de consiliere.

Cadrele didactice de la nivelul unității școlare au o foarte bună pregătire profesională, lucru susținut de:

- ✓ rezultatele obţinute la olimpiade şi concursuri de specialitate.
- ✓ procesele-verbale încheiate cu ocazia inspecţiilor efectuate pentru susţinerea gradelor didactice;
- ✓ faptul că Liceul Tehnologic „Costache Conachi" a obţinut în ultimii ani şcolari calificativul „Foarte Bine".

### 2.2.2. Cultura organizațională

Într-o organizație, cultura organizațională este deosebit de importantă. Cultura organizațională este un concept care reprezintă comportamentul tuturor membrilor unei echipe. Aceasta este bazată pe ceea ce cred și simt persoanele din organizație cu privire la mediul de lucru, inclusiv relațiile inter-organizaționale. O cultură organizațională solidă și bine conturată atrage oameni valoroși, gata să aducă valoare și calitate în organizație.

La nivelul Liceului Tehnologic „Costache Conachi", Pechea cultura organizațională este caracterizată printr-un înalt ethos profesional. Valorile promovate în cadrul liceului determină ridicarea standardelor de lucru. Astfel că, resursele umane se ghidează după următoarele valori:

- ✓ cooperarea;
- ✓ munca în echipă;
- ✓ respectul reciproc;
- ✓ toleranță;
- ✓ respectul pentru profesie;
- ✓ libertatea de exprimare;
- ✓ receptivitatea la nou;
- ✓ creativitatea;
- ✓ entuziasmul;
- ✓ dorinţa de afirmare.

Pentru păstrarea și cultivarea principiilor care guvernează cultura organizațională a liceului, există anumite norme cu privire la modul de comportare al elevilor, profesorilor, personalului didactic auxiliar și al personalului nedidactic. Aceste norme se regăsesc în Regulamentul de Ordine Interioară, regulament care este adus la cunoștința tuturor celor implicați în activitatea liceului.

În cadrul liceului, climatul organizațional face referire la modul în care elevii, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic percep și evaluează procedurile,

strategiile și relațiile organizaționale. Climatul organizaţiei şcolare este un climat favorabil procesului instructiv - educativ, caracterizat prin dinamism şi grad înalt de angajare a membrilor liceului. Este un climat stimulativ care oferă satisfacţii mai ales prin faptul că relaţiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, caracterizate de respect şi sprijin reciproc.

Managementul practicat în cadrul Liceului Tehnologic „Costache Conachi" este de tip participativ, iar principalele direcții de dezvoltare sunt structurate într-un plan managerial realizat prin consultarea profesorilor și elevilor. Managementul instituției școlare pune accentul pe sugestiile profesorilor, elevilor și părinților. De asemenea, profesorii liceului au parte de o largă autonomie, le este apreciată activitatea frecvent şi pertinent, le este respectată competenţa. Aspectele menționate anterior au o influență pozitivă în activitatea instructiv-educativă şi în conduita întregului personal al liceului, dar și a elevilor.



### 2.2.3. Materiale şi resurse didactice

#### Infrastructura școlară 2025-2026

Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, unitate cu personalitate juridică, are în componență următoarele 8 unități conform Hotărârii ARACIP nr. 09/12.08.2025:

1. **Liceul Tehnologic ”Costache Conachi”, str. Galați, nr 254 are în componență 5 corpuri de clădire**

| Corp clădire ”ȘCOALA NOUĂ” | Corp clădire ”ATELIER ȘCOALĂ” |
|---|---|
| • 5 săli de clasă;<br>• 4 laboratoare informatică;<br>• birou secretariat;<br>• birou directori;<br>• cancelarie profesori;<br>• birou contabilitate;<br>• birou informatician;<br>• arhivă;<br>• anexă laborator fizică;<br>• 2 toalete elevi;<br>• 2 toalete profesori. | • 2 ateliere de Mecanică;<br>• Sala ROSE;<br>• 1 cabinet tehnic;<br>• 1 atelier Industrie textilă și pielărie;<br>• 1 sală de clasă Industrie textilă și pielărie;<br>• 1 anexă SDV-uri mecanică;<br>• 2 toalete elevi;<br>• 2 toalete profesori;<br>• 2 toalete-suprafață 10 $m^2$. |
| **Corp clădire ”ȘCOALA VECHE”** | **Corp clădire ”Sala de sport”** |
| • 6 săli de clasă;<br>• cabinet medical;<br>• cabinet consilier școlar<br>• CDI (bibliotecă);<br>• 2 arhive;<br>• sală pentru Lapte și corn;<br>• anexă depozit materiale didactice. | • sala de sport;<br>• 2 vestiare;<br>• 2 toalete;<br>• 2 anexe;<br>• Cabinet profesori. |
| **Corp clădire ”POLIZU”** | |
| • 3 săli de clasă;<br>• toalete elevi. | |

2. **Școala Gimnazială nr. 4**
   **Str. Suhurlui nr. 83**

| Corp ȘCOALĂ |
|---|
| • 3 săli de clasă;<br>• sală Lapte și corn;<br>• cancelarie;<br>• 3 toalete elevi (din care o toaletă pentru persoane cu dizabilități);<br>• toaletă profesori;<br>• anexă depozit materiale didactice. |

3. **Grădinița cu Program Normal nr. 4**
**Str. Suhurlui nr. 100**

| Corp GRĂDINIȚĂ |
|---|
| • 3 săli de clasă;<br>• sală Lapte și corn;<br>• toalete copii;<br>• anexă;<br>• anexă depozit materiale didactice. |

4. **Grădinița cu Program normal ”Violeta”**
**Str. Galați nr. 240**

| Corp GRĂDINIȚĂ |
|---|
| • 6 săli de clasă;<br>• Cancelarie;<br>• sală de festivități;<br>• vestiar;<br>• arhivă;<br>• sală Lapte și corn;<br>• toalete elevi;<br>• toalete profesori. |

5. **Școala Gimnazială „Alexandru Moruzi”**
**Str. Galați nr. 179**

| Corp ȘCOALĂ |
|---|
| • 5 săli de clasă;<br>• cancelarie;<br>• secretariat;<br>• bibliotecă;<br>• arhivă;<br>• sală Lapte și corn;<br>• toalete elevi;<br>• toalete profesori;<br>• anexă depozit materiale didactice;<br>• teren de sport. |

6. **Școala Gimnazială nr.1**
**Str. Galați nr. 152**

| Corp ȘCOALĂ |
|---|
| • 5 săli de clasă;<br>• laborator de informatică+anexă;<br>• cancelarie;<br>• bibliotecă;<br>• arhivă;<br>• sală Lapte și corn;<br>• toalete în exterior;<br>• sală de sport. |

7. **Grădinița cu Program normal nr.3**

**Str. Cooperatorilor nr. 26**

| Corp GRĂDINIȚĂ |
|---|
| 5 săli de clasă;<br>sală de mese;<br>vestiar;<br>cancelarie;<br>sală de festivități;<br>sală Lapte și corn;<br>toalete elevi;<br>toalete profesori. |

8. **Școala Gimnazială nr.3**

**Str. Cooperatorilor nr. 11**

| Corp ȘCOALĂ |
|---|
| 6 săli de clasă;<br>laborator de informatică;<br>cancelarie;<br>bibliotecă;<br>cabinet director;<br>arhivă;<br>sală Lapte și corn;<br>toalete elevi;<br>toalete profesori;<br>teren de sport. |

Unele dintre cele mai importante evenimente referitoare la dezvoltarea bazei materiale a unității școlare sunt următoarele:

- ✓ La nivelul anului școlar 2014-2015 a fost modernizat corpul de clădire ce corespunde atelierului.
- ✓ În anul şcolar 2014-2015 s-a realizat repararea fațadei școlii și demararea acțiunii de amenajare a terenului de sport.
- ✓ Prin proiectele POSDRU în care a fost partener școala în anul școlar 2014-2015, baza materială s-a completat cu mijloace de învățământ în valoare de cel puțin 100.000 lei.
- ✓ În anul școlar 2015-2016 a fost modernizat corpul de clădire „Polizu”; astfel, au fost înlocuite uşile şi ferestrele, corpul de clădire a fost dotat cu surse de încălzire centrală.
- ✓ La nivelul anului școlar 2020-2021 a existat o reală și permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului, în funcţie de nevoile identificate și de resursele existente. În acest sens, s-au achizitionat diferite resurse materiale: 4 laptopuri, 2 imprimante, 1 frigider și un apparat pentru cafea în cancelarie, 2 aparate de aer condiționat, piese de mobilier (30 pupitre, 30 scaune elev, 23 scaune cancelarie, dulap, catedră, mobilier birou directori,

2 scaune director, canapea și fotoliu cancelarie, fotolii cabinet psiholog, panouri de plută), diverse materiale de curăţenie.

- ✓ În anii școlari 2023-2024 și 2024-2025, prin proiectul ,,Dotarea unităților de învățământ gimnazial și liceal Pechea", derulat de Primăria Comunei Pechea, școala a fost dotată cu următoarele produse: 45 mese pentru patru copii preșcolari, 180 scaune preșcolari, 9 scaune ergonomice pentru grădinițe, 9 catedre, 9 flipchart-uri, 18 corpuri de bibliotecă, 18 dulapuri de depozitare materiale didactice grădinițe, 375 pupitre individuale cu scaune modulare, reglabile pe înălțime, 14 scaune profesor, 14 catedre, 14 flipchart-uri, 14 corpuri bibliotecă, 14 dulapuri pentru depozitare materiale didactice, 7 mese specifice laborator științe – blat sticlă termorezistență pentru 4 elevi, 28 scaune pentru mese de laborator, 1 catedră laborator, 1 scaun pentru catedră laborator, 1 dulap metalic securizat pentru substanțe, 1 dulap metalic tip vitrină, 1 dulap pentru instrumente, materiale, aparatură – mobil, 1 dulap securizat din lemn cu 2 uși, 6 mese individuale, 6 scaune stivuibile din material textil, 1 tablă școlară magnetică, 1 scaun ergonomic birou, 2 fotolii cu suprafață ușor de igienizat, 2 fotolii minge. Prin același proiect, școala a fost dotată cu următoarele echipamente IT: 24 table interactive, 25 multifuncționale, 24 camere videoconferință, 25 routere WiFi, 15 licențe Microsoft Office Plus 2021, 15 licențe Windows 11, 1 scaner 3D fix, 1 creion 3D, 1 boxă portabilă, 11 laptopuri, 15 sistem All-in one, 15 programe antivirus, 15 software specializat de filtrare a conținuturilor de pe Internet, materiale didactice pe ntru cabinetul de consiliere și asistență psihopedagogică, pentru laborator științe.



## Resurse umane

În perioada **2018-2025** evoluția resurselor umane de la nivelul liceului are următoarea structură:

- ✓ **2017-2018**: 48 clase (1107 elevi înscrişi, rămaşi 1093 elevi) şi 73 cadre didactice din care 48 titulari și 25 suplinitori calificaţi.
- ✓ **2018-2019**: 48 formaţiuni de studiu (1037 elevi înscrişi, rămaşi 996 elevi) şi 68 cadre didactice din care 54 titulari, 11 suplinitori calificaţi, 2 pensionari și 1 suplinitor necalificat.
- ✓ **2019-2020:** 48 formaţiuni de studiu (1029 elevi înscrişi, rămaşi 1006 elevi) şi 71 cadre didactice din care 56 titulari, 12 suplinitori calificaţi,1 pensionar și 2 suplinitori necalificați.
- ✓ **2020-2021**: 48 formaţiuni de studiu (990 elevi înscrişi, rămaşi 987 elevi) şi 69 cadre didactice
- ✓ **2021-2022:** 67 cadre didactice din care: 40 cu gradul I, 16 cu gradul II, 7 cu definitivat și 4 fără definitivat;
- ✓ **2022-2023**: 53 formaţiuni de studiu (înscrișI 1070 elevi și rămaşi 1057 elevi). Totalul cadrelor didactice a fost de 73 dintre care: 65 titulari, 5 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat, 1 pensionar, 1 psiholog.
- ✓ **2023-2024:** 53 de formaţiuni de studiu (1019 elevi înscrişi și 1015 elevi rămaşi) şi 73 cadre didactice din care 67 titulari şi 4 suplinitori calificați, 1 pensionar şi 1 psiholog.
- ✓ **2024-2025: 54** de formaţiuni de studiu (980 elevi înscrişi la 1 septembrie 2024 și 983 elevi

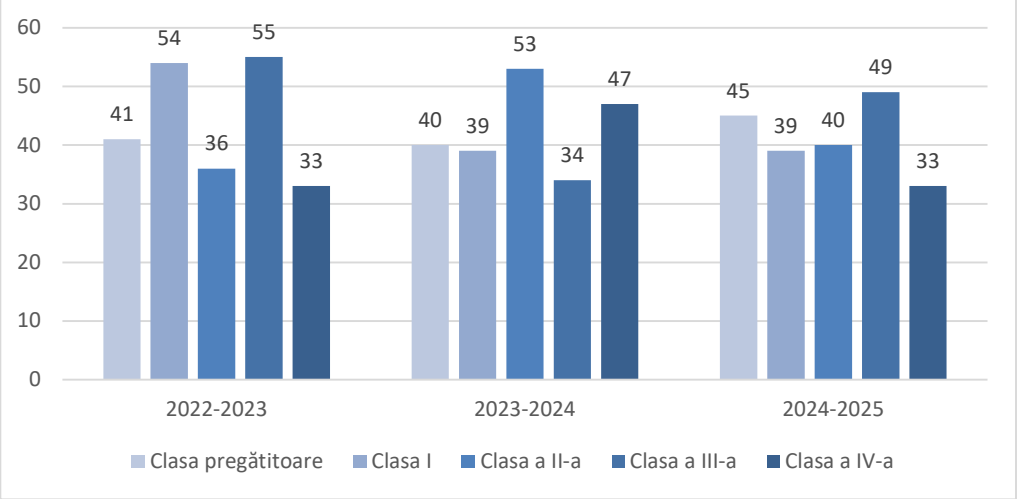


## Efective școlare

### Evoluția numărului de elevi din ciclul primar și gimnazial în perioada 2022-2025

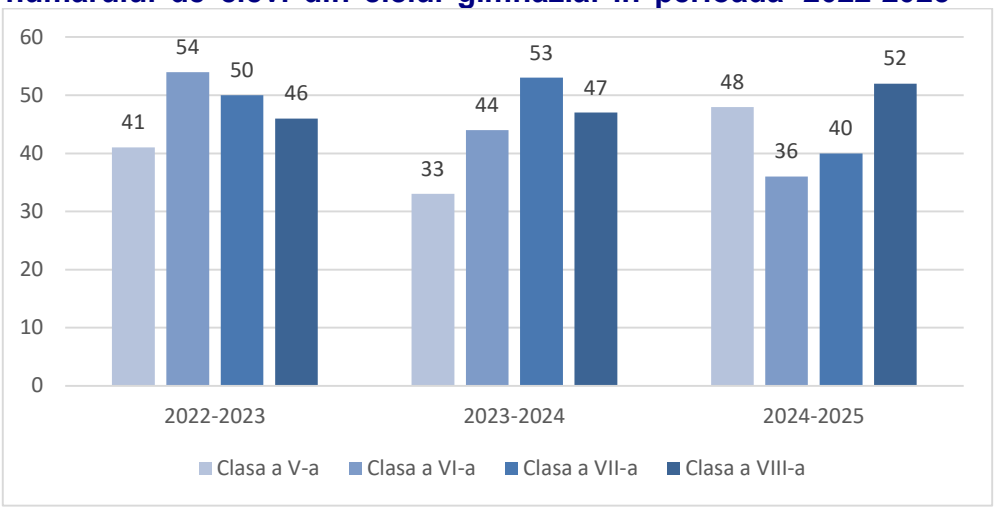
În anul școlar 2022-2023, la nivelul ciclului primar au fost înscriși în total 219 elevi, în anul școlar 2023-2024 au fost înscriși în ciclul primar 213 elevi, iar în anul școlar 2024-2025 au fost înscriși 206 de elevi. Poate fi observat faptul că spre deosebire de anul anterior numărul total al elevilor este cu aproximativ 1% mai redus în anul școlar 2024-2025.

**Evoluția numărului de elevi din ciclul primar în perioada 2022-2025**




Referitor la anul școlar 2022-2023, la nivelul ciclului gimnazial au fost înscriși în total 234 elevi, în anul școlar 2023-2024 au fost înscriși în ciclul gimnazial 177 elevi, iar în anul școlar 2024- 2025 au fost înscriși 176 de elevi.

**Evoluția numărului de elevi din ciclul gimnazial în perioada 2022-2025**



Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, DE ZI, Filiera teoretică în anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, la nivelul ciclului liceal zi filiera teoretică au fost organizate 4 clase de elevi, câte una corespunzătoare fiecărui an de studiu. În total au fost înscriși 106 elevi, iar la finalul anului au fost 106 elevi rămași.

| Clasa | Filiera | Profilul | Specializare | Nr. de clase | Nr. elevi înscrişi | Nr. elevi rămaşi înscrişi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a IX-a | Teoretică | Real | Științe ale naturii | 1 | 26 | 26 |
| a X-a | | | Științe ale naturii | 1 | 25 | 26 |
| a XI-a | | | Științe ale naturii | 1 | 27 | 27 |
| a XII-a | | | Științe ale naturii | 1 | 28 | 27 |
| **TOTAL** | | | | **4** | **106** | **106** |

**Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, DE ZI, Filiera tehnologică în anul școlar 2024-2025**

Numărul total al elevilor înscriși în învățământul liceal de zi, filiera tehnologică în anul școlar 2024-2025 este de 131 elevi.

| Clasa | Filiera | Profilul | Domeniul de pregătire | Nr. de clase | Nr. elevi înscrişi | Nr. elevi rămaşi înscrişi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a IX-a | Tehnologică | Servicii | Comerț | **1** | 27 | 25 |
| | | Tehnic | Mecanică | **1** | 14 | 14 |
| | **Total** | | | **2** | **41** | **41** |
| a X-a | Tehnologică | Servicii | Comerț | 1 | 17 | 17 |
| | **Total** | | | **1** | **17** | **17** |
| a XI-a | Tehnologică | Servicii | Comerț | 1 | 26 | 26 |
| | | Tehnic | Industrie textilă și pielărie | 1 | 22 | 22 |
| | **Total** | | | **1** | **48** | **48** |
| a XII-a | Tehnologică | Tehnic | Mecanică/ Tehnician proiectant CAD | 1 | 24 | 24 |
| | **Total** | | | **1** | **24** | **24** |
| **Total** | | | | **5** | **131** | **131** |

**Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, SERAL, Filieră tehnologică în anul școlar 2024-2025**

La nivelul învăţământului liceal, seral, filieră tehnologică au fost organizate 3 specializări și anume: Tehnician designer vestimentar, Tehnician în activități de comerț, Tehnician proiectant CAD.

În total au fost înscriși în anul școlar 2024-2025, 104 de elevi.

| Clasa | Filieră | Profil/ Domeniul | Specializarea | Nr. de clase | Nr. elevi înscrişi | Nr. elevi rămaşi înscrişi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a XI-a | Tehnologică | Servicii/ Comerț | Tehnician în activități de comerț | **1** | 18 | 17 |
| a X-a | | Tehnic/ Mecanică | Tehnician proiectant CAD | **1** | 26 | 26 |
| a XII-a | | Tehnic/ Industrie textilă | Tehnician designer vestimentar | **1** | 26 | 26 |
| a XIII-a | | Tehnic/ Mecanică | Tehnician proiectant CAD | **1** | 34 | 34 |
| | TOTAL | | | **4** | 104 | 103 |

Situația numărului de elevi din Învăţământul A DOUA ȘANSĂ în anul școlar 2024-2025

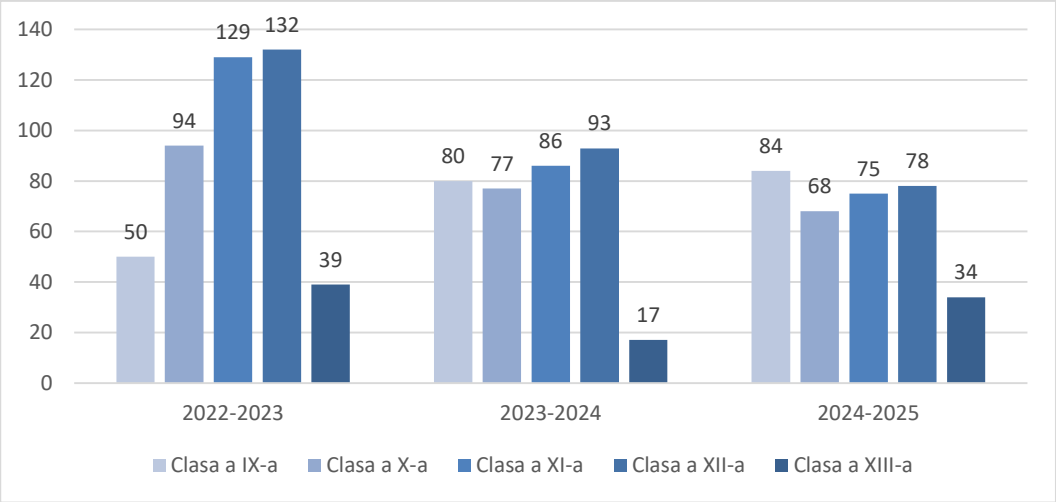
| Clasa | Filieră | Profil | Specializarea | Nr. de clase | Nr. elevi înscrişi | Nr. elevi rămaşi înscrişi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Anul IV | | | | **1** | 11 | 11 |
| **Total** | | | | **1** | **11** | **11** |

**Evoluția numărului de elevi din ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, TEORETIC ȘI TEHNOLOGIC (zi și seral) în perioada 2022-2025**

| Clasa | An şcolar 2022 - 2023 | | | 2023 - 2024 | | | 2024 - 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Înscrişi | Rămaşi | Plecaţi /Veniţi | Înscrişi | Rămaşi | Plecaţi /Veniţi | Înscrişi | Rămaşi | Plecaţi /Veniţi |
| **a IX-a** | **50** | **51** | **0/1** | **80** | **78** | **2/0** | **84** | **82** | **2/0** |
| **a X-a** | **94** | **92** | **3/1** | **76** | **77** | **1/2** | **68** | **69** | **1/1** |
| **a XI-a** | **129** | **127** | **2/0** | **86** | **84** | **2/0** | **75** | **75** | **0/0** |
| **a XII-a** | **132** | **132** | **2/2** | **93** | **93** | **0/0** | **78** | **77** | **0/0** |
| **a XIII-a** | **39** | **39** | **0/0** | **17** | **17** | **0/0** | **34** | **34** | **0/0** |
| **TOTAL** | **444** | **441** | **7/4** | **352** | **349** | **5/2** | **339** | **337** | **3/1** |

Pentru învățământul liceal (total) trendul numărului de elevi înscriși este unul descrescător în perioada 2022-2025.

**Evoluția numărului de elevi înscriși ciclul liceal (total) în perioada 2022-2025**




Situația numărului de elevi din ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL, în anul școlar 2024-2025

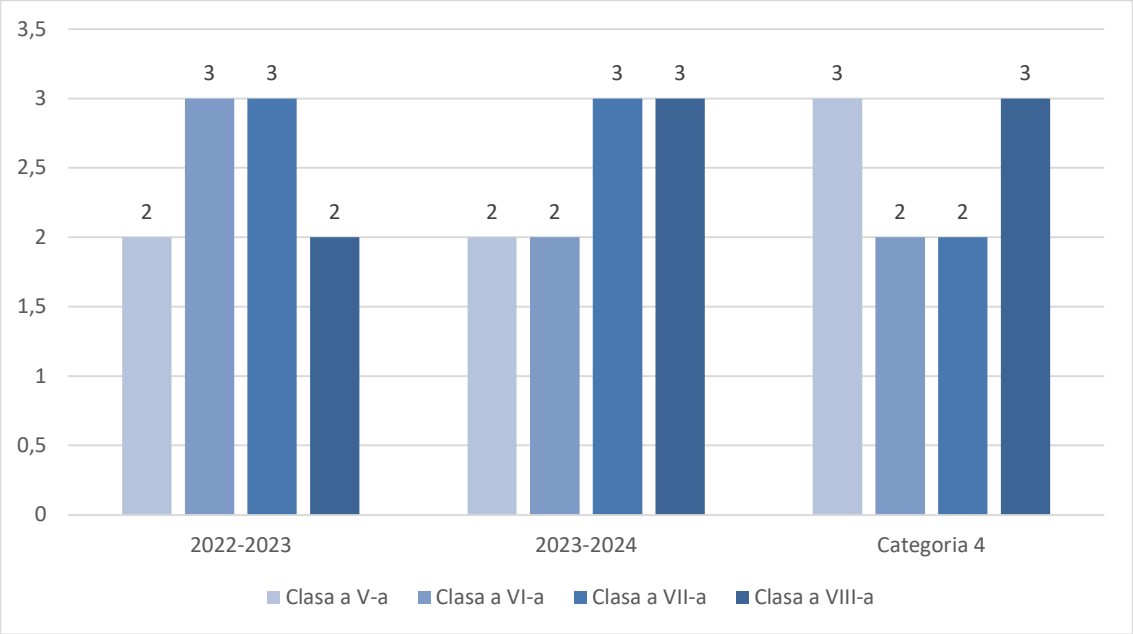
În anul școlar 2024-2025, la nivelul învățământului profesional, au fost organizate 6 clase de elevi. În total au fost înscriși 95 elevi, iar la finalul anului au fost 96 elevi rămași.

| Clasa | Domeniul | Calificarea profesională | Nr. de clase | Nr. elevi înscrişi | Nr. elevi rămaşi înscrişi |
|---|---|---|---|---|---|
| a IX-a | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | 1 | 20 | 19 |
| | Industrie textilă și pielărie | Confecționer produse textile | 1 | 13 | 15 |
| a X-a | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | 1 | 20 | 20 |
| | Industrie textilă și pielărie | Confecționer produse textile | 1 | 13 | 13 |
| a XI- a | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | 1 | 16 | 16 |
| | Industrie textilă și pielărie | Confecționer produse textile | 0,5 | 6 | 6 |
| | Comerț | Comercianbt vânzător | 0,5 | 7 | 7 |
| **Total** | | | **6** | **95** | **96** |

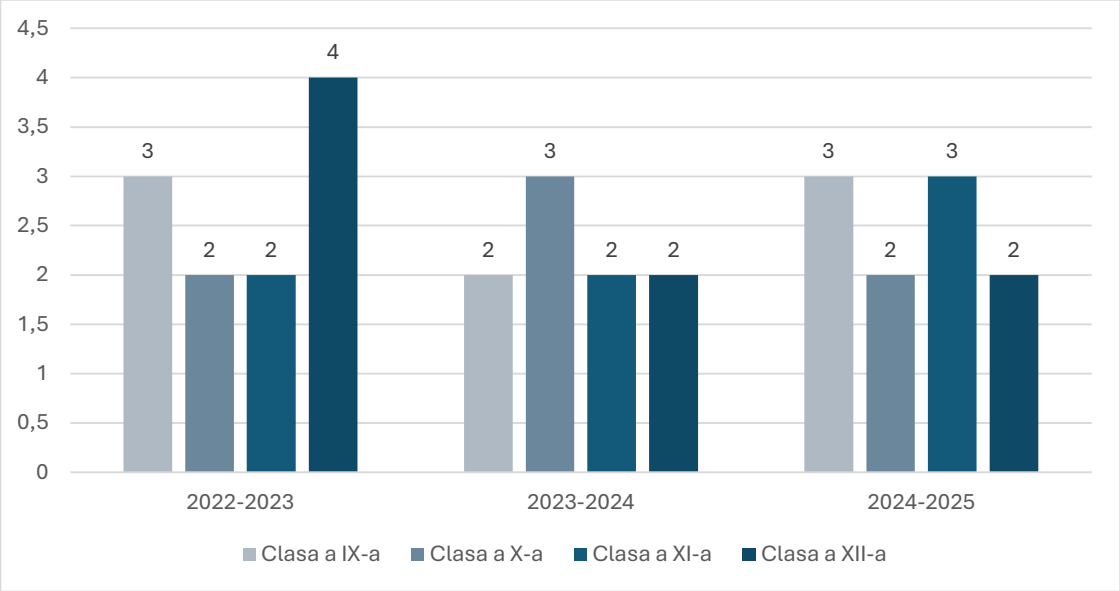
## Evoluția numărului de clase/ grupe din ciclul primar



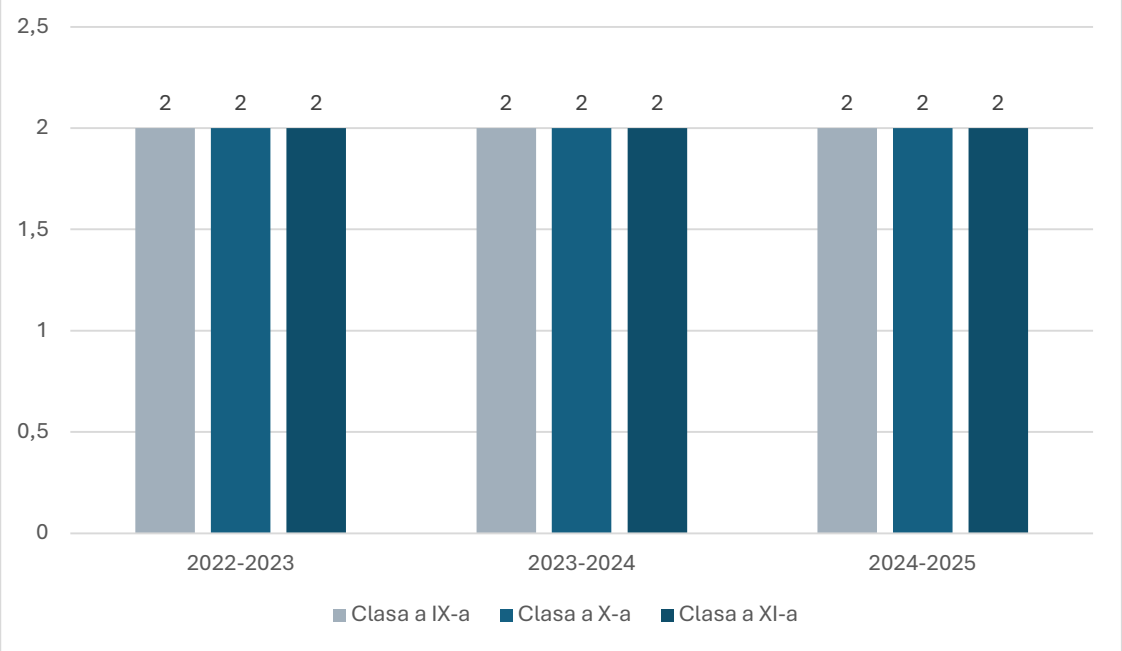

## Evoluția numărului de clase din ciclul gimnazial



## Evoluția numărului de clase din ciclul liceal zi



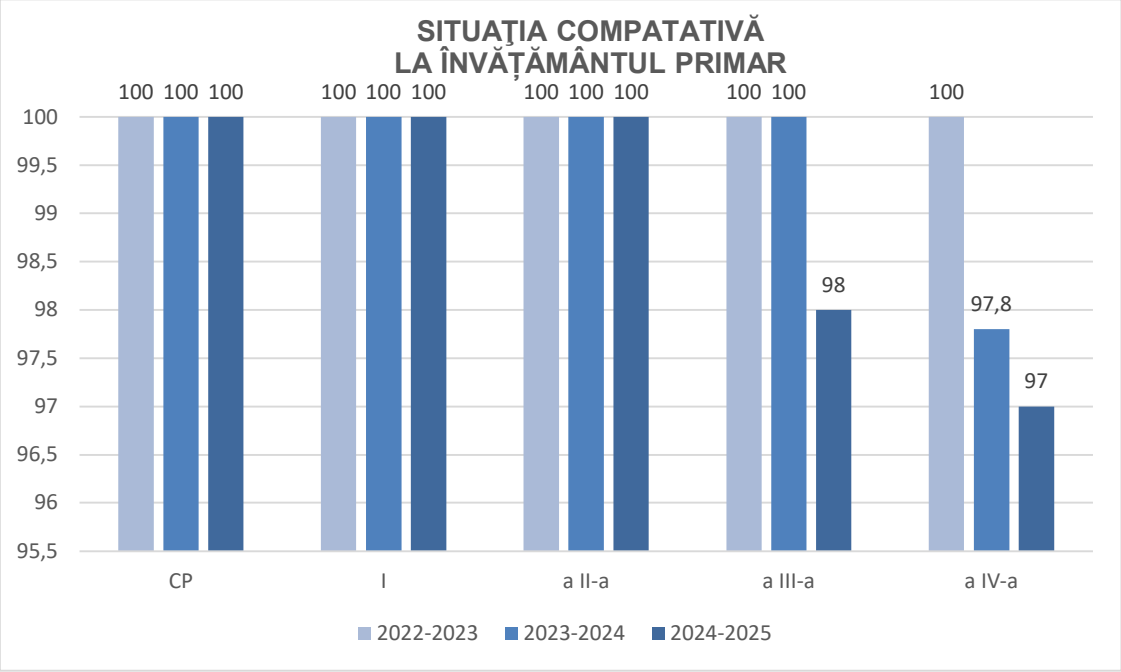

## Evoluția numărului de clase din ciclul învățământ profesional



## 2.2.3. Rezultate școlare

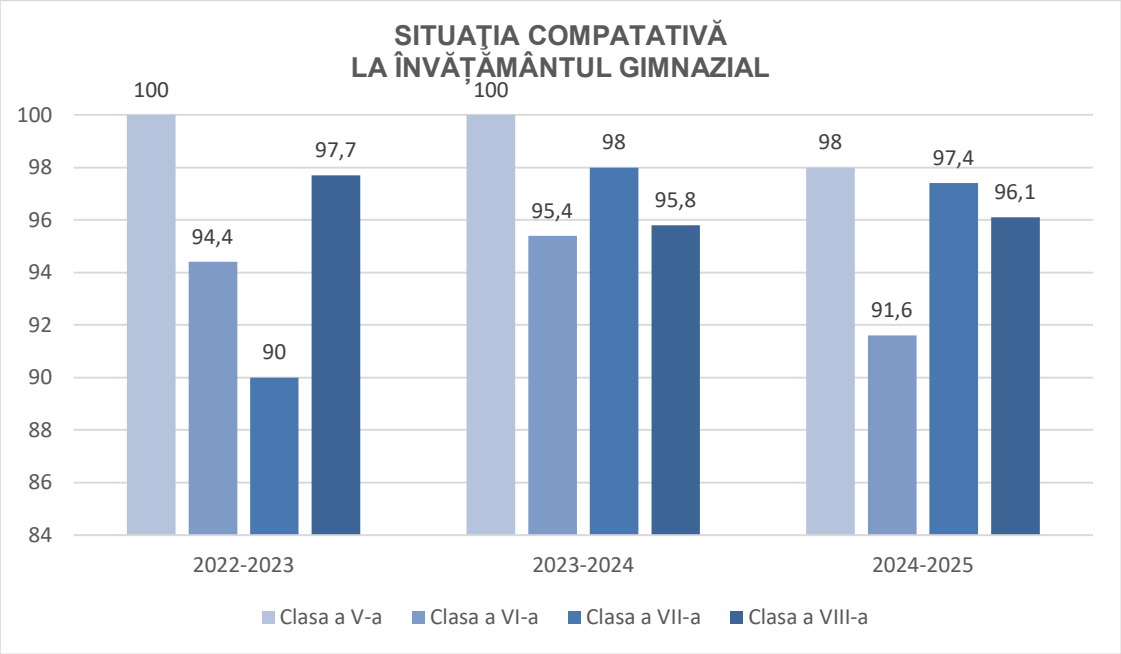
Situația promovării în ciclul primar în perioada 2022-2025

| Clasa | An şcolar | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 - 2023 | | | | 2023 - 2024 | | | | 2024 - 2025 | | | |
| | Rămaşi | Promovaţi | Repetenţi | % Promovare | Rămaşi | Promovaţi | Repetenţi | % Promovare | Rămaşi | Promovaţi | Repetenţi | % Promovare |
| CP | 39 | 39 | - | 100% | 38 | 38 | - | 100% | 46 | 46 | - | 100% |
| I | 53 | 53 | - | 100% | 39 | 39 | - | 100% | 41 | 41 | - | 100% |
| a II - a | 35 | 35 | - | 100% | 50 | 50 | - | 100% | 40 | 40 | - | 100% |
| a III - a | 47 | 47 | - | 100% | 33 | 33 | - | 100% | 50 | 49 | 1 | 98% |
| a IV - a | 32 | 32 | - | 100% | 46 | 45 | 1 | 97,8% | 34 | 33 | 1 | 97% |
| TOTAL | 206 | 206 | - | 100% | 206 | 205 | 1 | 99,5% | 211 | 209 | 2 | 99% |



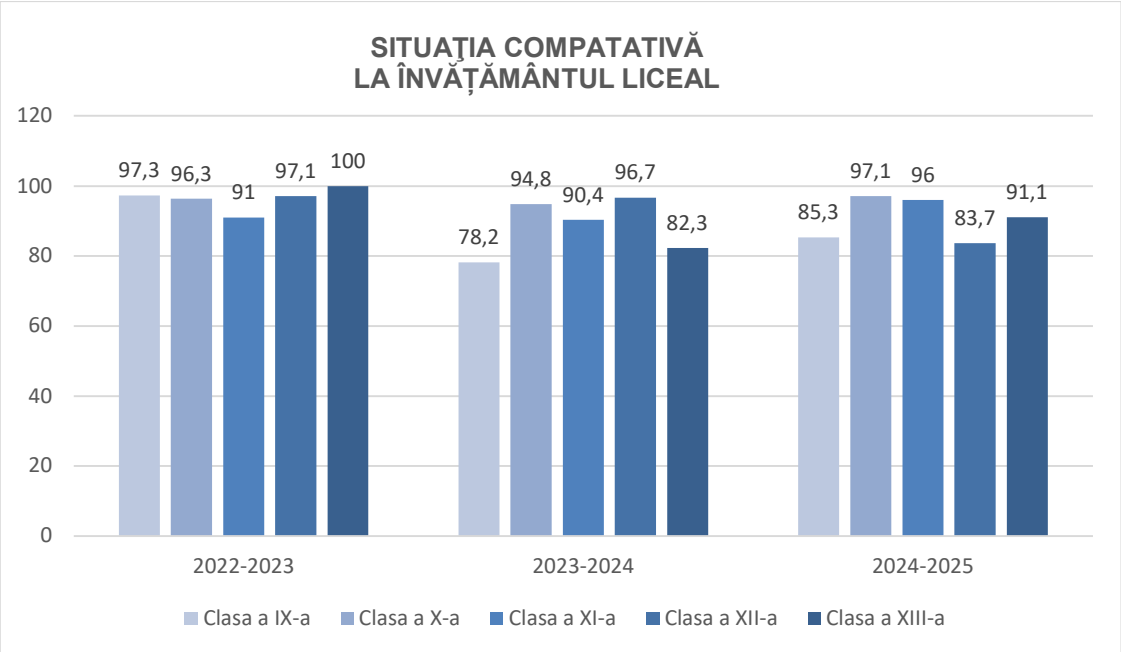
Situația promovării în ciclul gimnazial în perioada 2022-2025

| Clasa | An şcolar | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 - 2023 | | | | 2023 - 2024 | | | | 2024 - 2025 | | | |
| | Rămaşi | Promovaţi | Repetenţi | % Promovare | Rămaşi | Promovaţi | Repetenţi | % Promovare | Rămaşi | Promovaţi | Repetenţi | % Promovare |
| a V- a | 42 | 42 | - | 100% | 33 | 33 | - | 100% | 51 | 50 | 1 | 98% |
| a VI - a | 53 | 50 | 3 | 94,4% | 44 | 42 | 2 | 95,4% | 36 | 33 | 3 | 91,6% |
| a VII -a | 51 | 46 | 5 | 90% | 52 | 51 | 1 | 98% | 39 | 38 | 1 | 97,4% |
| a VIII -a | 45 | 44 | 1 | 97,7% | 48 | 46 | 2 | 95,8% | 52 | 50 | 2 | 96,1% |
| TOTAL | 191 | 182 | 9 | 95,2% | 177 | 172 | 5 | 97,1% | 178 | 171 | 7 | 96% |



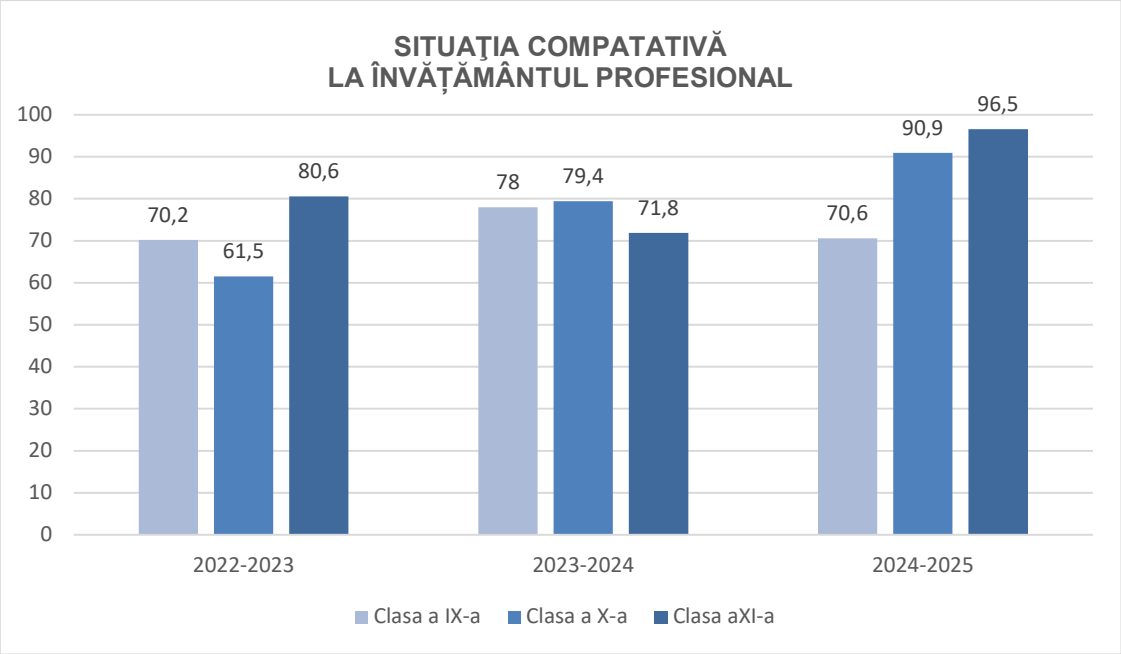
Situația promovării în ciclul liceal în perioada 2022-2025

| CLASA | AN ŞCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 - 2023 | | | | | 2023 - 2024 | | | | | 2024 - 2025 | | | | |
| | Înscriși | Rămași | Promovați | Repetenți | % Promovabilita | Înscriși | Rămași | Promovați | Repetenți | % Promovabilita | Înscriși | Rămași | Promovați | Repetenți | % Promovabilita |
| a IX - a | 77 | 76 | 74 | 2 | 97,3% | 80 | 78 | 61 | 17 | 78,2% | 85 | 82 | 70 | 12 | 85,3% |
| a X - a | 54 | 54 | 52 | 2 | 96,3% | 76 | 77 | 73 | 4 | 94,8% | 68 | 69 | 67 | 2 | 97,1% |
| a XI - a | 100 | 99 | 90 | 9 | 91% | 86 | 84 | 76 | 8 | 90,4% | 75 | 75 | 72 | 3 | 96% |
| a XII - a | 107 | 107 | 104 | 3 | 97,1% | 93 | 93 | 90 | 3 | 96,7% | 78 | 77 | 62 | 15 | 83,7% |
| a XIII- a | 31 | 31 | 31 | - | 100% | 17 | 17 | 14 | 3 | 82,3 | 34 | 34 | 31 | 3 | 91,1% |
| TOTAL | 369 | 367 | 351 | 16 | 95,6% | 352 | 349 | 314 | 35 | 90% | 340 | 337 | 302 | 35 | 89,6% |



Situația promovării învățământ profesional în perioada 2022-2025

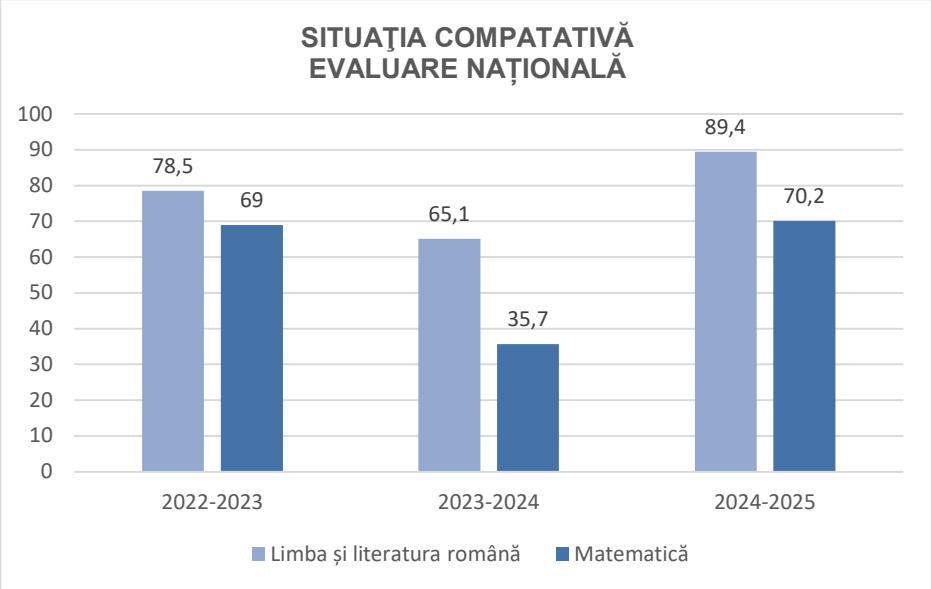
| Clasa | An şcolar | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022-2023 | | | | | 2023-2024 | | | | | 2024-2025 | | | | |
| | Înscriși | Rămași | Promovați | Repetenți/ | % Promovare | Înscriși | Rămași | Promovați | Repetenți/ | % Promovare | Înscriși | Rămași | Promovați | Repetenți/ | % Promovare |
| a IX-a | 46 | 47 | 33 | 14 | 70,2% | 37 | 41 | 32 | 9 | 78% | 33 | 34 | 24 | 10 | 70,6% |
| a X-a | 40 | 39 | 24 | 15 | 61,5% | 40 | 39 | 31 | 8 | 79,4% | 33 | 33 | 30 | 3 | 90,9% |
| a XI-a | 32 | 31 | 25 | 6 | 80,6% | 32 | 33 | 23 | 10 | 71,8% | 29 | 29 | 28 | 1 | 96,5% |
| TOTAL | 118 | 117 | 82 | 35 | 70% | 109 | 113 | 86 | 27 | 76% | 95 | 96 | 82 | 14 | 85,4% |



**Situația rezultatelor obținute la Evaluarea Națională în perioada 2022-2025**

| Disciplina | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | | 2024-2025 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Înscriși | Prezenți | Promovați | % Promovare | Înscriși | Prezenți | Promovați | % Promovare | Înscriși | Prezenți | Promovați | % Promovare |
| **Lb. română** | 42 | 42 | 33 | 78,5% | 43 | 42 | 28 | 65,11% | 47 | 47 | 42 | 89,36% |
| **Matematică** | 42 | 42 | 29 | 69% | 43 | 42 | 15 | 35,7% | 47 | 47 | 33 | 70,21% |
| **TOTAL** | **42** | **42** | **31** | 73,8% | **42** | **42** | **14** | 30% | **47** | **47** | **41** | 87,23% |

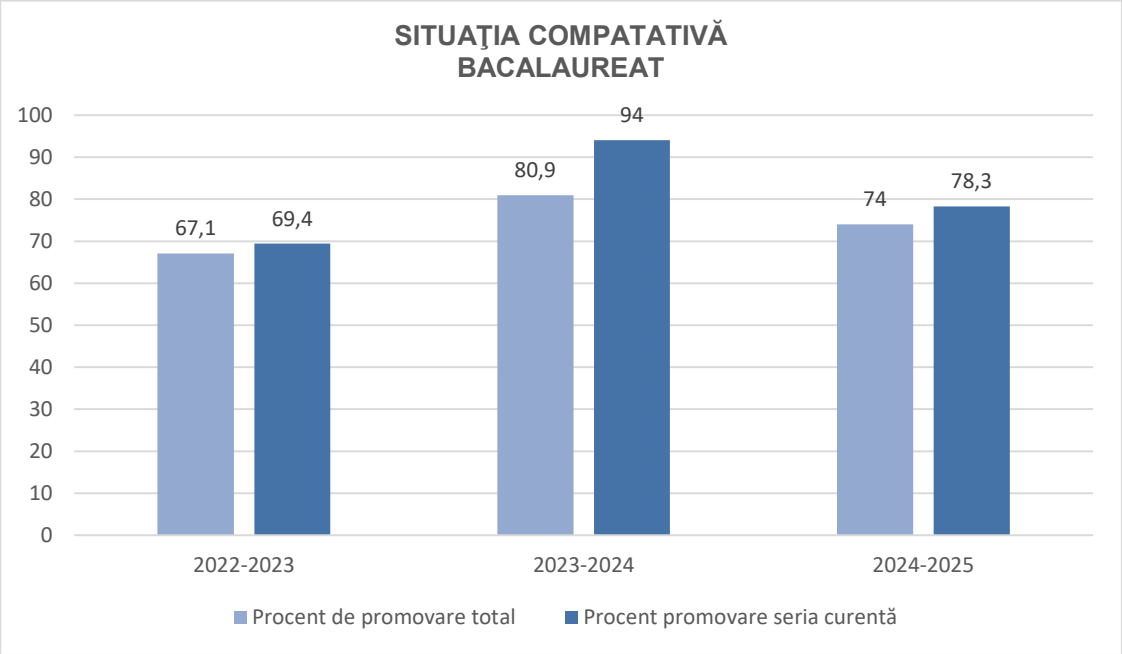
Poate fi observat faptul că pentru Limba Română rata de promovare este mai ridicată pentru toți cei trei ani analizați față de rata de promovare de la Matematică.



**Situația rezultatelor obținute la Bacalaureat în perioada 2022-2025**

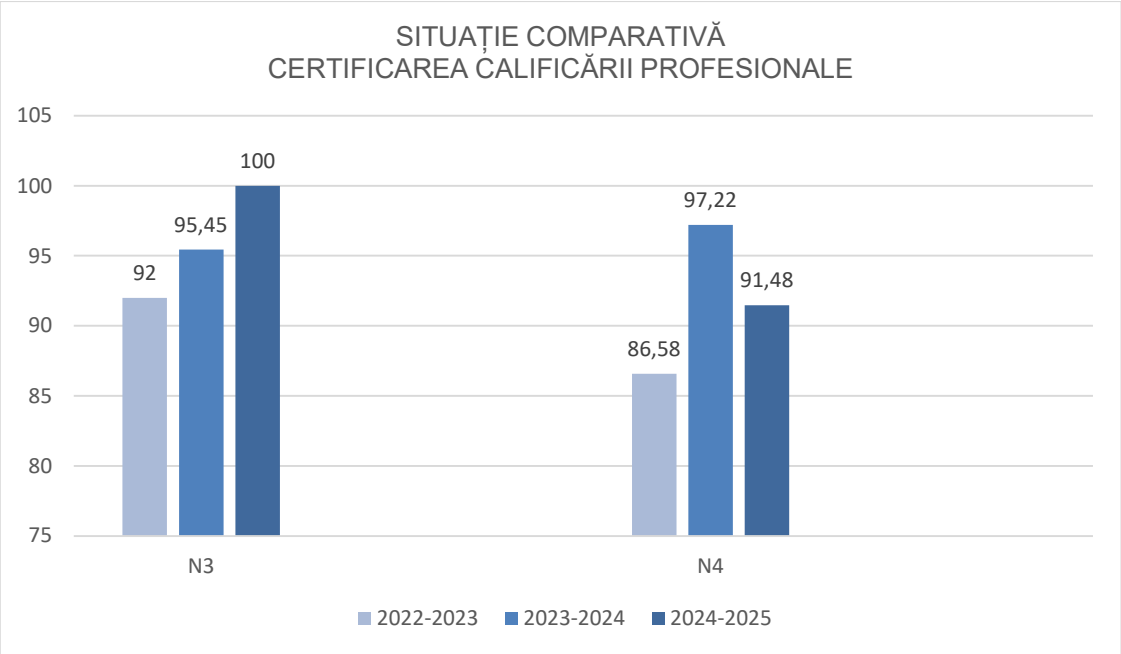
| An şcolar | Candidaţi înscrişi/prezenți | | | Candidaţi reuşiţi | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Total | Seria curentă | Serii anterioare | Total | Seria curentă | Serii anterioare |
| 2022-2023 | 78/76 | 72/4 | 5/4 | 51 | 50 | 1 |
| 2023-2024 | 71/68 | 59/57 | 12/11 | 55 | 49 | 6 |
| 2024-2025 | 51/50 | 46/46 | 5/4 | 37 | 36 | 2 |

| An școlar | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| Procent de promovare total | 67,1% | 80,9% | 74% |
| Procent promovare seria curentă | 69,4,% | 94% | 78,3% |



**Situația statistică a certificării Nivel 3 și Nnivel 4 în anii școlari 2022-2025**

| An școlar | Calificarea | Înscriși la începutul anului școlar | Promovați la sfârșitul anului școlar | Înscriși la examenul de certificare a calificării | Prezenți la examenul de certificare a calificării | Promovați la examen de certificare a calificării | Procent de promovare % | Nivel de calificare obținut |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 | Tehnician proiectant CAD | 46 | 45 | 43 | 35 | 35 | 76% | N4 |
| | Tehnician designer vestimentar | 18 | 18 | 13 | 12 | 12 | 66,6% | N4 |
| | Tehnician în activități de comerț | 29 | 29 | 26 | 24 | 24 | 82,7% | N4 |
| | **TOTAL N4** | **93** | **92** | **82** | **71** | **71** | **86,58%** | **N4** |
| | Lăcătuș mecanic prestări servicii | 17 | 17 | 14 | 14 | 14 | 82,3% | N3 |
| | Confecționer produse textile | 15 | 14 | 11 | 9 | 9 | 60% | N3 |
| | **TOTAL N3** | **32** | **31** | **25** | **23** | **23** | **92%** | **N3** |
| 2023-2024 | Lăcătuș mecanic prestări servicii | **19** | **13** | **12** | **12** | **12** | **63,1** | **N3** |
| | Confecționer produse textile | **17** | **14** | **10** | **9** | **9** | **52,9%** | **N3** |
| | **TOTAL N3** | **36** | **27** | **22** | **21** | **21** | **95,45%** | **N3** |
| | Tehnician în activități de comerț | 51 | 44 | 36 | 35 | 35 | 68,6% | N4 |
| | **TOTAL N4** | **51** | **44** | **36** | **35** | **35** | **97,22%** | **N4** |
| 2024-2025 | Lăcătuș mecanic prestări servicii | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **100%** | **N3** |
| | Confecționer produse textile | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **100%** | **N3** |
| | Comerciant - vânzător | **7** | **6** | **6** | **6** | **6** | **100%** | **N3** |
| | **TOTAL N3** | **29** | **28** | **28** | **28** | **28** | **100%** | **N3** |
| | Tehnician proiectant CAD | **24** | **21** | **18** | **18** | **18** | **100%** | **N4** |
| | Tehnician designer vestimentar | **34** | **31** | **29** | **25** | **25** | **86,2%** | **N4** |
| | **TOTAL N4** | **58** | **52** | **47** | **43** | **43** | **91,48%** | **N4** |


SITUAȚIE COMPARATIVĂ
CERTIFICAREA CALIFICĂRII PROFESIONALE
105
100
95
90
85
80
75
92
95,45
100
86,58
97,22
91,48
N3
N4
2022-2023
2023-2024
2024-2025



# Rezultate la olimpiade și concursuri 2022-2023

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBȚINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Concursul Național comunicare.ortografie.ro | PETCU ALESIA GEORGIANA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAEN 109 | primar |
| 2 | Concursul Național comunicare.ortografie.ro | BUTE MĂDĂLINA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAEN 109 | primar |
| 3 | Concursul Național comunicare.ortografie.ro | IVAN ANDRA MARIA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAEN 109 | primar |
| 4 | Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar„ | PETCU ALESIA GEORGIANA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAEN 23 | primar |
| 5 | Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar„ | ȚÂRU LUIZA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAEN 23 | primar |
| 6 | Concursul Național Școlar de Matematică "Micul Școlar„ | NECULA GEORGE | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAEN 23 | primar |
| 7 | Concursul Național "Amintiri din copilărie„ | GROSU ZÎNA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | - | primar |
| 8 | Concursul Național "Amintiri din copilărie„ | IONESCU DARIA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | - | primar |
| 9 | Concursul Regional "Mărțișor pentru mama„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE | PETCU ALESIA GEORGIANA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAERI | primar |
| 10 | Concursul Regional "Mărțișor pentru mama„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE | BUTE MĂDĂLINA | Tânjală Lenuța | PREMIUL I | CAERI | primar |
| 11 | Concursul Național "Stelele Științei„ | CĂRĂUȘ LEONARD LUPU ANDREEA IFRIM IRINA | Dinu Daniela | PREMIUL I | CAEN 86 | gimnazial |
| 12 | Concurs Național "COMPER - Matematică" – etapa a II-a | TOIA ELISEI GABRIEL | Costin Silvia Săndica | PREMIUL I | Etapa județeană | gimnazial |
| 13 | Concurs Național "COMPER - Matematică" – etapa a II-a | SILION ANGELA | Costin Silvia Săndica | PREMIUL I | Etapa județeană | gimnazial |
| 14 | "Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul "Pagini de credință, tradiție și familie românești„ | OPREA LUCA | Costin Silvia Săndica | PREMIUL I | Etapa județeană | gimnazial |
| 15 | "Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul "Pagini de credință, tradiție și familie românești„ | HUSSAIN RĂZVAN | Costin Silvia Săndica | PREMIUL I | Etapa județeană | gimnazial |
| 16 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | ȘTEFU MARIAN GEORGE | Basalic Casia | PREMIUL I | Etapa județeană | liceal |
| 17 | Olimpiada Națională " Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | SANDU LUCA | Cărăuș Genica | PREMIUL I | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 18 | Olimpiada Națională " Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | SURUIANU CRISTINA | Lungeanu Mariana | PREMIUL I | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 19 | Concursul Național "Stelele Științei„ | PELIN SEBASTIAN DANIEL | Dinu Daniela | PREMIUL I | CAEN 86 | liceal |
| 20 | Concursul Regional de Desen Tehnic și Autocad | MIRICĂ GEORGE CRISTI | Artenie Viorica | PREMIUL I | CAERI 896 | liceal |
| 21 | Concursul Interjudețean "Noutăți în tehnologie„ | PROFIR IONELA GEORGIANA | Gurău Mirela | PREMIUL I | CAERI 1114 | liceal |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale | BUTI MIHAELA | Chiriloi Elena | PREMIUL I | - | liceal |
| 23 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare ppt | BUTI MIHAELA | Chiriloi Elena | PREMIUL I | - | liceal |
| 24 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare ppt | STAN ANDREEA | Chiriloi Elena | PREMIUL I | - | liceal |
| 25 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cea mai bună prezentare web | MARCU ANDRA | Chiriloi Elena | PREMIUL I | - | liceal |
| 26 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale | MARCU ANDRA | Chiriloi Elena | PREMIUL I | - | liceal |
| 27 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – cele mai bune materiale promoționale | STAN ANDREEA | Chiriloi Elena | PREMIUL I | - | liceal |
| 28 | Proiectul „Târgul de Crăciun " | RADU ANDREEA MIHAELA | Armencea Mona | PREMIUL I | CAERI 1358 | liceal |
| 29 | Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu " | ȘTEFU MARIAN GEORGE | Francisco Doina Artenie Viorica | PREMIUL I | CAEJ 47 | liceal |
| 30 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun negociator | COFFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | PREMIUL I | CAERI | liceal |
| 31 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun stand | COFFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | PREMIUL I | CAERI | Liceal |
| 32 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun spot | PHOTO UP SRL | Chiriloi Elena | PREMIUL I | CAERI | liceal |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBŢINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Concursul Regional “Copiii și iarna„– proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE | BUTE MĂDĂLINA | Prof. inv. Primar Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAERI | primar |
| 2 | Concursul Regional “Mărțișor pentru mama„ – proiect VLĂSTARE ÎNZESTRATE | ROSLOVEANU DENIS | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAERI | primar |
| 3 | Concursul Național comunicare.ortografie.ro | CARAMEN ALESIA | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAEN 109 | primar |
| 4 | Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„ | BUTE MĂDĂLINA | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAEN 130 | primar |
| 5 | Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„ | IVAN ANDRA MARIA | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAEN 130 | primar |
| 6 | Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„ | BUTE MĂDĂLINA | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAEN 23 | primar |
| 7 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | NEGOIȚĂ DAVID | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | - | primar |
| 8 | Concursul Național “Stelele Științei„ | OPREA LUCA GEORGIAN ENACHE SILVIU MUȘAT ANDREI COSMIN | Costin Silvia- Săndica | Premiul al II-lea | CAEN 86 | gimnazial |
| 9 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | NĂSTASE LARISA ANDREEA | Costin Silvia- Săndica | Premiul al II-lea | - | gimnazial |
| 10 | Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a | IFRIM IRINA | Costin Silvia Săndica | Premiul al II-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 11 | Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a | NEGOIȚĂ DAVID | Costin Silvia Săndica | Premiul al II-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 12 | “Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești„ | IFRIM IRINA | Costin Silvia Săndica | Premiul al II-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 13 | Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„ | Trupa “Culegătorii de vise„ | Oania Antonela Trifu Laura | Premiul al II-lea | CAERI Poz. 868 | gimnazial |
| 14 | Concursul “SANITARII PRICEPUȚI „ | ECHIPA LTCC | Vlad Corina | Premiul al II-lea | - | gimnazial |
| 15 | Concursul cultural-artistic “Nestemate populare pe plaiuri nemțene „ | GRUPUL PECHEANU | Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | CAERI Poz. 1156 | gimnazial |
| 16 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | ECHIPA DE MINIHANDBAL | Balmuș Doru | Premiul al II-lea | Etapa județeană | liceal |
| 17 | Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | OGLINDĂ CĂTĂLIN | Cărăuș Genica | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 18 | Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | BASALIC DENISA | Lungeanu Mariana | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 19 | Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | STREȘNĂ ROXANA | Cărăuș Genica | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 20 | Proiectul “Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate și cultură românească„ | RADU ALEXANDRU COSTIN | Crișan Nela | Premiul al II-lea | CAEJ Poz. 45 | Liceal |
| 21 | Târgul Firmelor de Exerciții – Concursul Național “Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cel mai bun tand„ | Firma de exerciții COFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 75 | liceal |
| 22 | Târgul Firmelor de Exerciții – Concursul Național “Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune “Cea mai reprezentativă mascotă „ | Firma de exerciții COFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 75 | liceal |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBȚINUT | CAEN / CAER I | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Târgul Firmelor de Exercițiu – Concursul Național "Elevul de azi , antreprenorul de mâine „ – secțiune "Cea mai profesională imagine a firmei„ | Firma de exercițiu PHOTO UP SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 75 | liceal |
| 24 | Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu "Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„ | Firma de exercițiu LADY'S SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAERI Poz. 213 | liceal |
| 25 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – Cel mai bun catalog | VASILACHE MIHĂIȚĂ-VALENTIN | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | - | liceal |
| 26 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – Cea mai bună prezentare ppt | MARCU ANDRA | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | - | liceal |
| 27 | Târgul "Antreprenor de liceu„ - proiect Practic HUB – stagii de pregătire pentru viitorii profesioniști – Cea mai bună pagină web | VASILACHE MIHĂIȚĂ-VALENTIN | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | - | liceal |
| 28 | Concursul Regional de Desen Tehnic și AutoCAD | IONAȘCU MIHAELA | Artenie Viorica | Premiul al II-lea | CAERI 896 | liceal |
| 29 | Concursul Regional de Desen Tehnic și AutoCAD | ȘTEFU MARIAN-GEORGE | Artenie Viorica | Premiul al II-lea | CAERI 896 | liceal |
| 30 | Concursul Național de Fizică PHI | RADU DIANA MARIA | Butacu Gavril | Premiul al II-lea | - | liceal |
| 31 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | CIUREA CLAUDIA | Basalic Casia | Premiul al II-lea | Etapa județeană | liceal |
| 32 | Sesiunea de Comunicări Științifice "Astăzi elev- mâine student„ Universitatea „Dunărea de Jos " Galați | ȚUȚU RAMONA LILIANA | Armencea Mona | Premiul al II-lea | - | liceal |
| 33 | Târgul FE "Elevul de azi, antreprenorii de maine„ – cea mai profesională imagine a firmei | Firma de exercițiu PD CARS SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAEN Poz. 75 | liceal |
| 34 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun negociator | Firma de exercițiu PD CARS SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAERI | liceal |
| 35 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun vânzător | COFFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAERI | liceal |
| 36 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor " – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cea mai bună mascotă | COFFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | Premiul al II-lea | CAERI | liceal |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBŢINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | CARAMAN ALESIA | Tânjală Lenuța | Premiul al III-lea | - | primar |
| 2 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | BÎTĂ COSTIN | Tânjală Lenuța | Premiul al III-lea | - | primar |
| 3 | Concursul Național comunicare.ortografie.ro | MUȘAT MARIANA | Tânjală Lenuța | Premiul al III-lea | CAEN 109 | primar |
| 4 | Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„ | PETCU ALESIA GEORGIANA | Tânjală Lenuța | Premiul al III-lea | CAEN 130 | primar |
| 5 | Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„ | POHONȚU ALEXANDRA | Dănăilă Mirela | Premiul al III-lea | CAEN 23 | primar |
| 6 | Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„ | MIHAI BOGDAN IOAN | Tânjală Lenuța | Premiul al III-lea | CAEN 23 | primar |
| 7 | Concursul Național Școlar de Matematică “Micul Școlar„ | CARAMAN ALESIA | Praschiv Elena | Premiul al III-lea | CAEN 23 | primar |
| 8 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | POPA MIHAI MIREL | Basalic Casia | Premiul al III-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 9 | “Magia sărbătorilor de iarnă„- proiectul “Pagini de credință, tradiție și familie românești„ | SILION ANDREEA | Costin Silvia Săndica | Premiul al III-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 10 | Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a | NECULA EDUARD GEORGE | Costin Silvia Săndica | Premiul al III-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 11 | Concurs Național “COMPER - Matematică” – etapa a II-a | PELIN ALEXIA | Costin Silvia Săndica | Premiul al III-lea | Etapa județeană | gimnazial |
| 12 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | NECULA GABRIELA | Costin Silvia-Săndica | Premiul al III-lea | - | gimnazial |
| 13 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | HUSSAIN RĂZVAN | Costin Silvia-Săndica | Premiul al III-lea | - | gimnazial |
| 14 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | TOIA ELISEI GABRIEL | Costin Silvia-Săndica | Premiul al III-lea | - | gimnazial |
| 15 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | ENACHE SILVIU ALEXANDRU | Costin Silvia-Săndica | Premiul al III-lea | - | gimnazial |
| 16 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | CĂUȘ BIANCA ELENA | Costin Silvia-Săndica | Premiul al III-lea | - | gimnazial |
| 17 | Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | PETCU GEORGE | Cărăuș Genica | Premiul al III-lea | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 18 | Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | VASILACHE VALENTINA | Cărăuș Genica | Premiul al III-lea | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 19 | Concursul Național “Alege !Este dreptul tău!„ | IFRIM DENISA GABRIELA | Gurău Mirela | Premiul al III-lea | Etapa naționlă | liceal |
| 20 | Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„ | Trupa LTCC ARLEQUIN | Vlad Corina Dinu Daniela | Premiul al III-lea | CAERI Poz. 868 | liceal |
| 21 | Proiectul “Țara – vatră de cultură și spiritualitate„ | RADU ANDREEA | Crișan Nela | Premiul al III-lea | CAEJ Poz. 45 | liceal |
| 22 | Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„ | Firma de exercițiu LADY’S SRL | Chiriloi Elena Artenie Viorica | Premiul al III-lea | CAERI Poz. 213 | liceal |
| 23 | Târgul de Oferte Educaționale “CARIERA 2023 | Echipa LTCC | profesori | Premiul al III-lea | Etapa județeană | liceu |
| 24 | Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu “ | CIOCAN MARIUS CĂTĂLIN | Francisco Doina Artenie Viorica | Premiul al III-lea | CAEJ 47 | liceal |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBŢINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Târgul Regional Firmelor de Exerciţiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cea mai bună prezentare ppt | COFFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | PREMIUL al III-lea | CAERI | liceal |
| 26 | Târgul Regional Firmelor de Exerciţiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cele mai bune material promoționale | PHOTO UP SRL | Chiriloi Elena | PREMIUL al III-lea | CAERI | liceal |
| | | | | | | |
| 1 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | PAȚILEA COSMIN | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 2 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | DRAGOMIR FABIO | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 3 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | MUȘAT MARIANA | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 4 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | PREDA ROBERT | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 5 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | CIOCAN SARAH | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 6 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | PETCU ALESIA | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 7 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | IVAN ANDRA MARIA | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 8 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | SURUIANU ȘTEFAN | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 9 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | BUTE MĂDĂLINA | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 10 | Concursul Național “Amintiri din copilărie„ | NECULA GEORGE | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | - | primar |
| 10 | Concursul Național comunicare.ortografie.ro | CONSTANDACHE RALUCA ANDREEA | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | CAEN 109 | primar |
| 11 | Concursul Național “Fii intelligent …la matematică„ | NECULA GEORGE | Tânjală Lenuța | MENȚIUNE | CAEN 130 | primar |
| 12 | Festivalul de teatru – concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„ | Sălcianu Giulia | Oania Antonela Trifu Laura | MENȚIUNE | CAERI Poz. 868 | gimnaziu |
| 13 | Concursul Național de Matematică MATEMANIADA | PELIN ALEXIA | Costin Silvia-Săndica | MENȚIUNE | - | gimnazial |
| 14 | Târgul FE “Elevii de azi, antreprenorii de maine„ – cel mai bun spot | Firma de exerciţiu PD CARS SRL | Chiriloi Elena | MENȚIUNE | CAEN Poz. 116 | liceal |
| 15 | Târgul FE “Elevul de azi, antreprenorii de maine„ – cel mai bun spot publicitar | Firma de exerciţiu PHOTO UP SRL | Chiriloi Elena | MENȚIUNE | CAEN Poz. 75 | liceal |
| 16 | Târgul FE “Elevul de azi, antreprenorii de maine„ – cel mai bun negociator în limba engleză | Firma de exerciţiu COFEE HOUSE SRL | Chiriloi Elena | MENȚIUNE | CAEN Poz. 75 | liceal |
| 17 | Târgul Regional al Firmelor de Exerciţiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„-cel mai bun negociator | Firma de exerciţiu RO-TRADIȚIA SRL | Chiriloi Elena Artenie Viorica | MENȚIUNE | CAERI Poz. 213 | liceal |
| 18 | Târgul Regional al Firmelor de Exerciţiu “Kretzulescu – tradiție și contemporaneitate„-cea mai bună prezentare | Firma de exerciţiu RO-TRADIȚIA SRL | Chiriloi Elena Artenie Viorica | MENȚIUNE | CAERI Poz. 213 | liceal |
| 19 | Olimpiada Națională “ Meșteșugurilor artistice tradiționale„ | MĂRGĂRIT LUMINIȚA MARIA | Cărăuș Genica | MENȚIUNE | CAEN Poz. 50 Etapa județeană | liceal |
| 20 | Concursul Național de Fizică PHI | SIMA GEORGE IULIAN | Dinu Daniela | MENȚIUNE | - | liceal |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBȚINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Concursul Național de Fizică PHI | SEREA LIVIU GEORGIAN | Dinu Daniela | MENȚIUNE | - | liceal |
| 22 | Concursul Național de Fizică PHI | BĂDIN ADRIANA ROXANA | Butacu Gavril | MENȚIUNE | - | liceal |
| 23 | Târgul de Crăciun | DASCĂLU ANDREEA SIMONA | Armencea Mona | MENȚIUNE | CAER POZ. 1358 | liceu |
| 24 | Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu “ | SANDU MĂDĂLIN VALENTIN | Francisco Doina Artenie Viorica | MENȚIUNE | CAEJ 47 | liceal |
| 25 | Concurs Național „Știu și aplic “ | MIHAI ANDREI CRISTIAN | Francisco Doina | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceu |
| 26 | Concurs Național „Știu și aplic “ | PAVEL DANIEL | Francisco Doina | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceu |
| 27 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | MIHALACHE ROXANA | Basalic Casia | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceal |
| 28 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | ECHIPA DE HANDBAL | Ibrian Florin | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceal |
| 29 | Concurs Național „Știu și aplic “ | AXENTE ADRIANA ELENA | Ștefu Viorica-Ana | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceu |
| 30 | Concurs Național „Știu și aplic “ | SAVA CLAUDIA RALUCA | Ștefu Viorica-Ana | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceu |
| 31 | Târgul Meseriilor 2023 | Echipa LTCC | profesori | MENȚIUNE | Etapa județeană | liceu |
| 32 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun vânzător | PD CARS SRL | Chiriloi Elena | MENȚIUNE | CAERI | liceal |
| 33 | Târgul Regional Firmelor de Exercițiu „Tânărul Antreprenor “ – proiect interregional CARIERA SE CONSTRUIEȘTE PAS CU PAS-cel mai bun slogan | PD CARS SRL | Chiriloi Elena | MENȚIUNE | CAERI | Liceal |



| Nr. crt. | Denumire concurs | Nr. CAEJ/ CAERI/CAEN | Nume elev | Clasa | Prof. îndrumator | Distincție |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate | ME | Marin Manuela Ștefu Gabriel | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 2. | Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe fundamentale | | Albu Gabriel Crăciun sebastian | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 3. | Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate | | Marin Manuela Ștefu Gabriel | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 4. | Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Tehnologia Informației | | Cojocaru Marian Mușat Andrei | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 5. | Olimpiada de creativitate Științifică Secțiunea- Științe aplicate | | Enache Silviu Toia Elisei | a VI-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 6. | First Tech Challenge | CAEN, poz.131 | ICLASS RO136 | a X-a | Artenie Viorica Dinu Daniela | Judge Award |
| 7. | Concursul de Desen Tehnic și AutoCAD | CAERI, poz.896 | Mirică George Cristi | a X-a | Artenie Viorica | Premiul I |
| 8. | | | Ionașcu Mihaela | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 9. | | | Ștefu George Marian | a XII-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 10. | Concursul Tehnic ”Mihai Honorius Teodorescu” | CAEJ, poz. 47 | Ștefu Marian George | a XII-a | Artenie Viorica, Francisco Doina | Premiul I |
| 11. | | | Ciocan Marius Cătălin | a XII-a | Artenie Viorica, Francisco Doina | Premiul al III-lea |
| 12. | | | Sandu Mădălin Valentin | a XII-a | Artenie Viorica, Francisco Doina | Mențiune |
| 13. | Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești ”Anghel Saligny” | - | Marin Manuela Ștefu Gabriel | a X-a | Artenie Viorica | Premiul I |
| 14. | | | Albu Gabriel, Crăciun Sebastian | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al II-lea |
| 15. | Olimpiada WorldSkills de proiectare 3D asistată de calculator | - | Ștefu Marian George | a XII-a | Artenie Viorica | Premiul al III-lea |
| 16. | Concursul Regional TEHNOFAN | CAERI, poz. 894 | Ștefu Gabriel | a X-a | Artenie Viorica | Premiul al III-lea |



# Rezultate la olimpiade și concursuri 2024-2025

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBȚINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Concursul Regional TEHNOFAN Secțiunea.-Tehnică și artă | LUPU ROBERT | Prof. Dinu Daniela | Premiul I | CPEER poz. 965 | gimnaziu |
| 2 | Concursul Județean „Provocările Științei ” | LUPU ROBERT GHEORGHE ALEXANDRA STAN GIULIA | Prof. Dinu Daniela | Premiul I | - | gimnaziu |
| 3 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 - faza județeană | HUSSAIN RĂZVAN | Prof. Costin Silvia | Premiul I | - | gimnaziu |
| 4 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 - faza județeană | ENACHE SILVIU | Prof. Artenie Viorica | Premiul I | - | gimnaziu |
| 5 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 - faza județeană | MANEA ANDREI | Prof. Artenie Viorica | Premiul I | - | gimnaziu |
| 6 | Concursul Regional TEHNOFAN Sect.-Tehnologia și meseriile viitorului | CĂRĂUȘ LEONARD DĂNĂILĂ MIHNEA CRĂCIUN EDUARD | Prof. Dinu Daniela | Premiul I | CPEERI poz. 965 | liceu |
| 7 | Festivalul de teatru –concurs “De pe scena școlii, pe scena vieții„ | TRUPA ARLEQUIN | Prof. Vlad Corina Prof. Dinu Daniela | Premiul I | CPEER poz. 959 | liceu |
| 8 | Concursul Tehnic „Mihai Honorius Teodorescu “ CTMHT 2025 | CĂRĂUȘ LEONARD DĂNĂILĂ MIHNEA NECULACHI RĂZVAN | Prof. Dinu Daniela | Premiul I | CPEER poz. 952 | liceu |
| 9 | Sesiunea de Comunicări Științifice 2025 , Universitatea „Dunărea de Jos ” Galați | CĂRĂUȘ LEONARD NECULACHI RĂZVAN | Prof. Dinu Daniela | Premiul I | - | liceu |
| 10 | Concursul de Teatru pentru Copii „Artiști pe scenă ” | Trupa ARLEQUIN | Prof. Vlad Corina Prof. Dinu Daniela | Premiul I | CPEEJ Poz 22 | liceu |
| 11 | Concursul Interjudețean „Stelele Științei ” | CĂRĂUȘ LEONARD NECULACHI RĂZVAN CRĂCIUN EDUARD | Prof. Vlad Corina Prof. Dinu Daniela | Premiul I | - | liceu |
| 12 | Olimpiada Națională- Aria curricularăTehnologii, domeniul MECANICĂ | MIHAI DENISA GEORGIANA | Prof. Artenie Viorica | Premiul I | Etapa județeană | liceu |
| 13 | Concursul Tehnic ”Mihai Honorius Teodorescu” | STOEAN GEORGIANA | Prof. Artenie Viorica | Premiul I | CPEERI, poz. 952 | liceu |
| 14 | Concursul Regional TEHNOFAN | DĂNĂILĂ DENIS | Prof. Artenie Viorica | Premiul I | CPEERI, poz.965 | liceu |
| | | | | | | |
| 15 | Concursul comunicare.ortografie | PAȚILEA ANDREEA MIHAELA | Prof. inv. primar Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | - | primar |
| 16 | Concursul comunicare.ortografie | PAȚILEA COSMIN-GABRIEL | Prof. inv. primar Tânjală Lenuța | Premiul al II-lea | - | primar |
| 17 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | TOADER ȘTEFANIA MANUELA | Basalic Casia | Premiul al II-lea | Etapa județeană | gimnaziu |
| 18 | Concursul Județean „Provocările Științei ” | GAVRILESCU BEATRICE POPA ALEXANDRU STROIU DARIA | Prof. Dinu Daniela | Premiul al II-lea | - | gimnaziu |
| 19 | Concursul de Teatru pentru Copii „Artiști pe scenă ” | Trupa CULEGĂTORII DE VISE | Prof. Trifu Laura Prof. Oania Antonela | Premiul al II-lea | CPEEJ Poz 22 | gimnaziu |
| 20 | Olimpiada Națională de Educație Tehnologică – | LUPU ROBERT | Prof. Ștefu Viorica-Ana | Premiul al II-lea | Faza județeană | gimnaziu |
| 21 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | CIUREA CLAUDIA | Basalic Casia | Premiul al II-lea | Etapa județeană | liceu |
| 22 | Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici “ | MARIN MANUELA | Prof. Armencea Mona | Premiul al II-lea | Etapa județeană | liceu |
| 23 | Concursul Interjudețean „Ridică-te și luptă “ | STAN MARIO ILIE ANDREI | Prof. Gurău Mirela | Premiul al II-lea | CPEERI poz. 1414 | liceu |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBȚINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Concursul de DesenTehnic și AutoCAD | MIRICĂ GEORGE CRISTI | Prof. Artenie Viorica | Premiul al II-lea | CPEERI, poz.961 | liceu |
| 25 | Concursul Tehnic ”Mihai Honorius Teodorescu” | MIRICĂ GEORGE CRISTI | Prof. Artenie Viorica | Premiul al II-lea | CPEERI, poz. 952 | liceu |
| 26 | Olimpiada WorldSkills de proiectare 3D asistată de calculator, etapa națională | MUȘAT ALEX | Prof. Artenie Viorica | Premiul al II-lea | CPEENI | liceu |
| | | | | | | |
| 27 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar- tetratlon | TOADER ȘTEFANIA-MANUELA | Basalic Casia | Premiul al III-lea | etapa județeană | gimnaziu |
| 28 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | HUSSAIN RĂZVAN | Prof. Costin Silvia | Premiul Special | faza națională | gimnaziu |
| 29 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | NEGOIȚĂ DAVID | Prof. Costin Silvia | Premiul Special | faza națională | gimnaziu |
| 30 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | MIHAI ALEXANDRU | Prof. Costin Silvia | Premiul Special | faza națională | gimnaziu |
| 31 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | TOIA ELISEI GABRIEL | Prof. Butacu Gavril | Premiul al III-lea | faza județeană | gimnaziu |
| 32 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | OPREA LUCA GEORGIAN | Prof. Butacu Gavril | Premiul al III-lea | faza județeană | gimnaziu |
| 33 | Sesiunea de Comunicări Științifice 2025 , Universitatea „Dunărea de Jos ” Galați | CODRESCU DENIS CRĂCIUN EDUARD ANDREI | Prof. Butacu Gavril | Premiul al III-lea | CPEERI poz. 952 | liceu |
| 34 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar – cros individual | CIUREA CLAUDIA | Prof. Basalic Casia | Premiul al III-lea | faza județeană | liceu |
| 35 | Târgul Regional al Firmelor de Exerciții „Tânărul Antreprenor ”-cel mai bun slogan | FE. PDCARS SRL | Prof. Chiriloi Elena | Premiul al III-lea | CPEERI poz. 964 | liceu |
| 36 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | NECULA ANDREEA | Prof. Dinu Daniela | Premiul al III-lea | - | liceu |
| 37 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | NECULA DRAGOȘ ANDREI | Prof. Dinu Daniela | Premiul al III-lea | - | liceu |
| 38 | Concursul de DesenTehnic și AutoCAD | DĂNĂILĂ GABRIEL | Prof. Artenie Viorica | Premiul al III-lea | CPEERI, poz.961 | liceu |
| 39 | Concursul Tehnic ”Mihai Honorius Teodorescu” | MIHAI DENISA GEORGIANA | Prof. Artenie Viorica | Premiul al III-lea | CPEERI, poz. 952 | liceu |
| | | | | | | |
| 40 | Olimpiada de Religie – Cultul ortodox | STROIU DARIA-GABRIELA | Prof. Ionașcu Mihaela | Mențune | faza județeană | gimnaziu |
| 41 | Concursul Regional TEHNOFAN | ENACHE SILVIU MANEA ANDREI | Prof. Artenie Viorica | Mențune | CPEERI, poz.965 | gimnaziu |
| 42 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | CĂRĂUȘ LEONARD CRISTIAN | Prof. Dinu Daniela | Mențune | faza jueteană | liceu |
| 43 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică 2025 | DĂNĂILĂ MIHNEA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | faza județeană | liceu |
| 44 | Olimpiada de geografie | CODRESCU DENIS | Prof. Enache Sorina | Mențune | faza județeană | liceu |
| 45 | Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC” | ALBU ADRIANA | Prof. Ștefu Viorica-Ana | Mențune | faza județeană | liceu |
| 46 | Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC” | MARIN MANUELA | Prof. Ștefu Viorica-Ana | Mențune | faza județeană | liceu |
| 47 | Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC” | PAVEL DANIEL, RADU DRAGOȘ | Prof. Artenie Viorica | Mențune | faza județeană | liceu |
| 48 | Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC” | DĂNĂILĂ GABRIEL, MUȘAT ALEX | Prof. Artenie Viorica | Mențune | faza județeană | liceu |
| 49 | Târgul de Oferte Educaționale CARIERA 2025 | Echipa LTCC | profesori | Mențune | - | liceu |
| 50 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar- HANDBAL | Echipa LTCC | Prof. Balmuș Doru | Mențune | faza județeană | liceu |
| 51 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | DASCĂLU ANDREEA SIMONA | Prof. Butacu Gavril | Mențune | - | liceu |
| 52 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | MIHAI COSMINA | Prof. Butacu Gavril | Mențune | - | liceu |
| 53 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | APOSTU ALEXANDRA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |
| 54 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | CIOCAN ELENA-MIHAELA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |

| NR CRT | DENUMIREA CONCURSULUI | ELEV | PROFESOR COORDONATOR | PREMIUL OBŢINUT | CAEN/ CAERI | Nivel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | DĂNĂILĂ BIANCA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |
| 56 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | PAVEL ESTERA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |
| 57 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | IVAȘCU MIHAI CRIȘTIAN | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |
| 58 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | MANOLACHE DENISA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |
| 59 | Concursul online de fizică, chimie, biologie ZIRCON | SIMA ADRIANA | Prof. Dinu Daniela | Mențune | - | liceu |
| 60 | Concursul de DesenTehnic și AutoCAD | MUȘAT ALEX IORDAN | Prof. Francisco Doina | Mențune | CPEER I, poz.961 | liceu |
| 61 | Concursul National de limba engleza “QUEST” | CĂRĂUȘ LEONARD CRISTIAN | Prof. Mihai Andreea | Mențune | Faza nationala | liceu |



## 2.2.4. Calificări și curriculum

# LISTA CDŞ/CDL 2022 - 2023

### Învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Grupa | Titlul CDȘ/CDL | Tipul CDȘ/CDL | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Grupa Mică A "Buburezele" Grădinița cu P.N. "Violeta" | "Să vorbim corect" | Opţional ca disciplină nouă | Alexandru Steriana |
| 2. | Grupa Mijlocie A "Fluturașii" Grădinița cu P.N. "Violeta" | "Învățăm să creștem sănătoși" | Opţional ca disciplină nouă | Stroiu Mioara |
| 3. | Grupa Mijlocie B "Bujoreii" Grădinița cu P.N. "Violeta" | "Învățăm grafismele cu Iepurașul Țup" | Opţional ca disciplină nouă | Patilea Steluța |
| 4. | Grupa Mijlocie C "Minnie și Mickey" | "Lumea de poveste a copilăriei" | Opţional ca disciplină nouă | Năstase Maricica |
| 5. | Grupa Mare A "Brândușele și toporașii" Grădinița cu P.N. "Violeta" | "Să vorbim corect" | Opţional ca disciplină nouă | Mihai Vasilica |
| 6. | Grupa Mare B "Brândușele și toporașii" Grădinița cu P.N. "Violeta" | "Învățăm grafismele cu Iepurașul Țup" | Opţional ca disciplină nouă | Crăciun Andreea Alina |
| 7. | Grupa Mică "Albinuțele" Grădinița cu P.N. Nr. 4 | "Să vorbim corect" | Opţional ca disciplină nouă | Albu Maricica |
| 8. | Grupa Mijlocie "Buburuzele" Grădinița cu P.N. Nr. 4 | "Condeiul fermecat" | Opţional ca disciplină nouă | Mâncilă Maria |
| 9. | Grupa Mare "Florilor" Grădinița cu P.N. Nr. 4 | "Creionașul vesel" | Opţional ca disciplină nouă | Neagu Geta |

### Învățământ primar, gimnazial și liceal teoretic

| Nr. crt. | Clasa | Titlul CDȘ/CDL | Tipul de CDȘ/CDL | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|
| 1. | I A,B,C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Mihai Andreea, Popa Mirela |
| 2. | a II- a A | Matematică - aprofundare | Gavrilescu Mariana | - |
| 3. | a II- a C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Mihai Andreea, Popa Mirela |
| 4. | a III- a A,B | Le francais est chic! | Opţional ca disciplină nouă | Lefter Nicoleta |
| 5. | a III- a C | Sănătate plus chimie | Opţional ca disciplină nouă | Cozma Daniela |
| 6. | a IV- a A,B | Le francais est chic! | Opţional ca disciplină nouă | Lefter Nicoleta |
| 7. | a V- a A | Lectura şi abilităţile de viaţă | Opţional ca disciplină nouă - ME | - |
| 8. | | Curiozităţi şi enigme ale istoriei | Opţional ca disciplină nouă | Crişan Nela |
| 9. | | Matematică | Aprofundare | - |
| 10. | a V- a C | Tehnici de lectură şi scriere creativă | Opţional ca disciplină nouă | Mihalachi Viorica |
| 11. | | Curiozităţi şi enigme ale istoriei | Opţional ca disciplină nouă | Crişan Nela |
| 12. | | Matematică | Aprofundare | - |
| 13. | a VI- a A | Matematică | Aprofundare | - |
| 14. | | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Popa Mirela |
| 15. | | Ştiinţe aplicate pe calculator | Opţional ca disciplină nouă-ME | Bejenaru Elena |
| 16. | a VI- a B | Matematică | Aprofundare | - |
| 17. | | Ştiinţe aplicate pe calculator | Opţional ca disciplină nouă-ME | Bejenaru Elena |
| 18. | | Hazarduri naturale şi antropice | Opţional ca disciplină nouă - ME | - |
| 19. | a VI - a C | Matematică | Aprofundare | - |
| 20. | | Ştiinţe aplicate pe calculator | Opţional ca disciplină nouă-ME | Bejenaru Elena |
| 21. | | Noţiuni elementare de igienă și prim ajutor | Opţional ca disciplină nouă | Vlad Corina |
| 22. | a VII-a A | Lectura şi abilităţile de viaţă | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 23. | | Matematică | Aprofundare | - |
| 24. | | Noţiuni elementare de igienă şi prim ajutor | Opţional ca disciplină nouă | Vlad Corina |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25. | a VII-a B | Lectura şi abilităţile de viaţă | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 26. | | Matematică | Aprofundare | - |
| 27. | | Personalităţi istorice ale lumii moderne şi contemporane | Opţional ca disciplină nouă | Crişan Nela |
| 28. | a VII-a C | Matematică | Aprofundare | - |
| 29. | | Tehnici de lectură şi scriere creativă | Opţional ca disciplină nouă | Mihalachi Viorica |
| 30. | | Creative English – Readingand Writing Targets | Opţional ca disciplină nouă | Popa Mirela |
| 31. | a VIII-a A | Lectura şi abilităţile de viaţă | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 32. | | Matematică | Aprofundare | - |
| 33. | | Chimie | Aprofundare | - |
| 34. | a VIII-a B | Lectura şi abilităţile de viaţă | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 35. | | Fun with grammar and vocabulary | Opţional ca disciplină nouă | Popa Mirela |
| 36. | | Matematică | Aprofundare | - |
| 37. | a IX-a A | Chimie | Aprofundare | - |
| 38. | a X-a A | Chimie | Aprofundare | - |
| 39. | a XI-a A | Matematică | Aprofundare | - |
| 40. | | Limba şi literatura română | Aprofundare | - |
| 41. | | Biologie | Aprofundare | - |
| 42. | | Chimia şi viaţa | Opţional ca disciplină nouă | Trandafir Alina |
| 43. | | Mens sana in corpore sano | Opţional ca disciplină nouă | Ibrian Florin |
| 44. | a XII-a A | Matematică | Aprofundare | - |
| 45. | | Biologie | Aprofundare | - |
| 46. | | Limba şi literatura română | Aprofundare | - |
| 47. | | Lb. engleză | Aprofundare | - |
| 48. | | Competenţe în mass media | Opţional ca disciplină nouă-ME | Trandafir Marian |

## Învăţământ liceal tehnologic

| Nr. crt. | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Clasa | Titlul CDL-ului | Tipul CDL | Nr. ore/an | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a IX-a | Unitatea economică, de la teorie la practică (LT) | Aprofundare | 90 | Chiriloi Elena Gurău Mirela |
| 2. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a IX – a | Ornamentarea costumului popular (IP) | Aprofundare | 90 | Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana |
| 3. | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | a X – a | Aplicaţii ale asamblărilor mecanice (IP) | Aprofundare | 90 | Artenie Viorica |
| 4. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a XI– a | Tehnici moderne de vânzare | Aprofundare | 64 | Gurău Mirela Chiriloi Elena |
| 5. | | Tehnician în activităţi de comerţ | a XII– a seral | Întreprinderea modernă în relaţia cu clienţii | Aprofundare | 64 | Gurău Mirela Chiriloi Elena |
| 6. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a XII –a | Oferta de mărfuri | Aprofundare | 54 | Gurău Mirela Chiriloi Elena |
| 7. | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | a XII –a | Instrumente moderne de grafică asistată de calculator | Disciplină nouă | 54 | Artenie Viorica |
| 8. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XII –a | Asamblarea produselor vestimentare | Aprofundare | 54 | Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana |
| 9. | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | a XIII – a seral | Maşini pentru prelucrări mecanice | Aprofundare | 54 | Artenie Viorica Francisco Doina |

## Învățământ profesional

| Nr crt. | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Clasa | Titlul CDL-ului | Tipul CDL | Nr. ore/an | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a IX-a IP | Unitatea economică, de la teorie la practică | Aprofundare | 150 | Chiriloi Elena<br>Gurău Mirela |
| 2. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a IX – a IP | Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică | Aprofundare | 150 | Artenie Viorica |
| 3. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a IX – a IP | Ornamentarea costumului popular | Aprofundare | 150 | Radu Mona<br>Moisuc Veronica<br>Cărăuș Genica<br>Lungeanu Mariana |
| 4. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a X – a IP | Aplicaţii ale asamblărilor mecanice | Aprofundare | 270 | Artenie Viorica |
| 5. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a X – a IP | Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs | Aprofundare | 270 | Radu Mona<br>Moisuc Veronica<br>Cărăuș Genica<br>Lungeanu Mariana |
| 6. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a XI-a IP | Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale | Aprofundare | 300 | Francisco Doina<br>Artenie Viorica |
| 7. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XI –a IP | Confecţionarea vestimentaţiei moderne | Aprofundare | 300 | Radu Mona<br>Moisuc Veronica<br>Cărăuș Genica<br>Lungeanu Mariana |

## CURRICULUM LA DECIZIA ŞCOLII PENTRU ANUL ŞCOLAR 2023 – 2024

## Învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Clasa 2023 -2024 | Titlul CDŞ/CDL | Tipul de CDŞ/CDL | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Mică A ,,Brânduşele şi Toporaşii” Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | Isteți și talentați | Opţional ca disciplină nouă | Mihai Vasilica |
| 2 | Mică B ,,Violetele” Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | Lumea minunată a poveștilor | Opţional ca disciplină nouă | Crăciun Andreea Alina |
| 3 | Mijlocie A ,,Buburuzele” Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | Învățăm să creștem sănătoși | Opţional ca disciplină nouă | Alexandru Steriana |
| 4 | Mare A ,,Fluturaşii” Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | Învățăm grafismele cu Iepurașul Țup | Opţional ca disciplină nouă | Stroiu Mioara |
| 5 | Mare B ,,Bujoreii” Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | S.O.S. - Pământul | Opţional ca disciplină nouă | Patilea Steluța |
| 6 | Mare C ,,Minnie și Mickey” Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | Matematică distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Năstase Maricica |
| 7 | Mică ,,Florilor” Grădinița cu P.N. Nr.4 | Să vorbim corect | Opţional ca disciplină nouă | Neagu Geta |
| 8 | Mijlocie ,,Albinuțele” Grădinița cu P.N. Nr.4 | Învățăm să creștem sănătoși | Opţional ca disciplină nouă | Albu Maricica |
| 9 | Mare ,,Buburuzele” Grădinița cu P.N. Nr.4 | Fantezia culorilor | Opţional ca disciplină nouă | Mâncilă Maria |

## Învățământ primar

| Nr. crt. | Clasa 2023 -2024 | Titlul CDŞ/CDL | Tipul de CDŞ/CDL | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|
| 1. | CP A, B, C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara |
| 2. | I A,B,C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Popa Mirela |
| 3. | a II- a A, B, C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Ivaşcu Viorica |
| 4. | a III- a A | Le francais est chic! | Opţional ca disciplină nouă | Lefter Nicoleta |
| 5. | a III- a C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara |
| 6. | a IV- a A,B | Le francais est chic! | Opţional ca disciplină nouă | Lefter Nicoleta |
| 7. | a IV- a C | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Ivaşcu Viorica |

## Învățământul gimnazial

| Nr. crt. | Clasa 2023 -2024 | Titlul CDȘ/CDL | Tipul de CDȘ/CDL | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|
| 1. | a V- a A | Matematică distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 2. | | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 3. | | English is fun | Opţional ca disciplină nouă | Popa Mirela |
| 4. | a V- a B | Matematică distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 5. | | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 6. | a VI-a A | EDUGAMING | Opţional integrat- ME | - |
| 7. | | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 8. | | Creative English- Reading and writing targets | Opţional ca disciplină nouă | Ivaşcu Viorica |
| 9. | a VI-a C | Lectura şi abilităţile de viaţă | Opţional ca disciplină nouă | - |
| 10. | | English through videos and games | Opţional ca disciplină nouă | Popa Mirela |
| 11. | | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 12. | a VII-a A | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 13. | | Lectura și abilitățile de viață | Opţional ca disciplină nouă- ME | - |
| 14. | | Roboții și viața | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 15. | a VII-a B | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 16. | | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 17. | | Roboții și viața | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 18. | a VII-a C | Şi eu pot să fiu cel mai bun | Opţional ca disciplină nouă | Basalic Casia |
| 19. | | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 20. | | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 21. | a VIII-a A | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 22. | | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 23. | | Chimie | Opţional de aprofundare | - |
| 24. | a VIII-a B | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 25. | | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 26. | | Chimie | Opţional de aprofundare | - |
| 27. | a VIII-a C | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 28. | | Matematica distractivă | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia |
| 29. | | Chimie | Opţional de aprofundare | - |

## Învăţământ liceal teoretic

| Nr. crt. | Clasa 2023 -2024 | Titlul CDȘ/CDL | Tipul de CDȘ/CDL | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|
| 1. | IX A | Chimia | Opţional de aprofundare | - |
| 2. | X A | Comunicare, negociere și rezolvarea conflictelor | Opţional ca disciplină nouă-ME | Trandafir Marian |
| 3. | XI A | Matematică | Opţional de aprofundare | - |
| 4. | | Chimia şi viaţa | Opţional ca disciplină nouă | Trandafir Alina |
| 5. | | Dezbatere, oratorie şi retorică | Opţional ca disciplină nouă-ME | - |
| 6. | | Mens sana in corpore sano | Opţional ca disciplină nouă | Ibrian Florin |
| 7. | a XII-a A | Limba şi literarura română | Opţional de aprofundare | - |
| 8. | | Matematică | Opţional de aprofundare | - |
| 9. | | Chimia şi viaţa | Opţional ca disciplină nouă | Trandafir Alina |
| 10. | | Bilologie | Opţional de aprofundare | - |
| 11. | | Limba engleză | Opţional de aprofundare | - |

## Învăţământul liceal tehnologic

| Nr. crt. | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Clasa | Titlul CDL-ului | Tipul CDL | Nr. ore/an | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a IX-a | Unitatea economică, de la teorie la practică (LT) | Opţional de aprofundare | 90 | Chiriloi Elena Gurău Mirela |
| 2 | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a X– a | Drepturile şi obligaţiile angajaţilor şi angajatorilor (LT) | Opţional ca disciplină nouă | 90 | Chiriloi Elena Gurău Mirela |
| 3 | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a X – a | Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs | Aprofundare | 90 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica Lungeanu Mariana |
| 4 | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | a XI –a | Instrumente moderne de grafică asistată de calculator | Opţional ca disciplină nouă | 64 | Artenie Viorica |
| 5 | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a XII –a | Calitate şi standarde de calitate pentru mărfuri | Aprofundare | 58 | Chiriloi Elena Gurău Mirela |
| 6 | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XII –a seral | Materii prime folosite în industria textilă | Aprofundare | 66 | Radu Mona Moisuc Veronica Cărăuș Genica Lungeanu Mariana |
| 7 | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a XIII – a seral | Politici comerciale aplicate în unitatea economică | Aprofundare | 58 | Chiriloi Elena Gurău Mirela |

## Învățământ profesional

| Nr. crt. | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Clasa | Titlul CDL-ului | Tipul CDL | Nr. ore/an | Autor/Autori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a IX – a IP | Ornamentarea costumului popular (IP) | Aprofundare | 150 | Radu Mona<br>Moisuc Veronica |
| 2. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a IX – a IP | Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică | Aprofundare | 150 | Artenie Viorica |
| 3. | Comerţ | Comerciant-vânzător | a X– a IP | Drepturile şi obligaţiile angajaţilor şi angajatorilor (IP) | Opţional ca disciplină nouă | 270 | Chiriloi Elena<br>Gurău Mirela |
| 4. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a X – a IP | Aplicaţii ale asamblărilor mecanice (IP) | Aprofundare | 270 | Artenie Viorica |
| 5. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a X – a IP | Tipuri de cusături folosite la crearea designului de produs (IP) | Aprofundare | 270 | Radu Mona<br>Moisuc Veronica<br>Cărăuș Genica<br>Lungeanu Mariana |
| 6. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a XI-a IP | Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale (IP) | Aprofundare | 300 | Francisco Doina<br>Artenie Viorica |
| 7. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XI – a IP | Confecţionarea vestimentaţiei moderne (IP) | Aprofundare | 300 | Radu Mona<br>Moisuc Veronica<br>Cărăuș Genica<br>Lungeanu Mariana |



## CURRICULUM LA DECIZIA ŞCOLII PENTRU ANUL ŞCOLAR 2024– 2025

## Învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Grupa | Titlul CDŞ | Nr. min-max | Tipul de CDŞ | Profesorul care propune |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Mică A<br>Grădinița cu P.N.,,Violeta” | ”Tradiții și continuitate- folclorul copiilor” | 1 | disciplină nouă | Paștilea Steluța |
| 2. | Mică B<br>Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | ”Învățăm să vorbim corect” | 1 | disciplină nouă | Stroiu Mioara |
| 3. | Mijlocie A<br>Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | ”Mă joc și-nvăț din fiecare câte-un pic!” | 1 | disciplină nouă | Mihai Vasilica |
| 4. | Mijlocie B<br>Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | ”Mișcare cu prietenii lui Zumzi” | 1 | disciplină nouă | Crăciun Andreea Alina |
| 5. | Mare A<br>Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | ”S.O.S. – Pământul” | 1 | disciplină nouă | Alexandru Steriana |
| 6. | Mare B<br>Grădinița cu P.N. ,,Violeta” | ”Sănătos, voinic, voios” | 1 | disciplină nouă | Năstase Maricica |
| 7. | Mică ,,Florilor”<br>Grădinița cu P.N. Nr.4 | ”Să vorbim corect! | 1 | disciplină nouă | Mâncilă Maria |
| 8. | Mijlocie<br>Grădinița cu P.N. Nr.4 | ”Incursiune în lumea minunată a poveștilor” | 1 | disciplină nouă | Neagu Geta |
| 9. | Mare<br>Grădinița cu P.N. Nr.4 | ”În lumea culorilor” | 1 | disciplină nouă | Albu Maricica |

## Învățământ primar

| Nr. crt. | Clasa | Titlul CDŞ | Nr. min-max | Tipul de CDŞ | Profesorul care propune |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CP A, B, C | English is fun | 1 | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara, Ivașcu Viorica |
| 2. | I A,B,C | English is fun | 1 | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara, Ivașcu Viorica |
| 3. | a II- a A, B | English is fun | 1 | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara, Ivașcu Viorica |
| 4. | a III- a A, B, C | English is fun | 1 | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara, Ivașcu Viorica |
| 5. | a IV- a A | Le francais est chic! | 1 | Opţional ca disciplină nouă | Oania Antonela |
| 6. | a IV- a C | English is fun | 1 | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara, Ivașcu Viorica |

## Învățământ gimnazial

| Nr. crt. | Clasa | Titlul CDŞ | Nr. min-max | Tipul de CDŞ | Profesorul care propune |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | a V- a A | Matematică plus | 1-3 | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 2. | | Limba şi literarura română | | Aprofundare | Robitu Anca |
| 3. | | English is fun | | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara Ivașcu Viorica |
| 4. | a V- a B | Matematică plus | 1-3 | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 5. | | Limba şi literarura română | | Aprofundare | Robitu Anca |
| 6. | | English is fun | | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara Ivașcu Viorica |
| 7. | a V- a C | Matematică plus | 1-3 | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 8. | a VI-a A | Limba şi literarura română | 1-3 | Aprofundare | Robitu Anca |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 10. | | Creative English- Reading and writing targets | | Opţional ca disciplină nouă | Neacşu Lăcrămioara Ivașcu Viorica |
| 11. | a VI-a B | Limba şi literarura română | | Aprofundare | Robitu Anca |
| 12. | | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 13. | a VII-a A | Lectura şi abilităţile de viaţă | 1-3 | Opţional ca disciplină nouă | - |
| 14. | | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 15. | | Creative English- Reading and writing targets | | Opţional ca disciplină nouă | Ivașcu Viorica |
| 16. | a VII-a C | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 17. | | Limba şi literarura română | | Opţional de aprofundare | Mihalachi Viorica |
| 18. | | Creative English- Reading and writing targets | | Opţional ca disciplină nouă | Ivașcu Viorica |
| 19. | a VIII-a A | Lectura şi abilităţile de viaţă | 1-4 | Opţional ca disciplină nouă | Guşe Valentina |
| 20. | | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 21. | a VIII-a B | Limba şi literarura română | | Opţional de aprofundare | Guşe Valentina |
| 22. | | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 23. | a VIII-a C | Limba şi literarura română | | Opţional de aprofundare | Guşe Valentina |
| 24. | | Matematica plus | | Opţional ca disciplină nouă | Costin Silvia, Aldea Mihai, Ifrim Geanina, Silion Angela |
| 25. | | Și eu pot să fiu cel mai bun | | Opţional ca disciplină nouă | Basalic Casia |

## Învățământ liceal teoretic

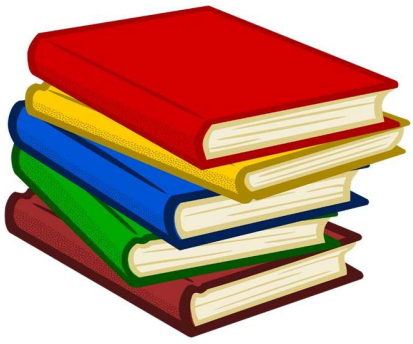
| Nr. crt. | Clasa | Titlul CDȘ/CDL | Nr. min-max | Tipul de CDȘ/CDL | Profesorul care propune |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | a IX-a A | Chimie | 1 | aprofundare | Trandafir Alina |
| 2. | a X-a A | Limba și literatura română | 1 | aprofundare | Moraru Monica |
| 3. | a XI-a A | Matematică | 4-5 | aprofundare | Armencea Mona Atanasiu Gina |
| 4. | | Limba și literatura română | | aprofundare | Robitu Anca |
| 5. | | Chimia şi viaţa | | disciplină nouă | Trandafir Alina |
| 6. | | Mens sana in corpore sano | | disciplină nouă | Balmuș Doru Tudorel |
| 7. | | Biologie | | aprofundare | Vlad Corina |
| 8. | a XII-a A | Limba şi literarura română | 5-6 | aprofundare | Robitu Anca |
| 9. | | Matematică | | aprofundare | Armencea Mona Atanasiu Gina |
| 10. | | Chimie | | aprofundare | Trandafir Alina |
| 11. | | Limba engleză - aprofundare | | aprofundare | Neacşu Lăcrămioara |
| 12. | | Biologie | | aprofundare | Vlad Corina |

## Învățământ liceal tehnologic

| Nr. crt. | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Clasa | Titlul CDL-ului | Tipul CDL | Nr. ore/an | Autori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a IX– a | Unitatea economică de la teorie la practică (LT) | aprofundare | 90 | Gurău Mirela, Chiriloi Elena |
| 2. | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | a IX-a | Instrumente moderne de proiectarea asistată de calculator (LT) | disciplină nouă | 90 | Artenie Viorica |
| 3. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a X– a | Unitatea economică în contextul digitalizării(LT) | disciplină nouă | 90 | Gurău Mirela, Chiriloi Elena |
| 4. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XI – a | Materii prime folosite în industria textilă | Aprofundare | 64 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica, Lungeanu Mariana |
| 5. | Comerţ | Tehnician în activităţi de comerţ | a XI –a | Tehnici moderne de vânzare | Aprofundare | 66 | Gurău Mirela , Chiriloi Elena |
| 6. | Mecanică | Tehnician proiectant CAD | a XII-a | Instrumente moderne de proiectare asistată de calculator | Aprofundare | 58 | Artenie Viorica |
| 7. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XII –a seral | Materii prime folosite în industria textilă | Aprofundare | 66 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica, Lungeanu Mariana |
| 8. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XIII – a seral | Asamblarea produselor vestimentare | Aprofundare | 58 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica, Lungeanu Mariana |

## Învățământ profesional

| Nr. crt. | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Clasa | Titlul CDL-ului | Tipul CDL | Nr. ore/an | Autori |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a IX – a IP | Ornamentarea costumului popular (IP) | Aprofundare | 150 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica, Lungeanu Mariana |
| 2. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a IX – a IP | Aplicaţii de bază în lăcătuşerie mecanică | Aprofundare | 150 | Artenie Viorica |
| 3. | Industrie textilă şi pielărie | Confecţioner produse textile | a X– a IP | Tipuri de cusături folosite la crearea designului vestimentar (IP) | Aprofundare | 270 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica, Lungeanu Mariana |
| 4. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a X – a IP | Aplicaţii ale asamblărilor mecanice(IP) | Aprofundare | 270 | Artenie Viorica |
| 5. | Mecanică | Lăcătuş mecanic prestări servicii | a XI-a IP | Documentaţia tehnică necesară executării produselor artizanale (IP) | Aprofundare | 300 | Francisco Doina, Artenie Viorica |
| 6. | Industrie textilă şi pielărie | Tehnician designer vestimentar | a XI – a IP | Confecţionarea vestimentaţiei moderne (IP) | Aprofundare | 300 | Radu Mona, Moisuc Veronica, Cărăuș Genica, Lungeanu Mariana |
| 7. | Comerț | Comerciant-vânzător | a XI – a IP | Tehnici de vânzare | Aprofundare | 300 | Gurău Mirela, Chiriloi Elena |



## 2.2.5. Parteneriate, colaborări și proiecte

### Anul 2022 - 2023

| Nr crt | Partener | Obiectul parteneriatului |
|---|---|---|
| 1 | Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri”, Vaslui | Simpozionul – Concursul Național „Mari personalitățibale culturii românești ” |
| 2 | Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive , Buzău | Concursul Național „Cine știe , câștigă! ” |
| 3 | Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” , Brăila | Proiectul educațional „Nicolae Iorga – omul și epoca ” |
| 4 | Premium Class Education SRL , București | Expoziție “Ziua Națională a României„ |
| 5 | Premium Class Education SRL , București | Expoziție “Coronițe de Crăciun„ |
| 6 | Școala Gimnazială nr. 25, Galați | Proiectul “Eroi de mari legende„ |
| 7 | Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” , Dorohoi | Proiectul “Țara de sus – vatră de cultură și spiritualitate și cultură românească„ |
| 8 | Asociația culturală „Plaiuri mioritice contenporane ” București | Proiectul „Magia sărbătorilor de iarnă” |
| 9 | Școala Gimnazială ”Dan Barbilian”, Galați | Concursul interdisciplinar ”Dan Barbilian” |
| 10 | Asociația “Eliberare ” | Activități în cadrul proiectului de prevenire a traficului de personae și a exploatării sexuale din România |
| 11 | Facultatea de Inginerie Universitatea ”Dunărea de Jos”, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a IX-a |
| 12 | CompanyMed SRL, Pechea, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 13 | Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”, Tecuci, Galaţi | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 14 | Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci, Galaţi | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 15 | Liceul Tehnologic „Paul Bujor”, Bereşti, Galaţi | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 16 | Liceul Tehnologic „Paul Dimo” , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 17 | Liceul Tehnologic „ General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican” , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 18 | Colegiul Economic „Virgil Madgearu, , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 19 | Colegiul de Industrie Alimentara „Elena Doamna”, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 20 | Liceul de Transporturi Auto ”Traian Vuia”, , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 21 | Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Piteşti, Argeş | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 22 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Oneşti, Bacău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 23 | Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu”, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 24 | Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron”, Bacău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 25 | Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Pitești,Argeș | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 26 | Colegiul Național "Gheorghe Roşca Codreanu", Bârlad,Vaslui | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 27 | Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”, Zorleni,Vaslui | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 28 | Colegiul Tehnic.” Ion Mincu” Focșani, Vrancea | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 29 | Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj Napoca, Cluj | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 30 | Colegiul Tehnic ”V.D. Cotea, Focșani, Vrancea | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 31 | Liceul Regina Maria, Dorohoi,Botoșani | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 32 | Școala Gimnazială ”Dimitrie Luchian”, Piscu, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 33 | Școala Gimnazială Independența, Independența, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 34 | Școala Gimnazială ”Sf. Nicolae”, Vânători, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 35 | Școala Gimnazială ”Maria Grecu”, Odaia Manolache, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 36 | Școala Gimnazială sat Scărișoara, Cislău, Buzău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 37 | Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești, Cislău, Buzău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 38 | Școala Gimnazială Comuna Cislău, Cislău, Buzău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediţia a IX-a |
| 39 | GPP ”Dumbrava minunată” , Pitești ,Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 40 | Școala Gimnazială ”Glodeanu Sărat”, Buzău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 41 | Colegiul Național Militar „Al. I. Cuza” Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 42 | Liceul Tehnologic nr 1, Gâlgău, Sălaj | Târgul de Crăciun |
| 43 | Centrul pentru perfecționare în Educația Teachit | Simpozionul Internațional ”Educația, puterea de a schimba lumea” |
| 44 | Liceul Teoretic Special IRIS Timișoara | Concursul Național ”Familia mea” |
| 45 | Crucea Roșie , Călărași | Proiectul ”Împarte-Educă-Donează” |
| 46 | Asociația EMOȚII | Workshop 8 – Galați Edu Cluster 2021+ |
| 47 | Asociația NOI-Implicare, Reușită , Galați | Proiect educațional SNAC ”Educația, pașaport spre fericire” |
| 48 | Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny ”, Baia Mare | Concurs ”Noutăți în tehnologie” |
| 49 | Liceul Tehnologic ”Radu Negru”, Galați | Concurs ”Fii GalTehnist !” |
| 50 | Liceul Tehnologic nr. 1, Cudalbi, Galați | Proiect educațional Hortizona |
| 51 | Asociația LEARN FOR YOU | Conferința Națională ”Școala Părinților” |
| 52 | Colegiul Național ”Mihai Eminescu ”, Botoșani | Concursul Regional de Artă Fotografică |
| 53 | Palatul Copiilor , Galați | Activități |
| 54 | Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați | Festivalul de teatru ”De pe scena școlii, pe scena vieții” |
| 55 | Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați | Concursul de teatru ”Artiști pe scenă” |
| 56 | Școala Gimnazială ”Dan Barbilian”, Galați | Concursul de teatru ”Artiști pe scenă” |
| 57 | Școala Gimnazială ”Gheorghe Lazăr”, Zalău, Sălaj | Concursul de teatru ”Artiști pe scenă” |
| 58 | Școala de Arte Criuleni, oraș Criuleni, Republica Moldova | Concursul de teatru ”Artiști pe scenă” |
| 59 | Liceul Tehnologic ”Radu Negru”, Galați | Concursul de teatru ”Artiști pe scenă” |
| 60 | Școala Gimnazială nr. 26, Galați | Concursul de teatru ”Artiști pe scenă” |

## Parteneriate TEHNOFAN, 2023

| Nr. crt. | Denumirea instituției | Localitate/județ |
|---|---|---|
| 1. | Facultatea de Inginerie Universitatea ”Dunărea de Jos” | Galați |
| 2. | CompanyMed SRL | Pechea, Galați |
| 3. | Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” | Tecuci/Galaţi |
| 4. | Colegiul Național de Agricultură și Economie | Tecuci/Galați |
| 5. | Liceul Tehnologic „Paul Bujor” | Bereşti/Galaţi |
| 6. | Liceul Tehnologic „Paul Dimo” | Galați |
| 7. | Liceul Tehnologic „ General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican” | Galați |
| 8. | Colegiul Economic „Virgil Madgearu | Galaţi |
| 9. | Colegiul de Industrie Alimentara „Elena Doamna” | Galați |
| 10. | Liceul de Transporturi Auto ”Traian Vuia” | Galați |
| 11. | Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima” | Piteşti/Argeş |
| 12. | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” | Oneşti, Bacău |
| 13. | Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu” | Galați |
| 14. | Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” | Bacău |
| 15. | Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu | Pitești/Argeș |
| 16. | Colegiul Naţional "Gheorghe Roşca Codreanu" | Bârlad/Vaslui |
| 17. | Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” | Zorleni/Vaslui |
| 18. | Colegiul Tehnic.” Ion Mincu” | Focșani, Vrancea |
| 19. | Colegiul Economic „Iulian Pop” | Cluj Napoca/Cluj |
| 20. | Colegiul Tehnic ”V.D. Cotea | Focșani/Vrancea |
| 21. | Liceul Regina Maria | Dorohoi/Botoșani |
| 22. | Școala Gimnazială ”Dimitrie Luchian” | Piscu/Galați |
| 23. | Școala Gimnazială Independența | Independența |
| 24. | Școala Gimnazială ”Sf. Nicolae” | Vânători |
| 25. | Școala Gimnazială ”Maria Grecu” | Odaia Manolache |
| 26. | Școala Gimnazială sat Scărișoara Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești Școala Gimnazială Comuna Cislău | Cislău/ Buzău |

## Anul 2023-2024

| Nr crt | Partener | Obiectul parteneriatului |
|---|---|---|
| 1 | GPP nr.3, Șimleu Silvaniei ,Sălaj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 2 | GPP ”Constantin Brâncuși” , Tg. Jiu ,Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 3 | GPP nr. 64 , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 4 | GPP ”Paradisul Piticilor” , Dej ,Cluj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 5 | GPP nr. 1 , Caracal, Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 6 | GPP ”Palatul Fermecat” , Arad ,Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 7 | GPP nr. 3 , Petroșani, Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 8 | GPP ”Hillary Clinton” , sector 6 , București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 9 | GPP nr. 1 , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 10 | GPP ”Tic-Pitic” , Hârșova ,Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 11 | GPP nr. 4 , Buzău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 12 | GPP nr. 21 , Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 13 | GPP nr. 38 , Timișoara, Timiș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 14 | GPP ” Căsuța cu povești ” , Bistrița , Bistrița-Năsăud | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 15 | GPP ” Lumea florilor” , Năvodari , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 16 | Grădinița ” Pinochiu” , Mediaș , Sibiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 17 | GPP nr. 30 , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 18 | GPP nr. 64 , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 19 | Grădinița ” Otilia Cazimir” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 20 | GPP nr. 1 , Schitu Golești, Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 21 | GPP ”Manpel” , Târgu Mureș , Mureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 22 | GPP , Matca, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 23 | GPP nr. 1, Popești-Leordeni, Ilfov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 24 | Grădinița ” Sf. Nicolae” , Vânători, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 25 | GPP nr. 56 , Oradea, Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 26 | GPN nr. 1 , Aghires, Sălaj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 27 | GPP ” Vis de copil ” , Târgu Jiu , Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 28 | GPP nr. 1, Șimleul-Silvaniei, Sălaj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 29 | GPP ” Omul de zăpadă” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 30 | Grădinița ” STEP BY STEP ” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 31 | GPP nr. 38 , Timișoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 32 | GPP nr. 18 , Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 33 | GPP nr. 7 , Slatina, Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |

| | | |
|---|---|---|
| 34 | GPP ” Voinicelul ” , Făgăraș , Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 35 | GPP ” Paradisul piticilor ” , Dej , Cluj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 36 | GPP ” Palatul fermecat ” , Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 37 | GPP ” Piticot” , Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 38 | GPN ” AM Guttenbraunn” , Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 39 | GPP nr. 56 , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 40 | GPP nr. 9 , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 41 | GPP ” Elena Doamna” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 42 | GPP ” Micul Prinț” , Baia Mare , Maramureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 43 | GPP ” Camil Ressu” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 44 | GPP ”Grădinița prieteniei” , Arad ,Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 45 | GPP ”Prichindelul” , Suceava | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 46 | GPP ”Dumbrava minunată” , Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 47 | GPP Nord 1,Rm. Vâlcea , Vâlcea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 48 | GPP ”Dumbrava Minunată”, Ploiești, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 49 | GPP ”Motanul Încălțat”, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 50 | GPP”Csillagszem” , Gheorghieni , Harghita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 51 | Școala Gimnazială , com. Sagna , Neamț | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 52 | Școala Gimnazială , sat Mărginenii de Jos, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 53 | Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” , Ipotești ,Botoșani | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 54 | Școala Gimnazială ”Marțian Negrea” , Valea Viilor ,Sibiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 55 | Școala Gimnazială nr 7 ”R. Opreanu” , Constanța ,Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 56 | Școala Gimnazială nr 1 , Mircea Vodă ,Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 57 | Școala Gimnazială Glodeanu Sărat, com. Glodeanu Sărat , Buzău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 58 | Școala Gimnazială nr 1 , Bănișor ,Sălaj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 59 | Școala Gimnazială , Iedera de Jos ,Dâmbovița | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 60 | Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” , Brăila ,Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 61 | Școala Gimnazială ”G. Eardă” , Mănăștiul ,Timiș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 62 | Școala Gimnazială , Ibănești , Mureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 63 | Școala Gimnazială Vața de Jos , Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 64 | Școala Gimnazială ”Al. Moruzi” , Pechea , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 65 | Școala Gimnazială ”Siklodi Lorinc” , Ditrău , Harghita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 66 | Școala Gimnazială ” Movila Miresii” , Țepeș-Vodă , Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 67 | Școala Gimnazială nr 1 , Oțelu Roșu ,Caraș-Severin | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 68 | Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 69 | Școala Gimnazială nr 1 , Polovragi ,Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 70 | Școala Gimnazială ” Radu Tudoran” , Blejoi , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 71 | Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș , Mureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 72 | Școala Gimnazială ” Ion Băncilă” , Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 73 | Școala Gimnazială ” Cristian” , com. Cristian, Sibiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 74 | Școala Gimnazială nr 1 ” George Uscătescu”, Tg. Carbunești, Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 75 | Școala Gimnazială nr 1 , Lăzăreni , Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 76 | Școala Gimnazială ” Sfântul Nicolae” , com. Vânători, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 77 | Școala Gimnazială , Florești , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 78 | Școala Gimnazială , Breznița-Motru , Mehedinți | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 79 | Școala Gimnazială ” Negru Vodă” , Pitești, Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 80 | Școala Gimnazială , Ștefănești , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 81 | Școala Gimnazială , Șag , Timiș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 82 | Școala Gimnazială , Greci , Tulcea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 83 | Școala Gimnazială ” Andrei Mureșanu” , Ploiești, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 84 | Școala Gimnazială ” Ion Creangă ” , Albești , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 85 | Școala Gimnazială ” I. Prețeganul” , Orlat , Sibiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 86 | Școala Gimnazială nr. 33, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 87 | Școala Gimnazială , Agăș , Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 88 | Școala Gimnazială ” Nichifor Crainic” , Bulbocata , Giurgiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 89 | Școala Gimnazială ” Herăstrău” , sector 1 , București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 90 | Școala Gimnazială nr 1 , Pildești , Neamț | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 91 | Școala Gimnazială ” Miron Cristea” , Toplița , Harghita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 92 | Școala Gimnazială ” prof. Ioan Dănilă” , Ghermănești , Vaslui | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 93 | Școala Gimnazială ” Vois Karoly” , Gheorghieni , Harghita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 94 | Școala Gimnazială ” B. P. Hașdeu” , Câmpina , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 95 | Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” , Lipova ,Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 96 | Școala Gimnazială , Izbiceni , Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 97 | Școala Gimnazială nr 1 , Mircea Vodă , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 98 | Școala Gimnazială Vețel , Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 99 | Școala Gimnazială nr 1 , Dângeni , Botoșani | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 100 | Școala Gimnazială nr. 22, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 101 | Școala Gimnazială nr 3 , Rovinari , Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 102 | Școala Gimnazială Bogdan Vodă , Maramureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 103 | Școala Gimnazială ”Ion Albescu” , Boița ,Sibiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |

| | | |
|---|---|---|
| 104 | Școala Gimnazială nr. 82 , sector 3 , București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 105 | Școala Gimnazială ”Dimitrie Anghel” , Cornești ,Iași | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 106 | Școala Gimnazială , Moșnița Nouă , Timiș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 107 | Școala Gimnazială ”D. Căpraru ” , Grivița ,Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 108 | Școala Gimnazială , Drăgănești de Vale , Teleorman | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 109 | Școala Gimnazială ”I. C. Lăzărescu ” , Țițești ,Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 110 | Școala Gimnazială ”Fogarasy Mihaly” , Gheorghieni , Harghita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 111 | Școala Gimnazială ” prof. Emil Panaitescu ” , com. Cudalbi, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 112 | Școala Gimnazială , Măgureni , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 113 | Școala Gimnazială , Odobești , Dâmbovița | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 114 | Școala Gimnazială ” Anton Pann” , Ploiești , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 115 | Școala Gimnazială nr 2 , Caracal , Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 116 | Școala Gimnazială , Saraghioi, Tulcea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 117 | Școala Gimnazială ”Ion Băncilă” , Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 118 | Școala Gimnazială ” Nicolae Horda Popovici” , Seleuș , Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 119 | Școala Gimnazială ” George Enescu” , Sinaia, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 120 | Școala Gimnazială , Cotmeana , Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 121 | Școala Gimnazială ” Elena Doamna” , Tecuci, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 122 | Școala Gimnazială , Luna de Sus , Cluj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 123 | Școala Gimnazială nr. 22 ” I.C.Brătianu” , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 124 | Școala Primară Merișoru , Costești din Vale , Dâmbovița | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 125 | Școala Gimnazială ”Ion Luca Caragiale” , Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 126 | Școala Gimnazială nr. 23”Constantin Brâncoveanu” , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 127 | Școala Gimnazială Domnească , Tg Neamț, Neamț | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 128 | Școala Gimnazială ”Aurel Pop” , Oșorhei, Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 129 | Școala Gimnazială ”Anastasia” , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 130 | Școala Gimnazială , Ieud , Maramureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 131 | Școala Gimnazială , Râmnicelu , Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 132 | Școala Gimnazială ”Lascăr Catargiu” , Schela, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 133 | Școala Gimnazială ”Kdjoni Janos” , Ciceu, Harghita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 134 | Școala Gimnazială ”Ax. Seuer” , Alba | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 135 | Școala Gimnazială ” Elena Doamna” , Tulcea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 136 | Școala Gimnazială , Gârbovi, Ialomița | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 137 | Școala Gimnazială ”Andrei Mureșanu” , Ploiești, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 138 | Școala Gimnazială nr 1 , Sulița , Botoșani | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 139 | Școala Gimnazială specială , Huedin , Cluj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 140 | Școala Gimnazială nr 1 , Iaslovăț , Suceava | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 141 | Școala Gimnazială , Țicleni , Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 142 | Școala Gimnazială ” Elena Negri” , Costache Negri, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 143 | Școala Gimnazială nr 1 , Rediu , Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 144 | Școala Gimnazială ” Elena Doamna” , Cuza-Vodă, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 145 | Școala Gimnazială ” prof. Paul Bănică” Târgoviște, Dâmbovița | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 146 | Școala Gimnazială Brazi , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 147 | Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae”, sect 4, București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 148 | Liceul Universității ”Al.I. Cuza ”, Iași, Iași | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 149 | CSEI nr 1, Bistrița, Bistrița-Năsăud | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 150 | Liceul Tehnologic Baia de Fier,Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 151 | Școala Profesională Specială ”Tiberiu Morariu”, Salva, Bistrița Năsăud | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 152 | Liceul Tehnologic ”Ștefan Hell ”, Sântana , Arad | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 153 | Liceul ”Mihail Sadoveanu ”, Bozca, Neamț | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 154 | Liceul Tehnologic Special nr. 1, Oradea, Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 155 | CSEI , Mihăileni , Vrancea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 156 | Liceul Tehnologic , Călan, Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 157 | Liceul Tehnologic ” Anghel Saligny”, Simeria , Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 158 | Liceul Teoretic, com. Filipeștii de Pădure, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 159 | CSEI ” Delfinul” , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 160 | Liceul Tehnologic Turburea ,Gorj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 161 | CSEI , Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 162 | Școala Profesională Specială , Bond , Mureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 163 | Școala Profesională ”prof. E. Panaitescu”, Cudalbi, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 164 | Liceul Tehnologic Lechința , Bistrița - Năsăud | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 165 | Colegiul Național ”D. P. Perpessicius”, Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 166 | Clubul Copiilor Beclean, Bistrița -Năsăud | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 167 | CSEI , Ploiești, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 168 | IP LT ”Al. N. Vornicescu”, Lozova, Strășeni, Rep. Moldova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 169 | Liceul Tehnologic ”Vasile Pavelcu ”, Iași | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 170 | Școala Profesională , Starchiojd , Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 171 | Clubul Copiilor Săbăoani, Neamț | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 172 | CSEI , Balș, Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |

| | | |
|---|---|---|
| 173 | Liceul Tehnologic ” Decebal”, Caransebeș , Caraș-Severin | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 174 | Colegiul Național ”Mihai Viteazul”, Sf. Gheorghe, Covasna | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 175 | Școala Profesională , Mogoșești , Iași | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 176 | Liceul Teoretic ” Emil Racoviță”, Techirghiol , Constanța | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 177 | Liceul Tehnologic ” Titu Dumitrescu”, Mihăilești , Giurgiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 178 | Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tulcea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 179 | Liceul Tehnologic ” Asan”, Caracal , Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 180 | Clubul Copiilor Câmpina, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 181 | Primăria Cuza-Vodă, Galaâi | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CAERI |
| 182 | ACS- HandbalART | Activități în cadrul concursului “Cupa - Steluta Luca” |
| 183 | Școala Gimnazială ”prof. Emil Panaitescu ”, Cudalbi | Activități în cadrul concursului “Cupa - Steluta Luca” |
| 184 | Școala Gimnazială ”Doamna Nica ”, Valea Mărului | Activități în cadrul concursului “Cupa - Steluta Luca” |
| 185 | Crucea Roșie , Călărași | Proiectul ”Împarte-Educă-Donează” |
| 186 | Școala Gimnazială ”Al. Moruzi” , Pechea , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2024-2025 |
| 187 | Școala Gimnazială ”Dumitru Căpraru” , Grivița , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2024-2025 |
| 188 | Școala Gimnazială ” Elena Negri” , Costache Negri, Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2024-2025 |
| 189 | Școala Gimnazială nr. 1, Slobozia-Conachi, Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2024-2025 |
| 190 | Școala Gimnazială nr 1 , Rediu , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2024-2025 |
| 191 | Școala Gimnazială nr 1 , Suhurlui , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2024-2025 |
| 192 | CSEI Măicănești, Vrancea | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 193 | Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci, Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 194 | Școala Gimnazială nr 1 , Corni , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 195 | Școala Gimnazială ”Al. Moruzi” , Pechea , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 196 | Școala Gimnazială nr 1 , Rediu , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 197 | Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 198 | Liceul de Arte ”Dimitrie Cuclin” , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CAEJ |
| 199 | Asociația Universul Educației: Știință-Tehnologie-Performanță | Activități specifice |
| 200 | Școala Gimnazială ” Ștefan cel Mare” , Bistrița | Activități specifice Concursului Național ARTĂ ȘI CULOARE |
| 201 | Liceul de Transporturi Auto ”Traian Vuia” , Galați | Activități în cadrul proiectului “ANTREPRENOR” CAEJ |
| 202 | Liceul de de Turism și Alimentație ”Dumitru Moțoc” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Firma de exercițiu- punte către mediul economic real” CAERI |
| 203 | Romconcept Learning Solutions SRL | Activități în cadrul proiectului “Formidabilii” |
| 204 | Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați | Festivalul de teatru ”De pe scena școlii, pe scena vieții” |
| 205 | Școala Gimnazială ”Dan Barbilian ”, Galați | Activități în cadrul proiectului “Concursul interdisciplinar Dan Barbilian |
| 206 | Colegiul Economic ”Virgil Madgearu ”, Galați | Activități în cadrul Concursul județean ”Dan Madgearu ” |
| 207 | Colegiul Național ”Spiru Haret ”, Tecuci, Galați | Activități în cadrul proiectului Festivalul Matematicii la CNSH |
| 208 | Asociațoa PROF cu PROF | Activități în cadrul oncursului MATEMANIADA |
| 209 | Școala Gimnazială ”Adrian Porumboiu ”, Muntenii de Jos | Activități în cadrul proiectului “Învingem matematica la ...Podul Înalt” |
| 210 | Școala Gimnazială ” Ștefan cel Mare” , Vaslui | Simpozionul Național “Inițiative didactice” |
| 211 | Școala Gimnazială ” Liviu Rebreanu” , București | Simpozionul Internațional “Educație deschisă” |
| 212 | Fundația ” Inimă de Copil” | Activități extrașcolare |
| 213 | Școala Gimnazială ” Rareș Vodă” , Ploiești, Prahova | Concursul Național “Matematica-știință și limbă universală” |
| 214 | Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara | Activități în cadrul programului “Ce faci , Te face! Ne pregătim pentru viață” |
| 215 | Facultatea de Inginerie Universitatea ”Dunărea de Jos”, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 216 | Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”, Tecuci, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 217 | Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 218 | Liceul Tehnologic „Paul Bujor”, Bereşti, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 219 | Liceul Tehnologic „Paul Dimo” , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 220 | Liceul de Transporturi Auto ”Traian Vuia”, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 221 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Onești, Bacău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 222 | Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu”, Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 223 | Școala Gimnazială sat Scărișoara, Cislău, Buzău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 224 | Școala Gimnazială sat Buda Crăciunești, Cislău, Buzău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 225 | Școala Gimnazială Comuna Cislău, Cislău, Buzău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 226 | Liceul Teoretic „Marin Preda” , București | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 227 | Școala Gimnazială ”I. GR. Teodorescu ” , Ruseni, Neamț | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 228 | Liceul Tehnologic „Panait Istrati” , Brăila | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 229 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” , Onești, Bacău | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 230 | Liceul Tehnologic „Radu Negru” , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 231 | Liceul Teoretic „Sfânta Maria” , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 231 | Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” , Galați | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |
| 233 | Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” , Iași | Concurs Regional „Tehnofan”, ediția a X-a |

## Anul 2024- 2025

| Nr crt | Partener | Obiectul parteneriatului |
|---|---|---|
| 1 | Gradinita cu PN  Violeta | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 2 | Asociația umanitară FAM, Gura Humorului, Suceava | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 3 | C.S.E.I. “Miron Ionescu”, Cluj-Napoca | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 4 | Casa de Cultură, Tecuci | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 5 | CE,,Antoniu Ursu" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 6 | Centrul Scolar de Educatie incluziva ,,Orizont"Oradea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 7 | Centrul Scolar de Educatie Incluziva Bacau | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 8 | Centrul Scolar De Educație Incluzivă Nr.1 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 9 | Centrul Scolar de Educației Incluzivă Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 10 | Centrul Școlar de Educație Incluziva Nr.1 Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 11 | Centrul Școlar de Educație Incluziva Nr.1 Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 12 | Centrul Școlar de Educație Incluzivă ,,Orizont” Oradea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 13 | Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr 1 Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 14 | Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Bistrița | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 15 | Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.1 Bacău | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 16 | Centrul Școlar de Educație Incluzivă”C tin Pufan” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 17 | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă – Brașov, Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 18 | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă – Roman, Neamț | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 19 | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Dumitru Ciumgeanu" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 20 | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ,,ALEXANDRU ROȘCA" LUGOJ | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 21 | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ,,Delfinul” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 22 | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj Napoca, Cluj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 23 | Clubul Copiilor Mediaș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 24 | CLUBUL COPIILOR TG. NEAMȚ | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 25 | Clubul Copiilor, Beclean, Bistrița Năsăud | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 26 | Colegiul  Național „Dinicu Golescu”, Câmpulung, Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 27 | Colegiul Ec. „Iulian Pop, Cluj-Napoca | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 28 | Colegiul Național “Tudor Vladimirescu” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 29 | COLEGIUL NAȚIONAL ”KOLCSEY FERENC” SATU MARE | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 30 | Colegiul Național ”Mihai Eminescu” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 31 | Colegiul Tehnic ,,Mihai Băcescu,, | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 32 | Colegiul Tehnic „Grigore Cerchez”, București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 33 | COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BĂCESCU” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 34 | Complexul Educațional ,,Antonin Ursu” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 35 | CSEI ,, ORIZONT” Oradea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 36 | CSEI NR 1 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 37 | CSEI Rudolf Steiner, Hunedoara, Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 38 | CȘEI ,,Alexandru Roșca" Lugoj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 39 | CȘEI Miron Ionescu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 40 | G. P. P. NR.3 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 41 | G.P.P NR. 1, structura Școlii Gimnaziale “Ion H. Radulescu” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 42 | G.P.P NR.1- ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ION HELIADE RĂDULESCU " | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 43 | G.P.P. "SF.STELIAN" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 44 | G.P.P. "Wenford Academy" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 45 | G.P.P. PUI DE LEI | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 46 | G.P.P. Șc. Gimnazială „C. D. Aricescu”, Câmpulung, Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 47 | G.P.P. Toldi Salonta | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 48 | G.P.P.TOLDI | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 49 | G.P.P.Toldi Salonta | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 50 | GPN „ACADEMIA PRICHINDEILOR” IZVOARELE | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 51 | GPN Academia Prichindeilor Izvoarele | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 52 | GPN DUMBRAVA MINUNATA Drăgănești Olt | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 53 | GPN Tweety | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 54 | GPP Nr 3 Brasov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 55 | GPP SF STELIAN | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 56 | GPP Toldi structura Curcubeu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 57 | GPP WENFORD ACADEMY | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 58 | GPP Wenford Academy Oradea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 59 | GPP. NR. 56 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 60 | Grad. cu P. N. Prichindel, structura a SC. Gimn. Elena Doamna, com. Cuza-Vodă | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 61 | Gradinita "Fulg de Nea " | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |

| | | |
|---|---|---|
| 62 | Gradinita ,,Step by Step" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 63 | GRADINITA CU P.N. ,, ARICI POGONICI " | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 64 | Gradinita cu P.P Junior Nr.26 Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 65 | Gradinita cu P.P Nr.6 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 66 | GRADINITA CU P.P. "CAMIL RESSU" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 67 | Gradinita cu P.P. ,,Arlechino,, | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 68 | Gradinita cu P.P. nr.6 Brăila | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 69 | GRADINITA CU P.P.NR.1GALATI | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 70 | Gradinita cu PN Nr. 4 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 71 | Gradinita cu PP Sf. Stelian | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 72 | Gradinita cu PP Camil Ressu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 73 | GRADINITA CU PP NR. 8 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 74 | Gradinita CU PP ,,PARADISUL COPIILOR” Craiova Dolj | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 75 | Gradinita cu PP Sf Stelian | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 76 | Gradinita cu Program Normal Petofi Șandor Coltau | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 77 | Gradinita cu Program Prelungit "Wenford Academy" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 78 | GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT ELENA FARAGO | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 79 | Gradinita Cu Program Prelungit Nr 29 Iasi | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 80 | Gradinita cu Program Prelungit Nr. 1 Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 81 | Gradinita cu Program Prelungit nr. 53 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 82 | GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.24- | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 83 | Gradinita cu Program Prelungit nr.3 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 84 | GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.4 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 85 | GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT SFANTUL MUCENIC MINA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 86 | Gradinita cu Program prelungit, apartinatoare de Liceul Tehnologic Agricol "Alexandru Borza" Geoagiu, Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 87 | Gradinita Fulg de nea | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 88 | Gradinita M.Ap.N. Nr.2 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 89 | Gradinita nr 3 Avrig | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 90 | Gradinita Nr.1 Namoloasa | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 91 | Gradinita P. P. ,,ARLECHINO" DEJ | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 92 | GRADINITA P.NORMAL | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 93 | GRADINITA P.P. COZIA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 94 | GRADINITA P.P. NR.53, TIMISOARA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 95 | Gradinita PP 2 Caransebes- Structura Gradinita PP 1 Caransebes | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 96 | Gradinita PP nr.3 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 97 | Gradinita PP,nr.38,Timișoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 98 | Gradinița PP Nr. 14 Timișoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 99 | Grăd. cu PP „Bobocel” nr. 4, Structură a Șc. Gimnaz. Nr. 3 „Pompiliu Dan”, Zărnești, Brașov | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 100 | Grădinita cu Program Prelungit Târgu Frumos | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 101 | IPLT Traian, Chișinău, Rep.Moldova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 102 | Lic. Tehnol. „Felix”, Structura Șc. Primară „Nufărul”, Rontău, Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 103 | Lic. Tehnol. Nr. 1 Bratca, Grăd. cu PN nr. 5, Ponoară, Bratca, Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 104 | Lic. Teoretic „Ștefan Odobleja, București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 105 | Liceul ,,Petru Rareș,, Feldioara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 106 | Liceul „Carol I”, Plopeni, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 107 | Liceul Agricol "Sandu Aldea" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 108 | LICEUL AGRICOL SANDU ALDEA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 109 | Liceul Agricol Sandu Aldea Călărași | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 110 | Liceul cu Program Sportiv „Szasz Adalbert” Tg. Mureș, Mureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 111 | Liceul de Arte „Aurel Popp”, Satu Mare | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 112 | Liceul de Arte „Plugor Sandor”, Sf. Gheorghe, Covasna | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 113 | Liceul Tehnologic "Carol I" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 114 | Liceul Tehnologic "Constantin Brancusi"Pitesti | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 115 | LICEUL TEHNOLOGIC ,,NICOLAE TITULESCU” INSURATEI | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 116 | Liceul Tehnologic „Crișan”, Crișcior, Hunedoara | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 117 | Liceul Tehnologic „C-tin Brâncuși”, Pitești, Argeș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 118 | Liceul Tehnologic „Decebal”, Caransebeș, Caraș-Severin | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 119 | Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, Seini, Maramureș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 120 | LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL ALEXANDRU BORZA GEOAGIU | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 121 | Liceul Tehnologic Brătianu Drăgășani, GPP IC. Brătianu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 122 | Liceul Tehnologic Energetic “Dragomir Hurmuzescu “ | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 123 | Liceul Tehnologic Eremia Grigorescu Tg Bujor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 124 | LICEUL TEHNOLOGIC ION CREANGĂ | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |

| | | |
|---|---|---|
| 125 | LICEUL TEHNOLOGIC LECHINȚA-GPP,,MARIA” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 126 | LICEUL TEHNOLOGIC LECHINȚA-GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT MARIA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 127 | Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 128 | Liceul Tehnologic Ovid Densușianu Călan | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 129 | LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOVENI | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 130 | Liceul tehnologic,,Alexandru Vlahuță,, | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 131 | Liceul Tehnologic,,Vasile Cocea’’ Moldovita | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 132 | Liceul Teoretic "Dr. Mihai Ciuca " | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 133 | Liceul Teoretic "Gheorghe Lazăr" - Grădinița cu Program Normal Nr.1 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 134 | Liceul Teoretic ,,Emil Racoviță!” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 135 | Liceul Teoretic ,,Paul Georgescu”, Țăndărei | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 136 | Liceul Teoretic „ Pavel Dan” | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 137 | Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc, Timiș | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 138 | Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 139 | Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan”, Giurgiu, Giurgiu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 140 | Liceul Teoretic oras Pogoanele, GPN nr1 | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 141 | Liceul Teoretic, „Nicolae Jiga”, Tinca, Bihor | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 142 | Liceul Teoretic, Filipeștii de Pădure, Prahova | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 143 | LPS „Mircea Eliade”, București | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 144 | Palatul Copiilor, Galați | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 145 | Primăria Cuza Vodă – Centrul Cultural CUZANCA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 146 | Sc Gimnaziala Speciala din Sfantu Gheorghe | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 147 | SC. GIMN. "SFANTUL GRIGORIE TEOLOGUL" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 148 | Scoala Gimbaziala Nr. 1 Namoloasa | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 149 | Scoala Gimnaziala "Alexandru Ivasiuc" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 150 | SCOALA GIMNAZIALA "I.L.CARAGIALE" | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 151 | Scoala Gimnaziala "Puiu Sever" Ineu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 152 | Scoala Gimnaziala ”Singidava” Cugir | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 153 | Scoala Gimnaziala Cața | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 154 | Scoala Gimnaziala Herastrau | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 155 | Scoala Gimnaziala Ionel Teodoreanu | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 156 | Scoala Gimnazială Kádár Márton | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 157 | Scoala Gimnaziala Maierus | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 158 | Scoala Gimnaziala Nr. 1 Namoloasa | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 159 | SCOALA GIMNAZIALA NR.1 BARCEA | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 160 | Scoala Gimnaziala nr.1 Lazareni | Activități în cadrul proiectului “Vlăstare înzestrate” CPEERI , poz. 927 |
| 161 | Școala Gimnazială ”Al. Moruzi” , Pechea , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2025-2026 |
| 162 | Școala Gimnazială ”Dumitru Căpraru” , Grivița , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2025-2026 |
| 163 | Școala Gimnazială ” Elena Negri” , Costache Negri, Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2025-2026 |
| 164 | Școala Gimnazială nr. 1, Slobozia-Conachi, Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2025-2026 |
| 165 | Școala Gimnazială nr 1 , Rediu , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2025-2026 |
| 166 | Școala Gimnazială nr 1 , Suhurlui , Galați | Activități de promovare a ofertei educaționale 2025-2026 |
| 167 | Crucea Roșie , Călărași | Proiectul ”Împarte-Educă-Donează” |
| 168 | Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara | Activități în cadrul programului “Ce faci , Te face! Ne pregătim pentru viață” |
| 169 | Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava | Activități în cadrul programului “Cetățean European” |
| 170 | Liceul Tehnologic ”Radu Negru” , Galați | Activități în cadrul proiectului “Tehnostil” |
| 171 | Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați | Festivalul de teatru ”De pe scena școlii, pe scena vieții” |
| 172 | Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna ”,Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 173 | Liceul de Arte ”Dimitrie Cuclin ”,Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 174 | Palatul Copiilor , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 175 | Școala nr. 1, Umbrărești | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 176 | Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” , Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 177 | Liceul Teoretic ”Lascăr Rosetti ”, Raducăneni, Iași | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 178 | Colegiul Național ”Mihail Kogălniceanu”, Galați | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 179 | Școala Gimnazială ”Unirea”, Brănișteа | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 180 | Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga”, Ploiești | Activități în cadrul proiectului “ARTIȘTI PE SCENĂ” CPEEJ, poz. 22 |
| 181 | Fundaţia WorldSkills România Cluj Napoca | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 182 | Facultatea de Inginerie Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 183 | CompanyMed SRL Pechea/Galați | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 184 | Liceul Tehnologic ”Dimitrie Dima” Pitești/Argeș | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 185 | Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci/Galați | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 186 | Liceul Tehnologic „Paul Bujor” Bereşti/Galaţi | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 187 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești, Bacău | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 188 | Liceul Tehnologic „Radu Negru” Galați | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 189 | Liceul ”Regina Maria” Dorohoi/Botoșani | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |
| 190 | Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui | Activități în cadrul proiectului “TEHNOFAN ” CPEERI , poz. 965 |

***Parteneriate cu agenți economici în vederea efectuării stagiilor de practică comasată***

***An școlar 2022 – 2023***

| Domeniul de formare profesională | Clasa/ An de studiu | Calificarea | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiat contract de practică | Nr. de elevi /operator economic |
|---|---|---|---|---|
| Mecanică | IX D | Lăcătuș mecanic prestări servicii | SC CRIOMEC SA Galați | 24 |
| | X B | Tehnician proiectant CAD | SC COMPANYMED SRL Pechea | 26 |
| | X C | Lăcătuș mecanic prestări servicii | Liberty SA Galați | 20 |
| | XI C | | Liberty SA Galați | 17 |
| Comerț | IX E | Comerciant-vânzător | SC Depoconstruct Forest SRL | 8 |
| | X B | Tehnician în activități de comerț | SC Depoconstruct Forest SRL | 8 |
| Industrie textilă și pielărie | IX E | Confecționer produse textile | SC Didona B SRL | 14 |
| | XD | | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL Pechea | 16 |
| | XII D | Tehnician designer vestimentar | SOFAEST MOB SRL Galaţi | 20 |

***An școlar 2023 – 2024***

| Domeniul de formare profesională | Clasa/ An de studiu | Calificarea | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiat contract de practică | Nr. de elevi /operator economic |
|---|---|---|---|---|
| Mecanică | X B | Tehnician proiectant CAD | SC COMPANYMED SRL Pechea | 26 |
| | IX D | Lăcătuș mecanic prestări servicii | SC CRIOMEC SA Galați | 24 |
| | X C | | Liberty SA Galați | 20 |
| | XI C | | Liberty SA Galați | 17 |
| Comerț | IX B | Tehnician în activități de comerț | SC Depoconstruct Forest SRL | 24 |
| | IX B | | SC Profi Rom Food SRL | 24 |
| | IX B | | SC PEPCO Retail SRL | 4 |
| | X B | | SC Depoconstruct Forest SRL | 26 |
| | X B | | SC Profi Rom Food SRL | 26 |
| | X B | | SC PEPCO Retail SRL | 4 |
| | X E | Comerciant-vânzător | SC Profi Rom Food SRL | 2 |
| | X E | | SC Depoconstruct Forest SRL | 5 |
| | XII B | Tehnician în activități de comerț | SC Depoconstruct Forest SRL | 30 |
| | XII B | | SC Profi Rom Food SRL | 30 |
| | XII B | | SC PEPCO Retail SRL | 4 |
| Industrie textilă și pielărie | IX D | Confecționer produse textile | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL | 17 |
| | XC | Tehnician designer vestimentar | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL Pechea | 22 |
| | X E | Confecționer produse textile | SC Didona B SRL | 11 |
| | XI D | | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL | 14 |

***An școlar 2024 – 2025***

| Domeniul de formare profesională | Clasa/ An de studiu | Calificarea | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiat contract de practică | Nr. de elevi /operator economic |
|---|---|---|---|---|
| Mecanică | IX D | Lăcătuș mecanic prestări servicii | SC CRIOMEC SA Galați | 21 |
| | X C | | Liberty SA Galați | 20 |
| | XI D | | SC CRIOMEC SA Galați | 16 |
| | XII B | Tehnician proiectant CAD | SC COMPANYMED SRL Pechea | 24 |
| Comerț | IX B | Tehnician în activități de comerț | SC Depoconstruct Forest SRL | 24 |
| | IX B | | SC Profi Rom Food SRL | 24 |
| | IX B | | SC PEPCO Retail SRL | 4 |
| | X B | | SC Depoconstruct Forest SRL | 26 |
| | X B | | SC Profi Rom Food SRL | 26 |
| | X B | | SC PEPCO Retail SRL | 4 |
| | X E | Comerciant-vânzător | SC Profi Rom Food SRL | 2 |
| | X E | | SC Depoconstruct Forest SRL | 5 |
| | XII B | Tehnician în activități de comerț | SC Depoconstruct Forest SRL | 30 |
| | XII B | | SC Profi Rom Food SRL | 30 |
| | XII B | | SC PEPCO Retail SRL | 4 |
| Industrie textilă și pielărie | IX E | Confecționer produse textile | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL | 12 |
| | XD | | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL | 13 |
| | XI E | | SC Didona B SRL | 7 |

***An școlar 2025 – 2026***

| Domeniul de formare profesională | Clasa/ An de studiu | Calificarea | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiat contract de practică | Nr. de elevi /operator economic |
|---|---|---|---|---|
| Mecanică | IX D | Lăcătuș mecanic prestări servicii | SC CompanyMed SRL Pechea | 15 |
| | X D | | SC CRIOMEC SA Galați | 17 |
| | XI C | | Liberty SA Galați | 20 |
| Comerț | IX B | Tehnician în activități de comerț | SC Depoconstruct Forest SRL Pechea | 25 |
| | X B | | SC Depoconstruct Forest SRL | 25 |
| | XI B | | SC Depoconstruct Forest SRL | 24 |
| | XII B | | SC Depoconstruct Forest SRL | 25 |
| Industrie textilă și pielărie | IX D | Confecționer produse textile | SC BROTOD SRL Galați | 12 |
| | X E | | SC BROTOD SRL Galați | 11 |
| | XI D | | SC BROTOD SRL Galați | 10 |
| | XII B | Tehnician designer vestimentar | SC Marcel Prod Tapițerie și Design SRL | 20 |
| | | | SC BROTOD SRL Galați | 20 |

## PROIECTE EDUCAȚIONALE 2022 – 2025

| Denumirea proiectului | Profesori coordonatori | An școlar |
|---|---|---|
| Proiect Erasmus + ,,Data Literacy competences For Young students towards STEAM education" DALFYS 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305 | Prof. Artenie Viorica | 2022-2023 |
| Proiect ERASMUS + ,,Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods HOLOGRAM KA220-SCH-FC33C70E - | Prof. Artenie Viorica | 2022-2023 |
| PROIECTUL ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE 2018 - 2023) | Director, prof. Ștefu Viorica-Ana | 2022-2023 |
| Este lumea noastra ! Să acționăm impreuna !– Săptămâna Educației Globale | Prof. Dinu Daniela | 2022-2023 |
| „Violenţa naşte violenţă" | Prof. Dinu Daniela | 2022-2023 |
| „Fiinţele umane nu au preţ!". | Prof. Dinu Daniela | 2022-2023 |
| „Obiceiuri și tradiții" | Prof. Radu Mona | 2022-2023 |
| „Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA" | Prof. Artenie Viorica | 2022-2023 |
| „Acces la succes " | Prof. Armencea Mona | 2022-2023 |
| Vlăstare înzestrate | Înv. Tânjală Lenuța | 2022-2023 |
| Proiect Regional TEHNOFAN | Prof. Artenie Viorica | 2022-2023 |
| Concurs de desen tehnic și AutoCad | Prof. Artenie Viorica | 2022-2023 |
| „Sănătatea , inainte de toate" | Prof. Vlad Corina, prof Costin Silvia | 2022-2023 |
| „Școala înainte de toate" | Prof. Ștefu Viorica-Ana,prof. Artenie Viorica | 2022-2023 |
| „Educație prin credință" | Prof. Ionașcu Mihaela | 2022-2023 |
| Clubul de lectură „Lecturiada" | Prof. Trifu Laura | 2022-2023 |
| „Artiști pe scenă" | Prof. Ștefu Viorica Ana<br>Prof. înv. primar Tânjală Lenuța<br>Prof. Dinu Daniela | 2022-2023 |
| „Măsuri de sprijin acordate copiilor cu părinții plecați în străinătate" | Prof. Costin Silvia,prof. Costin Silviu | 2022-2023 |
| „Istoria e cea dintâi carte a unei naţii" | Prof. Crișan Nela | 2022-2023 |
| „Planeta verde" | Prof. Vlad Corina | 2022-2023 |
| „Joc, mișcare, sănătate" | Coordonator Grădinița „VIOLETA" | 2022-2023 |
| „Joc, respect și bucurie" | Coordonator Grădinița „VIOLETA" | 2022-2023 |
| „Între trecut și prezent" | Prof. Crișan Nela | 2022-2023 |
| „Idei verzi pentru o școală verde" | Prof. Enache Sorina,prof. Trandafir Alina | 2022-2023 |
| „Relația scoală -familie-comunitate, împreună pentru viitor" | Prof. înv. primar Grigora; Dinica | 2022-2023 |
| "Galațiul la pas- Punți de frumos între suflete de copil" | Păun Olga, Camelia Bucșa | 2022-2023 |
| Săptămâna legumelor și fructelor | Vătafu Maria | 2022-2023 |
| Proiect educațional "Istoria este cea dintâi carte a unei nații" | Damian Mona, Mihai Aurelia | 2022-2023 |
| Proiect educațional "Hortizona- Noi suntem viitorul" | Păun Felix | 2022-2023 |
| Proiect de formare si schimburi de bune practici educaționale "Învață și dă mai departe !" | Păun Olga | 2022-2023 |
| Proiect "Săptămâna verde" | Damian Mona | 2022-2023 |
| Parteneriat educațional "Alimentația și mișcarea soluții pentru menținerea stării de sănătate" | Damian Mona, Păun Olga, Zamoniță Gina | 2022-2023 |
| „Vreau în clasa a 9-a" | Păun Olga | 2022-2023 |
| „Armonii românești culturale" – concurs "Daruri pentru Moș Crăciun" | Banu Alina | 2022-2023 |
| Proiect educational "România europeană: oameni, locuri, fapte -între trecut, prezent și viitor" | Damian Mona | 2022-2023 |
| Parteneriat educațional pentru sănătate în domeniul igienei orale | Păun Olga | 2022-2023 |
| Școli prietenoase cu natura | Păun Olga, Păun Felix, Damian Mona | 2022-2023 |
| Proiect educațional de creație artistico- plastică ,, Târg de mărțișoare " | Mîncilă Maria, Păun Olga Mariana | 2022-2023 |
| Proiect educațional ,,Vă rugăm,spuneți Nu actelor de violență" | Damian Mona | 2022-2023 |
| Proiect educațional ,,Magia anotimpurilor" | Damian Mona, Păun Olga | 2022-2023 |
| Proiect concurs ,,Matematiques sans frontieres" | Costin Silviu | 2022-2023 |
| Proiect concurs COMPER | Mîncilă Maria Mihai Elisabeta Melinte Nela Sima Daniela | 2022-2023 |
| Proiect educațional "Amintiri din copilărie " | Mihai Elisabeta Melinte Nela, Sima Daniela | 2022-2023 |
| Proiect-concurs interdisciplinar "Micii Olimpici" | Melinte Nela , Mîncila Maria, Sima Daniela | 2022-2023 |
| Campania de prevenire a dependenței pentru elevi | Damian Mona | 2022-2023 |
| Lecție națională de educație financiară | Damian Mona, Costin Silviu, Banu Alina Zamoniță Gina | 2022-2023 |
| Proiect educativ Concurs interdisciplinar "Super elev" | Mîncilă Maria | 2022-2023 |
| Proiect educațional regional "Gânduri de Paște" | Păun Olga | 2022-2023 |
| Parteneriat educațional "Formidabilii" | Gavrilă Ionica | 2022-2023 |
| Parteneriat ,, Micul Isteț"-Recreația | Gavrilă Ionica | 2022-2023 |
| Parteneriat pentru promovarea ofertei școlare | Damian Mona | 2022-2023 |
| Parteneriat pentru promovarea ofertei școlare | Zamoniță Gina | 2022-2023 |
| Parteneriat pentru promovarea ofertei școlare | Zamoniță Gina | 2022-2023 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Sărbatorim de Ziua Școlii – 8 noiembrie | prof. Dinu Daniela, învățători, diriginți | 2023-2024 |
| „Pace pentru planetă! O planetă a păcii ”.Săptămâna Educației Globale | Prof. Dinu Daniela | 2023-2024 |
| „Violenţa naşte violenţă” | Prof. Dinu Daniela | 2023-2024 |
| „Fiinţele umane nu au preţ!”. | Prof. Dinu Daniela | 2023-2024 |
| „Obiceiuri și tradiții” | Prof. Radu Mona | 2023-2024 |
| „Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA” | Prof. Artenie Viorica | 2023-2024 |
| „Acces la succes ” | Prof. Armencea Mona | 2023-2024 |
| Vlăstare înzestrate | Înv. Tânjală Lenuța | 2023-2024 |
| Proiect Regional TEHNOFAN | Prof. Artenie Viorica | 2023-2024 |
| Concurs de desen tehnic și AutoCad | Prof. Artenie Viorica | 2023-2024 |
| „Sănătatea , inainte de toate” | Prof. Vlad Corina<br>Prof Costin Silvia | 2023-2024 |
| „Școala înainte de toate” | Prof. Ștefu Viorica-Ana<br>Prof. Artenie Viorica | 2023-2024 |
| „Educație prin credință” | Prof. Ionașcu Mihaela | 2023-2024 |
| Clubul de lectură „Lecturiada” | Prof. Trifu Laura | 2023-2024 |
| „Artiști pe scenă” | Prof. Ștefu Viorica Ana<br>Prof. înv. primar Tânjală Lenuța<br>Prof. Dinu Daniela | 2023-2024 |
| „Biblioteca – o lume în care visul prinde aripi ” | Prof. Radu Mona<br>Bibliotecar Căuș Doina | 2023-2024 |
| „Istoria e cea dintâi carte a unei naţii” | Prof. Crișan Nela | 2023-2024 |
| „Planeta verde” | Prof. Vlad Corina | 2023-2024 |
| „STOP bullyng” | Prof. Radu Mona | 2023-2024 |
| „Culegătorii de vise ” | Prof. Trifu Laura<br>Prof. Oania Antonela | 2023-2024 |
| „Între trecut și prezent” | Prof. Crișan Nela | 2023-2024 |
| „Măsuri de sprijin acordate copiilor cu părinții plecați în străinătate” | Prof Costin Silvia<br>Prof Costin Silviu | 2023-2024 |
| „Împreună suntem mai buni” | Prof Costin Silvia<br>Prof Costin Silviu | 2023-2024 |
| „Descoperă magia matematicii” | Prof Costin Silvia<br>Prof Costin Silviu | 2023-2024 |
| „Idei verzi pentru o școală verde” | Prof. Enache Sorina-Mariana | 2023-2024 |
| Proiect PNRAS-”Împreună, reușim!” ,,Elevul de astazi, angajatul de mâine!” | Paun Olga, Damian Mona, Mihai Aurelia | 2023-2024 |
| Simpozion Internațional ”Educație fără limite” | Mîncilă Maria | 2023-2024 |
| Proiect educativ ”Împarte-Educă-Donează!” | Manolache Elena | 2023-2024 |
| Alimentația și mișcarea – soluții pentru menținerea stării de sănătate! | Banu Alina, Ion Gabriela | 2023-2024 |
| Ce faci, Te face! Ne pregătim pentru viață! | Corciovă Diana | 2023-2024 |
| Școli prietenoase cu natura | Damian Mona, Păun Olga, Păun Felix | 2023-2024 |
| Cercul școlar ”Cultul eroilor” | Damian Mona | 2023-2024 |
| | | |
| Sărbatorim de Ziua Școlii – 8 noiembrie | prof. Dinu Daniela, învățători, diriginți | 2024-2025 |
| „Violenţa naşte violenţă” | Prof. Dinu Daniela | 2024-2025 |
| „Fiinţele umane nu au preţ!”. | Prof. Dinu Daniela | 2024-2025 |
| „Obiceiuri și tradiții” | Prof. Radu Mona | 2024-2025 |
| „Cercul de robotică educațională – ROBOTECH - PECHEA” | Prof. Artenie Viorica | 2024-2025 |
| „Acces la succes ” | Prof. Armencea Mona | 2024-2025 |
| Vlăstare înzestrate | Prof. Ștefu Viorica Ana,<br>Prof. Francisco Doina | 2024-2025 |
| Proiect Regional TEHNOFAN | Prof. Artenie Viorica | 2024-2025 |
| Concurs de desen tehnic și AutoCad | Prof. Artenie Viorica | 2024-2025 |
| „Sănătatea , inainte de toate” | Prof. Vlad Corina<br>Prof Costin Silvia | 2024-2025 |
| „Școala înainte de toate” | Prof. Ștefu Viorica-Ana, Prof. Artenie Viorica | 2024-2025 |
| „Educație prin credință” | Prof. Ionașcu Mihaela | 2024-2025 |
| Clubul de lectură „Lecturiada” | Prof. Trifu Laura | 2024-2025 |
| „Artiști pe scenă” | Prof. Ștefu Viorica Ana<br>Prof. Dinu Daniela | 2024-2025 |
| „Istoria e cea dintâi carte a unei naţii” | Prof. Crișan Nela | 2024-2025 |
| „Planeta verde” | Prof. Vlad Corina | 2024-2025 |
| „Culegătorii de vise ” | Prof. Trifu Laura, Prof. Oania Antonela | 2024-2025 |
| „Între trecut și prezent” | Prof. Crișan Nela | 2024-2025 |
| „Măsuri de sprijin acordate copiilor cu părinții plecați în străinătate” | Prof Costin Silvia, Prof Costin Silviu | 2024-2025 |
| „Împreună suntem mai buni la Matematică” | Prof Costin Silvia, Prof Costin Silviu | 2024-2025 |
| „Descoperă magia matematicii și științelor” | Prof Costin Silvia, Prof Costin Silviu | 2024-2025 |
| „Magia Crăciunului” | Prof. Trifu Laura, Prof. Oania Antonela<br>Năstase Licuța | 2024-2025 |
| „Literatură și culoare” | Prof. Trifu Laura, Prof. Robitu Anca<br>Prof. Crăciun Anda | 2024-2025 |
| „Luna Copiilor” | Prof. Chiriloi Elena | 2024-2025 |

| | | |
|---|---|---|
| „ROBO-Respect, Originalitate, Bunătate, Oportunitate” | Prof. Ștefu Viorica-Ana, Prof. Artenie Viorica Prof. Hussain Daniela | 2024-2025 |
| ,,Soluții inteligente si inovatoare pentru zonele rurale verzi și curate din Bazinul Mării Negre-Smart4Rural BSB464” | Păun Olga, Damian Mona | 2024-2025 |
| ,,Pădurea -aurul verde”activitate în cadrul programului Saptămâna Verde | Damian Mona | 2024-2025 |
| Proiectul R.E.S.T.A.R.T. | Damian Mona | 2024-2025 |
| Concurs Regional ”România Europeană -oameni, locuri ,fapte-între trecut, prezent și viitor” | Damian Mona | 2024-2025 |
| Planul teritorial de combatere a violenței școlare 2024-2027 | Paun Olga, Zamoniță Gina, Vătafu Maria | 2024-2025 |
| Cercul școlar ”Cultul eroilor” | Damian Mona | 2024-2025 |
| Parteneriat educațional pentru sănătate si activitati de voluntariat | Păun Olga | 2024-2025 |
| Săptămâna legumelor și fructelor | Vătafu Maria | 2024-2025 |
| Proiect educațional ”Mă comport civilizat” | Mîncilă Maria, Sima Daniela, Luchian Carla, Melinte Nela | 2024-2025 |
| Portofoliul cadrului didactic- Material suport pentru realizarea resurselor educaționale. Utilizarea programelor educaționale /Softuri educaționale | Mîncilă Maria | 2024-2025 |
| Concurs regional ”Târg de Paște” | Mîncilă Maria | 2024-2025 |
| Concurs cu participare Internațională ”Academia junior” | Mîncilă Maria | 2024-2025 |
| Proiect ”ReCreația” | Mîncilă Maria | 2024-2025 |
| Proiect educațional ”Amintiri din copilărie” | Mîncilă Maria | 2024-2025 |
| Proiect ”Discovery” | Mîncilă Maria | 2024-2025 |
| Proiect educativ Național ”Importanța activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar” | Melinte Nela | 2024-2025 |
| Proiect educativ ”Prietenii patrupezi” | Gavrilă Ionica, Stoian Maria, Corciovă Diana | 2024-2025 |
| Proiectul ”Moș Nicolae” | Păun Olga | 2024-2025 |
| | Gavrilă Ionica | 2024-2025 |
| Concurs cu participare internațională ”Academia JUNIOR” | Melinte Nela | 2024-2025 |
| Proiect concurs ,,Matematiques sans frontieres" | Costin Silviu | 2024-2025 |
| Școli prietenoase cu natura | Damian Mona | 2024-2025 |
| Proiect Național Comper | Mîncilă Maria, Mihai Elisabeta, Melinte Nela, Sima Daniela, Butuc Simona, Ion Gabriela, Costin Silviu | 2024-2025 |
| Proiect concurs ”Mesagerii Crăciunului" | Ichim Andreea | 2024-2025 |
| Proiect educațional ”Atelierul complicilor” | Ichim Andreea | 2024-2025 |
| Parteneriat educațional ”Alimentația si mișcarea -soluții pentru menținerea stării de sănătate" | Păun Olga, Mihai Aurelia, Costin Silviu | 2024-2025 |
| Proiect PNRAS ”Împreună, reușim!” | Păun Olga | 2024-2025 |
| Programul de prevenire a violenței domestice și a infracțiunilor la viața sexuală | Vătafu Maria | 2024-2025 |
| Programul privind siguranța în mediul digital la nivelul județului Galați – Fraudele de investiții | Comisar-șef de poliție Pană Cristina Inspector principal de poliție Sterian Geanina Vătafu Maria | 2024-2025 |
| Fenomenul de bullying | Agent de poliție Piciu Luminița-Violeta Agent de poliție Dragomir Gabriel, Vătafu Mar | 2024-2025 |
| Alimentația și mișcarea – soluții pentru menținerea stării de sănătate! | Costin Silviu, Mihai Aurelia | 2024-2025 |
| Proiect educațional de creație artistico- plastică ”Decorațiuni de Crăciun” | Manolache Elena | 2024-2025 |



## Proiecte europene

| Denumirea proiectului | Nr. proiect/ tip de proiect | Perioada de desfășurare | Parteneri | Buget alocat |
|---|---|---|---|---|
| Hands on Learning Online: Gaining Results through Advanced Methods (HOLOGRAM)<br><br>Proiect de colaborare | 2021-1-NO01-KA220-SCH-000024040 | 01.11.2021 – 31.10.2023 | 1.Norges Teknisknaturvitenskapelige Universitet NTNU- Trondheim, Norvegia<br>2.European University Cyprus, Nicosia, Cipru<br>3.Organization of educational robotics, Science, Technology & Math S.T.E.M, Agia Paraskevi, Grecia<br>4.Profesionalna Gimnazia PO I Avtomatika, Sofia, Bulgaria<br>5.The American Academy Nicosia Ltd, Nicosia, Cipru | 18.954 euro |
| DAta Literacy competences For Young students towards STEAM education (DALFYS)<br><br>Proiect de colaborare | 2020-1-IT02-KA226-SCH-095305 | 01.03.2021-28.02.2023 | 1. Semplificata Consiglio Nazionale Delle Ricerche, Italia<br>2.Dataninja Societa a Responsabilita Limitata, Italia<br>3.Siauliu Didzdvario gimnazija, Lituania<br>4.TED BURSA KOLEJI, Turcia<br>5.BupNeT Bildung und Projekt Netzwerkgmbh, Germania<br>6. DC Edukacja Spolka z Ograniczona Odpowiedzialnoscia, Polonia | 20.479,00 euro |
| Digital and Media Literacy for Education (Digital Literate)<br><br>Proiect de colaborare | 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644 | 01.11.2023-31.10.2025 | Vilniaus Universitetas, Lituania<br>Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama, Portugalia<br>INOVA+ - Innovation Services, SA, Portugalia<br>Dataninja Societa a Responsabilita Limitata Semplificata, Italia<br>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Girolamo Caruso", Italia | 28 420,00 euro |
| ”Stagii de practică pentru elevii Liceului Tehnologic ”Costache Conachi” ” | Cod SMIS: 313484 | 01.11.2024 - 31.10.2027 | Coordonator - ASOCIATIA "ASURA", Comuna Siriu, sat Cașoca, județul Buzău, România | 638.174,37 euro |
| ”Dotarea cu laborator intelligent a Liceului Tehnologic ”Costache Conachi-Pechea” | Cod F-PNRR-SmartLabs-2023-1842 | 18.01.2024 – 31.12.2025 | - | 351.209,46 lei |
| „Măsuri pentru reducerea abandonului școlar la Liceul Tehnologic ”Costache Conachi”, Pechea” | Cod F-PNRAS-2-2023-0798 | 17.05.2024 – 30.06.2026 | - | 1.484.441,81 lei |



## 2.3. Analiza SWOT

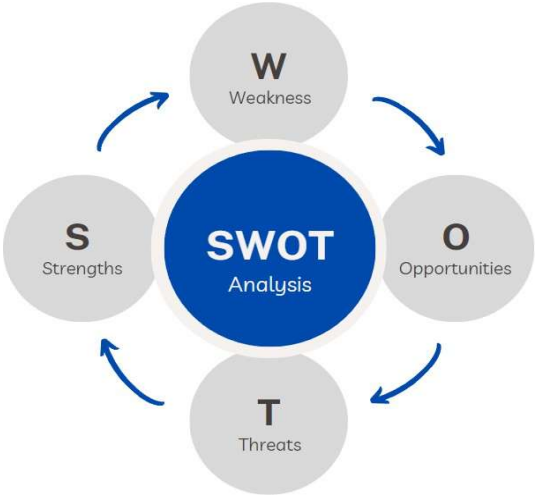
Acest tip de analiză este utilizat foarte des la nivelul organizațiilor pentru că ajută la construirea unei imagini de ansamblu asupra acestora. „SWOT" provine din limba engleză, acesta fiind un acronim pentru: Strenghts (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități), Threats (amenințări).

Analiza SWOT arată care sunt punctele tari, cât și cele slabe acestea fiind elemente ce țin de interiorul unității școlare, asupra acestora putându-se exercita control direct pentru remediere și îmbunătățire. În ceea ce privește oportunitățile și amenințările, acestea sunt venite din exterior, având capacitatea de a influența pozitiv ori negativ procesul de dezvoltare al liceului.

Formarea unei imagini cât mai clare a situației actuale a liceului ajută la planificarea strictă a etapelor ce trebuie parcurse pentru asigurarea dezvoltării acestuia pe plan socio-economic. De remarcat este faptul că prin intermediul SWOT ni se oferă informații care ajută la administrarea corectă a resurselor și capacităților de organizare a tuturor factorilor implicați.

După analiza atentă a diagramei SWOT este necesar ca procesul decizional să fie fundamentat pe următoarele linii ideologice:

- ✓ construiește pe Punctele Tari;
- ✓ elimină Punctele Slabe;
- ✓ exploatează Oportunitățile;
- ✓ îndepărtează Amenințările.



# CURRICULUM

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| - existența documentelor de proiectare curriculară la toate disciplinele;<br>-oferta educațională este diversificată și corelată cu cerințele pieței muncii;<br>-oferta activităților extrașcolare este diversă și în conformitate cu nevoile de dezvoltare personală a elevilor;<br>-oferta educaţională a unității se bazează pe CDL-uri care sunt raportate la cerinţele comunităţii locale;<br>-participarea la târguri de oferte educaţionale;<br>-elevii participanţi şi premiaţi la concursurile şcolare pe meserii şi specialităţi;<br>-rezultate foarte bune la examenele de certificare a competenţelor profesionale;<br>-rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat;<br>- derularea unor proiecte educaţionale: TEHNOFAN, VLĂSTARE ÎNZESTRATE, ARTIȘTI PE SCENĂ, Concursuri sportive, Trupa de teatru, Clubul de lectură, care permit schimb de bune practici precum şi promovarea şcolii la nivel local şi regional;<br>- redactarea şi tipărirea de publicaţii şcolare - revistele TEHNOFAN şi DIALOG. | -utilizarea redusă a soft-urilor educaţionale;<br>-unele C.D.Ș.-uri nu au suport de curs;<br>-inconsecvenţa în realizarea schimbului de experiență între cadrele didactice de aceeași specialitate;<br>-insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi (elevi care provin din medii defavorizate). |
| **Oportunități** | **Amenințări** |
| -C.D.Ș. permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original și atractiv;<br>-familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate ERASMUS+;<br>-accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în online;<br>-târguri de oferte educaţionale<br>-activităţi educative extracurriculare variate şi individualizate<br>-existenţa operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic şi care sunt interesaţi de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi. | -elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori);<br>-în unele cazuri, programele disciplinelor opționale nu sunt realizate astfel încât să satisfacă interesul elevilor;<br>-curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat. |

# RESURSE UMANE

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| -realizarea planului de şcolarizare propus şi a încadrării cu personal didactic;<br>-susţinerea inspecţiilor pentru obţinerea gradelor didactice;<br>-ponderea personalului calificat 98%;<br>-89% dintre profesorii şcolii sunt titulari;<br>-interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice);<br>-derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale;<br>-procentul de promovare la examenul de bacalaureat 2025 a fost de 80%;<br>-buna colaborare între cadrele didactice din catedră şi intercatedre;<br>-elevi cu rezultate la concursuri încrise în CAERI şi CAEN, activităţi extraşcolare. | -36 elevi înregistraţi cu CES;<br>-10% dintre elevii școlii au părinți plecați în străinătate;<br>-3% dintre elevii înscrişi sunt înregistraţi cu risc de abandon şcolar;<br>-15% dintre elevi provin din familii dezorganizate, monoparentale;<br>-41 569 absențe nemotivate înregistrate în anul școlar anterior;<br>-nr. crescut al cazurilor de bullying și de violență între elevi, raportate;<br>-pregătire redusă a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;<br>-implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară;<br>-implicare redusă a părinţilor în viaţa şcolii. |
| -aşezarea geografică a localităţii ce permite elevilor din localităţile vecine şi profesorilor să facă naveta;<br>-oferta de programe de formare continuă care vizează obținerea competențelor de nivel superior;<br>-oferta de cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări;<br>-solicitarea crescândă de forţă de muncă specializată în domeniile de pregătire ale şcolii;<br>-existenţa operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic şi care sunt interesaţi de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi.Implementarea proiectului ”CALEIDOSCOP” și a proiectului Educație pentru valori autentice ”A doua șansă”;<br>-Implementarea proiectului ”Stagii de practică penru elevii Liceului Tehnologic ”Costache Conachi”” – MySMIS 313484 | -spaţiul instructiv educativ este limitat, raportat la numărul de elevi;<br>-fluctuație demografică, reducerea natalității;<br>-interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;<br>-delegarea de responsabilitate părintească a unor terţe persoane (bunici, mătuşi) şi lipsa de autoritate, de implicare a acestora în educarea şi formarea elevilor. |
| Oportunități | Amenințări |

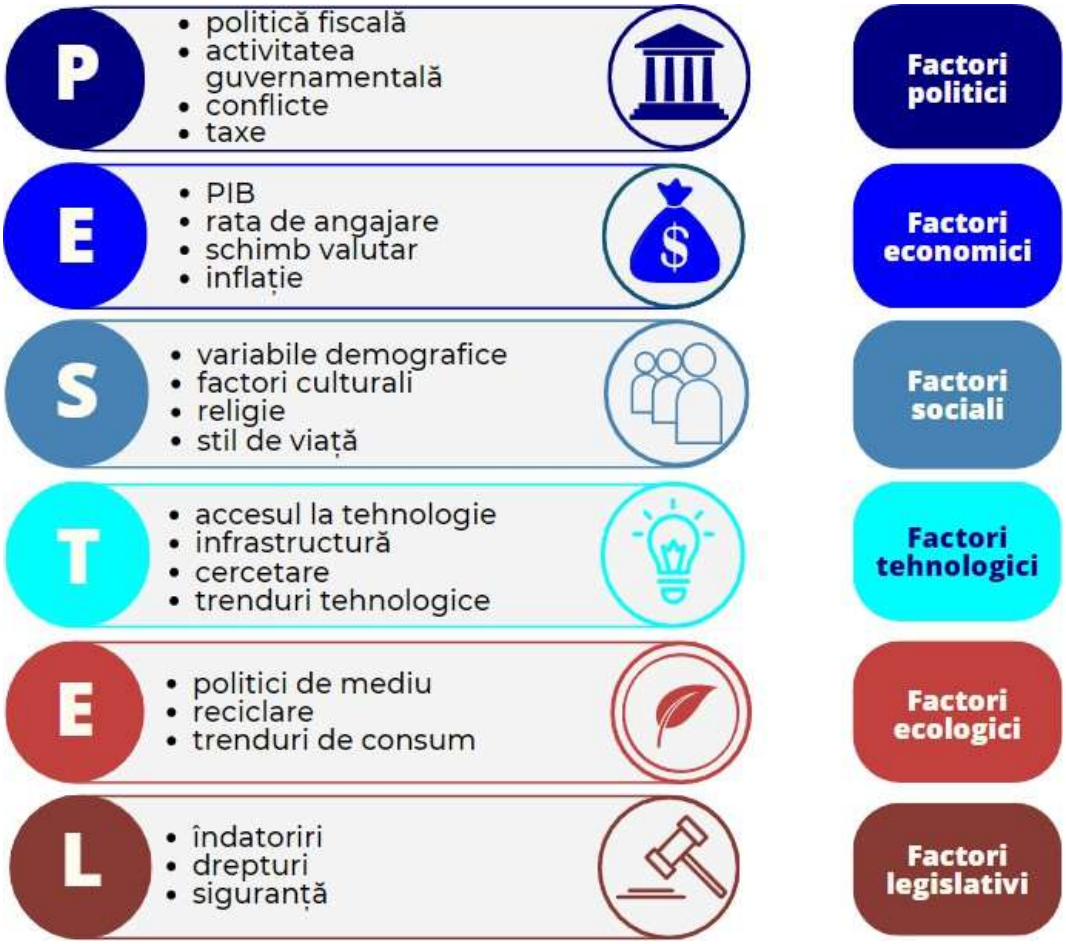
# RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| - școala dispune de 12 clădiri și două terenuri de sport;<br>- fond de carte suficient pus la dispoziția elevilor (37500 volume);<br>- conexiune la internet de mare viteză;<br>- existența a 2 laboratoare de informatică și două laboratoare de specialitate TPC și TAC;<br>- un laborator dotat prin Programul SMARTLab;<br>- existența sălii ROSE destinată activităților de pregătire remedială și a activităților extracurriculare;<br>- dotarea cu table inteligente și vdeoproiectoare;<br>- existența unui cabinet medical și a unui cabinet de asistență psihopedagogică;<br>- existența centralelor proprii pentru încălzire pe lemne pentru 10 corpuri de clădire;<br>- 4 biblioteci și un centru de documentare și informare;<br>- decontarea navetei profesorilor și elevilor;<br>- dotarea școlii cu mobilier pentru fiecare sală de grupă / clasă și cu echipamente TIC prin proiectul PNRR: ,,Dotarea unităților de învățământ gimnazial și liceal Pechea”. | - spațiu insuficient pentru Liceul Tehnologic ”Costache Conachi” pentru desfășurarea activităților în afara programului de școală;<br>- lipsa toaletelor în interior pentru două corpuri de clădire;<br>- baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte dintre bunuri sunt distruse de către elevi;<br>- lipsa autorizației sanitare de funcționare pentru două corpuri de clădire;<br>- resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare;<br>- dotarea atelierelor cu echipamente și mașini-unelte uzate fizic și moral;<br>- nu există la nivelul școlii o sală destinată activităților extracurriculare;<br>- lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;<br>- absența unui sistem de evidență ușor de actualizat a stării în care se află baza materială a școlii;<br>- desfășurarea orelor de curs în două schimburi;<br>- lipsa unei Asociații a părinților sau a profesorilor. |
| -disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru construirea unui corp nou de clădire;<br>-disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru amenajarea terenului de sport din curtea școlii;<br>-disponibilitatea Consiliului Local Pechea de a identifica resursele financiare pentru reparaţii şi îmbunătăţiri aduse spaţiului destinat procesului instructiv – educativ; | -lipsa interesului elevilor de a păstra cu grijă bunurile din şcoală;<br>-nu există fonduri necesare pentru construirea unui nou corp de clădire destinat procesului instructiv – educativ;<br>-veniturile mici ale părinților, sub nivelul de subzistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manualelor, bibliografiei de specialitate).<br>-implementarea proiectelor europene necesită timp și muncă;<br>-un procent de 20% din populaţia comunei primeşte ajutor social;<br>-15% dintre familii sunt destrămate, monoparentale. |
| Oportunități | Amenințări |

# DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| • relații de colaborare bune cu Consiliul Local Pechea;<br>• parteneriate pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică cu CRIOMEC SA Galați, SC PROFI Pechea, SC DEPOCONSTRUCT FOREST SRL Pechea, COMPANYMED SRL Pechea;<br>• parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar și universitar;<br>• oferte de angajare din partea operatorilor economici la toate calificările;<br>• parteneriate în cadrul proiectelor de colaborare ERASMUS+;<br>• existența parteneriatului de colaborare cu Fundația WorldSkills Romania. | • numărul scăzut de parteneriate cu operatorii economici locali și regionali;<br>• promovarea insuficentă a imaginii școlii în comunitate.<br>• resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare;<br>• implicare redusă a părinților în viața școlii;<br>• ofertele de parteneriate cu instituțiile locale pornesc dinspre școală către acestea. |
| • existența operatorilor economici în localitate care au domenii de activitate corespunzătoare domeniiilor de pregătire profesională din cadrul liceului tehnologic și care sunt interesați de organizarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi;<br>• deschiderea instituțiilor locale pentru colaborarea cu școala;<br>• activități organizate de instituțiile locale care constituie oportunități pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor produselor finale ale proiectelor derulate în școală. | • posibilitatea ca partenerii economici, datorită situației economice actuale să rezilieze contractele de parteneriat;<br>• instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie redus. |
| Oportunități | Amenințări |

## 2.4. Analiza PESTEL




### *Factori politici*

✓ Legislația din domeniul educațional este influențată de schimbările repetate din mediul politic;

✓ Politica bugetară, fiscală și monetară a statului care influențează în mod direct procesul de alocarea a fondurilor și resurselor către unitățile școlare;

✓ Elemente referitoare la greve, corupție, tensiuni politice pot afecta evenimente importante de pe parcusul anului școlar.

✓ Procesul decizional politic local, regional ori național de tip administrativ sau financiar poate avea impact în apropierea sau îndepărtarea școlii de comunitate;

✓ Suplimentarea fondurilor pentru programele de asistență socială a elevilor;
✓ Dezvoltarea unor programe de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice ori programe destinate dezvoltării competențelor elevilor;
✓ Adoptarea unor politici de raliere a sistemului educațional la standardele europene și internaționale.

## *Factori economici*

✓ Interacțiunea dintre unitatea școlară și actorii economici poate asigura un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
✓ Modificarea structurii domeniilor necesare pe piața muncii generată de migrația forței de muncă către alte piețe europene;
✓ Salarizarea specialiștii din educație este descurajatoare;
✓ Posibilitatea de elaborare a unor bugete de venituri și cheltuieli realiste, care pot conduce la inițierea de proiecte de investiții în domeniul dezvoltării organizaționale, respectiv instituționale;
✓ Suplimentarea ori realocarea resurselor financiare curente;
✓ Schimbarea modului în care comunitatea se raportează la unitatea școlară și la calitatea educației datorită creșterii nivelului de trai;
✓ Politicile economice și monetare adoptate, cursul valutar, inflația, gradul de creștere economică, etc.
✓ Posibilitatea de obținere a unor resurse financiare suplimentare din proiecte ori din înscrierea în diverse programe ale Uniunii Europene;
✓ Donații și sponsorizări.

## *Factori sociali*

✓ Profilurile și specializările de la nivelul liceului sunt influențate de către modificările de pe piața muncii;
✓ Cifrele de școlarizare ale unităților școlare sunt direct influențate de fluctuațiile demografice;
✓ Agravarea fenomenului de abandon școlar care poate fi corelat cu creșterea numărului familiilor monoparentale, emigrarea, nivelul de trai;
✓ Cerințele comunității locale în ceea ce privește oferta educațională;
✓ Obiectivele de dezvoltare instituțională sunt influențate de activitatea sindicatelor și a societății civile;
✓ Creșterea cererii de educație a adulților și de programe de învățare continuă transformă unitatea de învățământ în adevărat furnizor de servicii educaționale.

## Factori tehnologici

✓ Modul de predare și implicit de învățare este influențat în mare măsură de viteza de transfer a datelor și informațiilor la nivel global;

✓ Actualizarea permanentă a tehnologii de comunicare și tehnică de calcul conduce la necesitatea creșterii de adaptabilitate a cadrelor didactice și elevilor la schimbări;

✓ Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor și științei ajută individul să învețe pe tot parcursul vieții, fapt ce presupune o reactualizare continuă a cunoștințelor profesionale în fiecare treaptă de evoluție a carierei;

✓ Utilizarea de practici educaționale inovative (AEL, SEI, învățământ la distanță);

✓ Dezvoltarea la scară largă a cursurilor de instruire și formare prin intermediul școlilor virtuale și al spațiilor de învățare virtuală;

✓ Adoptarea și utilizarea noilor tehnologii devine un obiectiv important în dezvoltarea liceului;

✓ Adoptarea de noi tehnologii și actualizarea celor deja existente implică majorarea cheltuielilor cu investițiile și cele cu pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice.

## Factori ecologici

✓ Adaptarea instituției la schimbările climatice;

✓ Apariția a diferite tipuri de catastrofe naturale și ecologice;

✓ Cultivarea unei gândiri ecologice și deprinderea elevilor cu activitățile de protejare a mediului;

✓ Utilizarea cât mai redusă a resurselor de apă, căldură și energie electrică pentru a proteja mediul înconjurător;

✓ Cadrul legislativ al Uniunii Europene impune respectarea anumitor norme ce țin de protejarea mediului, norme ce obligă școlile la o anumită conduită.

## Factori legislativi

✓ La nivelul inspectoratelor școlare se decide care sunt unitățile școlare în care se organizează filiera tehnologică;

✓ Schimbarea cadrul legislativ are impact asupra activității desfășurată la nivelul liceului;

✓ Prin intermediul procesului de legiferare se pot schimba profilul liceului, filiera de care aparține și modalitățile de efectuare a stagiilor de practică.

## 2.5. Buget estimat

Propunerile de buget pentru Liceul Tehnologic ”Costache Conachi” Pechea susțin și vor susține atingerea țintelor și obiectivelor propuse în planul de acțiune al școlii.

**PENTRU ANUL 2026:**
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 15.700 mii lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII – 3.000 mii lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – 1.669 mii lei
TITLUL X – ACTIVE NEFINANCIARE – 230 mii lei

**PENTRU ANUL 2027**:
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 16.200 mii lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII – 3.000 mii lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – 1.669 mii lei
TITLUL X – ACTIVE NEFINANCIARE – 250 mii lei

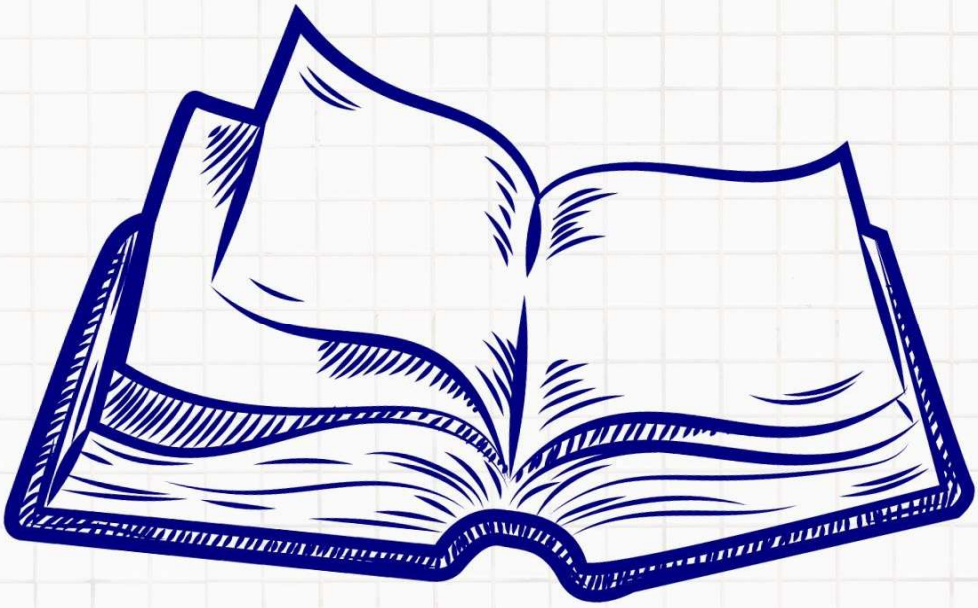
**PENTRU ANUL 2028**:
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 16.500 mii lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII –3.500 mii lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – 800 mii lei
TITLUL X – ACTIVE NEFINANCIARE – 300 mii lei

**PENTRU ANUL 2029:**
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL –16.500 mii lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII –3.700 mii lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI –800 mii lei
TITLUL X – ACTIVE NEFINANCIARE – 180 mii lei

**PENTRU ANUL 2030:**
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 17.000 mii lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII – 3.700 mii lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – 800 mii lei
TITLUL X – ACTIVE NEFINANCIARE – 300 mii lei

# cap 3

## PLANIFICAREA STRATEGICĂ A ACTIVITĂȚII



## 3.1. Planul de școlarizare 2023-2024

| Nr. crt. | Clasa | Educatoare / Învățătoare / Diriginte | Corp școală |
|---|---|---|---|
| 1 | MICĂ A | MIHAI VASILICA | GRĂDINIȚA ,,VIOLETA” |
| 2 | MICĂ. B | PALADE RAMONA - det | GRĂDINIȚA ,,VIOLETA” |
| 3 | MIJL. A | ALEXANDRU STERIANA | GRĂDINIȚA ,,VIOLETA” |
| 4 | MIJL. B | NĂSTASE MARICICA | GRĂDINIȚA ,,VIOLETA” |
| 5 | MARE A | PAȚILEA STELUȚA | GRĂDINIȚA ,,VIOLETA” |
| 6 | MARE B | STROIU MIOARA | GRĂDINIȚA ,,VIOLETA” |
| 7 | MICĂ | NEAGU GETA | GRĂDINIȚA NR. 4 |
| 8 | MIJL. | ALBU MARICICA | GRĂDINIȚA NR. 4 |
| 9 | MARE | MÂNCILĂ MARIA | GRĂDINIȚA NR. 4 |
| 10 | CP A | SIMA ANETA | POLIZU |
| 11 | CP B | POPA MIRELA | POLIZU |
| 12 | CP C | DONICI ADINA | ȘCOALA NR. 4 |
| 13 | I A | GRIGORAȘ DINICA | ȘCOALA VECHE |
| 14 | I B | TÂNJALĂ LENUȚA | POLIZU |
| 15 | I C | RONCEA GABRIELA | ȘCOALA NR. 4 |
| 16 | II A | STROIU TANȚA | POLIZU |
| 17 | II B | BOLDEA CONSTANȚA | ȘCOALA VECHE |
| 18 | II C | PAȚILEA VERONICA | ȘCOALA NR. 4 |
| 19 | III A | GAVRILESCU MARIANA | ȘCOALA VECHE |
| 20 | III C | IVAȘCU DUMITRA | ȘCOALA NR. 4 |
| 21 | IV A | TÂNJALĂ LENUȚA | POLIZU |
| 22 | IV B | PAȚILEA DANIELA | POLIZU |
| 23 | IV C | PARASCHIV ELENA STELA | ȘCOALA NR. 4 |
| 24 | V A | NEACȘU LĂCRĂMIOARA | ȘCOALA VECHE |
| 25 | VB | ENACHE SORINE MARIANA | ȘCOALA NR. 4 |
| 26 | VI A | GUȘE MARIANA VALENTINA | ȘCOALA NOUĂ |
| 27 | VI C | MIHALACHI VIORICA | ȘCOALA NOUĂ-ETAJ |
| 28 | VII A | ALDEA MIHAI | ȘCOALA VECHE |
| 29 | VII B | COSTIN SILVIA SĂNDICA | ȘCOALA NOUĂ-PARTER |
| 30 | VII C | BASALIC CASIA | ȘCOALA NR. 4 |
| 31 | VIII A | LEFTER NICOLETA | ȘCOALA NOUĂ-ETAJ |
| 32 | VIII B | CRIȘAN NELA | ȘCOALA VECHE |
| 33 | VIII C | SILION ANGELA CORINA | ȘCOALA NR. 4 |
| 34 | IX A | TRANDAFIR ALINA | ȘCOALA NOUĂ-ETAJ |
| 35 | IX B | CHIRILOI ELENA | ȘCOALA NOUĂ-ETAJ |
| 36 | IX C | PAVEL MARIAN | ȘCOALA VECHE |
| 37 | IX D | CĂRĂUȘ GENICA | ȘCOALA VECHE |
| 38 | IX S | FRANCISCO DOINA MARIA | ȘCOALA VECHE |
| 39 | X A | ARMENCEA MONA | ȘCOALA NOUĂ-ETAJ |
| 40 | X B | TRANDAFIR MARIAN | ȘCOALA VECHE |
| 41 | X C | BEJENARU ELENA | ȘCOALA VECHE |
| 42 | X D | BALMUȘ DORU | ȘCOALA VECHE |
| 43 | X E | IONAȘCU MIHAELA | ȘCOALA VECHE |
| 44 | XI A | DINU DANIELA | ȘCOALA NOUĂ-ETAJ |
| 45 | XI B | VLAD CORINA | ȘCOALA VECHE |
| 46 | XI C | BUTACU GAVRIL | ȘCOALA VECHE |
| 47 | XI D | LUNGEANU MARIANA | ATELIER ETAJ |
| 48 | XI S | RADU MONA | POLIZU |
| 49 | XII A | ROBITU ANCA | ȘCOALA NOUĂ-PARTER |
| 50 | XII B | ATANASIU GINA | ȘCOALA VECHE |
| 51 | XII S | IVAȘCU VIORICA | POLIZU |
| 52 | XIII S | IFRIM GEANINA FLORINA | ȘCOALA VECHE |
| 53 | ADȘ III | | |
| 54 | ADȘ III (EVA) | | |

## 3.2. Planul de școlarizare 2024-2025

| Nr. crt. | Clasa | Educatoare / Învățătoare / Diriginte | Corp școală |
|---|---|---|---|
| 1 | Gr. Mică A | PAȚILEA STELUȚA | Gr. Violeta |
| 2 | Gr. Mică B | STROIU MIOARA | Gr. Violeta |
| 3 | Gr. Mijl. A | MIHAI VASILICA | Gr. Violeta |
| 4 | Gr. Mijl. B | PALADE RAMONA - det | Gr. Violeta |
| 5 | Gr. Mare A | ALEXANDRU STERIANA | Gr. Violeta |
| 6 | Gr. Mare B | NĂSTASE MARICICA | Gr. Violeta |
| 7 | Gr. Mică | MÂNCILĂ MARIA | Gr. 4 |
| 8 | Gr. Mijlocie | NEAGU GETA | Gr. 4 |
| 9 | Gr. Mare | ALBU MARICICA | Gr. 4 |
| 10 | CP A | PAȚILEA DANIELA | Polizu |
| 11 | CP B | NECOARĂ ANA MARIA | Polizu |
| 12 | CP C | CIOCOIU CRINA MIHAELA | Școala 4 |
| 13 | Clasa I A | SIMA ANETA | Polizu |
| 14 | Clasa I B | POPA MIRELA | Polizu |
| 15 | Clasa I C | DONICI ADINA | Școala 4 |
| 16 | Clasa a II-a A | GRIGORAȘ DINICA | Școala Veche |
| 17 | Clasa a II-a B | TÂNJALĂ LENUȚA | Polizu |
| 18 | Clasa a II-a C | PARASCHIV ELENA STELA | Școala 4 |
| 19 | Clasa a III-a A | STROIU TANȚA | Polizu |
| 20 | Clasa a III-a B | BOLDEA CONSTANȚA | Școala Veche |
| 21 | Clasa a III-a C | PAȚILEA VERONICA | Școala 4 |
| 22 | Clasa a IV-a A | GAVRILESCU MARIANA | Școala Veche |
| 23 | Clasa a IV-a C | IVAȘCU DUMITRA | Școala 4 |
| 24 | Clasa a V-a A | LEFTER NICOLETA | Școala Nouă etaj |
| 25 | Clasa a V-a B | ROBITU ANCA | Școala Veche |
| 26 | Clasa a V-a C | SILION ANGELA CORINA | Școala 4 |
| 27 | Clasa a VI-a A | NEACȘU LĂCRĂMIOARA | Școala Veche |
| 28 | Clasa a VI-a B | ENACHE SORINA MARIANA | Școala Nouă etaj |
| 29 | Clasa a VII-a A | CRIȘAN NELA | Școala Nouă etaj |
| 30 | Clasa a VII-a C | MIHALACHI VIORICA | Școala 4 |
| 31 | Clasa a VIII-a A | ALDEA MIHAI | Școala Veche |
| 32 | Clasa a VIII-a B | COSTIN SILVIA SĂNDICA | Școala Nouă etaj |
| 33 | Clasa a VIII-a C | BASALIC CASIA | Școala 4 |
| 34 | Clasa a IX-a A | TRIFU LAURA | Școala Nouă etaj |
| 35 | Clasa a IX-a B | ATANASIU GINA | Școala Nouă etaj |
| 36 | Clasa a IX-a C | MORARU MONICA | Școala Veche |
| 37 | Clasa a IX-a D | BUTACU GAVRIL | Școala Veche |
| 38 | Clasa a IX-a E | LUNGEANU MARIANA | Școala Veche |
| 39 | Clasa a IX-a S | IFRIM GEANINA | Școala Veche |
| 40 | Clasa a X-a A | TRANDAFIR ALINA | Școala Nouă etaj |
| 41 | Clasa a X-a B | CHIRILOI ELENA | Școala Nouă etaj |
| 42 | Clasa a X-a C | PAVEL MARIAN | Școala Veche |
| 43 | Clasa a X-a D | CĂRĂUȘ GENICA | Atelier etaj |
| 44 | Clasa a X-a S | FRANCISCO DOINA MARIA | Polizu |
| 45 | Clasa a XI-a A | ARMENCEA MONA | Școala Nouă etaj |
| 46 | Clasa a XI-a B | TRANDAFIR MARIAN | Școala Nouă parter |
| 47 | Clasa a XI-a C | BEJENARU ELENA | Școala Veche |
| 48 | Clasa a XI-a D | BALMUȘ DORU | Școala Veche |
| 49 | Clasa a XI-a E | IONAȘCU MIHAELA | Atelier etaj |
| 50 | Clasa a XII-a A | DINU DANIELA | Școala Nouă etaj |
| 51 | Clasa a XII-a B | VLAD CORINA | Școala Nouă parter |
| 52 | Clasa a XII-a S | MOISUC MIHAELA | Polizu |
| 53 | Clasa a XIII-a S | IVAȘCU VIORICA | Polizu |
| 54 | Anul IV ADȘ | | Atelier etaj |

## 3.3. Planul de școlarizare 2025-2026

| Nr. crt. | Clasa | Educatoare / Învățătoare / Diriginte | Corp școală |
|---|---|---|---|
| 1 | Gr. Mică A | ALEXANDRU STERIANA | Grădinița Violeta |
| 2 | Gr. Mică B | NĂSTASE MARICICA | Grădinița Violeta |
| 3 | Gr. Mijl. A | CAVAL MARIANA | Grădinița Violeta |
| 4 | Gr. Mijl. B | NECULA TABITA | Grădinița Violeta |
| 5 | Gr. Mare A | MIHAI VASILICA | Grădinița Violeta |
| 6 | Gr. Mare B | PALADE RAMONA | Grădinița Violeta |
| 7 | Gr. Mică C | ALBU MARICICA | Grădinița 4 |
| 8 | Gr. Mijlocie C | MÂNCILĂ MARIA | Grădinița 4 |
| 9 | Gr. Mare C | NEAGU GETA | Grădinița 4 |
| 10 | Gr. Mică F | NEAGU CRISTINA | Grădinița 3 |
| 11 | Gr. Mijlocie F | STOIAN MARIA | Grădinița 3 |
| 12 | Gr. Mare F | GAVRILĂ IONICA | Grădinița 3 |
| 13 | CP A | GAVRILESCU MARIANA | LTCC - Polizu |
| 14 | CP C | IVAȘCU DUMITRA | Școala 4 |
| 15 | CP E + Clasa I E | CRIȘAN ANA | Școala 2 |
| 16 | CP F | MÂNCILĂ MARIA | Școala 3 |
| 17 | Clasa I A | PAȚILEA DANIELA | LTCC - Polizu |
| 18 | Clasa I B | NECOARĂ ANA MARIA | LTCC - Polizu |
| 19 | Clasa I C | PAȚILEA VERONICA | Școala 4 |
| 20 | Clasa I F | POPA MIRELA | Școala 3 |
| 21 | Clasa a II-a A | SIMA ANETA | LTCC - Polizu |
| 22 | Clasa a II-a C | DONICI ADINA | Școala 4 |
| 23 | Clasa a II-a E | MIHAI ELISABETA | Școala 2 |
| 24 | Clasa a II-a F | SIMA DANIELA | Școala 3 |
| 25 | Clasa a III-a A | GRIGORAȘ DINICA | LTCC - Școala Veche |
| 26 | Clasa a III-a B | TÂNJALĂ LENUȚA | LTCC - Polizu |
| 27 | Clasa a III-a E | NĂSTASE SANDA | Școala 2 |
| 28 | Clasa a III-a F | MELINTE NELA | Școala 3 |
| 29 | Clasa a IV-a A | STROIU TANȚA | LTCC - Polizu |
| 30 | Clasa a IV-a B | BOLDEA CONSTANȚA | LTCC - Școala Veche |
| 31 | Clasa a IV-a C + Clasa a III-a C | PARASCHIV ELENA STELA | Școala 4 |
| 32 | Clasa a IV-a E | LUCHIAN CARLA | Școala 2 |
| 33 | Clasa a V-a A | ALDEA MIHAI | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 34 | Clasa a V-a C | GANEA BOGDAN | Școala 4 |
| 35 | Clasa a V-a D | MIHAI AURELIA | Școala 1 |
| 36 | Clasa a V-a F | COSTIN SILVIU NICOLAE | Școala 3 |
| 37 | Clasa a VI-a A | LEFTER NICOLETA | LTCC - Școala Veche |
| 38 | Clasa a VI-a B | ROBITU ANCA | LTCC - Școala Veche |
| 39 | Clasa a VI-a C | SILION ANGELA CORINA | Școala 4 |
| 40 | Clasa a VI-a D | BANU ALINA | Școala 1 |
| 41 | Clasa a VI-a F | ION ANA GABRIELA | Școala 3 |
| 42 | Clasa a VII-a A | NEACȘU LĂCRĂMIOARA | LTCC - Școala Veche |
| 43 | Clasa a VII-a B | ENACHE SORINA MARIANA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 44 | Clasa a VII-a D | ZAMONIȚĂ GINA | Școala 1 |
| 45 | Clasa a VII-a F | DAMIAN MONA | Școala 3 |
| 46 | Clasa a VIII-a A | CRIȘAN NELA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 47 | Clasa a VIII-a C | OANIA ANTONELA | Școala 4 |
| 48 | Clasa a VIII-a D | PĂUN FELIX | Școala 1 |
| 49 | Clasa a VIII-a F | DUMITRU MIOARA | Școala 3 |
| 50 | Clasa a IX-a A | DINU DANIELA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 51 | Clasa a IX-a B | VLAD CORINA | LTCC - Școala Veche |
| 52 | Clasa a IX-a C | IONAȘCU MIHAELA | LTCC - Școala Veche |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 53 | Clasa a IX-a D | BASALIC CASIA | LTCC - Școala Veche |
| 54 | Clasa a X-a A | TRIFU LAURA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 55 | Clasa a X-a B | POPA CĂTĂLINA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 56 | Clasa a X-a C | MORARU MONICA | LTCC - Școala Veche |
| 57 | Clasa a X-a D | BALMUȘ DORU TUDOREL | LTCC - Școala Veche |
| 58 | Clasa a X-a E | LUNGEANU MARIANA | LTCC - Atelier etaj |
| 59 | Clasa a X-a S | IFRIM GEANINA | LTCC - Polizu |
| 60 | Clasa a XI-a A | TRANDAFIR ALINA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 61 | Clasa a XI-a B | CHIRILOI ELENA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 62 | Clasa a XI-a C | PAVEL MARIAN | LTCC - Școala Veche |
| 63 | Clasa a XI-a D | CĂRĂUȘ GENICA | LTCC - Atelier etaj |
| 64 | Clasa a XI-a S | FRANCISCO DOINA MARIA | LTCC - Polizu |
| 65 | Clasa a XII-a A | ARMENCEA MONA | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 66 | Clasa a XII-a B | TRANDAFIR MARIAN | LTCC - Școala Nouă etaj |
| 67 | Clasa a XII-a C | BEJENARU ELENA | LTCC - Școala Veche |
| 68 | Clasa a XIII-a S | MOISUC MIHAELA | LTCC - Polizu |



| Nr. crt. | Clasa | Filiera / Profil | Domeniu / Specializare | Nr. clase |
|---|---|---|---|---|
| 28. | Clasa a IX-a | Teoretică / Real | Ştiinţe ale naturii | 1 |
| | | Tehnologică / Servicii | Comerț / Tehnician în activități de comerț | 1 |
| | | Tehnologică / Tehnic | Mecanică / Tehnician proiectant CAD | 1 |
| | | Învăţământ profesional | Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii | 0,5 |
| | | Învăţământ profesional | Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile | 0,5 |
| 29. | Clasa a X-a | Teoretică / Real | Ştiinţe ale naturii | 1 |
| | | Tehnologică / Servicii | Comerț / Tehnician în activități de comerț | 1 |
| | | Tehnologică / Tehnic | Mecanică / Tehnician proiectant CAD | 1 |
| | | Învăţământ profesional | Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii | 1 |
| | | Învăţământ profesional | Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile | 1 |
| | | *Tehnologică / Servicii* | *Comerț / Tehnician în activități de comerț* | 1 |
| 30. | Clasa a XI-a | Teoretică / Real | Ştiinţe ale naturii | 1 |
| | | Tehnologică / Servicii | Comerț / Tehnician în activități de comerț | 1 |
| | | Învăţământ profesional | Mecanică / Lăcătuș mecanic prestări servicii | 1 |
| | | Învăţământ profesional | Industrie textilă şi pielărie / Confecţioner produse textile | 1 |
| | | *Tehnologică / Tehnic* | *Mecanică / Tehnician proiectant CAD* | 1 |
| 31. | Clasa a XII-a | Teoretică / Real | Ştiinţe ale naturii | 1 |
| | | Tehnologică / Servicii | Comerț / Tehnician în activități de comerț | 1 |
| | | Tehnologică / Tehnic | Industrie textilă și pielărie / Tehnician designer vestimentar | 1 |
| 32. | Clasa a XIII-a | *Tehnologică / Tehnic* | *Industrie textilă şi pielărie / Tehnician designer vestimentar* | 1 |



## 3.4. Proiectul Planului de școlarizare 2026-2027

| Nr. crt | Clasa | Filiera / Profil | Domeniu / Specializare | Nr. clase | Nr. elevi | Școala |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Gr. Mică A | - | - | 1 | 20 | Grădinița Violeta |
| 2 | Gr. Mică B | - | - | 1 | 20 | Grădinița Violeta |
| 3 | Gr. Mică C | - | - | 1 | 20 | Grădinița. 4 |
| 4 | Gr. Mică F | - | - | 1 | 20 | Grădinița. 3 |
| 5 | Gr. Mijl. A | - | - | 1 | 17 | Grădinița. Violeta |
| 6 | Gr. Mijl. B | - | - | 1 | 15 | Grădinița. Violeta |
| 7 | Gr. Mijl. C | - | - | 1 | 18 | Grădinița. 4 |
| 8 | Gr. Mijl. F | - | - | 1 | 22 | Grădinița. 3 |
| 9 | Gr. Mare A | - | - | 1 | 13 | Grădinița. Violeta |
| 10 | Gr. Mare B | - | - | 1 | 18 | Grădinița. Violeta |
| 11 | Gr. Mare C | - | - | 1 | 18 | Grădinița. 4 |
| 12 | Gr. Mare F | - | - | 1 | 17 | Grădinița. 3 |
| 13 | CP A | - | - | 1 | 20 | LTCC |
| 14 | CP B | - | - | 1 | 20 | LTCC |
| 15 | CP C | - | - | 1 | 20 | Școala 4 |
| 16 | CP F | - | - | 1 | 20 | Școala 3 |
| 17 | Clasa I A | - | - | 1 | 20 | LTCC |
| 18 | Clasa I C | - | - | 1 | 18 | ȘC. 4 |
| 19 | Clasa I E | - | - | 0,5 | 10 | Școala ,,Al. Moruzi” |
| 20 | Clasa I F | - | - | 1 | 14 | Școala 3 |
| 21 | Clasa a II-a A | - | - | 1 | 15 | LTCC |
| 22 | Clasa a II-a B | - | - | 1 | 19 | LTCC |
| 23 | Clasa a II-a C | - | - | 1 | 13 | Școala 4 |
|  | Clasa a II-a E | - | - | 0,5 | 5 | Școala ,,Al. Moruzi” |
| 24 | Clasa a II-a F | - | - | 1 | 15 | Școala 3 |
| 25 | Clasa a III-a A | - | - | 1 | 25 | LTCC |
| 26 | Clasa a III-a C | - | - | 0,5 | 15 | Școala 4 |
| 27 | Clasa a III-a E | - | - | 1 | 17 | Școala ,,Al. Moruzi” |
| 28 | Clasa a III-a F | - | - | 1 | 17 | Școala 3 |
| 29 | Clasa a IV-a A | - | - | 1 | 15 | LTCC |
| 30 | Clasa a IV-a B | - | - | 1 | 15 | LTCC |
|  | Clasa a IV-a C | - | - | 0,5 | 9 | Școala 4 |
| 31 | Clasa a IV-a E | - | - | 1 | 15 | Școala ,,Al. Moruzi” |
| 32 | Clasa a IV-a F | - | - | 1 | 16 | Școala 3 |
| 33 | Clasa a V-a A | - | - | 1 | 17 | LTCC |
| 34 | Clasa a V-a B | - | - | 1 | 20 | LTCC |
| 35 | Clasa a V-a C | - | - | 1 | 13 | Școala 4 |
| 36 | Clasa a V-a D | - | - | 1 | 22 | Școala 1 |
| 37 | Clasa a VI-a A | - | - | 1 | 21 | LTCC |
| 38 | Clasa a VI-a C | - | - | 1 | 12 | Școala 4 |
| 39 | Clasa a VI-a D | - | - | 1 | 13 | Școala 1 |
| 40 | Clasa a VI-a F | - | - | 1 | 13 | Școala 3 |
| 41 | Clasa a VII-a A | - | - | 1 | 18 | LTCC |
| 42 | Clasa a VII-a B | - | - | 1 | 20 | LTCC |
| 43 | Clasa a VII-a C | - | - | 1 | 14 | Școala 4 |
| 44 | Clasa a VII-a D | - | - | 1 | 13 | Școala 1 |
| 45 | Clasa a VII-a F | - | - | 1 | 13 | Școala 3 |
| 46 | Clasa a VIII-a A | - | - | 1 | 17 | LTCC |
| 47 | Clasa a VIII-a B | - | - | 1 | 19 | LTCC |
| 48 | Clasa a VIII-a D | - | - | 1 | 16 | Școala 1 |
| 49 | Clasa a VIII-a F | - | - | 1 | 14 | Școala 3 |
| 50 | Clasa a IX-a | Teoretică Real | Științe ale naturii | 1 | 28 | LTCC |
| 51 |  | Tehnologică Tehnic DUAL | Mecanică<br>N4 – Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații<br>N3 - Lăcătuș mecanic prestări servicii | 1 | 14 |  |
|  |  |  | Industrie textilă și pielărie<br>N4 - Tehnician în industrie textilă<br>N3 - Confecționer produse textile |  | 14 |  |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | | Tehnologică<br>Tehnic | Mecanică<br>N4 - Tehnician proiectant CAD<br>N3 – Lăcătuș mecanic prestări servicii | 1 | 14 | |
| | | | Industrie textilă și pielărie<br>N4 - Tehnician designer vestimentar<br>N3 – Confecționer produse textile | | 14 | |
| 53 | | Tehnologică<br>Servicii | Comerț<br>N4 - Tehnician în activități de comerț<br>N3 – Comerciant-vânzător | 1 | 28 | |
| 54 | | *Tehnologică<br>Tehnic* | *Industrie textilă și pielărie<br>N4 - Tehnician designer vestimentar* | *1<br>(seral)* | *30* | |
| 55 | Clasa a X-a | Teoretică<br>Real | Științe ale naturii | 1 | 26 | LTCC |
| 56 | | Tehnologică<br>Servicii | Comerț<br>Tehnician în activități de comerț | 1 | 25 | |
| 57 | | Tehnologică<br>Tehnic | Mecanică<br>Tehnician proiectant CAD | 1 | 23 | |
| 58 | | Învățământ<br>profesional | Mecanică<br>Lăcătuș mecanic prestări servicii | 0,5 | 15 | |
| | | Învățământ<br>profesional | Industrie textilă și pielărie<br>Confecționer produse textile | 0,5 | 11 | |
| 59 | Clasa a XI-a | Teoretică<br>Real | Științe ale naturii | 1 | 26 | LTCC |
| 60 | | Tehnologică<br>Servicii | Comerț<br>Tehnician în activități de comerț | 1 | 25 | |
| 61 | | Tehnologică<br>Tehnic | Mecanică<br>Tehnician proiectant CAD | 1 | 14 | |
| 62 | | Învățământ<br>profesional | Mecanică<br>Lăcătuș mecanic prestări servicii | 1 | 17 | |
| 63 | | Învățământ<br>profesional | Industrie textilă și pielărie<br>Confecționer produse textile | 1 | 11 | |
| 64 | | *Tehnologică<br>Servicii* | *Comerț<br>Tehnician în activități de comerț* | *1<br>(sera)* | *24* | |
| 65 | | *Tehnologică<br>Servicii* | *Mecanică<br>Tehnician proiectant CAD* | *1<br>(seral)* | *28* | |
| 66 | Clasa a XII-a | Teoretică<br>Real | Științe ale naturii | 1 | 24 | LTCC |
| 67 | | Tehnologică<br>Servicii | Comerț<br>Tehnician în activități de comerț | 1 | 24 | |
| 68 | | *Tehnologică<br>Tehnic* | *Mecanică<br>Tehnician proiectant CAD* | *1<br>(seral)* | *33* | |
| **TOTAL** | | | | **68** | **1310** | |

## 3.5. Planul de dezvoltare a personalului

### Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii

| Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii |
|---|
| **P1.** Sprijinirea personalului liceului în procesul de realizare a unui act educațional calitativ. |
| **P2.** Actualizarea permanentă a sistemului de formare a personalului școlii. |
| **P3.** Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în proiecte de parteneriat naționale și europene. |
| **P4.** Asigurarea posibilităților de actualizarea competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii. |
| **P5.** Actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în conformitate cu specificul liceului. |
| **P6**. Încurajarea comunicării eficiente la nivelul liceului. |

### Activități necesare pentru dezvoltarea personalului școlii

| Priorități pentru dezvoltarea personalului școlii | Corp profesoral | Personal didactic auxiliar | Personal nedidactic |
|---|---|---|---|
| **P1. Sprijinirea personalului liceului în procesul de realizare a unui act educațional calitativ.** | | | |
| A1. Informarea personalului liceului cu privire la normele în vigoare referitoare la asigurarea calității în educație. | ✓ | ✓ | ✓ |
| A2. Realizarea de ateliere de lucru pentru diseminarea și însușirea informațiilor referitoare la calitatea în educație. | ✓ | ✓ | |
| A3. Încurajarea profesorilor în vederea participării la conferințe specifice îmbunătățirii actului educațional. | ✓ | | |
| **P2. Actualizarea permanentă a sistemului de formare a personalului școlii.** | | | |
| A1. Realizarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a personalului. | ✓ | ✓ | ✓ |
| A2. Participarea la programe de formare continuă acreditate și avizate. | ✓ | ✓ | |
| A3. Evaluarea și monitorizarea permanentă a participării personalului la programe de formare. | ✓ | ✓ | |
| **P3. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în proiecte de parteneriat naționale și europene** | | | |
| A1. Implementarea unui sistem de evaluare a personalului școlii prin prisma implicării în proiecte de cooperare națională și europeană. | ✓ | ✓ | |
| **P4. Asigurarea posibilităților de actualizare a competențelor de bază și însușirea de noi competențe la nivelul personalului școlii.** | | | |
| A1. Crearea și actualizarea permanentă a unui calendar cu activitățile de dezvoltare profesională și personală diponibile pentru personalul școlii. | ✓ | ✓ | ✓ |
| A2. Încurajarea profesorilor pentru obținerea de noi specializări didactice, diferite de cele curente. | ✓ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **P5. Actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în conformitate cu specificul liceului.** | | | |
| A1. Implicarea în schimburi de experiență cu școli din țară și din străinătate. | ✓ | ✓ | |
| A2. Adaptarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare la specificul liceului. | ✓ | | |
| **P6. Încurajarea comunicării eficiente la nivelul liceului.** | | | |
| A1. Implicarea personalului școlii în deciziile manageriale. | ✓ | ✓ | ✓ |
| A2. Dezbaterea permanentă a deciziilor și ideilor de schimbare în consiliile profesorale, ședințe, întâlniri. | ✓ | ✓ | ✓ |



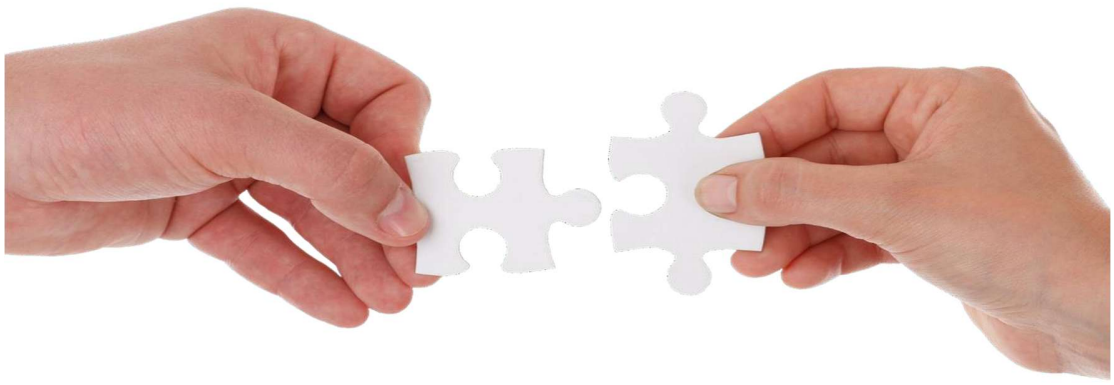
## 3.6. Planul de parteneriat

Parteneriatele sunt esențiale pentru dezvoltarea unei organizații. Astfel că liceul nostru își propune păstrarea și dezvoltarea parteneriatelor din prezent și încheierea de parteneriate noi care să aducă plus valoare. Parteneriatele educaționale trebuie să devină un element prioritar în domeniul dezvoltării sistemului educațional din România.

Încheierea unui parteneriat care se pliază pe direcțiile de dezvoltare ale liceului este o soluție socială viabilă pentru acoperirea unor problemele din sistem. Avându-se în vedere complexitatea dificultăților unităților școlare, dar și importanța procesului educațional în interiorul sistemului social, nu se poate decât concluziona că trebuie implicată o serie întreagă de categorii sociale: familia, ONG-urile, agenții economici locali și regionali, reprezentanții cultelor religioase, sindicatele, autoritățile locale și județene.

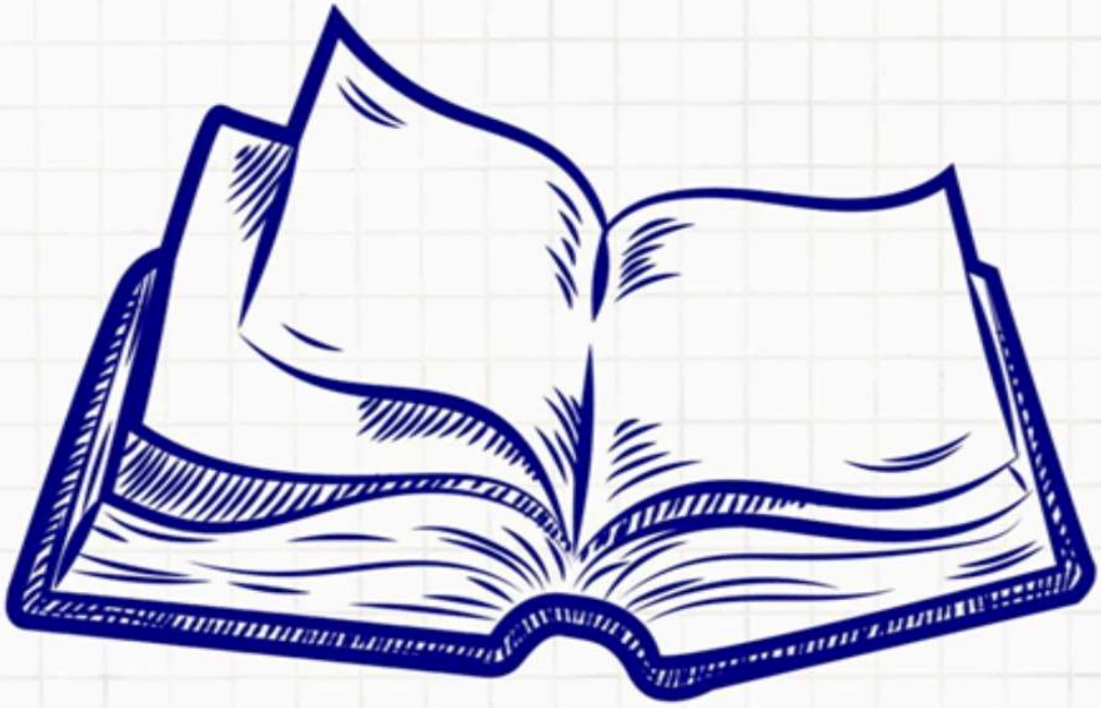
Din punct de vedere al planului de parteneriat pe care liceul și-l propune trebuie specificat faptul că se dorește dezvoltarea de parteneriate sociale viabile care presupun formarea unui grup de lucru (un nucleu comunitar) la nivelul comunității locale, în cadrul căruia reprezentanții licelului trebuie să-și asume rolul de promotor ori facilitator al parteneriatului. De asemenea, se urmărește continuarea parteneriatelor deja încheiate.

De asemenea se dorește să fie promovate la nivelul parteneriatelor anumite valori comune asemeni: egalității de șanse în educație, deaxvoltării colaborării și a cooperării, încurajării continue a inițiativei și a participării, ș.a.



# cap 4

## CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE



# 4.1. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (2023–2028)

Monitorizarea și evaluarea planului de acțiune reprezintă un proces sistematic, continuu și obiectiv prin care se urmărește gradul de implementare a activităților prevăzute, progresul în atingerea indicatorilor de performanță și impactul asupra calității actului educațional din cadrul Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea.

### 1. Scopul monitorizării și evaluării

Scopul principal este asigurarea unei conduceri eficiente, bazate pe date, evidențe și rezultate verificabile, în vederea îndeplinirii obiectivelor strategice asumate pentru perioada 2023–2028. Monitorizarea și evaluarea asigură:

- urmărirea progresului real față de planificare;
- identificarea timpurie a eventualelor riscuri, blocaje sau deviații;
- fundamentarea deciziilor manageriale pe indicatori măsurabili;
- îmbunătățirea continuă a actului educațional și a serviciilor oferite elevilor și comunității.

### 2. Principiile procesului de monitorizare și evaluare

- **Transparență** în raportare și comunicare;
- **Responsabilitate** în asumarea sarcinilor și termenelor;
- **Calitate și obiectivitate** a datelor colectate;
- **Coerență** între obiective, indicatori, acțiuni și rezultate;
- **Implicare** a actorilor educaționali (management, cadre didactice, elevi, părinți, parteneri).

### 3. Structura responsabilităților

Procesul va fi coordonat de către conducerea unității, prin director și director adjunct, în colaborare cu următoarele organisme:

- **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** – responsabilă cu raportarea periodică și analiza indicatorilor de calitate;
- **Responsabilii de comisii** – furnizează feedback privind implementarea activităților în cadrul disciplinelor;
- **Responsabili proiecte și programe** – raportează progresul pe proiecte europene, parteneriate, programe sociale și educaționale;
- **Responsabil date și statistică școlară / Secretariat** – asigură acuratețea datelor.

### 4. Metodologia de monitorizare

Monitorizarea se va realiza prin:

- rapoarte lunare și semestriale ale comisiilor;
- ședințe periodice ale CEAC pentru analiza stadiului indicatorilor;
- colectarea datelor din cataloage, situații școlare, proiecte, activități extracurriculare;

- aplicarea de instrumente de feedback (chestionare elevi, părinți, profesori);
- monitorizare externă prin raportări către ISJ Galați, ARACIP sau alte organisme.

### 5. Evaluarea progresului

Evaluarea se va realiza:

| Tip evaluare | Frecvență | Instrumente | Responsabili |
|---|---|---|---|
| Evaluare periodică | semestrial | rapoarte comisii, analize indicatori | CEAC, Director |
| Evaluare anuală | anual | rapoarte strategice anuale, recomandări | Consiliul de Administrație |
| Evaluare finală ciclu | 2028 | raport final implementare strategie 2023-2028 | Director / CEAC / Consiliul de Administrație |

### 6. Indicatori de monitorizare

Indicatorii de monitorizare vor fi corelați cu direcțiile strategice din planul de acțiune, incluzând:

- rata de promovare anuală și rata abandonului școlar;
- rezultatele la examenele naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat, Examenele de obținere a certificării calificării N3 și N4);
- participarea elevilor la activități extracurriculare, concursuri și olimpiade școlare;
- numărul de parteneriate dezvoltate (instituții, ONG-uri, companii);
- participarea profesorilor la formarea continua;
- nivelul de digitalizare a procesului didactic.

### 7. Comunicarea rezultatelor

Rezultatele procesului de monitorizare și evaluare se vor comunica:

- în Consiliul Profesoral;
- în Consiliul de Administrație;
- către elevi și părinți, prin canalele oficiale ale școlii (site, avizier, catalog electronic, platforme educaționale).

### 8. Revizuirea planului de acțiune

În funcție de rezultatele monitorizării și evaluării, planul de acțiune poate fi ajustat anual, prin adoptarea unor măsuri corective, optimizări și extinderea acțiunilor eficiente. Procesul de revizuire va fi fundamentat pe date statistice, analize și recomandări formulate de CEAC.

## 4.2. CONCLUZII

Planul de acțiune al Liceului Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea, pentru perioada 2023–2028, reprezintă un document strategic fundamental care fundamentează efortul instituției în direcția dezvoltării calității educației, a creșterii performanțelor școlare și a consolidării rolului școlii în comunitatea locală. Strategia adoptată își propune să răspundă necesităților actuale ale mediului educațional și social, ținând cont de dinamica accelerată a schimbărilor din sistemul de învățământ și de provocările specifice zonei rurale.

Achiziția competențelor de către elevi, formarea continuă a cadrelor didactice, reducerea absenteismului, creșterea participării la activități extracurriculare și adaptarea procesului didactic la cerințele digitalizării sunt direcții prioritare, care necesită acțiune constantă, monitorizare sistematică și evaluare periodică, astfel încât să se poată lua decizii informate, bazate pe date reale și indicatori măsurabili.

Implementarea acestui plan va contribui la:

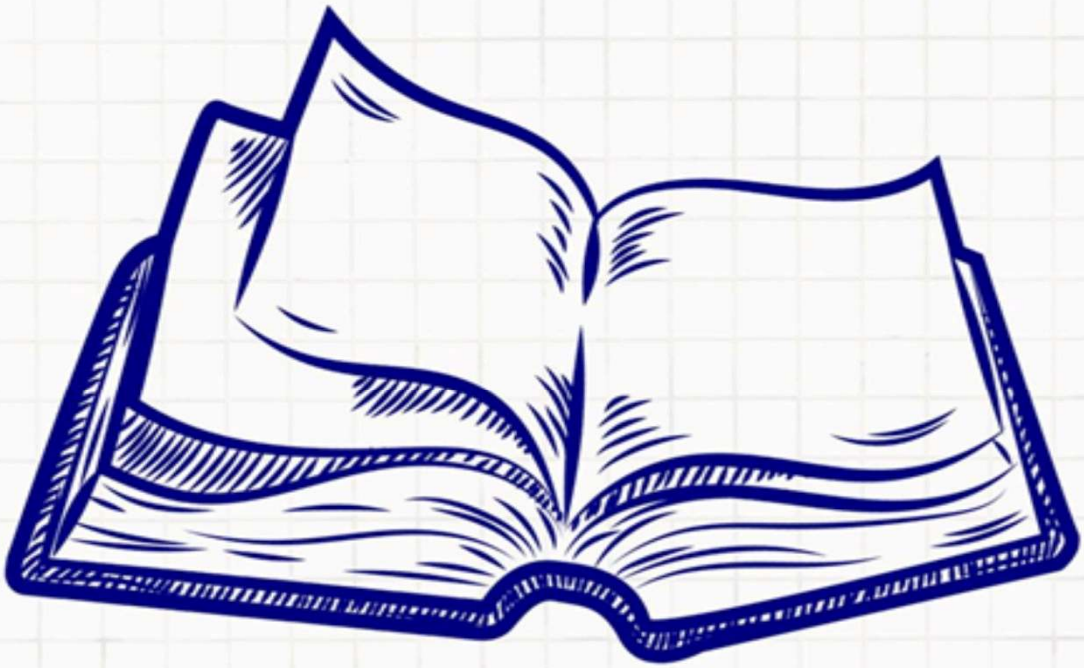
- îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea succesului educațional;
- stimularea motivației elevilor, prin diversificarea oportunităților de învățare;
- creșterea profesionalismului cadrelor didactice prin formare continuă;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, colaborare și transparență;
- conectarea școlii cu comunitatea și cu mediul socio-economic local.

Totodată, procesul de implementare este unul flexibil și dinamic, deschis ajustării pe parcurs, în funcție de rezultatele monitorizării, de evoluția contextului social și educațional, precum și de impactul inițiativelor derulate. Prin instrumentele de monitorizare și evaluare prevăzute, planul asigură condițiile necesare pentru identificarea timpurie a riscurilor și adoptarea unor măsuri de optimizare.

În concluzie, acest plan de acțiune are rolul de a orienta, coordona și sprijini activitatea instituției pe termen mediu și lung, astfel încât Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea să își consolideze poziția ca instituție educațională modernă, adaptată nevoilor elevilor, deschisă schimbării și capabilă să răspundă provocărilor unui învățământ de calitate în secolul XXI.

# cap 5

## GLOSAR DE TERMENI ȘI SURSE DE INFORMARE



# Capitolul V - Glosar de termeni și surse de informare

## 5.1. Glosar de termeni

**AeL** – este coloana vertebrală a programului SEI, ce oferă suport pentru predare/învăţare, evaluare şi notare, administrarea, proiectarea şi monitorizarea conţinutului.

**ARACIP** – Instituţie publică de interes naţional, în subordinea Ministerului Educaţiei Naționale, cu personalitate juridică şi cu buget propriu de venituri şi cheltuieli, înfiinţată prin Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006.

**CE** – Comisie Europeană.

**CEAC** – Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității.

**Densitatea populației** – Reprezintă numărul de persoane pe unitatea de suprafață, măsurându- se în general în persoane pe kilometru pătrat, obținându-se prin împărțirea numărului de locuitori la suprafața în kilometri pătrați.

**INS** – Institutul Național de Statistică. **ISJ** – Inspectoratul Școlar Județean. **IT** – Tehnologia Informației.

**ONG** – O Organizație Non-Guvernamentală este o instituție care lucrează independent față de activitatea guvernului, deși unele ONG-uri sunt parțial sau integral finanțate de acesta.

**PAS** – Plan de Acțiune al Școlii.

**PESTE(L)** – Serveşte la analiza impactului şi a tendinţelor generale ale celor 6 tipuri de stimulatori majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, legislativi.

**PLAI** - Planului Local de Acțiune pentru Devoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

**PRAI** - Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ.

**Sporul natural** – Reprezintă un indicator care măsoară diferența algebrică între numărul născuților vii și cel al decedaților din rândul unei populații determinate, într-o anumită perioadă de timp.

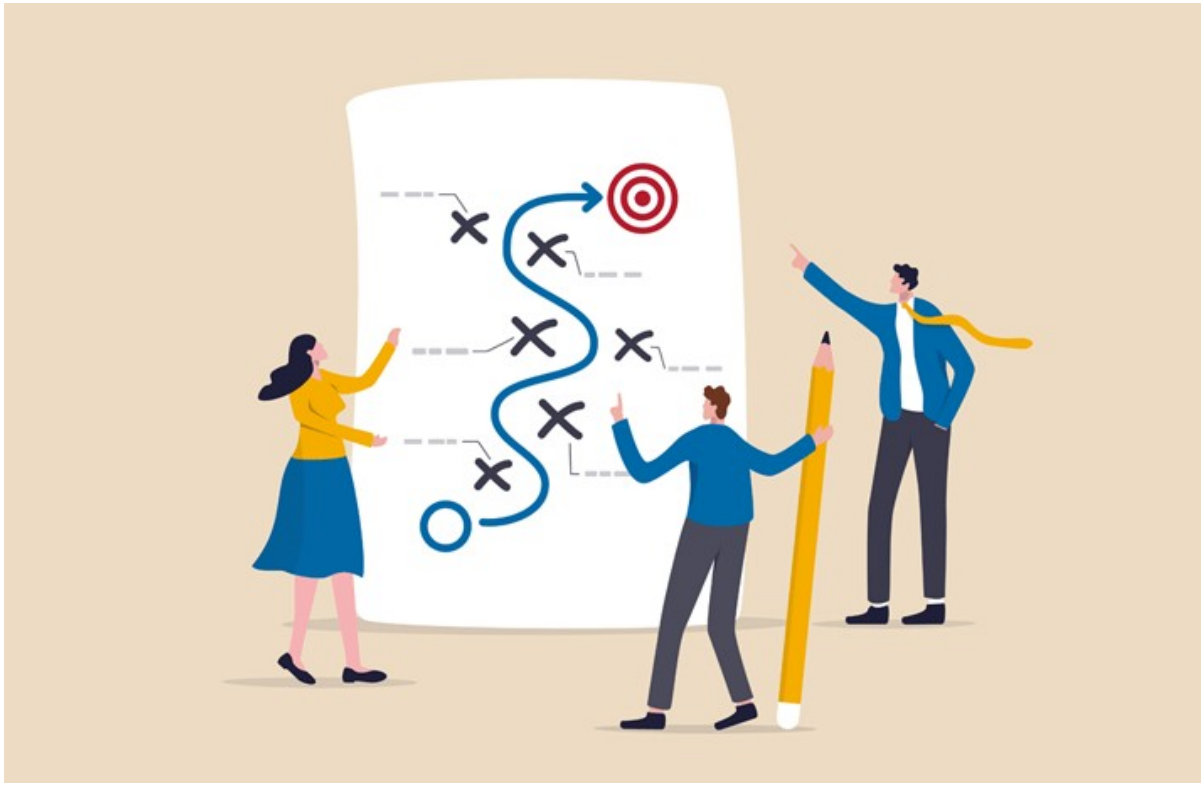
**SWOT** – Scoate în evidenţă elemente de potenţial intern şi extern, cum ar fi resursele, competenţele, tendinţele unor procese conexe.

**TIC** – Tehnologia Informației și a Comunicațiilor.

**UE** – Uniunea Europeană.

## 5.2. Surse de informare

- https://www.edu.ro/;
- http://www.insse.ro/cms/;
- http://www.isj.gl.edu.ro/;
- http://ltcc-pechea.ro/.



anexe

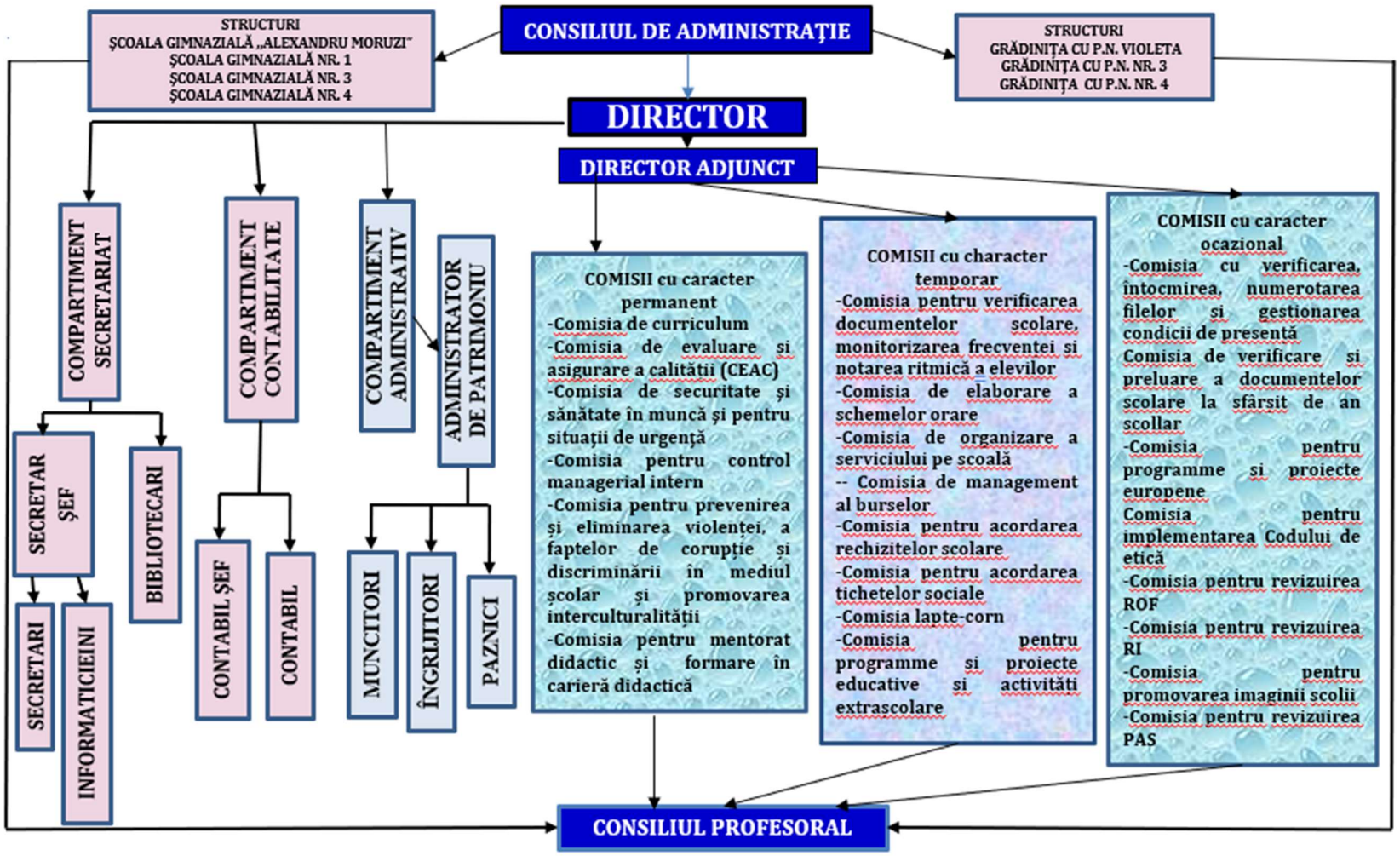
# ANEXE



# ORGANIGRAMĂ

Nr. 8168/08.09.2025

## LICEUL TEHNOLOGIC "COSTACHE CONACHI"



Anexa nr. 2

## Situația absenteismului în anul școlar 2024-2025

| Clasa | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi rămaşi | Nr. total absențe | Nr. absențe motivate | Nr. absențe nemotivate |
|---|---|---|---|---|---|
| CP A, B, C | 45 | 46 | 12 | 3 | 9 |
| I A, B, C | 39 | 41 | 19 | 15 | 4 |
| a II-a A, B, C | 40 | 40 | 41 | 21 | 20 |
| a III-a A, B, C | 49 | 50 | 122 | 116 | 6 |
| a IV - a A, C | 33 | 34 | 38 | 21 | 17 |
| **Total CP, I-IV** | **206** | **211** | **232** | **176** | **56** |
| a V-a A, B, C | 48 | 51 | 1386 | 1000 | 386 |
| a VI-a A, B | 36 | 36 | 1690 | 910 | 780 |
| a VII-a A, C | 40 | 39 | 1530 | 1006 | 524 |
| a VIII-a A, B, C | 52 | 52 | 2964 | 1509 | 1455 |
| **Total V- VIII** | **176** | **178** | **7570** | **4425** | **3145** |
| a IX-a A | 26 | 26 | 856 | 721 | 135 |
| a IX-a B | 26 | 25 | 1664 | 1192 | 472 |
| a IX-a C | 14 | 14 | 737 | 541 | 196 |
| a IX-a S | 18 | 17 | 3477 | 7 | 3470 |
| **Total** | **85** | **82** | **6734** | **2461** | **4273** |
| a X-a A | 25 | 26 | 989 | 798 | 191 |
| a X-a B | 17 | 17 | 1311 | 863 | 448 |
| a X-a S | 26 | 26 | 694 | 185 | 509 |
| **Total** | **68** | **69** | **2994** | **1846** | **1148** |
| **Total ciclul inf. liceu** | **153** | **151** | **9728** | **4307** | **5421** |
| a XI-a A | 27 | 27 | 1122 | 972 | 150 |
| a XI-a B | 26 | 26 | 2084 | 997 | 1087 |
| a XI-a C | 22 | 22 | 1808 | 673 | 1135 |
| **Total** | **75** | **75** | **5014** | **2642** | **2372** |
| a XII-a A | 28 | 27 | 1314 | 940 | 374 |
| a XII-a B | 24 | 24 | 1994 | 1340 | 654 |
| a XII-a S | 26 | 26 | 3897 | 6 | 3891 |
| a XIII-a S | 34 | 34 | 842 | 19 | 823 |
| **Total** | **112** | **111** | **8047** | **2305** | **5742** |
| **Total ciclul sup. liceu** | **187** | **186** | **13061** | **4947** | **8114** |
| **Total liceu** | **340** | **337** | **22789** | **9254** | **13535** |
| a IX-a IP | 33 | 34 | 5726 | 1276 | 4450 |
| a X-a IP | 33 | 33 | 3088 | 1197 | 1891 |
| a XI-a IP | 29 | 29 | 2163 | 833 | 1330 |
| **Total IP** | **95** | **96** | **10997** | **3306** | **7671** |
| **ADȘ** | **11** | **11** | **0** | **0** | **0** |
| **Total** | **828** | **833** | **41588** | **17161** | **24407** |

Anexa nr. 3

# Situația disciplinară în anul școlar 2024-2025

| Clasa | Nr. elevi | Nr. elevi cu note scăzute < 6.00 | Nr. elevi cu note scăzute la purtare între 6 – 6,99 | Nr. elevi cu note scăzute între 7-9,99 | Nr. elevi cu nota 10 | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a V-a A | 17 | - | - | 1 | 16 | - |
| a V-a B | 20 | - | - | 1 | 19 | - |
| a V-a C | 14 | - | - | 2 | 12 | - |
| a VI-a A | 18 | 1 | 1 | - | 16 | absențe |
| a VI-a B | 18 | - | - | 1 | 17 | - |
| a VII-a A | 26 | - | - | 3 | 23 | - |
| a VII-a C | 14 | 1 | - | 2 | 11 | absențe |
| a VIII-a A | 17 | 2 | - | 7 | 8 | absențe |
| a VIII-a B | 19 | - | - | - | 19 | - |
| a VIII-a C | 16 | - | 1 | 2 | 13 | absențe |
| **Total V- VIII** | **178** | **4** | **1** | **19** | **154** | |
| a IX-a A | 26 | - | - | 1 | 25 | - |
| a IX-a B | 25 | - | 1 | 6 | 18 | absențe |
| a IX-a C | 14 | - | - | 2 | 12 | - |
| a IX-a S | 17 | 11 | - | 1 | 5 | absențe |
| **Total** | **82** | **11** | **1** | **10** | **60** | |
| a X-a A | 26 | - | - | - | 26 | - |
| a X-a B | 17 | - | 1 | 5 | 11 | absențe |
| a X-a S | 26 | - | - | 8 | 18 | - |
| **Total** | **69** | **-** | **1** | **13** | **55** | |
| **Total ciclul inf. liceu** | **151** | **11** | **2** | **23** | **115** | |
| a XI-a A | 27 | - | - | - | 27 | - |
| a XI-a B | 26 | 1 | 1 | 5 | 19 | absențe |
| a XI-a C | 22 | 2 | - | 2 | 18 | absențe |
| **Total** | **75** | **3** | **1** | **7** | **64** | |
| a XII-a A | 27 | - | - | 3 | 24 | - |
| a XII-a B | 24 | 1 | 1 | 6 | 16 | absențe |
| a XII-a S | 26 | 11 | - | 7 | 8 | absențe |
| a XIII-a S | 34 | - | - | 15 | 19 | - |
| **Total** | **111** | **12** | **1** | **31** | **67** | |
| **Total ciclul sup. liceu** | **186** | **15** | **2** | **38** | **131** | |
| **Total liceu** | **337** | **26** | **4** | **61** | **246** | |
| a IX-a D | 19 | 3 | 3 | 7 | 6 | absențe |
| a IX-a E | 15 | 7 | - | 5 | 3 | absențe |
| a X-a C | 20 | - | - | 6 | 14 | - |
| a X-a D | 13 | 3 | 1 | 3 | 6 | absențe |
| a XI-a D | 16 | - | 1 | 8 | 7 | - |
| a XI-a E | 13 | 1 | 1 | 4 | 7 | absențe |
| **Total IP** | **96** | **14** | **6** | **33** | **43** | |
| **Total** | **611** | **44** | **11** | **113** | **443** | |

